

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко



Рабочая программа дисциплины

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар

2022

Рабочая программа дисциплины «Контроль и ревизия» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:

Канд. экон. наук, доцент



С.А. Макаренко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 18 апреля 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 21 апреля 2022 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование комплекса знаний о сущности, роли и функциях контроля в управлении экономикой, его преобразовании в условиях рынка, направлениях, классификации форм контроля, формирование умений и навыков применения методов и приемов контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций, оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи дисциплины

—изучение требований законодательства в области организации контрольно-ревизионной деятельности;

—формирование знаний в области теоретико-методологической базы анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также о требованиях и принципах организации внутреннего и внешнего контроля;

—формирование практических навыков и умений в области осуществления контрольно-ревизионных проверок, разработке рекомендаций по результатам оценки учетных данных и внутреннего контроля проверяемого лица;

— освоение навыков систематизации информации проверяемого хозяйствующего субъекта и третьих лиц.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ДПК-11 - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы;

ДПК-12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Контроль и ревизия» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	37	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	34	8
– лекции	12	4
– практические	22	4
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	71	97
в том числе:		
– прочие виды самостоятельной работы	71	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Место контроля и ревизии в системе контроля Российской Федерации 1.1 Сущность, роль и значение контроля и ревизии в управлении экономикой. 1.2 Предмет и объекты контроля. 1.3 Классификация видов и форм контроля	ОПК-2, ПК-5	8	2	2	8
2	Государственный финансовый контроль в РФ 2.1 Государственный финансовый контроль, его уровни, полномочия органов ГФК 2.2 Объекты ГФК 2.3 Стандарты государственного аудита 2.4 Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит	ОПК-2, ПК-5, ДПК-11	8	2	4	12
3	Государственный вневедомственный контроль и надзор 3.1 Налоговый контроль 3.2 Выездные и камеральные налоговые проверки 3.3 Контроль Государственной инспекцией труда 3.4 Контроль противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма 3.5 Контроль в целях противодействия коррупции 3.6 Уполномоченные надзорные органы и их функции	ОПК-2, ПК-5, ДПК-11, ДПК-12		4	8	25
4	Методика контрольно-ревизионной работы 4.1 Сущность и содержание контрольно-ревизионных процедур 4.2 Общие методы документального контроля 4.3 Методы фактического контроля, применяемые в контрольно-ревизионной работе 4.4 Особенности методики налогового контроля 4.5 Особенности методики контроля Го-	ОПК-2, ПК-5, ДПК-11, ДПК-12	8	2	4	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Само- стоя- тельная работа
	сударственной инспекции труда 4.6 Особенности методики ревизии не- коммерческих организаций					
5	Документальное оформление и реали- зация материалов контроля и ревизии 5.1 Обобщение и систематизация мате- риалов ревизии 5.2 Содержание акта ревизии и требова- ния, предъявляемые к нему 5.3 Выводы и предложения по акту ре- визии и контроль за выполнением при- нятых решений. 5.4 Использование материалов кон- трольно-ревизионных проверок в право- охранительной деятельности	ОПК- 2, ПК- 5, ДПК- 11, ДПК- 12	8	2	4	12
	Итого			12	22	71

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа
1	Место контроля и ревизии в системе контроля Российской Федерации 1.1 Сущность, роль и значение контроля и ревизии в управлении экономикой. 1.2 Предмет и объекты контроля. 1.3 Классификация видов и форм кон- троля	ОПК-2, ПК-5	7	0,5	0,5	11
2	Государственный финансовый кон- троль в РФ 2.1 Государственный финансовый контроль, его уровни, полномочия ор- ганов ГФК 2.2 Объекты ГФК 2.3 Стандарты государственного ауди- та 2.4 Внутренний финансовый контроль	ОПК-2, ПК-5, ДПК- 11	7	0,5	0,5	17

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа
	и внутренний финансовый аудит					
3	Государственный вневедомственный контроль и надзор 3.1 Налоговый контроль 3.2 Выездные и камеральные налого- вые проверки 3.3 Контроль Государственной ин- спекцией труда 3.4 Контроль противодействия отмы- ванию доходов, полученных преступ- ным путем, и финансированию терро- ризма 3.5 Контроль в целях противодействия коррупции 3.6 Уполномоченные надзорные орга- ны и их функции	ОПК-2, ПК-5, ДПК- 11, ДПК- 12	7	1	1	35
4	Методика контрольно-ревизионной работы 4.1 Сущность и содержание контроль- но-ревизионных процедур 4.2 Общие методы документального контроля 4.3 Методы фактического контроля, применяемые в контрольно- ревизионной работе 4.4 Особенности методики налогового контроля 4.5 Особенности методики контроля Государственной инспекции труда 4.6 Особенности методики ревизии некоммерческих организаций	ОПК-2, ПК-5, ДПК- 11, ДПК- 12	7	1	1	18
5	Документальное оформление и ре- ализация материалов контроля и ре- визии 5.1 Обобщение и систематизация ма- териалов ревизии 5.2 Содержание акта ревизии и требо- вания, предъявляемые к нему 5.3 Выводы и предложения по акту ревизии и контроль за выполнением принятых решений. 5.4 Использование материалов кон- трольно-ревизионных проверок в пра- воохранительной деятельности	ОПК-2, ПК-5, ДПК- 11, ДПК- 12	7	1	1	16
	Итого			4	4	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : метод.указания по выполнению контрольной работы / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 24 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontrol_i_revizija_metod_ukazaniya_kontrolny_e_538423_v1_.PDF

2. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Попов, С. А. Кучеренко, А. В. Петух. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 126 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/KIR_18_428897_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
2	Математический анализ
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Методы оптимальных решений
3	Теория бухгалтерского учета
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Основы финансовых вычислений
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Аудит
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Контроль бизнес-процессов
	Внутренний аудит
8	Аудит
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	<i>Контроль и ревизия</i>
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
5	Деньги, кредит, банки
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Финансы
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Аудит
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Аудит
8	Учет и анализ банкротств
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	<i>Контроль и ревизия</i>
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК- 11 – Способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	
7	Аудит
7	Бухгалтерская экспертиза
8	Аудит
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	<i>Контроль и ревизия</i>
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес- процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК- 12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	
7	Аудит

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
8	Аудит
8	<i>Контроль и ревизия</i>
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: - основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам - способы работы с компьютером как средством управления информацией; - современные коммуникационные технологии; - сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; - принципы организации аналитической работы на предприятии;	Не имеет представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способах работы с компьютером как средством управления информацией, современные коммуникационные технологии; сущности, содержания и видах процедур сбора аудиторских доказательств; принципах организации аналити-	Фрагментарные представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способах работы с компьютером как средством управления информацией, современные коммуникационные технологии; сущности, содержания и видах процедур сбора	В целом сформированные представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способах работы с компьютером как средством управления информацией, современные коммуникационные технологии; сущности, содержания и видах проце-	Свободное и уверенное систематическое представление об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способах работы с компьютером как средством управления информацией, современные коммуникационные технологии; сущности, содержания и видах процедур	Устный опрос Реферат Кейс-задание Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
-основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	ческой работы на предприятии; основных требованиях к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	аудиторских доказательств; принципах организации аналитической работы на предприятии; основных требованиях к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	дур сбора аудиторских доказательств; принципах организации аналитической работы на предприятии; основных требованиях к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	тельств; принципах организации аналитической работы на предприятии; основных требованиях к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	
Уметь: - использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения - формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Не умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения и формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Фрагментарные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения и формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	В целом сформированные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения и формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Свободное и уверенное систематическое умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения и формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	
Владеть: - современными аппаратными и программными средствами - методами поиска информации в сети Интернет - основными методами работы с организационно-управленческой информацией - навыками	Не владеет современными аппаратными и программными средствами, методами поиска информации в сети, методами поиска информации в сети Интернет, основными методами работы с организационно-управленческой информацией	Отсутствие навыков владения современными аппаратными и программными средствами, методами поиска информации в сети, методами поиска информации в сети Интернет, основными методами работы с организационно-управленческой информацией	В целом успешное владение современными аппаратными и программными средствами, методами поиска информации в сети, методами поиска информации в сети Интернет, основными методами работы с организационно-управленческой информацией	Успешное и систематическое владение современными аппаратными и программными средствами, методами поиска информации в сети, методами поиска информации в сети Интернет, основными методами работы с организационно-управленческой информацией	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
оценки полученных результатов	мацией, навыками оценки полученных результатов	дами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	дами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов.	организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	
ПК-5 – Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Не имеет представления об внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Фрагментарные представления об внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	В целом сформированные представления об внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Свободное и уверенное систематическое представление об внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Устный опрос Реферат Кейс-задание Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест
Уметь: - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей - определять источники информации для анализа учетно-экономических	Не умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, определять источники информации для анали-	Фрагментарные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей,	В целом сформированные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических	Свободное и уверенное систематическое умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, оп-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
показателей и проводить аналитические процедуры; - выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	за учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	показателей, определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ределять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
Владеть: - современными методами анализа учётно-экономических показателей - навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Отсутствие владения современными методами анализа учётно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Отсутствие навыков владения современными методами анализа учётно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	В целом успешное владение современными методами анализа учётно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение современными методами анализа учётно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	
ДПК- 11 – Способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов; - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере 	<p>Не имеет представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов, передовом отечественном и зарубежном опыте</p>	<p>Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; между-</p>	<p>В целом сформированные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; между-</p>	<p>Свободное и уверенное систематическое представление о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; между-</p>	<p>Устный опрос Реферат Задача Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>- общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы;</p> <p>- методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств</p>	<p>в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общих подходах к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методах оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств.</p>	<p>стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов, передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской отчетности, общих подходах к формированию внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской отчетности, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методах оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств.</p>	<p>ных актов, передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской отчетности, общих подходах к формированию внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской отчетности, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методах оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p>	<p>чественном и зарубежном опыте в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской отчетности, общих подходах к формированию процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методах оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
		дах оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него - выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую инфор- 	<p>Не умеет собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять</p>	<p>Фрагментарные умения собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо</p>	<p>В целом сформированные умения собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их</p>	<p>Свободное и уверенное систематическое умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>мацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства</p>	<p>ассиметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства</p>	<p>их сочетания с использованием программ-многообеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять ассиметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства</p>	<p>сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять ассиметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства</p>	<p>обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять ассиметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства</p>	
<p>Владеть: - навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля</p>	<p>Отсутствие владения навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью, навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля</p>	<p>Отсутствие навыков владения навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью,</p>	<p>В целом успешное владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью, навыками</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
(бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	
ДПК-12 - Способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом					
Знать: - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию террориз-	Не имеет представления о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, лега-	Фрагментарные представления о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также	В целом сформированные представления о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью,	Свободное и уверенное систематическое представление о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противо-	Устный опрос Реферат Кейс-задание Расчетно-графическая работа Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>ма;</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	<p>лизации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	<p>в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	<p>стью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	<p>мерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;</p> <p>- подготавливать и оформлять рабочие документы</p>	<p>Не умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, подготавливать и оформлять ра-</p>	<p>Фрагментарные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к</p>	<p>В целом сформированные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, от-</p>	<p>Свободное и уверенное систематическое умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
аудита и ревизии; - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	бочие документы аудита и ревизии, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	своей работе, подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	носящейся к своей работе, подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	относящейся к своей работе, подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	
Владеть: - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств; - навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора; - навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской вы-	Отсутствие владения навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора, навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских	Отсутствие навыков владения навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и в организациях общественного сектора,	В целом успешное владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и в организациях общественного сектора, навыками при-	Успешное и систематическое владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и в организациях общественного сектора, навыками применения на прак-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
борки на генеральную совокупность	или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	на-выками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	менения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	тике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса

