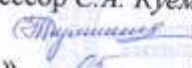


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*

«*29*» *05* 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Теория и практика расследования преступлений

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:
Доцент кафедры уголовного права

 Ю.Ю. Бугаенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от 19.04.2023г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
уголовного права,
к.ю.н., профессор

 А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 18.05.2023г. № 7.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета,
доктор юридических наук,
доцент

 А.А. Сапфирова

Руководитель
Основной профессиональной
Образовательной программы
Доктор юридических наук, профессор

 В.Д. Зеленский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» является формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины

Формирование способности применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

ПК-4. Способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Теория и практика расследования преступлений».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	29	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	12
— лекции	14	2
— практические	10	6
— лабораторные	4	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Самостоятельная работа в том числе:	79	95
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	79	95
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

Таблица

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Непосредственный объект преступления. Интеллектуальную собственность	ПК-4	4	2	-	2	-	-	-	12

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>принято делить на два вида: 1)объекты, охраняемые авторским правом; 2)промышленная собственность. Объективная сторона преступления. Автор. Присвоение авторских прав (плагиат). Материальный состав преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Незаконное использование объектов авторского права.оборот контрафактных товаров. Размер ущерба.</p>									
2	Тема 2. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и	ПК-4	4	2		2				10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	патентных прав. Непосредственный объект преступления. Изобретение. Полезная модель. Правовая охрана промышленного образца. Разглашение. Присвоение авторства. Принуждение к соавторству. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Квалифицирующие признаки.				-		-	-	-	
3	Тема 3. Уголовная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания,	ПК-4	4	2	-	2	-	-	-	10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	наименование места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров. Незаконное использование предупредительной маркировки в отношении незарегистрированного в Российской Федерации товарного знака или наименования места происхождения товара. Крупный ущерб.									
4	Тема 4. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений составляющих коммерческую, налоговую	ПК-4	4	2	-	2	-	-	-	10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	или банковскую тайну. Объект преступления. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Налоговая тайна. Объективная сторона преступления. Собираение сведений. Разглашение. Похищение. Подкуп. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Крупный ущерб. Корыстная заинтересованность. Тяжкие последствия.									
5	Тема 5. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации и создание, использование	ПК-4	4	2		-				10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	и распространение вредоносных компьютерных программ. Ограничение доступа к информации в целях защиты. Компьютерная информация. Объективная сторона преступления. Доступ к информации. Уничтожение информации. Блокирование информации. DDos атака. Модификация. Копирование информации. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Тяжкие последствия как оценочный признак. Компьютерная программа. Вредоносная компьютерная программа. Непосредственный объект				-		-	-	-	

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Создание вредоносной программы или вредоносной компьютерной информации. Распространение вредоносной программы или вредоносной компьютерной информации. Использование программы.									
6	Тема 6. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуник	ПК-4	4	2	-	2	-	2	-	16

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>ационных сетей. Указанные в данной теме правила могут быть установлены государством, Органами местного самоуправления, частными лицами (владельцами компьютерных сетей и систем, производителями компьютерного оборудования и др.), уполномоченными лицами (системными администраторами сетей). Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект.</p>									
7	Тема 7. Уголовная ответственнос	ПК-4	4	2		-		2		11

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ть за неправомерно е воздействие на критическую информационн ую инфраструктур у Российской Федерации. Создание, распространен ие и (или) использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенн ых для неправомерног о воздействия на критическую информационн ую инфраструктур у Российской Федерации.									
	Курсовая работа(проект)									-
Итого				14	-	10		4	-	79

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*
1	Тема 1. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Непосредственный объект преступления. Интеллектуальную собственность принято делить на два вида: 1) объекты, охраняемые авторским правом; 2) промышленная собственность. Объективная сторона преступления. Автор. Присвоение авторских прав (плагиат). Материальный состав преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Незаконное использование объектов	ПК-4	4	2	-	2	-	2	12

