МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства

Кафедра иностранных языков

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ)**

**Методические указания**

по выполнению контрольных работ для обучающихся

направления подготовки 38.04.01Экономика,

направленность «Налоги и налогообложение»

Краснодар

КубГАУ

2020

*Составитель:* Л. Б. Здановская

**Профессиональный иностранный язык (немецкий)**: метод. указания по выполнению контрольных / сост. Л. Б. Здановская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 c.

Методические указания содержат рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ в процессе освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (немецкий).

Предназначены для оказания методической помощи обучающимся по программе академической магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Налоги и налогообложение».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией Учетно-финансового факультета Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, протокол № 3 от 05.11.2019.

Председатель

методической комиссии З. И. Кругляк

© Здановская Л. Б.,

составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный

университет имени

И. Т. Трубилина», 2020

**ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным стандартом высшего образования и учебным планом учетно-финансового факультета Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина.

Контрольная работа является одним из видов проверки качества знаний магистрантов, изучающих дисциплину «Профессиональный иностранный язык» (немецкий). Успешная аттестация по дисциплине, а также выполнение контрольной работы предполагает проработку тем, предусмотренных Рабочей программой по дисциплине «Профессиональный иностранный язык», в процессе контактной и самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется в соответствии учебным планом. Целью выполнения контрольной работы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» является определение уровня знаний, умений и навыков иноязычной профессиональной коммуникации. Задания контрольной работы отвечают содержанию обучения иностранному языку в профессиональной сфере и соответствуют требованиям учебного процесса. Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» призвана обеспечить современный квалификационный уровень магистра, способного владеть иностранным языком для делового общения и извлечения информации профессионального назначения из зарубежных научных источников.

Контрольная работа содержит профессионально-ориентированные тексты и задания. Выполнение контрольных заданий предполагает актуализацию опорных знаний по изученному ранее материалу на основе профессиональной научной лексики.

**1.Требования к выполнению контрольной работы**

Обучающийся может приступить к выполнению контрольной работы после проработки тематического материала.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических практических заданий, текста и задания на понимание его содержания. Формулировки в заданиях позволяют конкретизировать требования к его выполнению и не допускают двойных толкований.

Обучающийся должен заранее ознакомиться с требованиями к выполнению письменной контрольной работы.

**2. Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется в тетради. На первой странице указывается только номер варианта. Контрольная работа выполняется в развернутой тетради, начиная со 2й страницы: на левой странице следует записывать задания на английском языке, на правой странице записывается выполнение заданий и перевод на русский язык. Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они представлены. Работа выполняется по вариантам.

**3. Определение варианта контрольной работы**

Контрольная работа представлена в трех вариантах. Номер варианта контрольной работы определяется в соответствии с первой буквой фамилии обучающегося (см. таблицу).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ВАРИАНТ | А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О |
| 2 ВАРИАНТ | П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Э Ю Я |

**4. Подготовка к контрольной работе**

Для подготовки к контрольной работе по профессиональному иностранному языку необходимо проработать тему контрольной работы, овладеть навыками просмотрового и ознакомительного чтения текста, выполнения практических лексико-грамматических заданий и заданий по содержанию текста.

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» магистрант должен

знать:

- лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, используемые в профессиональной (экономической) и научной сфере общения;

- различные жанры текстов, относящихся к конкретной профессиональной (экономической) и научной сфере;

- речевой этикет, принятый в культуре изучаемого языка;

- отраслевую терминологию, необходимую для осуществления речевого взаимодействия и чтения литературы по конкретной специальности;

уметь:

- читать оригинальную литературу по специальности, разных функциональных стилей и жанров, предполагающих разную степень понимания и смысловой сложности прочитанного;

- оценивать, анализировать, интерпретировать информацию по конкретному вопросу;

**5. Рекомендации по работе с текстом**

При работе с текстом необходимо прежде всего ознакомиться с его содержанием и определить общие положения текста. Затем следует составить список незнакомых слов, встречающихся в тексте, и расположить их в предварительных записях в алфавитном порядке, что сэкономит время поиска их русских эквивалентов в словаре. Кроме того, целесообразно сконцентрировать внимание на словосочетаниях и грамматических конструкциях, содержащихся в тексте. После этих предварительных этапов обработки текста можно приступить к его переводу или изучающему чтению с опорой на ключевые слова. Таким образом, осуществляется подготовка к следующему заданию: определить соответствие утверждений содержанию текста.