1. Какие методы документального контроля Вы знаете?
2. В каких случаях ревизор может использовать метод встречной проверки?
3. Укажите ситуации, в которых уместно применение только методов документального контроля.
4. Какие методы фактического контроля Вы знаете?
5. Каким документом устанавливаются сроки представления отчетности в контролирующие органы?
6. В чем заключается значение контроля в управлении экономикой?
7. Функционирует ли система управления организации без функции контроля?
8. Назовите документы, которые используются для обобщения результатов проверки при разных формах контроля.
9. Какие действия должны быть предприняты ревизором при обнаружении искажения сводных бухгалтерских документов или внутренней отчетности?
10. Может ли ревизор по результатам проверки изъять документы проверяемой организации?
11. Назовите основания назначения внеплановой налоговой проверки.

12. В каких случаях результаты ревизии НКО могут быть переданы в правоохранительные органы?

Темы рефератов

1. Общенаучные методические приемы финансово-хозяйственного контроля.
2. Собственные методические приемы исследования, применяемые в процессе финансово-хозяйственного контроля.
3. Ревизия и компьютеризированная обработка экономической информации.
4. Виды рисков хозяйственной деятельности ревизуемых субъектов.
5. Направления снижения налоговых рисков.
6. Направления контроля ГИТ.
7. Профессиональный портрет ревизора.
8. Профессиональная этика ревизора.
9. Порядок назначения и проведения ревизии по требованию правоохранительных органов.
10. Комплаенс-контроль как элемент государственного аудита.

Кейс-задания

Задание 1

В ходе проверки расчетных операций в ООО «Организация» ревизору предоставлен договор поставки строительных материалов № 164 от 01 февраля 2019 г., предназначенных для использования в деятельности, облагаемой НДС между ООО «Организация» (покупатель) и ООО «Контрагент» (продавец). Согласно договору, «Контрагент» отгружает материалы «Организация» на условиях их частичной предварительной оплаты.

11 февраля 2019 г. в счет предстоящей поставки «Организация» перечислило продавцу аванс в сумме 480 000 руб. (в том числе НДС 20 % – 80 000 руб.). Ревизору также для проверки предоставлен счет-фактура № 158 от 14 февраля 2019 г., выставленный продавцом на аванс полученный.

В феврале 2019 г. бухгалтер ООО «Организация», отразил данный факт хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета:

– перечислен аванс в счет предстоящей поставки материалов

Дт 60/аванс Кт 51 – 480 000 руб.;

– принят к вычету НДС, уплаченный поставщику в составе аванса

Дт 68/НДС Кт 76/расчеты по НДС – 80 000 руб.

В мае 2019 г. поставщик сообщил, что не может выполнить условия договора, на основании чего стороны расторгли договор на поставку материала и заключили договор на оказание транспортных услуг № 64 от 13 мая 2019 г. В этом же месяце в счет полученного ранее аванса ООО «Контрагент» оказало ООО «Организация» транспортные услуги. Стоимость услуг составила 52 800 руб. (в том числе НДС – 8 800 руб.).

В мае 2019 г. в учете ООО «Юг» бухгалтер сделал следующие записи:

– оприходованы транспортные услуги

Дт 20 Кт 60 – 44 000 руб.;
 – учтен НДС по принятым услугам
 Дт 19 Кт 60 – 8 800 руб.;
 – восстановлен НДС, ранее принятый к вычету
 Дт 76/НДС Кт 68 – 8 800 руб.;
 – принят к вычету НДС по принятым услугам
 Дт 68 Кт 19 – 8 800 руб.
 – зачтен аванс, перечисленный поставщику;
 Дт60 Кт 60/аванс. – 52 800 руб.

Определите, какие методы использовались ревизором при проверке.
 Сформулируйте характер нарушения при условии, что проверка ревизором осуществлялась в сентябре 2019 г. Сделайте запись для включения в акт ревизии.