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	авторского права.оборот контрафактных товаров.Размер ущерба.									
2	Тема 2. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Непосредственный объект преступления. Изобретение. Полезная модель. Правовая охрана промышленного образца. Разглашение. Присвоение авторства. Принуждение к соавторству. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Квалифицирующие признаки.	ПК-4	4		-	2	-	2	-	14
3	Тема 3. Уголовная ответственность	ПК-4	4	-	-	2	-	-	-	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
4	Тема 4. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Объект преступления. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Налоговая тайна. Объективная сторона преступления. Собирание сведений. Разглашение. Похищение. Подкуп. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Крупный ущерб. Корыстная заинтересован	ПК-4	4	-	-	-	-	-	-	12

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ность. Тяжкие последствия.									
5	Тема 5. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации и создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Ограничение доступа к информации в целях защиты. Компьютерная информация. Объективная сторона преступления. Доступ к информации. Уничтожение информации. Блокирование информации. DDos атака. Модификация. Копирование информации. Субъективная сторона преступления.	ПК-4	4	-	-	-	-	-	-	13

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>Субъект преступления. Тяжкие последствия как оценочный признак. Компьютерная программа. Вредоносная компьютерная программа. Непосредственный объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Создание вредоносной программы или вредоносной компьютерной информации. Распространение вредоносной программы или вредоносной компьютерной информации. Использование программы.</p>									
6	Тема 6. Уголовная ответственность за	ПК-4	4	-	-	-	-	-	-	16

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект.									
7	Тема 7. Уголовная ответственность за неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Создание, распространение и (или) использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру	ПК-4	4	-	-	-	-	-	-	16

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	у Российской Федерации.									
	Курсовая работа (проект)									-
	Итого			2	-	6	-	4	-	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»; лабораторный практикум/ Ю.Ю. Бугаенко.- Краснодар: КубГАУ, 2021.-с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>
Образовательный портал КубГАУ, кафедра уголовного права № 149.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-4	Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
2	Теория и практика криминалистической методики
2	Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
2	Прокурорский надзор за применением мер процессуального принуждения

3	Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса
4	Методика расследования преступлений, совершенных в сфере банковской деятельности
4	Методика расследования особо тяжких преступлений
4	Основы преодоления противодействия расследованию
4	Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности
4	Методика расследования должностных преступлений
4	Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
4	Преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-4. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений					
ПК-4.1. Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос
ПК-4.2. Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы	Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) Реферат Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету
ПК-4.3. Планирует этапы расследования.					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-4.4. Фиксирует ход и результаты следственных действий.	базовые навыки	стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	рированы навыки при решении нестандартных задач	
---	----------------	---	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (ПК-4)

Устный опрос

Примерный перечень вопросов

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Содержание исключительного интеллектуального права (права интеллектуальной собственности).
3. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.
4. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.
6. Система интеллектуальной собственности.
7. Принципы интеллектуальной собственности.
8. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Задача 1.

Минаев незаконно использовал объекты авторского права, а также их незаконно приобрел путем копирования из сети Интернет на пять оптических компакт-дисков контрафактных программ для ЭВМ, которые хранил и

перевозил с целью сбыта до 07.04.2021, когда установил данное контрафактное программное обеспечение на компьютер в ООО «Тема-интерьер» по адресу: г. Москва, Преображенская пл., д. 6, причинив правообладателям Microsoft Corporation, Adobe Systems Incorporated, Autodesk Incorporated ущерб в особо крупном размере на сумму 346 095,28 руб.

Квалифицируйте действия Минаева.

Что выступает предметом преступления?

Задача 2.

Изотов совершил незаконные производство, закупку, хранение алкогольной и спиртосодержащей продукции без соответствующей лицензии в крупном размере. Он же совершил производство, хранение в целях сбыта немаркированной алкогольной продукции, подлежащей обязательной маркировке федеральными специальными марками в крупном размере. Он же совершил незаконное использование чужого товарного знака, повлекшее причинение крупного ущерба.

Квалифицируйте действия Изотова.

Что выступает предметом преступления?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Тест № 1

1. Какие из перечисленных лиц могут выступать авторами результатов интеллектуальной деятельности?

- а) физические и юридические лица;
- б) граждане, внесшие личный творческий вклад в создание результатов интеллектуальной деятельности;
- в) граждане, оказавшие техническое, консультационное и организационное содействие при создании произведения;
- г) любой субъект гражданского права.