В контрольной работе также предлагается выполнить письменный перевод текста. Качество этого вида работы оценивается по тому, насколько глубоко и адекватно выполнен студентом перевод текста (в оценку входит также стилистическое и грамматическое оформление переводного русского текста), а также правильность выполнения заданий.

**6. Критерии оценки знаний**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильное понимание базовых понятий, но при этом он владеет основными понятиями тем контрольной работы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания тем контрольной работы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания.

**7. Рецензирование контрольной работы**

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю для проверки и рецензирования. Если контрольная работа выполнена без соблюдения изложенных выше требований, она возвращается магистранту без проверки.

**8. Выполнение работы над ошибками**

На каждую контрольную работу преподаватель предоставляет краткую письменную рецензию, в которой указываются достоинства и недостатки выполненной работы. Соответственно, в нее необходимо внести исправления с учетом сделанных замечаний. Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу или не получившие удовлетворительную оценку по ней, не допускаются к зачету по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

**9. Варианты контрольной работы**

**Контрольная работа**

**Вариант 1**

**1. Вставьте пропущенный предлог и переведите предложения на русский язык.**

1. Die Zahlung … Steuern begründet grundsätzlich keinen Anspruch … Gegenleistung.

2. Ein Steuerzahler darf … Gewissensgründen die Verwendung seiner Steuern … Kriegszwecke ablehnen.

3. Die Steuern sind das wichtigste Instrument … Finanzierung des territorial abgegrenzten Staates.

4. Die Steuern müssen … Deckung des allgemeinen Finanzbedarfs … Ansehen der Person alle zahlen.

5. Das Wort «Steuer» kommt … Althochdeutschen.

**2. Образуйте сложные существительные и переведите их на русский язык.**

1 das Geld a der Bestand

2 die Tat b die Pflicht

3 die Finanz c die Leistung

4 die Steuer d der Kot

5 der Hund e der Bedarf

**3. Образуйте предложения из предложенных компонентов и переведите их на русский язык.**

1. sind, meisten, Länder, Steueroasen, in den Fällen, kleine.

2. die Regierung, Zusammenarbeit, von, beim Austausch, Steuerinformationen, fordert, bessere.

3. scheiden, fiskalische, und, aus, Spenden, Betriebseinnahmen.

4. durch, finanziert, die Staatsausgaben, Steuereinnahmen, die

Summe, aller, werden.

5. erhöht, Banker, Großbritannien, Bosse, und, den Druck, auf.

