

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Психология и педагогика»**

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах психологии и педагогике, а также умений и навыков применения психологических и педагогических знаний для принятия решений в будущей в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об индивидуально-психологических особенностях личности;
- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- сформировать навыки психологического анализа для профилактики и коррекции стереотипных проявлений личности в общении и поведении;
- развить способности к самоорганизации и самообразованию;
- изучить практические основы психологических приемов и методов психической саморегуляции в процессе межличностного общения.

Тема. Основные вопросы.

Тема 1. Психология как наука, ее задачи и методы исследования

- 1.История развития психологии как науки.
- 2.Объект, предмет, задачи психологии
- 3.Методы психологического исследования
- 4.Основные школы и направления в психологии

Тема 2. Психика и организм. Соотношение объективной и субъективной реальности

- 1.Психика и организм.
- 2.Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
- 3.Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности.

Тема 3. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие

1.Общее представление о познавательной деятельности личности: познавательные процессы.

- 2.Ощущения – первичная форма отражения действительности.
- 3.Восприятие и представление. Виды и свойства.
4. Особенности внимания как психического процесса.

Тема 4. Психология познавательных процессов. Память. Мышление

1. Общее представление о мнемических процессах. Понятие о памяти.
- 2.Понятие о мышлении
- 3.Формы мышления
- 4.Виды мышления

Тема 5. Личность. Индивидуально-психологические свойства личности

1.Личность. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».

2. Структура личности.
3. Понятие о темпераменте. Виды темперамента
- 4.Общее представление о характере, его физиологические основы.

Тема 6. Общение в системе межличностных отношений

- 1.Общение – основа межличностных отношений.
- 2.Средства общения
3. Структура общения.
- 4.Понятие «межличностной перцепции».

Тема 7. Малая группа и коллектив. Межличностные отношения в коллективе

1. Коллектив как малая группа высшего уровня социально-психологического развития. Основные психологические характеристики коллектива.

2. Конфликты в рабочей группе и их классификация.

3. Руководство и лидерство в группе.

4. Социально-психологический климат в рабочей группе.

5. Проблема адаптации сотрудника в организации.

Тема 8. Педагогика как наука и практика

1. Педагогика как наука.

2. Основные категории педагогики.

3. Возрастная периодизация личности.

4. Принципы организации образовательной деятельности взрослого человека.

Профессионально-личностное становление человека в системе непрерывного образования.

Тема 9. Воспитание в педагогическом процессе

1. Особенности воспитательного процесса.

2. Общие методы воспитания, их классификация.

3. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда

воспитания и развития личности

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля- зачет.