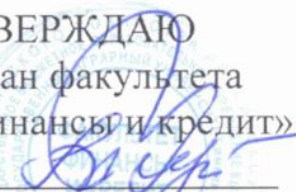


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
«Финансы и кредит»  
  
профессор В. В. Бут  
28.04.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным  
основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования)**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Финансы и кредит**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная и очно-заочная**

**Краснодар  
2022**

Рабочая программа дисциплины «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Автор:

канд. экон. наук, доцент



А.А. Храмченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 18.04. 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 25.04. 2022 г., протокол № 8

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



Т.П. Носова

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О.А. Окорокова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах оценки и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование практических умений и навыков расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- формирование практических навыков при диагностике финансово-хозяйственной деятельности организации;
- осуществление оценки влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации в зависимости от поставленных задач;
- формирование комплекса полученных теоретических и практических знаний о результатах расчетов финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач;
- формирование инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей как инструмента для обоснования управленческих решений;
- формирование практических умений и навыков в обосновании частных и обобщающих результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения;

ПК-3 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.

В результате изучения дисциплины «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161 н):

ОТФ Экономический анализ деятельности организации:

ТФ– Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ТД: Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативно правовых актов

ТД: Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

### **4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	85	31
— лекции	34	12
— практические - лабораторные	48	16
— внеаудиторная	-	-
— зачет	3	3
— экзамен	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	59	113
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	59	113
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе в форме практической подготовки		

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Основы оценки и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации</b> 1.Цель и задачи оценки и диагностики деятельности организации. 2.Виды оценки, их классификация и характеристика. 3. Методика оценки и диагностики деятельности организации. 4.Основные принципы и приемы оценки и диагностики деятельности организации. 5.Основные показатели, используемые оценке и диагностики деятельности организации.	ПК-3	6	6		8		-		8
2	<b>Организация оценки и диагностики финансово - хозяйственной деятельности организации</b> 1.Основы организации оценки и диагностики деятельности организации. 2.Субъекты и объекты оценки и диагностики деятельности организации. 3.Организация аналитической работы и оценки потенциала организации. 4.Составление программы оценки и диагностики деятельности организации. 5.Информационная база оценки и	ПК-2 ПК-3	6	4		8		-		8

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	диагностики деятельности организации.									
3	<b>Оценка финансовых результатов деятельности организации.</b> 1. Понятие финансовых результатов деятельности организации. 2. Оценка финансовых результатов деятельности организации. 3. Оценка факторов, определяющих финансовые результаты деятельности организации. 4. Подходы к оценке риска деятельности организации.	ПК-2 ПК-3	6	4		6				8
4	<b>Оценка финансового состояния организации.</b> 1. Оценка финансового состояния деятельности организации. 2. Методика оценки финансового состояния организации. 3. Диагностика банкротства.	ПК-2 ПК-3	6	2		6		-		8
5	<b>Оценка производственных результатов работы организации.</b> 1. Оценка производственных результатов. 2. Факторы, влияющие на результат работы организации. 3. Оценка использования производственных мощностей. 4. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.	ПК-2 ПК-3	6	6		6		-		8
6	<b>Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности</b> 1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение оценки финансового состояния организации. 2. Оценка изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса организации. 3. Оценка платёжеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности организации. 4. Оценка эффективности инвестиций	ПК-2 ПК-3	6	6		8		-		8
7	<b>Диагностика финансового</b>	ПК-2	6	6		6				11

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<b>потенциала организации.</b> 1.Оценка финансового потенциала организации. 2.Методы и формы Диагностики финансового потенциала организации. 3.Методы рейтинговой оценки.	ПК-3						-		
	Курсовая работа(проект)	-								*
<b>Итого</b>				34		48		-		59

*\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Основы оценки и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации</b> 1.Цель и задачи оценки и диагностики деятельности организации. 2.Виды оценки, их классификация и характеристика. 3. Методика оценки и диагностики деятельности организации. 4.Основные принципы и приемы оценки и диагностики деятельности организации. Основные показатели, используемые оценке и диагностики деятельности организации.	ПК-3	7	2		2		-		8

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
2	<b>Организация оценки и диагностики финансово - хозяйственной деятельности организации</b> 1. Основы организации оценки и диагностики деятельности организации. 2. Субъекты и объекты оценки и диагностики деятельности организации. 3. Организация аналитической работы и оценки потенциала организации. 4. Составление программы оценки и диагностики деятельности организации. 5. Информационная база оценки и диагностики деятельности организации.	ПК-2 ПК-3	7	2		2		-		8
3	<b>Оценка финансовых результатов деятельности организации.</b> 1. Понятие финансовых результатов деятельности организации. 2. Оценка финансовых результатов деятельности организации. 3. Оценка факторов, определяющих финансовые результаты деятельности организации. 4. Подходы к оценке риска деятельности организации.	ПК-2 ПК-3	7	2		2		-		8
4	<b>Оценка финансового состояния организации.</b> 1. Оценка финансового состояния деятельности организации. 2. Методика оценки финансового состояния организации. 3. Диагностика банкротства. <b>Оценка производственных результатов работы организации.</b> 1. Оценка производственных результатов. 2. Факторы, влияющие на результат работы организации. 3. Оценка использования производственных мощностей. 4. Оценка качества и	ПК-2 ПК-3	7	2		4		-		16



№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
	конкурентоспособности										
5	<b>Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности</b> 1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение оценки финансового состояния организации. 2. Оценка изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса организации. 3. Оценка платёжеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности организации. 4. Оценка эффективности инвестиций <b>Диагностика финансового потенциала организации.</b> 1. Оценка финансового потенциала организации. 2. Методы и формы Диагностики финансового потенциала организации. 3. Методы рейтинговой оценки.	ПК-2 ПК-3		2		6				19	
	Курсовая работа(проект)	-									
Итого				12		16		-			113

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Н.В. Липчиу, А.А. Храменко, О.А. Огорокова, А.В. Захарян – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 44 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10539>

2. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : метод. указания для контактной и самостоятельной работы / сост. Н.В. Липчиу, А.А. Храменко, О.А. Огорокова, А.В. Захарян. – Краснодар :

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	
5	Оценка бизнеса
5	Страхование
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	<i>Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации</i>
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением	
4	Финансовая политика организации
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	<i>Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации</i>
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Финансовый менеджмент
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Финансовый менеджмент в страховой организации
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Индикаторы достижения компетенций: ПК-2.2. Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК2.3. Проводит диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК2.4</p> <p>Осуществляет оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.</p> <p>ПК2.5</p> <p>Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональ</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с основными недочетами, негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Реферат</p> <p>Задача</p> <p>Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения), Тест экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ных задач.					
<b>ПК-3 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением</b>					
<p>ПК-3.2. Выбирает инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ПК-3.3. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Реферат Задача Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), Тест экзамен</p>