Задание 2

В ходе налогового контроля установлено, что в течение налогового периода реализация в организации составила 2 400 000 руб., в т. ч. НДС 20 %. НДС к вычету из бюджета по закупкам материалов и услуг составил 250 000 руб.

В том числе было установлено, что водители грузовых автомобилей заправлялись на АЗС и предоставили в бухгалтерию чеки ККТ на приобретение бензина на сумму 720 000 руб., в т. ч. НДС 120 000 руб., что отражено следующим образом:

Журнал учета фактов хозяйственной жизни

№ п/п	Содержание ФХЖ	Сумма, руб.	Бухгалтерская запись	Подтверждающий документ
1	Приобретен бензин	600 000	Д 10 К 71	Чеки ККТ, авансовые отчеты водителей
	НДС (выделен в чеках отдельной строкой)	120 000	Д 19 К 71	
2	Бензин списан на расходы по транспортировке продукции	600 000	Д 44 К 10	Путевые листы водителей
3	В конце налогового периода НДС поставлен к налоговому вычету	120 000	Д 68 К 19	Запись в Кингу покупок

Сделайте запись в акт налоговой проверки

Задание 3

При проверке банковской выписки за 31 марта 2019 г. ревизор запросил пакет документов по перечислению денежных средств на расчетный счет ООО «Гермес» в сумме 3 300 000 (в т.ч. НДС 10 % - 300 000 руб.).

Ревизору для проверки были предоставлены следующие документы:

1) договор поставки № 238 от 15.03.2019 г. между ООО «Север» (покупатель-проверяемая организация) и ООО «Гермес» (поставщик) на отгруз-

ку 300 т пшеницы 3-го класса по цене 11 000 руб. за тонну (включая НДС 10% - 1 000 руб.);

2) транспортная железнодорожная накладная № 68/01 от 25.03.2019;
3) товарная накладная ООО «Гермес» (поставщика) № 568 от 25.03.2019 на общую стоимость 3 300 000 руб.;

4) приходный ордер (форма № М-4) № 708 от 29.03.2019;

5) книга покупок ООО «Север» за I квартал 2019 г.;

6) учетный регистр по счету 41 «Товары» за I квартал 2019 г.

В бухгалтерском учете операции отражены следующим образом:

29 марта 2019 г.:

1) Дебет 41 Кредит 60 3 000 000 руб. – оприходована пшеница;

2) Дебет 19 Кредит 60 300 000 руб. – учтен НДС согласно накладной № 568;

3) Дебет 68 Кредит 19 300 000 руб. – НДС по пшенице принят к вычету.

31 марта 2019 г.:

1) Дебет 60 Кредит 51 3 300 000 руб. перечислены средства поставщику.

Ревизору не удалось связаться с поставщиком пшеницы. По сделке по договору поставки № 238 от 15.03.2019 г. между ООО «Север» (покупатель-проверяемая организация) и ООО «Гермес» (поставщик) в бухгалтерии проверяемой организации помимо предоставленных документов больше не оказалось никаких документов.

Задание: выявить нарушения в учете и налогообложении организации, если организация применяет общий режим налогообложения. Рассчитайте возможные финансовые санкции, при условии, что ошибка ревизором выявлена 30.09.2019 г. (ставка рефинансирования Банка России условно за весь период просрочки не менялась и составила 7,5 %).

Расчетно-графическая работа

Необходимо рассчитать налоговые последствия (штрафы, пени), по нарушениям, выявленным в результате налогового контроля.

Вариант 1

– 18 марта 2019 г. организация погасила недоимку по налогу на добавленную стоимость за III квартал 2018 г. в сумме 510 000 руб.;

– организация не представила налоговые декларации по НДС и налогу на прибыль организаций за 2019 г. до 1 июня 2020 г.

Вариант 2

– организация в октябре 2018 г. выплатила работнику премию в сумме 100 000 руб. за счет чистой прибыли, но по ошибке не удержала из нее НДФЛ и не перечислила налог в бюджет. 1 апреля 2019 г. в учете были внесены исправления и в этот же день, организация перечислила НДФЛ в бюджет;

– организация начислила работникам доплату за работу в выходные и праздничные дни в сумме 50 000 руб., но не начислила взносы во внебюджетные социальные фонды и не удержала НДФЛ.

Вариант 3

– организация перечислила страховые взносы за сентябрь 2019 г. 29 декабря 2019 г. Сумма недоимки составила 840 000 рублей;

– организация включила штрафы и пени по налогам и сборам, начисленные по итогам налоговой проверки, закончившейся 28 июня 2019 г., во внереализационные расходы при исчислении налога на прибыль организаций.

Задачи

Задача 1

В ходе плановой проверки в ООО «Вектор» государственный инспектор труда установил, что в организации с письменного согласия работника – Афанасьевой И. Д. была выплачена заработная плата продукцией организации. При этом стоимость продукции на 20 % превышает уровень рыночных цен на данный товар. Главный бухгалтер ООО «Вектор» пояснил, что в розничных магазинах цены на отдельные товары ниже, чем у производителя, за счет более высоких наценок на другие продукты той же группы товаров. Государственный инспектор не принял объяснений работодателя и посчитал этот факт нарушением.

Руководствуясь нормативными правовыми документами в области контроля, найдите самостоятельные решения и обсудите их в группе по следующим пунктам:

1. Правомерна ли в данной ситуации позиция инспектора?
2. Есть ли в данном случае основания для привлечения работодателя к административной ответственности?