2. В каком году вступила в силу часть 4 Гражданского кодекса РФ?

- а) 24 ноября 2006 г.;
- б) 8 декабря 2004 г.;
- в) 1 января 2008 г.;
- г) 1 июня 2007 г.

Тест № 2

1. Личными неимущественными правами автора произведения являются...:

- а) право следования;
- б) исключительное право;
- в) право на имя;
- г) право на защиту произведения.

2. Какому из перечисленных договоров соответствует следующая характеристика: «договор, по которому обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах»?

- а) договор об отчуждении исключительного права;
- б) договор авторского заказа;
- в) лицензионный договор;
- г) сублицензионный договор;
- д) открытая лицензия.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Содержание исключительного интеллектуального права (права интеллектуальной собственности).
3. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.
4. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.
5. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.
6. Система интеллектуальной собственности.
7. Принципы интеллектуальной собственности.
8. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.
9. Право интеллектуальной собственности как одно из прав человека.
10. Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта.
11. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
12. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
13. Уголовно-правовая охрана промышленной собственности.
14. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.
15. Договор об отчуждении исключительного права.
16. Лицензионные и сублицензионные договоры: понятие и особенности.
17. Переход интеллектуальных прав без договора.
18. Дуализм интеллектуальной собственности.
19. Понятие, функции и источники авторского права.
20. Личные неимущественные интеллектуальные авторские права.
21. Авторские права по законодательству Российской Федерации.
22. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу.
23. Понятие, функции, источники и объекты смежных прав.
24. Право на фонограмму.
25. Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав.

26. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
27. Право на фирменное наименование.
28. Право на товарный знак и знак обслуживания.
29. Прекращение исключительного права на товарный знак.
30. Общая характеристика патентных прав.
31. Защита интеллектуальной собственности в России.
32. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.
33. Патентные поверенные в Российской Федерации и за рубежом.
34. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности.
35. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности.
36. Международные организации по охране интеллектуальной собственности.
37. Служебные и секретные изобретения.
38. Ограничение права интеллектуальной собственности.
39. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права.
40. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав.
41. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.
42. Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и международных организациях.
43. Значение антимонопольного законодательства для регулирования интеллектуальной собственности.
44. «Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы.
45. Охрана программ для ЭВМ и баз данных.
46. Результаты творческой деятельности в законодательстве Российской Федерации и в международном праве: общие положения.
47. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
48. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.
49. Защита авторских прав.
50. Обеспечение права интеллектуальной собственности.
51. Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики.
52. Стимулирование научно-технического и изобретательского творчества.
53. Управление интеллектуальной собственностью.

54. Коллективное управление имущественными правами в области авторских и смежных прав: общие положения.
55. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
56. Правовой режим наименований мест происхождения товара и географических указаний.
57. Право на секрет производства («НОУ-ХАУ»).
58. Право на селекционные достижения.
59. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности.
60. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины.
61. Ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
62. Защита личных неимущественных прав.
- 63.. Защита исключительных прав.
- 64.Квалификация преступлений, связанных с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности.
65. Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
- 66.Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.

Перечень вопросов к зачету:

1. Значение норм и положений Гражданского кодекса Российской Федерации для квалификации преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность;
2. Значение разъяснений Постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность;
3. Общая характеристика преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность;
4. В чем заключается общественная опасность, преступлений, предусмотренных ст. 146 УК РФ;
5. Охарактеризуйте объект преступлений, предусмотренных ст. 146 УК РФ;
6. Механизм причинения вреда интересам правообладателей авторского или смежного права;
7. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего от преступления, предусмотренного ч.1 ст. 146 УК РФ;
8. Раскройте сущность предмета преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 146 УК РФ;
9. В чем может выражаться плагиат (формы плагиата);
10. Характеристика объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 146 УК РФ;