*\*планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) указываются в формулировке ПООП (проекта ПООП).*

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Компетенция: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения (ПК-2)

#### **Темы рефератов**

1. Оценка конкурентоспособности организации.
2. Оценка экономических результатов деятельности организации.
3. Оценка финансовых результатов деятельности организации.
4. Оценка использования производственных ресурсов организации.
5. Оценка затрат на производство продукции и прибыли организации.
6. Оценка товарной политики организации.
7. Оценка деловой активности организации.
8. Способы оценки платежеспособности организации.
9. Способы оценки финансовой устойчивости организации.
10. Диагностика потенциала организации: кадрового, технического, производственного и финансового.
11. Оценка использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
12. Оценка результатов технического и социального развития.
13. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства.
14. Стратегический управленческий анализ производственной деятельности.
15. Комплексная оценка организационно-технического уровня производства.
16. Маркетинговый анализ в системе комплексной оценки.
17. Система сбалансированных показателей для комплексной оценки и диагностики банкротства.
18. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана.
19. Оценка и диагностика кризисного развития организации.
20. Оценка ценовой политики организации.

## **Задачи**

### **Задание 1**

Представленные ниже показатели распределите по таким группам как количественные, качественные и структурные: фондовооруженность, рентабельность продукции, число рабочих дней в году, доля активной части основных средств, производительность труда, средняя цена единицы установленного оборудования, среднегодовая стоимость основных средств, потери рабочего времени, себестоимость единицы продукции, среднедневная выработка рабочего, продолжительность рабочего дня, расход материалов на единицу продукции, удельный вес рабочих в общей численности персонала.

### *Задание 2*

Рассчитайте и дайте оценку реальному приросту объема производства валовой продукции.

Продук				Изменен
--------	--	--	--	---------

ция	Кол-во	Цена	Выручка	Кол-во	Цена	Выручка	Кол-во	Цена	Выручка	ия,%
А	12	3		10	2					
Б	15	8		20	7					
В	25	7		30	5					
Итог		х			х			х		

### Задание 3

На основании традиционных приемов финансово-экономическом анализа (методов удлинения, расширения и сокращения) составьте следующие факторные модели зависимости:

а) капиталоемкости от фондоемкости и коэффициента закрепления оборотных активов;

б) капиталоемкости от рентабельности продаж по чистой прибыли и рентабельности активов;

в) рентабельности активов от рентабельности продаж по чистой прибыли, фондоемкости и коэффициента закрепления оборотных активов.

### Задание 4

Начальник отдела снабжения кафе «Уют» анализирует информацию продуктового баланса (в тыс. д.е.) на основании представленной ниже информации.

Показатель	Факт прошлого года	Отчетный год	
		план	факт
Запасы товара на начало года	80,9	84	91,2
Поступление сырья и товаров	2002,5	2005	2014,3
Порча сырья и товаров	20,6	-	18,2
Запасы товара на конец года	90,8	87	94,3
Объем товарооборота	1972	2002	1993

Оцените динамику товарооборота коммерческой организации по сравнению с прошлым годом и с позиции выполнения плана.

### Задание 5

Проанализируйте ассортимент и структуру выпуска продукции мясоперерабатывающего завода. Определите фактический коэффициент ассортиментности и сформулируйте соответствующие выводы, если в прошлом аналогичном периоде данный показатель составлял 0,873.

Продукция	Объем выпуска, тыс. руб.				Выполнение плана,%	Зачтено в выполнении плана
	план	доля, %	факт	доля, %		
Сардельки	250		287,4			
Колбасы вареные	190		196,2			
Колбасы сырокопченые	150		120			
Колбасы ливерные	320		428,6			
Колбасы полукопченые	120		132,4			
Паштеты	450		484,8			
Копчености	180		228			
Итого						

### Задание 6

Эффективность работы отдела снабжения определяется средним уровнем запасов того или иного продукта, в частности его рост показывает повышение издержкостоемкости деятельности, а снижении – экономию средств на закупку и хранение. На основании представленных данных за неделю рассчитайте по формуле средней хронологической средний уровень запасов за неделю.

Остатки запасов (тыс. д. е.) за неделю в ООО «N» с 1 по 7 марта

1.03	2.03	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
200	150	165	170	145	148	140

Поясните:

- кем данный показатель будет контролироваться;
- для чего данный показатель необходимо рассчитывать.

### Задание 7

На основании приведенных данных необходимо обосновать и составить модель пропорций роста показателей и оценить степень ее соответствия эффективности ведения бизнеса. Темпы роста показателей составили:

- прибыли – 102%
- продукции – 110%
- основных производственных фондов – 109%
- численности рабочих – 101%.

### Задание 8

На основании представленной в таблице информации определите влияние качества на выпуск продукции, а именно:

- выполнение плана по сортам и укажите возможные причины перевыполнения плана по объему производства;
- средневзвешенную цену продукции по плану и фактическому ассортименту.

Сорт продукции	План			Факт		
	Кол-во, т.	Цена, руб.	Стоимость, тыс. руб.	Кол-во, т.	Цена, руб.	Стоимость, тыс. руб.
Высший	100000	10		120000	10	
Первый	1000	8		4000	8	
Второй	5000	6		1000	6	
Итого		х			х	

### Задание 9

Коммерческая организация производит товар в количестве 8000 штук и продает по цене 20 руб. Средние удельные переменные издержки на производство и продажу товара составляют 10 руб. Проведенный анализ

выявил возможности роста объема производства при условии снижения цены товара:

- до 18 руб. объем продаж может быть увеличен до 11000 штук;
- до 15 руб. объем продаж может быть увеличен до 20000 штук и потребуется увеличение постоянных издержек на 16000руб.

Рассчитайте целесообразно ли снижение цены товара до 18руб. или до 15руб.

### Задание 10

На основании представленной информации проведите факторный анализ среднегодовой выработки одного работающего и дайте оценку резервам роста производительности труда.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Удельный вес рабочих в общей численности, %	85	80		
Отработано дней одним рабочим	248	250		
Продолжительность рабочего дня, ч.	7,5	7,0		
Среднечасовая выработка рабочим, руб./ч.	8,0	5,0		
Среднегодовая выработка одного работающего, тыс. руб.				

### Задание 10

В процессе оценки показателей проекта на этапе его эксплуатации были установлены отклонения фактических значений от планируемых. Определите влияние факторов на величину материальных затрат известным Вам способом.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Темп роста,%
Выпуск продукции, штук	4000	3500		
Норма расхода сырья на единицу продукции, кг	0,8	0,88		
Цена за 1кг сырья, руб.	208	218,4		
Материальные затраты, руб.				