Задача 2

16.01.2019 г. сотрудниками Управления Федеральной миграционной службы России на основании распоряжения была проведена проверка ООО «Юг-строй» по вопросу соблюдения миграционного законодательства. В ходе проверки установлен факт несвоевременного уведомления о привлечении к трудовой деятельности гражданина Украины Шумакова С. Ю. в качестве разнорабочего, что является нарушением п. 9 ст. 13.1 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ и п. 2 Правил подачи работодателем или заказчиком работ (услуг) уведомления о привлечении и использовании для осуществления трудовой деятельности иностранных граждан и (или) лиц без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, и имеющих разрешение на работу, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.03.2008 № 183.

Гражданин Украины Шумаков С. Ю. осуществлял трудовую деятельность в обществе с 01.06.2017 г., что подтверждено трудовым договором от 01.06.2017 г. и приказом № 217-П-2017 от 01.06.2017 г., о привлечении указанного иностранного лица к трудовой деятельности ООО «Юг-Строй» уведомило общество 15.06.2017 г.

По данному факту Управлением Федеральной миграционной службы России 27.02.2017 г. составлен протокол об административном правонарушении МС № 385246 и вынесено постановление о привлечении ООО «Юг-Строй» к административной ответственности, предусмотренной ч. 3 ст. 18.15 КоАП РФ с наказанием в виде штрафа в размере 500 000 рублей.

Руководствуясь нормативными правовыми документами в области контроля, найдите самостоятельные решения и обсудите их в группе по следующим пунктам:

Правомерна ли в данной ситуации позиция Управления Миграционной службы? Есть ли в данном случае основания для привлечения работодателя к административной ответственности?

Задача 3

По результатам выездной налоговой проверки в ООО «Север» инспекция привлекла общество к ответственности по ст. 123 НК РФ в виде штрафа в размере 42 508, 60 руб. за неправомерное не удержание сумм налога на доходы физических лиц в январе - феврале 2019 г. ООО «Север» обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения инспекции Федеральной налоговой службы.

В заявлении общество ссылается на нарушение его прав и законных интересов в результате неправильного толкования и применения положений п. 4 ст. 89 НК РФ ввиду запрета на проведение налоговой проверки более чем за три года деятельности налогоплательщика. Оцените довод ООО «Север» о недопустимости привлечения его к налоговой ответственности, если известно, что решение инспекции о проведении выездной налоговой проверки в отношении общества было принято 30.03.2019.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Практические задания для рубежной контрольной работы приведены в методической разработке:

Контроль и ревизия : метод. Указания по выполнению контрольной работы / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 24 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontrol_i_revizija_metod_ukazaniya_kontrolny_e_538423_v1_.PDF

Тесты

1. Какая информация будет наиболее надежной в целях проверки правильности отражения продаж:

- а) счета-фактуры, накладные, товарно-транспортные документы, с отметкой грузополучателя;
- б) договор купли-продажи;
- в) расшифровка движения по счету дебиторской задолженности, отражающая получение оплаты;
- г) копия заказа, полученного от покупателя.

2. Для определения в документах правильности подсчетов, используется:

- а) визуальная проверка;
- б) формальная проверка;
- в) арифметическая проверка;
- г) логическая проверка.

3. Проверка количества наличных денежных средств, бланков строгого учета, товарно-материальных ценностей, животных и т.д. путем их пересчета, взвешивания, обмера и сверки фактического наличия с данными учета:

- а) пересчет;
- б) инвентаризация;
- в) контрольный обмер;
- г) обследование объектов или его участков.

4. Укажите, какая из ниже приведенных процедур даст ревизору наименее надежные доказательства:

- а) список устаревших запасов по запросу ревизора подготовили сотрудники проверяемой компании;
- б) в ходе инвентаризации ревизор лично проверяет наличие товаров, указанных в инвентаризационной ведомости, и пересчитывает итог ведомости;
- в) сальдо запасов на начало года ревизор получил из рабочих документов за предшествующий год;
- г) ревизор посылает контрагентам проверяемой организации запросы на отрицательное (негативное) подтверждение сальдо счета к получению.

5. Укажите какими документами регламентируется деятельность системы внутреннего контроля в организации:

- а) кодексом;
- б) уставом;
- в) законом;
- г) положением.

6. Укажите какая из процедур проверки скорее выявит схему мошенничества в расчетах с поставщиками:

- а) проведение трендового анализа на закупку материалов за 2 года;

б) сверка погашенных чеков с кассовой книгой и с соответствующими счетами;

в) выборочная сверка количества и стоимости товаров из счетов поставщиков с заявками на покупки;

г) пересчет итогов по счетам поставщиков на выборочной основе.

7. Основанием для проведения внеплановой государственной проверки не является:

а) ликвидация или реорганизация организации;

б) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или), установленных муниципальными правовыми актами;

в) нарушение прав потребителей (в случае обращения граждан, права которых нарушены);

г) приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручением Президента РФ и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

8. Срок проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (кроме субъектов малого предпринимательства и микропредприятий) в форме документарной или выездной проверки не может превышать:

а) срок проверки не ограничен нормативными документами;

б) двадцать календарных дней;

в) пятидесяти часов в год;

г) двадцать рабочих дней.

9. Рассчитайте сумму штрафных санкций, если по результатам проверки выяснилось, что организация завысила расходы по налогу на прибыль в сумме 56 000 руб.

