

# **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах максимальной реализации потенциала сорта (гибрида) полевых культур и агроприемов направленных на оптимизацию условий жизнедеятельности растений с целью получения высоких и устойчивых урожаев хозяйственно-ценной продукции высокого качества.

### **Задачи:**

- изучить методы управления формированием продуктивности полевых культур;
- сформировать навыки системного подхода к выявлению факторов лимитирующих урожайность в почвенно-климатических условиях данного региона и разработки агротехнических приемов их оптимизации.

## **2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования (ПК-7);
- способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности (ПК-15).

### **3. Содержание дисциплины**

Введение, значение и необходимость применения альтернативных и ресурсосберегающих технологий выращивания полевых культур: перспектива развития растениеводства в свете новых задач

Системы земледелия и технологии выращивания – принципы разработки и внедрения. Сравнение старых и освещение новых систем земледелия, их общность и принципиальные различия

Методы производства растениеводческой продукции и составные части систем земледелия: а) рассмотрение, сравнение и обоснование различных методов производства продукции (примитивный, экстенсивный, техногенно-химический, ресурсосберегающий, альтернативный, интенсивный); б) Система земледелия как единое целое состоит из взаимосвязанных частей (звеньев). К ним относятся: организация территории землепользования хозяйств и севооборотов, система обработки почвы, система удобрения, система защиты растений, система семеноведения, что в целом представляет технологию возделывания сельхозкультур, также сюда входят мелиоративные мероприятия, система контроля за экологической ситуацией в хозяйстве.

Государственные меры поддержки ресурсосберегающих и альтернативных технологий в сельском хозяйстве: основные формы финансовой поддержки, экономическое стимулирование производства

Ресурсосберегающие технологии и альтернативные, применяемые в сельском хозяйстве: необходимость разработки и перехода на альтернативное и энерго-ресурсосберегающее земледелие. Факторы, необходимые для этого: экологический, экономический, климатический, международный, агробиocenотический

Ресурсосберегающие технологии и альтернативные, применяемые в сельском хозяйстве: особенности этих систем, их сравнение, характеристика, отличия и сходность, положительные и отрицательные стороны

Технология выращивания полевых культур по нулевой обработке почвы, сравнение ее с традиционной технологией. Характеристика этих систем, положительные и отрицательные стороны

### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет, и на 1 курсе, во 2 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.