### Рубежная контрольная работа (для очнон-заочной формы обучения)

1. Охарактеризуйте понятие финансового состояния предприятия.
2. Охарактеризуйте традиционные методы финансово-экономического оценки.
3. Поясните, какие экономико-статистические методы применяются в финансово-экономическом анализе.
4. Типы факторных моделей, применяемых в финансово-экономическом анализе.
5. Поясните суть метода цепных подстановок, применяемого в финансово-экономическом анализе.
6. Поясните, в каких случаях применяется балансовый метод, применяемый в финансово-экономическом анализе.



7. Охарактеризуйте и приведите примеры объекта и предмета изучения финансово-экономической оценки.
8. Охарактеризуйте традиционные методы финансово-экономической оценки.
9. Система показателей, применяемая при оценке производства и реализации продукции.
10. Оценка объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.

*Вопросы к экзамену:*

1. Методика оценки и диагностики деятельности организации.
2. Основные принципы и приемы оценки и диагностики деятельности организации.
3. Основные показатели, используемые в оценке и диагностики деятельности организации.
4. Основы организации оценки и диагностики деятельности организации.
5. Субъекты и объекты оценки и диагностики деятельности организации.
6. Организация аналитической работы и оценки потенциала организации.
7. Составление программы оценки и диагностики деятельности организации.
8. Информационная база оценки и диагностики деятельности организации.
9. Оценка финансовых результатов деятельности организации.
10. Методика оценки финансового состояния организации.
11. Диагностика банкротства.
12. Понятие экономической состоятельности организации.
13. Оценка экономических результатов деятельности организации.
14. Оценка факторов, определяющих экономические результаты деятельности организации.
15. Подходы к оценке риска деятельности организации.
16. Оценка производственных результатов.
17. Факторы, влияющие на результат работы организации.
18. Оценка использования производственных мощностей.
19. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
20. Анализ инновационной деятельности организации.
21. Цели и задачи, информационное обеспечение оценки состояния и использования основных средств организации.
22. Общая характеристика основных фондов.
23. Оценка и диагностика состояния основных фондов.
24. Оценка использования основных фондов.

25. Оценка причин физического и морального износа.
26. Оценка начисления амортизации и диагностика её использования.
27. Оценка использования материальных ресурсов.
28. Оценка состояния запасов.
29. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
30. Оценка динамики затрат на производство и реализацию продукции.
31. Диагностика затрат.
32. Особенности оценки себестоимости продукции и издержек обращения.
33. Оценка платёжеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности организации.
34. Оценка эффективности инвестиций.
35. Оценка экономического потенциала организации.
36. Методы и формы диагностики потенциала организации.
37. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.
38. Цели и задачи оценки использования трудовых ресурсов.
39. Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
40. Оценка использования трудовых ресурсов.
41. Оценка производительности труда.
42. Оценка трудоёмкости продукции.
43. Оценка оплаты труда.

*Задания (практические задания, тесты для проведения экзамена)*

## **Задачи**

### *Задание 1*

Представленные ниже показатели распределите по таким группам как количественные, качественные и структурные: фондовооруженность, рентабельность продукции, число рабочих дней в году, доля активной части основных средств, производительность труда, средняя цена единицы установленного оборудования, среднегодовая стоимость основных средств, потери рабочего времени, себестоимость единицы продукции, среднедневная выработка рабочего, продолжительность рабочего дня, расход материалов на единицу продукции, удельный вес рабочих в общей численности персонала.

### *Задание 2*

Рассчитайте и дайте оценку реальному приросту объема производства валовой продукции.

Продукция										Изменения, %
	Кол-во	Цена	Выручка	Кол-во	Цена	Выручка	Кол-во	Цена	Выручка	
А	12	3		10	2					
Б	15	8		20	7					

В	25	7		30	5				
Итого		х			х			х	

### Задание 3

На основании традиционных приемов финансово-экономического анализа (методов удлинения, расширения и сокращения) составьте следующие факторные модели зависимости:

а) капиталоемкости от фондоемкости и коэффициента закрепления оборотных активов;

б) капиталоемкости от рентабельности продаж по чистой прибыли и рентабельности активов;

в) рентабельности активов от рентабельности продаж по чистой прибыли, фондоемкости и коэффициента закрепления оборотных активов.

### Задание 4

Начальник отдела снабжения кафе «Уют» анализирует информацию продуктового баланса (в тыс. д.е.) на основании представленной ниже информации.

Показатель	Факт прошлого года	Отчетный год	
		план	факт
Запасы товара на начало года	80,9	84	91,2
Поступление сырья и товаров	2002,5	2005	2014,3
Порча сырья и товаров	20,6	-	18,2
Запасы товара на конец года	90,8	87	94,3
Объем товарооборота	1972	2002	1993

Оцените динамику товарооборота коммерческой организации по сравнению с прошлым годом и с позиции выполнения плана.

### Задание 5

Проанализируйте ассортимент и структуру выпуска продукции мясоперерабатывающего завода. Определите фактический коэффициент ассортиментности и сформулируйте соответствующие выводы, если в прошлом аналогичном периоде данный показатель составлял 0,873.

Продукция	Объем выпуска, тыс. руб.				Выполнение плана, %	Зачтено в выполнение плана
	план	доля, %	факт	доля, %		
Сардельки	250		287,4			
Колбасы вареные	190		196,2			
Колбасы сырокопченые	150		120			
Колбасы ливерные	320		428,6			
Колбасы полукопченые	120		132,4			
Паштеты	450		484,8			
Копчености	180		228			
Итого						

### Задание 6

Эффективность работы отдела снабжения определяется средним уровнем запасов того или иного продукта, в частности его рост показывает повышение издержкостоемкости деятельности, а снижении – экономию средств на закупку и хранение. На основании представленных данных за неделю рассчитайте по формуле средней хронологической средний уровень запасов за неделю.

Остатки запасов (тыс. д. е.) за неделю в ООО «N» с 1 по 7 марта

1.03	2.03	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
200	150	165	170	145	148	140

Поясните:

- кем данный показатель будет контролироваться;
- для чего данный показатель необходимо рассчитывать.

### Задание 7

На основании приведенных данных необходимо обосновать и составить модель пропорций роста показателей и оценить степень ее соответствия эффективности ведения бизнеса. Темпы роста показателей составили:

- прибыли – 102%
- продукции – 110%
- основных производственных фондов – 109%
- численности рабочих – 101%.

### Задание 8

На основании представленной в таблице информации определите влияние качества на выпуск продукции, а именно:

- выполнение плана по сортам и укажите возможные причины перевыполнения плана по объему производства;
- средневзвешенную цену продукции по плану и фактическому ассортименту.