10. За несоблюдение лимита расчетов наличными предусмотрена административная ответственность по ст. 15.1 КоАП в размере от 4000 руб. до 5000 руб., к которой может быть привлечен:

а) такая ответственность в КоАП не предусмотрена;

б) получатель платежа;

в) обе стороны;

г) плательщик платежа.

Вопросы задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы к экзамену:

1. Проверка организации и состояния внутрихозяйственного контроля
2. Права налоговых органов при осуществлении налогового контроля
3. Объекты государственного финансового контроля в РФ
4. Международные стандарты высших органов аудита
5. Стандартизация государственного аудита в РФ
6. Внутренний финансовый контроль
7. Формы и принципы осуществления внутреннего бюджетного финансового контроля
8. Внутренний финансовый аудит
9. Стандарты внутреннего финансового аудита
10. Сущность контроля, ревизии и их роль в управлении экономикой
11. Финансовый контроль на микро- и макроуровнях
12. Предмет финансового контроля
13. Объект финансового контроля
14. Классификация видов и форм контроля
15. Государственный финансовый контроль в РФ и его уровни

Примеры заданий в экзаменационном билете

Задание 1.

Осуществляя проверку расчетов с контрагентами, ревизор выявил ряд фактов, что Главный инженер проверяемой организации является учредителем ООО «Сфера», которое ежемесячно поставляет организации канцелярские товары.

Также выявлен случай заключения договора № 1 от 16 января 2020 г. с поставщиком транспортных услуг ООО «Орбита». Аванс в размере 9 000 000 руб. был перечислен с расчетного счета 21 января 2020 г. По результатам проверки контрагента в системе «Контур.Фокус» обнаружено, что сведения о создании ООО «Орбита» внесены в единый государственный реестр юридических лиц 20 января 2020 г.

Являются ли перечисленные факты основанием для квалификации административного правонарушения?

Задание 2.

В ходе проверки расчетных операций в ООО «Юг» ревизором выявлен срочный договор № 145 от 2 сентября 2019 г., на продажу оборудования со сроком поставки через один месяц, который общество заключило с ООО «Регион». Стоимость оборудования согласно договору составила 1 800 000 руб. (в том числе НДС - 300 000 руб.).

25 сентября ООО «Юг» отгрузило оборудование ООО «Регион». К этому моменту оплата от ООО «Регион» еще не поступила.

На дату отгрузки оборудования его рыночная цена составила 2 280 000 руб. (в том числе НДС – 380 000 руб.).

Данный факт был отражен в бухгалтерском учете:

– отгружено оборудование

Дт 62 Кт 90.1 – 1 800 000 руб.;

– начислен НДС к уплате в бюджет

Дт 90.3 Кт 68/НДС – 300 000 руб.;

– на расчетный счет поступила оплата от ООО «Регион»

– Дт 51 Кт 62 – 1 800 000 руб.

На основании приведенных данных требуется:

1. Выявить нарушения в бухгалтерском и налоговом учете.
2. Сделать запись для включения ее в акт ревизии.

Задание 3.

В ходе проведения проверки кассовой дисциплины в ООО «Север» ревизором выявлены следующие факты:

– кассовые документы подписываются главным бухгалтером;

– поскольку в организации не установлен лимит остатка кассы, в дни накопления денежных средств в кассе, в конце дня денежные средства выдаются руководителю в под отчет;

– если в течение рабочего дня кассовые операции не проводились, записи в кассовую книгу не осуществляются;

– для поступления наличности в кассу применяется форма приходный ордер (ПРО);

– для выдачи наличных денег используется расходный ордер (РКО) и расписки сотрудников;

– журнал регистрации ПКО и РКО в организации не ведется.

В ходе проверки кассовой книги за 2019 г. ревизором не было выявлено существенных недостатков, за исключением отсутствия оформленных РКО на фактически выданные суммы наличных денег по расчетно-платежной ведомости № 5 от 06 мая 2019 г. и № 10 от 7 октября 2019 г.

На основании приведенных данных требуется:

1. Установить, какие методы проверки использовались ревизором.
2. Положения каких законодательных и нормативных актов нарушены?

Компетенция: Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Вопросы к экзамену:

1. Полномочия Счетной палаты РФ

2. Полномочия контрольно-счетных палат регионов и муниципалитетов
3. Полномочия Казначейства РФ в области финансового контроля
4. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки
5. Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки
6. Принципы планирования контроля ГИТ
7. Полномочия инспекторов ГИТ при проведении проверок
8. Обобщение и систематизация материалов ревизии
9. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему
10. Порядок реализации материалов ревизии
11. Порядок передачи материалов ревизий и проверок судебно-следственным органам

Примеры заданий в экзаменационном билете

Задание 1.

В ходе проверки в ООО «Спектр-Юг» ревизор обнаружил, что в марте 2020 г. организация реализовала оборудование, использование которого ранее приносило организации существенный доход. Поскольку на момент реализации оборудования организация не испытывала финансовых проблем, ревизор расценил данный факт хозяйственной жизни, как подозрительный и запросил пакет подтверждающих документов. Перечислите с какими документами необходимо ознакомиться ревизору. На основании каких данных ревизор мог оценить финансовое положение проверяемой организации.

Задание 2.