11. Общая характеристика субъективных признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 146 УК РФ;
12. Перечислите лиц, которые могут выступать потерпевшими от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 146 УК РФ;
13. Соотношение предметов преступлений, предусмотренных ч. 1 и ч. 2 ст. 146 УК РФ;
14. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 146 УК РФ;
15. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 146 УК РФ;
16. Раскройте квалифицирующие признаки, предусмотренные ч. 3 ст. 146 УК РФ;
17. В чем заключается общественная опасность, преступлений, предусмотренных ст. 147 УК РФ;
18. Структурные элементы общественных отношений в сфере регулирования патентных прав, а в части создания, использования и государственной регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца;
19. Охарактеризуйте объект преступлений, предусмотренных ст. 147 УК РФ;
20. Уголовно-правовая характеристик потерпевшего от преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
21. Раскройте сущность предмета преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
22. Что не может выступать в качестве предмета преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
23. Характеристика объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
24. Принуждение как способ совершения преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
25. Общая характеристика субъективных признаков преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
26. Квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ;
27. В чем заключается общественная опасность, преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ;
28. Охарактеризуйте объект преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ;
29. Раскройте механизм причинения вреда общественным отношениям в сфере использования товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения;
30. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего от преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ;
31. Раскройте сущность предмета преступления, предусмотренного ст. ч. 1 ст. 180 УК РФ;

32. Характеристика объективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ;
33. Неоднократность, как признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 180 УК РФ;
34. Особенности квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159 УК РФ и ст. 180 УК РФ;
35. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ч. 1 или ч. 2 ст. 180 УК РФ с иными смежными составами преступлений;
36. Общая характеристика субъективных признаков преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ;
37. В чем заключается общественная опасность, преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ;
38. Охарактеризуйте объект преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ;
39. Раскройте механизм причинения вреда общественным отношениям, обеспечивающим режим неприкосновенности сведений составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну;
40. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего от преступления, предусмотренного ст. 183 УК РФ;
41. Раскройте сущность предмета преступления, предусмотренного ст. ч. 1 и ч. 2 ст. 183 УК РФ;
42. Какие сведения не образует предмет преступления, предусмотренный ст. 183 УК РФ;
43. Характеристика объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 183 УК РФ;
44. Иные незаконные способы собирания сведений составляющие коммерческую, банковскую или налоговую тайны;
45. Характеристика объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 183 УК РФ;
46. Общая характеристика субъективных признаков преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ.

Задания к зачету

Задача 1. Гражданин Козлов подал в Роспатент заявление о государственной регистрации в качестве изобретения правил и методов разработанной им игры. Однако, рассмотрев заявление, уполномоченное должностное лицо Роспатента приняло решение об отказе в выдаче патента и внесении сведений в соответствующий государственный реестр.

1. Правомерны ли действия должностного лица, принявшего решение об отказе в выдаче патента?
2. Какие государственные органы власти правомочны осуществлять государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности?
3. Каковы правовые последствия осуществления государственной

регистрации результатов интеллектуальной деятельности?

4. Назовите принципы государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Задача 2. После смерти дяди его единственному наследнику – гражданину Сидорову досталось в наследство имущество, в числе которого имеются исключительные права на литературные произведения и картины. Поскольку гражданин Сидоров не знал входят ли в наследственную массу исключительные права на указанные объекты авторских прав и если входят, то как их принять, он обратился за консультацией к нотариусу.

1. Какие разъяснения должен дать гражданину Сидорову нотариус?

Задача 3. Какой статьей УК РФ предусматривается ответственность за неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло следующие последствия: уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование такой информации?

Задача 4. Сколько времени информация должна быть заблокирована, чтобы виновного привлечь к уголовной ответственности?

Задача 5. Сотрудник предприятия скопировал компьютерную информацию, охраняемую законом от руки, а также, путем фотографирования текста с экрана дисплея.

Будут ли такие действия образовывать состав преступления?

Задача 6.

Хакер М., создал компьютерные программы, заведомо предназначенные для совершения компьютерных атак на объекты критической информационной инфраструктуры России.

И посягнул на соответствующие объекты.

Что является предметом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 274.1 УК РФ?

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А-К

1. Перечислите разновидности вредоносных компьютерных программ и раскройте особенности механизма их действия.