Сорт продукции	План			Факт		
	Кол-во, т.	Цена, руб.	Стоимость, тыс. руб.	Кол-во, т.	Цена, руб.	Стоимость, тыс. руб.
Высший	100000	10		120000	10	
Первый	1000	8		4000	8	
Второй	5000	6		1000	6	
Итого		x			x	

### Задание 9

Коммерческая организация производит товар в количестве 8000 штук и продает по цене 20 руб. Средние удельные переменные издержки на производство и продажу товара составляют 10 руб. Проведенный анализ выявил возможности роста объема производства при условии снижения цены товара:

- до 18 руб. объем продаж может быть увеличен до 11000 штук;

- до 15 руб. объем продаж может быть увеличен до 20000 штук и потребуется увеличение постоянных издержек на 16000руб.

Рассчитайте целесообразно ли снижение цены товара до 18руб. или до 15руб.

### Задание 10

На основании представленной информации проведите факторный анализ среднегодовой выработки одного работающего и дайте оценку резервам роста производительности труда.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Удельный вес рабочих в общей численности, %	85	80		
Отработано дней одним рабочим	248	250		
Продолжительность рабочего дня, ч.	7,5	7,0		
Среднечасовая выработка рабочим, руб./ч.	8,0	5,0		
Среднегодовая выработка одного работающего, тыс. руб.				

### Тесты

- Сравнительный аналитический баланс составляют для:
  - определения изменений за анализируемый период;
  - общей оценки финансового состояния предприятия и его изменений за анализируемый период;
  - перегруппировки статей актива и пассива баланса.
- Вертикальный анализ позволяет:
  - прогнозировать финансовое состояние предприятия;
  - проследивать изменения в балансе;
  - определить структуру итоговых финансовых показателей и выявить влияние каждой позиции отчетности на результат в целом.
- Ликвидность баланса – это:
  - возможность субъекта хозяйствования за счет наличия средств в кассе погасить свои платежные обязательства;
  - возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства;
  - возможность субъекта хозяйствования за счет денежных средств в кассе и на расчетном счете погасить свои платежные обязательства.
- Условиями абсолютной ликвидности баланса являются:
  - $A1 > П1$ ;  $A2 > П2$ ;  $A3 > П3$ ;  $A4 > П4$ ;
  - $A1 > П1$ ;  $A2 > П2$ ;  $A3 < П3$ ;  $A4 < П4$ ;
  - $A1 > П1$ ;  $A2 > П2$ ;  $A3 > П3$ ;  $A4 < П4$ .
- Коэффициент финансовой устойчивости показывает:

а) какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников;

б) какая часть активов финансируется за счет за счет устойчивых источников;

в) достаточно ли у предприятия собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости.

6. При реализации на сторону излишнего оборудования фондоотдача

а) увеличивается

б) уменьшается

в) не изменяется

7. Собственными источниками формирования оборотных средств являются:

а) краткосрочные финансовые вложения

б) прибыль

в) капитальные вложения

8. От уровня себестоимости предприятия прямо зависит:

а) размер прибыли;

б) инвестиционная привлекательность предприятия;

в) изменение структуры проданной продукции.

9. Оптимальным соотношением между темпами роста прибыли ( $T_w$ ), темпами роста

выручки от продажи ( $T_B$ ) и темпами роста активов ( $T_A$ ) должно быть:

а)  $T_w = T_B = T_A$ ;

б)  $T_w > T_B > T_A$ ;

в)  $T_w < T_B < T_A$ .

10. Рентабельность производственной деятельности рассчитывается как отношение:

а) прибыль от реализации к сумме затрат от реализации;

б) прибыль от реализации к сумме полученной выручки от реализации;

в) чистая прибыль к среднегодовой стоимости капитала.

11. Сальдо прочих доходов и расходов учитывается в процессе определения:

а) валовой прибыли

б) прибыли от реализации

в) прибыли до налогообложения

12. Что включается в состав количественных показателей производственной программы?

а) объемы производства продукции;

- б) номенклатура выпускаемой продукции;
- в) качество выпускаемой продукции;

13. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой

вознаграждения за труд?

- а) производительности труда;
- б) фондоотдачи;
- в) материалоемкости.

14. При прочих равных условиях к росту показателя «среднегодовая выработка на 1 работающего» приводит увеличение:

- а) запасов комплектующих изделий
- б) численности основных рабочих
- в) цен на выпускаемую продукцию

15. Что такое абсолютный маржинальный доход?

- а) разница между выручкой и переменными затратами;
- б) сумма переменных затрат и прибыли;
- в) прибыль за вычетом постоянных затрат;

16. Как рассчитывается показатель материалоотдачи

а) как частное от деления количества продукции на материальные затраты

б) произведение материальных затрат на объем выпуска продукции

в) как частное от деления материальных затрат на количество продукции.

17. Коммерческие расходы относятся к:

- а) прямым затратам;
- б) косвенным затратам;
- в) переменным затратам;

18. Что является точкой безубыточности при ее графическом определении?

- а) точка пересечения прямых выручки и полных затрат;
- б) точка пересечения прямых выручки и переменных затрат;
- в) точка пересечения прямых переменных и постоянных затрат.

19. К способам детерминированного факторного анализа относятся :

- а) корреляционное отношение
- б) сравнение
- в) метод цепных подстановок

20. Финансовые результаты деятельности предприятия характеризуются:

- а) размером полученной прибыли;
- б) размером собственного капитала;
- в) выручкой от продажи

21. К традиционным методам обработки экономической информации относят:

- а) сравнение
- б) прогнозирование
- в) дисконтирование
- г) линейное программирование

22. Укажите метод (способ) расчета факторных влияний, применяемый ко всем типам детерминированных моделей:

- а) цепных подстановок
- б) абсолютных разниц
- в) относительных разниц
- г) индексный

23. Аддитивная детерминированная модель представляет собой:

- а) частное от деления делимого и делителя
- б) алгебраическую сумму
- в) произведение сомножителей
- г) смешанные математические действия

24. Выражение вида  $y = ax + c$  представляет собой:

- а) аддитивную модель
- б) мультипликативную модель
- в) кратную модель
- г) смешанную модель

25. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью:

- а) относительных показателей
- б) показателей, характеризующих темпы роста
- в) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов однородной совокупности
- г) совокупности показателей на определенную дату

26. К традиционным формализованным методам финансово-экономического анализа относят:

- а) балансовый, факторный, графический
- б) графический, экспертный, морфологический
- в) факторный, «мозговой атаки», финансовых вычислений



г) дельфийский, морфологический, индексный

27. Абсолютными экономическими показателями являются:

- а) фондоотдача и материалоотдача
- б) себестоимость продукции и объем продаж
- в) затраты на рубль товарной продукции и рентабельность
- г) амортизационность и издержкостность

28. Какая из перечисленных групп пользователей финансово-экономического анализа не относится к внутренним:

- а) управленческий персонал
- б) владельцы контрольных пакетов акций
- в) кредиторы
- г) бухгалтеры