В ходе проверки кассовых операций в ООО «Север» ревизор увидел, что в январе 2020 г. сотрудникам предприятия выплачена премия из кассы организации в сумме 1 560 000 руб. Поскольку обычно организация выплачивает заработную плату безналичным путем, ревизор расценил данный факт хозяйственной жизни, как подозрительный и запросил пакет подтверждающих документов. Перечислите с какими документами необходимо ознакомиться ревизору. Какие риски сопутствуют выплате заработной платы из кассы и какие мероприятия могут их минимизировать?

Задание 3.

В ходе проверки расходов, которые учитываются для целей налогообложения прибыли в ООО «Юг» за 2019 г. ревизор обнаружил, что с октября 2019 г. сумма расходов по статье «расходы на оплату услуг сотовой связи» существенно выросла более чем на 40 %.

Поскольку на момент проверки в организации численность сотрудников не менялась, ревизор расценил данный факт хозяйственной жизни, как подозрительный и запросил пакет подтверждающих документов. Перечисли-

те с какими документами необходимо ознакомиться ревизору, чтобы убедиться, что рост расходов по связи обоснованный. Какие риски сопутствуют неэффективному контролю услуг связи и какие мероприятия могут их минимизировать?

Компетенция: Способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы (ДПК-11)

Вопросы к экзамену:

1. Налоговый контроль в РФ: понятие, цель, предмет, объекты
2. Налоговый контроль в РФ: формы и виды
3. Выездная документальная налоговая проверка
4. Цифровые методы налогового контроля в РФ
5. Риск-ориентированный подход при контроле за возмещением НДС
6. «Налоговый разрыв» по НДС и углубленная камеральная налоговая проверка
7. Контроль противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: нормативно-правовое регулирование и субъекты
8. Контроль противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: операции, подлежащие обязательному контролю
9. Контроль противодействия коррупции в РФ
10. Методы налогового контроля: допрос свидетеля, доступ на территорию или в помещения налогоплательщика, осмотр
11. Методы налогового контроля: истребование документов, выемка
12. Методы проверок Счетной палатой РФ и Контрольно-счетными палатами регионов РФ
13. Методика ревизии некоммерческих организаций

Примеры заданий в экзаменационном билете

Задание 1.

ООО «Юг» 22 апреля 2020 г. приобрела у ООО «Сток» канцелярские товары на общую сумму 116 400 руб. Для расчета с ООО «Сток» из кассы организации было выдано менеджеру по снабжению Петрову Д. С. 22 апреля 2020 г. – 40 000 руб. и 27 апреля 2020 г. – 60 300 руб. Петров Д. С. Сдал в бухгалтерию 27 апреля 2020 г. авансовый отчет, к которому были приложены квитанция к приходно-кассовому ордеру с чеком ККМ от 22 апреля на сумму 40 000 руб., квитанция к приходно-кассовому ордеру с чеком от 27 апреля 2020 г. на сумму 60 300 руб., товарно-транспортная накладная и счет-фактура от 27 апреля на сумму 116 400 руб. (в т. ч. НДС – 19 400 руб.).

Данный факт был отражен в бухгалтерском учете:

– выдано из кассы в под отчет 22 апреля 2020 г.:

Дт 71 Кт 50 – 40 000 руб.;

– выдано из кассы в под отчет 27 апреля 2020 г.:

Дт 71 Кт 50 – 60 300 руб.;

– оприходованы канцелярские товары:

Дт 10 Кт 71 – 97 000 руб.

– отражен НДС со стоимости канцелярских товаров:

Дт 19 Кт 71 – 97 000 руб.

– принят к вычету НДС:

Дт 68 Кт 19 – 97 000 руб.

На основании приведенных данных требуется:

1. Определить характер допущенного нарушения.
2. Сделать запись для включения ее в акт ревизии.

Задание 2.

Сельскохозяйственная организация ООО «Колос» приобрело в лизинг зерноуборочный комбайн у ОАО «Лизинг» стоимостью 2 360 000 руб., в т.ч. НДС – 360 000 руб. По условиям договора комбайн учитывается на балансе лизингополучателя. В приложении к договору составлен график платежей, в котором указаны конкретные даты и суммы платежа на 4 года. За регистрацию комбайна было внесено 1 000 руб. наличными. Затраты на доставку собственной техникой составили 2 500 руб.

В бухгалтерском учете ООО «Колос» операции по приобретению комбайна по лизингу отражаются следующим образом:

– отражена стоимость поступившего комбайна по лизингу:

Дт 08 Кт 76 – 2 360 000 руб.;

– учтены затраты, связанные с доставкой:

Дт 25 Кт 60 – 2 500 руб.;

– учтены затраты, связанные с регистрацией:

Дт 23 Кт 71 – 1 000 руб.

– принят к учету в составе основных средств приобретенный по лизингу комбайн:

Дт 01 Кт 08 – 2 360 000 руб.

На основании приведенных данных требуется:

1. Определить характер допущенного нарушения.
2. Сделать запись для включения ее в акт ревизии.

Задание 3.

В ходе ревизии выявлено, что по результатам инвентаризации выявлена недостача ГСМ учетной стоимостью 14 700 руб. По распоряжению руководителя организации недостача взыскивается с материально ответственного лица, с которым заключен письменный договор о полной материальной ответственности. Рыночная стоимость ГСМ – 19 500 руб. При приобретении ГСМ к вычету был принят НДС в размере 2 940 руб.