**4. Образуйте указанные формы императива и переведите предложения на русский язык.**

1. Ihn auf die schwarze Liste setzen. (Höflichkeitsform)

2. Die Gebühr unter Kontrolle bringen. (2. Person, Pl.)

3. Die Einnahmen den Staat abliefern. (1. Person, Pl.)

4. Im Kampf gegen Steuerparadiese machen (Modalverb + Infinitiv)

5. Die Prüfung abnehmen. (2. Person, Sg.)

**5. Вставьте подходящий по смыслу глагол в Präsens Aktiv и переведите предложения на русский язык.**

gelten, ableiten, abnehmen, gegenüberstellen, vorsehen

1. Der Staat … Freiheitsstrafe als Ungehorsamsfolge.

2. Aus der Definition der Steuer als Abgabe … wir zwei weitere Merkmale.

3. Der Lehrer … die Prüfung für Steuern und Steuerbelastung am Montag.

4. Der Strafrechtler … die Steuerpflicht der Steuerverweigerung.

5. Bei der Steuer … das Nonaffektationsprinzip.

**6. Вставьте подходящий по смыслу глагол в Präteritum Aktiv и переведите предложения на русский язык.**

sein, aufweisen, erheben, sich bereichern, sich freuen

1. Das Bund … Steuern ohne unmittelbare Gegenleistung.

2. Trotzdem … die meisten Schweizer Banker.

3. Die einschlägigen Steueroasen … über den Zulauf.

4. Steueroasen … eine geringe Wirtschaftsaktivität.

5. Die Erzielung von Einnahmen …. wenigstens Nebenzweck.

**7. Укажите синонимы.**

1 die Steuer a die Steuererleichterung

2 der Steuerpflichtige b das Steuerprivileg

3 die Steuervergünstigung c der Steuerprotest

4 die Steuerpräferenz d die Abgabe

5 der Steuerwiderstand e der Steuerträger

**8. Выберите продолжение для каждого из предложений и переведите их на русский язык.**

1. Es lohnt sich zu wissen, …

2. Steuern sind öffentlich-rechtliche Abgaben, …

3. Das Wort «Steuer» kommt aus dem Althochdeutschen stiura, …

4. Steuern sind einmalige oder laufende Geldleistungen, …

5. Wenn es um die wichtigsten Ausgabenbereiche geht, …

a) was «Stütze» bedeutet.

b) die zur Finanzierung der Aufgaben der öffentlichen Haushalte dienen.

c) dann muss man Bildung und Wissenschaft nennen.

d) dass Steuern ursprünglich in Form von Sach- oder Dienstleistungen erhoben wurden.

e) denen keine bestimmte staatliche Leistung gegenübersteht.

**9. Переведите предложения на русский язык.**

1. Spenden und fiskalische Betriebseinnahmen scheiden dabei aus.

2. Die Steuern zahlt man ohne Ansehen der Person.

3. Jeder Staat finanziert seine Ausgaben durch die Summe aller Steuereinnahmen.

4. Im Unterricht besprechen sie Steuern und Steuerpolitik.

5. Man nennt solche öffentlichen Einnahmen wie Steuern, Zölle, Aufnahme von Krediten.

**10. Переведите на немецкий язык.**

1) налоговое бремя

2) налоговые поступления

3) невзирая на лица

4) возврат налогов

5) уклонение от уплаты налогов

**Вариант 2**

**1. Вставьте пропущенный предлог и переведите предложения на русский язык.**

1. … die finanziellen Auswirkungen … alle Bürger sind Steuern ein andauernder Streitpunkt.

2. Die Steuern haben die Hauptunterscheidungsmerkmale … anderen öffentlichen Abgaben.

3. Steuer wird als eine Geldleistung … Anspruch … individuelle Gegenleistung auferlegt.

4. … Steuern gilt das Nonaffektationsprinzip.

5. Die Teilnehmer der Konferenz haben … die Haupteinnahmequellen eines modernen Staates gesprochen.

**2. Образуйте сложные существительные и переведите их на русский язык.**

1 die Einnahme a die Ausgaben

2 die Steuer b die Steuer

3 der Streit c die Quelle

4 das Mineralöl d der Punkt

5 der Staat e die Gesetzgebung

**3. Образуйте предложения из предложенных компонентов и переведите их на русский язык.**

1) eines Staates, Steuern, modernen, sind, die Haupteinnahmequelle.

2) komplexe, erklärt, die Experten, haben, die Steuergesetzgebung.

3) sich den Zulauf, die Steueroasen, über, freuen, einschlägigen.

4) und, Gemeindeaufgaben, man, Bundesaufgaben, unterscheidet.

5) eine schwarze Liste, wollen, auf, setzen, Senatoren, der Steuerparadiese, französische, die Schweiz.