29. Оперативная функция финансово-экономического анализа реализуется в процессе:

- а) прогнозирования и планирования
- б) оптимизации управленческих процедур в текущей деятельности
- в) обеспечении информационной прозрачности управленческих процедур
- г) разработки механизмов сохранности ресурсов

30. Основным источником информации анализа величины и структуры активов коммерческой организации является:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) отчет о движении капитала
- г) заключение аудитора

31. Объектами финансово-экономического анализа является:

- а) причинно-следственные связи
- б) методы анализа
- в) налоговый учет
- г) теоретические исследования в управленческой области

32. Принцип системности проведения финансово-экономического анализа означает:

- а) нейтральность проведенного исследования
- б) понятность выводов по проведенному исследованию
- в) точность расчетов проведенного исследования
- г) обобщение результатов проведенного исследования

33. К учетным информационным источникам для проведения финансово-экономического анализа относят:

- а) финансовую отчетность и данные управленческого, налогового и статистического учета
- б) официальные документы (плановые нормативы) и финансовую отчетность
- в) финансовую отчетность и специальные исследования
- г) финансовую отчетность и материалы различного рода ревизий (проверок)

*Компетенция:* способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением (ПК-3).

### *Темы рефератов*

1. Понятие оценки хозяйственной деятельности
2. Виды оценки хозяйственной деятельности
3. Предмет оценки хозяйственной деятельности
4. Система показателей как элемент методики оценки
4. Изучение экономических явлений во взаимосвязи
5. Изучение экономических явлений в динамике
6. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого анализа.
7. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
8. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
9. Принципы и методика организации поиска и подсчета резервов, прямой счет, сравнения.
10. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.

### *Задачи*

#### *Задание 1*

Определить влияние на валовое производство продукции (в сопоставимых ценах) таких факторов как изменение:

- а) среднегодовой численности работников;
- б) количества отработанных дней одним работником;
- в) дневной производительности труда при наличии информации, представленной в таблице. Сделать вывод.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Площадь сельхоз. угодий, га	8500	8200
Среднегодовая численность работников, чел.	100	90
Фондооснащенность на 1 га с/угодий,	240	250

руб./га		
Фондоотдача, руб.	0,50	0,40
Отработано дней одним работником, дни	250	240

### Задание 2

Предприятие выпускает и продаёт один товар. Информация о цене, объёме продаж, постоянных и переменных затратах представлена в таблице.

- заполните недостающие данные в таблице.

- определите влияние изменения цены на отклонение величины пороговой выручки в отчётном году.

Показатели	План	Факт	Отклонение, %
Объём реализации, шт.	800	800	0
Цена изделия, руб. / шт.	20	?	+5
Удельные переменные издержки на единицу изделия, руб. / шт.	15	?	+7
Постоянные издержки, руб. / год.	3000	?	-2
Критический объём производства, шт.	?	?	?
Пороговая выручка, руб. / год.	?	?	?
Запас финансовой прочности, %	?	?	?

### Задание 3

Проанализировать ритмичность производства продукции предприятия за год, рассчитав коэффициент ритмичности. Рассчитать упущенные возможности предприятия. Сделать выводы, оформить результаты анализа.

Показатели	Производство продукции за год по кварталам, %				Производство продукции за год, тыс. руб.
	первый	второй	третий	четвертый	
По плану	25	20	20	?	10500
Фактический выпуск продукции	30	?	20	25	11200

### Задание 4

1. Рассчитать коэффициенты сортности по плану и факту, дать оценку выполнения плана по качеству продукции.

2. Определить влияние изменения качества и количества выпускаемой продукции на объём производства.

3. Сделать выводы, оформить результаты анализа.

Сорт продукции	Цена за единицу продукции,	Количество продукции, единиц.	Отклонение

	тыс. руб.	план	факт	±, тыс. руб.	%
высший	4	250	300		
первый	2	200	150		
второй	1	50	60		
Итого	-	500	510		

### Задание 5

По данным, приведенным в таблице, определить экономию (перерасход) в использовании фонда заработной платы в связи с изменением соотношения между темпами роста производительности труда и темпами роста средней заработной платы. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел.	300	350
Выпуск продукции, млн. руб.	900	1120
Фонд заработной платы, тыс. руб.	38880	47040

### Задание 6

Используя данные ниже приведенной таблицы, рассчитайте влияние следующих факторов на изменение валовой прибыли: а) изменения объема реализованной продукции; б) изменения структуры реализованной продукции; в) изменения себестоимости реализованной продукции; г) изменения цен на продукцию.

Сделать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	При объеме продаж отчетного года и базисных себестоимости и ценах
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	17200	18500	17900
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	10500	11000	11800

### Задание 7

1. Дайте оценку изменению производительности труда работников предприятия в отчетном году по сравнению с базисным.

2. Рассчитайте методом абсолютных разниц влияние факторов на изменение производительности труда работников предприятия: а) изменения доли рабочих в общей численности работающих; б) изменения выработки одного рабочего.

3. По результатам решения сделайте соответствующие выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Производство продукции, тыс. руб.	6500	6700
Среднесписочная численность	120	130

работников предприятия, чел.		
в том числе рабочих	85	100

### Задание 8

1. Дайте оценку выполнения плана по производительности труда рабочих.
2. Рассчитайте методом абсолютных разниц влияние факторов на отклонение фактических показателей производительности труда рабочих от их уровня по бизнес-плану.
3. По результатам решения сделайте соответствующие выводы.

Показатели	По бизнес-плану	Фактически	Отклонение	
			сумма	%
Выпуск продукции, тыс. руб.	4 020	4 300		
Среднесписочная численность рабочих, чел.	335	330		
Общее число отработанных человеко-дней, тыс. чел.-дн.	77,0	74,0		

### Задание 9

1. Определить эффективность использования предметов труда в отчетном году.
2. Проанализировать влияние использования предметов труда на объем продукции.
3. Сделать выводы, оформить результаты анализа.

Показатели	Бизнес-план	Факт	Отклонения	
			±	%
Реализованная продукция, тыс. руб.	12250	13530		
Затраты предметов труда на производство продукции, тыс. руб.	4900	4510		
Материалоотдача, руб.	?	?		

### Задание 10

По приведенным ниже в таблице данным необходимо:

1. Дать оценку выполнения плана по реализации продукции.
2. Рассчитать влияние факторов на изменение выполнения плана по реализации продукции.
3. Сделать вывод.

Показатели	План, млн. руб.	Факт, млн. руб.
Производство продукции	350	370
Остатки готовой продукции на складе: на начало года	30	40

на конец года	15	10
Остатки отгруженной неоплаченной продукции:		
на начало года	20	30
на конец года	25	40
Реализация продукции	?	?

*Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)*

1. Поясните, в чём заключается оценка конкурентоспособности организации.
2. Охарактеризуйте оценку экономических результатов деятельности организации.
3. Поясните оценку финансовых результатов деятельности организации.
4. Роль финансово-экономического анализа в управлении коммерческой организацией.
5. Поясните, какие актуальные проблемы бизнеса можно решить посредством финансово-экономического анализа.
6. Охарактеризуйте основные этапы проведения финансово-экономического анализа на уровне коммерческой организации.
7. Охарактеризуйте особенности финансово-экономического анализа.
8. Охарактеризуйте требования, которые необходимо предъявлять к исходной информации, используемой в финансово-экономическом анализе.
9. Охарактеризуйте систему показателей финансово-экономического анализа.
10. Поясните на конкретных примерах известные Вам классификационные признаки аналитических показателей в финансово-экономическом анализе.

*Вопросы к экзамену:*

1. Научные основы экономической оценки. Макроэкономический анализ. Микроэкономический анализ. Анализ и синтез
2. Понятие, виды и предмет оценки хозяйственной деятельности
3. Содержание и задачи оценки хозяйственной деятельности
4. Метод и методика анализа. Способы анализа
5. Система показателей как элемент методики анализа
6. Изучение экономических явлений во взаимосвязи и в динамике
7. Классификация задач экономического анализа
8. Классификация экономико-математических методов
9. Экономико-математическое моделирование. Определение модели. Содержание и процесс метода моделирования.
10. Этапы и предпосылки процесса моделирования.
11. Традиционные методы экономического анализа
12. Современный факторный анализ

13. Детерминированный факторный анализ
14. Стохастический факторный анализ.
15. Экономическая информация. Формирование потока информации
16. Правила отражения информации
17. Система и особенности экономической информации
18. Классификация информации. Схема формирования информации
19. Основные виды информации (с краткой характеристикой)
20. Организационные этапы, форма и база экономического анализа
21. Факторы хозяйственной деятельности
22. Резервы в экономическом анализе. Классификация резервов
23. Комплексный экономический анализ
24. Виды экономического анализа
25. Классификация экономического анализа по содержанию процесса управления
26. Оперативный анализ
27. Перспективный анализ
28. Текущий анализ
29. Классификация экономического анализа
30. Анализ производственных (экономических) результатов деятельности.
31. Особенности анализа производственной программы в строительстве.
32. Показатели организационно-технического уровня и их влияние на объем производства.
33. Исследование влияния факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
34. Анализ конъюнктуры рынка и положения товара на рынке сбыта.
35. Анализ динамики производства и реализации продукции.
36. Оценка конкурентоспособности товара и производства. Анализ качества продукции.
37. Анализ использования трудовых ресурсов.
38. Анализ состава, динамики и структуры основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и состояния их воспроизводства.
39. Анализ эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели. Анализ влияния факторов использования основных средств на объем выполненных работ и фондоотдачу.
40. Анализ состава и структуры оборотных средств, эффективности их использования.
41. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
42. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль продукции.
43. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости. Факторный анализ.

44. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятия.

45. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Виды прибыли. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от рентабельности.

46. Система показателей рентабельности и методы их расчета.

47. Оценка имущественного положения и структуры капитала.

48. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала.

49. Способы определения финансовой устойчивости предприятия.

Анализ финансовой

устойчивости предприятия по функциональному признаку.

50. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Анализ чистых активов предприятия.

51. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага (ЭФР).

52. Способы диагностики вероятности банкротства. Анализ обширной системы критериев.

53. Способы диагностики вероятности банкротства. Использование ограниченного круга показателей.

54. Способы диагностики вероятности банкротства. Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния предприятия.

55. Использование скоринговой модели диагностики вероятности банкротства.

56. Использование многомерного рейтингового анализа в диагностике вероятности банкротства.

57. Использование дискриминантных факторных моделей в диагностике риска банкротства.

58. Сущность диагностического анализа финансово-хозяйственной деятельности

коммерческой организации.

59. Этапы и показатели предварительного (экспресс)-диагностического анализа финансовой несостоятельности.

60. Этапы и блок-схема комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

61. Показатели комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

62. Понятие комплексного экономического анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа.

*Задания (практические задания, тесты для проведения экзамена)*

## **Задачи**

### *Задание 1*



Определить влияние на валовое производство продукции (в сопоставимых ценах) таких факторов как изменение:

а) среднегодовой численности работников; б) количества отработанных дней одним работником; в) дневной производительности труда при наличии информации, представленной в таблице. Сделать вывод.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Площадь сельхоз. угодий, га	8500	8200
Среднегодовая численность работников, чел.	100	90
Фондооснащенность на 1 га с/угодий, руб./га	240	250
Фондоотдача, руб.	0,50	0,40
Отработано дней одним работником, дни	250	240

### Задание 2

Предприятие выпускает и продаёт один товар. Информация о цене, объёме продаж, постоянных и переменных затратах представлена в таблице.

- заполните недостающие данные в таблице.

- определите влияние изменения цены на отклонение величины пороговой выручки в отчётном году.

Показатели	План	Факт	Отклонение, %
Объём реализации, шт.	800	800	0
Цена изделия, руб. / шт.	20	?	+5
Удельные переменные издержки на единицу изделия, руб. / шт.	15	?	+7
Постоянные издержки, руб. / год.	3000	?	-2
Критический объём производства, шт.	?	?	?
Пороговая выручка, руб. / год.	?	?	?
Запас финансовой прочности, %	?	?	?

### Задание 3

Проанализировать ритмичность производства продукции предприятия за год, рассчитав коэффициент ритмичности. Рассчитать упущенные возможности предприятия. Сделать выводы, оформить результаты анализа.

Показатели	Производство продукции за год по кварталам, %				Производство продукции за год, тыс. руб.
	первый	второй	третий	четвертый	
По плану	25	20	20	?	10500
Фактический выпуск продукции	30	?	20	25	11200

### Задание 4

1. Рассчитать коэффициенты сортности по плану и факту, дать оценку выполнения плана по качеству продукции.

2. Определить влияние изменения качества и количества выпускаемой продукции на объём производства.

3. Сделать выводы, оформить результаты анализа.

Сорт продукции	Цена за единицу продукции, тыс. руб.	Количество продукции, единиц.		Отклонение	
		план	факт	±, тыс. руб.	%
высший	4	250	300		
первый	2	200	150		
второй	1	50	60		
Итого	-	500	510		

### Задание 5

По данным, приведенным в таблице, определить экономию (перерасход) в использовании фонда заработной платы в связи с изменением соотношения между темпами роста производительности труда и темпами роста средней заработной платы. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел.	300	350
Выпуск продукции, млн. руб.	900	1120
Фонд заработной платы, тыс. руб.	38880	47040

### Задание 6

Используя данные ниже приведенной таблицы, рассчитайте влияние следующих факторов на изменение валовой прибыли: а) изменения объема реализованной продукции; б) изменения структуры реализованной продукции; в) изменения себестоимости реализованной продукции; г) изменения цен на продукцию.