Данный факт был отражен в бухгалтерском учете:

- по результатам инвентаризации выявлена недостача топлива:
Дт 94 Кт 10 – 14 700 руб.;
- восстановлена ранее принятая к вычету сумма НДС:
Дт 94 Кт 68 – 2 940 руб.;
- отражено списание недостачи за счет виновного лица:
Дт 73 Кт 94 – 17 640 руб.

На основании приведенных данных требуется:

1. Определить характер допущенного нарушения.
2. Сделать запись для включения ее в акт ревизии.

Компетенция: Способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом (ДПК-12)

Вопросы к экзамену:

1. Методика осуществления контроля и ревизии кассовых операций
2. Порядок проверки операций по расчетному счету
3. Порядок проведения ревизии подотчетных сумм
4. Ревизия состояния и сохранности основных средств в организации и ее структурных подразделениях
5. Сроки и порядок проведения инвентаризации основных средств
6. Задачи и порядок проверки правильности учета и эффективности использования основных средств
7. Проверка состояния хранения и сохранности материальных ценностей
8. Методика проведения инвентаризации материальных ценностей в ходе ревизии. Оформление и выведение результатов инвентаризации
9. Задачи и последовательность контроля и ревизии расчетных операций
10. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и заработной платы
11. Задачи и последовательность контроля и ревизии кредитных операций
12. Проверка обоснованности и реальности затрат на производство продукции
13. Методика проверки плана выполнения производства продукции и полноты ее оприходования
14. Методика проверки финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг)
15. Особенности ревизии уставного капитала

Примеры заданий в экзаменационном билете

Задание 1.

В результате выборочной проверки расчетов по претензиям, ревизор обнаружил ошибку. Организация в марте 2020 г. реализовала партию из 10

изделий. Продажная цена одного изделия составляет 12 000 руб. (в том числе НДС 20 % – 2 000 руб.). Себестоимость одного изделия составляет 8 000 руб.

В процессе использования изделий покупателем был обнаружен брак в трех изделиях, которые он вернул продавцу.

Бухгалтер на момент возврата сделал в учете запись:

– оприходованы возвращенные изделия

Дт 41 Кт 76 – 30 000 руб.;

– выплачены покупателю деньги за возвращенный товар

Дт 76 Кт 50 – 30 000 руб.

Задание: выявить нарушения в учете. Определить методы, которыми пользовался ревизор. Сделать запись в акт ревизии.

Задание 2.

В результате выборочной проверки правильности начисления и выплаты пособий по временной нетрудоспособности, ревизор обнаружил ошибку в расчете пособия водителю Петрову И. Ю., который находился на больничном по временной нетрудоспособности с 6 по 12 апреля 2020 г. Выплаты работнику, на которые начислены страховые взносы, составили: в 2018 г. – 114 880 руб.; в 2019 году – 135 600 руб. Его страховой стаж на дату наступления временной нетрудоспособности – 3 года. Бухгалтер рассчитал пособие в сумме 1441,12 руб.

Задание: выявить нарушения в учете. Определить методы, которыми пользовался ревизор. Сделать запись в акт ревизии.

Задание 3.

В результате выборочной проверки правильности начисления и удержания материального ущерба, ревизор обнаружил ошибку. В марте 2020 г. по вине секретаря Ивановой Ю. С. вышел из строя принтер. Размер материального ущерба оценен в 32 000 руб. За предыдущие 12 месяцев Иванова Ю. С. отработала 246 дней за которые ей начислили 316 243,58 руб. Руководитель организации издал приказ об удержании ущерба в полном размере.

Задание: выявить нарушения в учете. Определить методы, которыми пользовался ревизор. Сделать запись в акт ревизии.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные

отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

5. Расчетно-графическая работа – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике.

Критерии оценивания выполнения расчетно-графической работы.

Отметка «отлично»: расчетно-графическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа демонстрирует правильные результаты и выводы; в ответе корректно применяет методики, выполняет все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: расчетно-графическая работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: расчетно-графическая работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

6. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определённого типа по компетенциям, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два вопроса и решение практического задания, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание обзора уместных нормативно-правовых источников, передовых материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные нормативно-правовые акты. Допускается 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «незачтено»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

7. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

8. **Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему прак-

тические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html>

2. Михайлова, Ж. В. Контроль и ревизия : учебное пособие / Ж. В. Михайлова, А. Ю. Лебедева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-0931-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93821>

3. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — Режим доступа: URL:<https://znanium.com/catalog/product/924704>

Дополнительная учебная литература

1. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е. А. Федорова, О. В. Ахалкаци, М. В. Вахорина, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Е. А. Федорова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02083-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Овчарова. – Электрон. текстовые данные. –М. : Зерцало-М, 2019. – 224 с. – 978-5-94373-444-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78896.html>

3. Кочелорова, Г. В. Контроль и ревизия : методические рекомендации / Г. В. Кочелорова. — Красноярск :КрасГАУ, 2018. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130094>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Попов, С. А. Кучеренко, А. В. Петух. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 126 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/KIR_18_428897_v1_.PDF

2. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : метод.указания по выполнению контрольной работы / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 24 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontrol_i_revizija_metod_ukazaniya_kontrolnye_538423_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного

факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Контроль и ревизия	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Контроль и ревизия	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; –с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; –с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; –устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (раз-

бивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.