

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «История»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах комплексного освоения представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. В рамках данной цели необходимо достижение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, культурой и выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины

- уяснение этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат и имен исторических деятелей;
- изучение основных событий в процессе мировой и отечественной истории;
- анализ процессов и явлений общественного развития в исторической ретроспективе;
- уяснение и применение понятийно-категориального аппарата дисциплины;
- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем общественного развития на основе знаний о его прошлом.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АООП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ОК–5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК–7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

3. Содержание дисциплины

1	Введение в учебный курс «История». Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Источники по отечественной истории. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России.
2	Образование древнерусского государства. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы.
3	Русские земли в период феодальной раздробленности. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Монголо-татарские нашествия на Русь. Отражение военной угрозы с Запада.
4	Образование Русского централизованного государства. XIV – начало XVI вв. Предпосылки образования русского централизованного государства. Этапы образования русского централизованного государства. Социально-экономическое

	развитие Руси.
5	Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Начало правления. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели, этапы, итоги, последствия. Внешняя политика Ивана IV.
6	Россия в конце XVI – XVII вв. «Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Эволюция государственного строя в эпоху первых Романовых. Реформа русской православной церкви. «Великий раскол». Внешняя политика России в XVII в.
7	Россия в конце XVII– первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Особенности политического и экономического развития России в конце XVII в. Реформы Петра I: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I.
8	Россия со второй четверти – до конца XVIII в. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Противоречивый характер внутренней и внешней политики Павла I.
9	Российская империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии. Движение и восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
10	Россия в период буржуазных реформ и контрреформ второй половины XIX в. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Политика контрреформ 80-90- гг. XIX в. Внешняя политика России второй половины XIX в.
11	Советская Россия: модели социалистического строительства (1917 – 1940-е гг.). Октябрьский переворот 1917 г.: причины победы большевиков. Гражданская война и формирование большевистского режима. Политика «военного коммунизма». НЭП: предпосылки, сущность, итоги. Коллективизация и индустриализация в СССР. Формирование тоталитарной системы в СССР. Культ личности И.В. Сталина.
12	Великая Отечественная война советского народа. СССР в условиях холодной войны. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). «Поздний сталинизм» (май 1945 – март 1953 гг.). Хрущевская «оттепель» 1950-х – начала 1960-х гг.: проблемы и достижения периода. Развитие социально-экономической и культурной жизни в СССР в 60-80 гг. XX в. Застойные явления в жизни общества.
13	Распад СССР. Россия в современных условиях. Перестройка и распад Советского Союза (1985-1991 гг.). Новая российская государственность (1991-2017 гг.). Россия в системе мировой экономики и международных связей.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы). По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен (зачет). Дисциплина изучается на __1__ курсе, в __1__ семестре.