Сделать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	При объеме продаж отчетного года и базисных себестоимости и ценах
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	17200	18500	17900
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	10500	11000	11800

### Задание 7

1. Дайте оценку изменению производительности труда работников предприятия в отчетном году по сравнению с базисным.

2. Рассчитайте методом абсолютных разниц влияние факторов на изменение производительности труда работников предприятия: а) изменения доли рабочих в общей численности работающих; б) изменения выработки одного рабочего.

3. По результатам решения сделайте соответствующие выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Производство продукции, тыс. руб.	6500	6700
Среднесписочная численность работников предприятия, чел.	120	130
в том числе рабочих	85	100

### Задание 8

1. Дайте оценку выполнения плана по производительности труда рабочих.

2. Рассчитайте методом абсолютных разниц влияние факторов на отклонение фактических показателей производительности труда рабочих от их уровня по бизнес-плану.

3. По результатам решения сделайте соответствующие выводы.

Показатели	По бизнес-плану	Фактически	Отклонение	
			сумма	%
Выпуск продукции, тыс. руб.	4 020	4 300		
Среднесписочная численность рабочих, чел.	335	330		
Общее число отработанных человеко-дней, тыс. чел.-дн.	77,0	74,0		

### Задание 9

1. Определить эффективность использования предметов труда в отчетном году.

2. Проанализировать влияние использования предметов труда на объем продукции.

3. Сделать выводы, оформить результаты анализа.

Показатели	Бизнес-план	Факт	Отклонения	
			±	%
Реализованная продукция, тыс. руб.	12250	13530		
Затраты предметов труда на производство продукции, тыс. руб.	4900	4510		
Материалоотдача, руб.	?	?		

### Задание 10

По приведенным ниже в таблице данным необходимо:

1. Дать оценку выполнения плана по реализации продукции.

2. Рассчитать влияние факторов на изменение выполнения плана по реализации продукции.

3. Сделать вывод.

Показатели	План, млн. руб.	Факт, млн. руб.
Производство продукции	350	370
Остатки готовой продукции на складе:		
на начало года	30	40
на конец года	15	10
Остатки отгруженной неоплаченной продукции:		
на начало года	20	30
на конец года	25	40
Реализация продукции	?	?

### Тесты

1. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

- а) – предприятия,
- б) - организации,
- в) - фирмы,
- г) – все выше перечисленное.

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

- а)– производственная деятельность предприятия,
- б) – финансовая деятельность предприятия,
- в) – инвестиционная деятельность предприятия,
- г) – все выше перечисленное.

3. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

- а) – амортизационные отчисления предприятия,
- б) – банковский кредит,
- в) – оборотные средства,
- д) – добавочный капитал.

4. Прибыль – это показатель:

- а) – рентабельности производства,
- б) – эффективности производства,
- в) – экономического эффекта,
- г) – эффективности продаж.

5. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

- а) – платежеспособность,
- б) – ликвидность,
- в) – рентабельность продукции,
- г) – маневренность.

6. Чистая прибыль определяется как:

- а) – разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,
- б) – разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,
- в) – разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,
- г) – разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.

7. Рентабельность продукции – это:

- а) – отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,
- б) – отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,
- в) – отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,
- г) – отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

8. К основным фондам относятся:

- а) – готовая продукция,
- б) – незавершенное производство,
- в) – теплосеть,
- г) – ноу-хау.

9. К активным основным производственным фондам относятся:

- а) – мосты,
- б) – транспортные средства,
- в) – патенты,
- д) – сырье.

10. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

- а) – фондовооруженности,
- б) – фондоемкости,
- в) – выбытия основных фондов,

г) – загруженности основных фондов.

11. К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:

- а) – коэффициент износа,
- б) – коэффициент ликвидности,
- в) – коэффициент автономии,
- г) – коэффициент маневренности.

12. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

- а) – фондоемкости,
- б) – коэффициента обновления,
- в) – фондовооруженности,
- г) – фондоотдачи.

13. Назначение амортизационного фонда:

- а) – учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов,
- б) – обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,
- г) – отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов,
- д) – обеспечение производство сырьем и материалами.

14. Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа – это:

- а) – покупная стоимость основного средства,
- б) – остаточная стоимость основного средства,
- в) – восстановительная стоимость основного средства,
- г) – сумма начисленной амортизации.

15. В состав основных средств входят?

- а) – основные производственные и непроизводственные фонды,
- б) – оборотные производственные фонды,
- в) – фонды обращения,
- г) – фонды накопления.

16. Капитальные вложения – это:

- а) – финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия,
- б) – вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход,
- в) – долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции,
- г) – долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий.

17. Полная себестоимость определяется как:

- а) – затраты на сырье, материалы, зарплату работникам,
- б) – затраты предприятия на производство и реализацию продукции,
- в) – затраты на финансирование инвестиционных проектов,
- г) – затраты на приобретение ценных бумаг.

18. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения – это:

Получить полный текст | Подготовиться к ЕГЭ | Найти работу | Пройти курс | Упражнения и тренировки для детей |

- а) – инвестиции,
- б) – оборотный капитал,
- в) – основные средства,
- г) – капитальные вложения.

19. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:

- а) – здания и сооружения,
- б) – денежные средства в кассе,
- в) – сырье и материалы,
- г) – кредиторская задолженность.

20. Норма оборотных средств – это:

- а) – стоимость сырья и материалов, используемых в производственном процессе,
- б) – относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей,
- в) – однодневный расход оборотных средств,
- г) - лимит денежных средств в кассе.

21. Материалоемкость продукции:

- а) – отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции,
- б) – характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов,
- в) – отражает структуру материальных ресурсов,
- г) – показывает уровень эффективности использования материалов.

22. Эффективность использования оборотных средств характеризуется;

- а) – выручкой от реализации продукции,
- б) – остатком денежных средств на расчетном счете,
- в) – чистой прибылью предприятия,
- г) – оборачиваемостью оборотных активов.

23. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение:

- а) – выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,
- б) – среднегодовая стоимость оборотных активов / выручка от продаж за год,
- в) – прибыль от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,
- г) – среднегодовая стоимость оборотных активов / прибыль от продаж за год.

24. Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:

- а) – росту остатков оборотных активов в балансе,
- б) – уменьшению остатков оборотных активов в балансе,
- в) – уменьшению валюты баланса,
- г) – увеличению чистой прибыли.

25. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:

- а) – выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности,
- б) – краткосрочной дебиторской задолженности к долгосрочной дебиторской задолженности,
- в) – длительности анализируемого периода к дебиторской задолженности,
- г) – оборотных активов к дебиторской задолженности.

26. Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:

- а) – выручка от реализации / среднегодовые остатки дебиторской задолженности,
- б) – среднегодовые остатки / выручка от реализации продукции,
- в) – 360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
- г) – среднегодовые остатки дебиторской задолженности / 360 дней.

27. Ликвидность предприятия представляет собой;

- а) – способность фирмы платить по своим обязательствам,
- б) – возможность предприятия организовать эффективную деятельность,
- в) – способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства,
- г) – способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью.

28. Выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

- а) – отношение актива к пассиву баланса,
- б) – отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств,



- в) – отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств,
- г) – отношение оборотных средств к пассиву баланса.

28. Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми:

- а) – дебиторская задолженность,
- б) – ссуда банка,
- в) – кредиторская задолженность,
- г) - облигационный заем.

29. Платежеспособность предприятия представляет собой:

- а) – снижение дебиторской задолженности,
- б) – увеличение кредиторской задолженности,
- в) – способность предприятия платить по своим обязательствам,
- г) – банкротство предприятия.

30. Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:

- а) – сдельная заработная плата,
- б) – затраты на сырье,
- в) – амортизация,

31. К накладным расходам не относятся:

- а) – общехозяйственные расходы,
- б) – общепроизводственные расходы,
- в) – зарплата производственных рабочих,
- г) – расходы по производственному управлению.

32. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это:

- а) – финансовый леверидж,
- б) - запас финансовой прочности,
- в) – производственный рычаг,
- г) – порог рентабельности.

33. Маржинальный доход предприятия определяется как :

- а) – разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,
- б) – разность между выручкой и суммой переменных затрат,
- в) – разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,
- г) - разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

34. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.

- а) – 600 тыс. руб.,
- б) – 800 тыс. руб.,
- в) – 400 тыс. руб.,
- г) – нет правильного ответа.

35. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

- а) – постоянных затрат к переменным,
- б) – постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции,
- в) – постоянных затрат к выручке от реализации продукции,
- г) – переменных затрат к выручке от реализации продукции.

36. Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:

- а) – 100,
- б) – 400,
- в) – 1600,
- г) – 2000.

37. Эффективность использования трудовых ресурсов является показатель:

- а) – фонд заработной платы,
- б) – трудоемкость,
- в) – производительность труда
- г) – фонд рабочего времени.

38. Снижение трудоемкости продукции:

- а) – повышает производительность труда,
- б) – уменьшает выработку рабочего,
- в) – снижает производительность труда,
- г) – повышает себестоимость продукции.

39. Для расчета баланса рабочего времени рассчитываются следующие показатели:

- а) – коэффициент использования фонда рабочего времени,
- б) – доля внутрисменных потерь в фонде рабочего времени,
- в) – установленная продолжительность рабочего дня,
- г) – все выше перечисленное.

40. К социально-экономическим факторам, воздействующим на рост производительности труда не относятся:

- а) – повышение деловой квалификации кадров,
- б) – повышение культурно-технического уровня работников,
- в) – предоставление очередного отпуска,
- г) – творческое отношение к труду.

41. Каково нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности:

- а) –  $K \geq 0.5$ ,
- б) –  $K \geq 0.1$ ,
- в) –  $K \geq 0.2$ ,
- г) –  $K \geq 0.3$ .

42. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:

- а) – 2000 тыс. руб.,
- б) – 3000 тыс. руб.,
- в) – 4000 тыс. руб.,
- г) – нет правильного ответа.

43. Порядок расчета коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами:

- а) –  $K_o = \text{собственный капитал} / \text{активы предприятия}$ ,
- б) –  $K_o = (\text{собственный капитал} - \text{внеоборотные активы}) / \text{оборотные активы}$ ,
- в) –  $K_o = \text{собственный капитал} / \text{заемный капитал}$ ,
- г) –  $K_o = \text{оборотные активы} / \text{собственный капитал}$ .

44. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб.

Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:

- а) – 2,05,
- б) – 0,38,
- в) – 0,76,
- г) – 0,59.

45. Между собственными оборотными средствами и величиной оборотных активов не может быть соотношения:

- а) – собственные оборотные средства меньше оборотных активов,
- б) – собственные оборотные средства больше оборотных активов,
- в) – собственные оборотные средства равны оборотным активам,
- г) – правильного ответа нет.

46. Предприятие имеет: внеоборотные активы – 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб.

Рассчитать собственный капитал организации:

- а) – 2000 тыс. руб.,
- б) – 3000 тыс. руб.,
- в) – 5000 тыс. руб.,
- г) – 7000 тыс. руб.

47. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- а) – структуры капитала,
- б) – прибыльности активов,
- в) – текущей ликвидности,
- г) – структуры имущества.

48. Общая отдача активов рассчитывается как:

- а) – выручка от продаж за год / среднегодовую стоимость активов,
- б) – чистая прибыль за год / среднегодовая стоимость внеоборотных активов,
- в) – выручка от продаж за год / средняя величина собственного капитала,
- г) – чистая прибыль за год / средняя величина заемного капитала.

49. Анализ финансового результата представляет собой:

- а) – анализ себестоимости продукции,
- б) – анализ выручки от продажи продукции,
- в) – анализ прибыли предприятия,
- г) – анализ трудовых ресурсов.

50. Резерв снижения себестоимости, а следовательно роста прибыли не формируется следующими мероприятиями:

- а) – внедрение достижений научно-технического прогресса,
- б) – сокращение численности работников,
- в) – снижение материальных затрат,
- г) – увеличение денежных средств на расчетном счете.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность

выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Кейс-задания**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

**Оценка «отлично»** – при наборе в 5 баллов.

**Оценка «хорошо»** – при наборе в 4 балла.

**Оценка «удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

**Оценка «неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

### **Тестовые задания**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по

окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Оценки «зачтено» и «незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки рубежной контрольной работы (для очно-заочной формы обучения)**

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843612> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5>. - ISBN 978-5-369-01700-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990330>

3. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862635> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ : учебное пособие / Н. В. Киреева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 293 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083440> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867886> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659990> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-890-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290955> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>



6. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. : учебное пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-394-01649-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень ЭБС

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]:[Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк России. Официальный сайт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>,свободный. – Загл. с экрана.
3. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>
4. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>
5. Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Н.В. Липчиу, А.А. Храменко, О.А. Окорокова, А.В. Захарян – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 44 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10539>

2. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : метод. указания для контактной и самостоятельной работы / сост. Н.В. Липчиу, А.А. Храменко, О.А. Окорокова, А.В. Захарян. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 31 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10538>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.e-library.ru/">https://www.e-library.ru/</a> <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

организации	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
-------------	--	--

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul>

	при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и

передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов

запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с



содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.