2. Сотрудник государственного учреждения Петров был уволен за грубое нарушение трудовой дисциплины. В целях мести начальству, Петров

нашел специалиста в компьютерной сфере и попросил его за вознаграждение запустить в компьютерную сеть государственного учреждения вирусную программу, которая заблокирует информацию и произведет сбой в работе системы. Специалист выполнил просьбу. В результате его действий компьютерная сеть государственного учреждения была на неделю выведена из строя, и работа учреждения с гражданами была приостановлена.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

3. Сотрудник банка Иванов с использованием персонального компьютера организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении доступа в сеть посредством имитации Интернет-соединения. В результате этих действий он получал доступ к информации о счетах пользователей, номерах их кредитных карт и паролях. Полученную информацию Иванов за вознаграждение передавал Петровой. Она использовала полученные данные для совершения хищений денежных средств со счетов кредитных карт.

Дайте юридическую оценку действиям Иванова и Петровой. Определите, имеются ли в действиях указанных лиц признаки соучастия в преступлении.

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л-Я

1. Перечислите и раскройте разновидности следующих способов совершения компьютерных преступлений: методы перехвата, методы несанкционированного доступа и методы манипуляции.

2. Раскройте криминологическую классификацию преступлений в сфере компьютерной информации в зависимости от способа воздействия на компьютерную систему: физические злоупотребления (разрушение оборудования; уничтожение данных или программ; ввод ложных данных, хищение информации, записанной на различных носителях), операционные злоупотребления (выдача себя за другое лицо или использование прав другого лица; несанкционированное использование различных устройств), программные злоупотребления (различные способы изменения системы математического обеспечения; введение в программу команды компьютеру проделать в определенный момент какое-либо несанкционированное действие; включение в обычную программу своего задания), электронные злоупотребления (схемные и аппаратные изменения, приводящие к тому же результату, что и изменение программы).

3. Раскройте наиболее распространенные деяния, связанные с нарушением законодательства в области компьютерной информации. Поясните значение следующих способов совершения компьютерных преступлений: «хакинг», «дефейс», «кардинг», «крекинг», «нюкинг», или «d.o.s.»-атаки, «спамминг».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам

либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования,

отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Русскевич, Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий : учебное пособие / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN

978-5-16-014392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843095>

2. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115549.html>

3. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>

Дополнительная учебная литература

1. Грошев А. В. Актуальные проблемы уголовного права (механизм правового регулирования) : учеб. пособие / А. В. Грошев.— Краснодар : КубГАУ, 2018. — 84 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/IZD_-_UCHEBNOE_POSOBIE-_AKTUALNYE_PROBLEMY_UP_2018_475143_v1_.PDF

2. Овчинский, В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В.С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-814-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837931>

3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2019. - 427 с. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853>

4. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / Кауфман М.А. - Москва :РГУП, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-93916-615-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>

5. Соболев, В. В. Наказание и его назначение : учебное пособие / В. В. Соболев. - Москва : РГУП, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-93916-787-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194075>

6. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
---	--------------	----------

1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www.systema.ru/>

3. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» –
www.duma.gov.ru

4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации –
www.supcourt.ru/mainpage.php

5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации -
<http://www.mvd.ru/>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации -
<http://www.genproc.gov.ru>.

7. Постановления Пленума Верховного суда по уголовным дела // <http://www.supcourt.ru/documents/own/?year=2021>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности». сост. Ю.Ю. Бугаенко Краснодар, 2021 (Электронный ресурс). <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра уголовного права, № 149,

2. Методические указания для контактной работы по дисциплине «Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности». сост. Ю.Ю. Бугаенко Краснодар, 2022. (Электронный ресурс) <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра уголовного права, № 140,

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

- активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества.

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Microsoft Visual Studio	Разработка приложений
6	Microsoft Access	СУБД
7	Компас	САПР
8	Autodesk Autocad	САПР
9	Statistica	Статистика
10	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	http://www.systema.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	<p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение № 726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения</p>	
--	--	---	--

		<p>(принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13	

	<p>Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(принтер — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
	<p>Уголовно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Помещение № 726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(принтер — 1 шт.;</p> <p>сервер — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 12 шт.;</p> <p>телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

		предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--