**4. Образуйте указанные формы императива и переведите предложения на русский язык.**

1. Sich mit dem Geschäft nicht brüsten. (1. Person, Pl.)

2. Definition der Steuer geben. (2. Person, Sg.)

3. Abgaben entrichten. (2. Person, Pl.)

4. Geschäfte machen. (Modalverb + Infinitiv)

5. Steuerverweigerung vorsehen (Höflichkeitsform).

**5. Вставьте подходящий по смыслу глагол в Präsens Aktiv и переведите предложения на русский язык.**

ausgleichen, verwirklichen, setzen, ausüben, sich erkaufen

1. Niemand … einen Anreiz zur Steuerflucht.

2. Sie … diesen Steuerpflichtigen auf die schwarze Liste.

3. Alle Haushaltspläne … man sorgfältig.

4. Man … mit Steuern keinen Anspruch auf eine konkrete Staatliche Gegenleistung.

5. Jede Person … einen steuerlichen Tatbestand.

**6. Вставьте подходящий по смыслу глагол в Präteritum Aktiv и переведите предложения на русский язык.**

entbrennen, aussagen, brauchen, liegen, sein

1. Die öffentlichen Haushalte … finanzielle Mittel.

2. Nach dem Außensteuergesetz … eine niedrige Einkommensbesteuerung bei natürlichen Personen.

3. Wichtige Ausgabenbereiche … Arbeit, Sozialordnung und Verteidigung.

4. Die Steuerquote … nichts über die Verteilung der Steuerlast.

5. Der Streit .. über die gestohlenen Kontoinformationen bei der Bank.

**7. Укажите синонимы.**

1. das Steueraufkommen a die Steuerrückerstattung

2. der Steuerschuldner b die Steuerhehlerei

3. die Steuervergütung c die Steuereinnahme

4. die Steuerflucht d die Steuerbefreiung

5. der Steuererlass e die Steuerzahler

**8. Выберите продолжение для каждого из предложений и переведите их на русский язык.**

1. Wenn es um Steuern geht, …

2. Da Steuern nicht immer freiwillig bezahlt werden, …

3. Steuern sind ein politischer und gesellschaftlicher Streitpunkt, …

4. Firmen, die in entsprechenden Ländern Geschäfte machen, …

5. Wenn ein Steuerzahler aus Gewissensgründen die Verwendung seiner Steuern für Kriegszwecke ablehnt, …

a) ist eine Steuerverweigerung auch nicht zulässig.

b) was sich aus den finanziellen Auswirkungen auf alle Bürger erklärt.

c) müssen künftig die Hälfte ihrer Erträge an den Staat abliefern.

d) sind die entsprechenden Ungehorsamsfolgen vorgesehen.

e) so sollen sie als das wichtigste Instrument zur Finanzierung des Staates bezeichnet werden.

**9. Переведите предложения на русский язык.**

1. Die Bürger bezahlen Steuern nicht immer freiwillig.

2. Man bezeichnet Steuern als Streitpunkt.

3. Die Zeitungen melden 95 Milliarden Euro versteckte Vermögen.

4. Der Staat verwendet bestimmte Steuer nicht nur für die Finanzierung einer bestimmten Staatsaufgabe.

5. Heute verwenden wir das Wort «Steuer» im Sinne von Unterstützung, Hilfe oder auch Beihilfe.

**10. Переведите на немецкий язык.**

1) отказ от уплаты налогов

2) налоговая декларация

3) налоговый год

4) налоговая повинность

5) снижение налогов

**Вариант 3**

**1. Вставьте пропущенный предлог и переведите предложения на русский язык.**

1. … Zeit der römischen Republik expandierte das Reich … 3.

Jahrhundert v. Chr. enorm.

2. Die Staatsaufgaben wurden meist … die Bürger selbst erledigt.

3. … Niedergang des römischen Reiches wurden, … steigenden Staatsausgaben, die Steuereinnahmen geringer.

4. Die Steuerumgehung erfolgte … Form der Deinstallierung … Bedürftnisanstalten.

5. Der gallische Sklave Licinius wurde … Augustus als Verwalter … Lugdunum eingesetzt.

**2. Образуйте указанные формы императива и переведите предложения на русский язык.**

1. Die Misswirtschaft abstellen. (1. Person, Pl.)

2. Einen Verwalter einsetzen. (2. Person, Pl.)

3. Auf eine Besteuerung der Bürger verzichten. (Modalverb + Infinitiv)

4. Zur Deckung des staatlichen Finanzbedarfs beitragen. (Höflichkeitsform)

5. Das Jahr um zwei Monate nicht erweitern (2. Person, Sg.)

**3. Укажите инфинитив.**

1) angenommen

2) brachte

3) war

4) bestand

5) abgestellt

**4. Вставьте подходящий по смыслу глагол в Präteritum Aktiv и переведите предложения на русский язык.**

entstehen, zahlen, einsetzen, ausfüllen, erheben

1. Die römischen Kaiser … ihren Sklaven als Verwalter.

2. Die Bürger … Steuererklärungen schon im 6. Jahrhundert v. Chr.

3. Schreiber … einen Nilzoll.

4. Die Steuern … in Ägypten.

5. Die assyrischen und persischen Bürger … keine Steuern.

**5. Употребите сказуемое в Aktiv. Переведите предложения на русский язык.**

1. Im Jahre 167 v. Chr. wurden die römischen Bürger von den direkten Steuern befreit.

2. Steuererklärungen der Bürger wurden von den Beamten überprüft.

3. Die Staatsaufgaben wurden in Rom meist durch die Bürger selbst erledigt.

4. Große Steigerung des Privatvermögens wurde durch bestimmte Maßnahmen erwirtschaftet.

5. Zwei weitere Monatssteuern im Jahr wurden von diesem Verwalter eingeführt.

**6. Восстановите порядок слов в предложениях и переведите их на русский язык.**

1. Zwei hohe Beamten, die für die Veranlagung wurden gewählt, die Steuern eintrieben.

2. Der Doktorand nicht wusste, ob das Athen finanzierte die Besteuerung aller Nicht-Athener.

3. Die Historiker sind der Meinung, dass die Steuern existierten schon im 3. Jahrtausend v.Chr. in Ägypten.

4. Der Ausdruck wurde „Geld stinkt nicht“ von Kaiser Vespasian verwendet, der Steuer rechtfertigte auf öffentliche Bedürfnisanstalten.

5. Da die Erhebung der indirekten Steuern wurde verpachtet, das System der Steuerpächter führte zu Misswirtschaft und Ungerechtigkeiten.

**7. Выберите продолжение для каждого из предложений и переведите их на русский язык.**

1. Besprechen wir die Bezeichnungen der Steuern im Altertum, …

2. Obwohl in den römischen Provinzen die direkten Steuern durch Prokuratoren verwaltet wurden, …

3. Eine unbestrittene Tatsache, …

4. Trieb man früher die Steuern ein,

5. Der Fehlgriff bestand darin, …

a) war die Steuererhebung verpachtet.

b) dass der gallische Sklave Licinius das Jahr um zwei Monate erweiterte.

c) so handelt es sich um Tribut, Zoll oder Zehnt.

d) dann wurden auch die Steuererklärungen geprüft.

e) dass das Athen, die „Wiege der Demokratie“ ist.

**8. Исправьте ошибки, допущенные в каждом из предложений. Переведите предложения на русский язык.**

1. Die römischen Bürger sollte nicht direkte Steuern zahlen.

2. Die Viehhaltung und der Fischfang werden noch im Ägypten versteuert.

3. Steuern hatte eine verschiedensten Bezeichnungen.

**9. Переведите на немецкий язык.**

1) государственная казна

2) имущество

3) управлять

4) подлежащий уплате

5) подушная подать

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература**

1. Чернышева, Н.Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина. – М.: ФОРУМ, 2013. – 348 с. – (Библиотека КубГАУ – 44 экз.)

2. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 94 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29783>

3. Немецкий язык: Учебник для магистров / Под ред. Коляда Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 286 с.: ISBN 978-5-9275-1995-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989847>

**Дополнительная учебная литература**

1. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий /МорозоваМ.А. - Новосиб.: НГТУ, 2014. - 136 с.: ISBN 978-5-7782-2428-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546303>

2. Богданова Н.Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 208 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30861>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Германия и Европа: учебное пособие / Колоскова С.Е. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 44 с. ISBN 978-5-9275-0407-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555500>

4. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Ausländer in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitbürger: учебное пособие / Колоскова С.Е. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 72 с. ISBN 978-5-9275-0408-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/55681>

**Перечень рекомендуемых интернет сайтов**

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Гуманитарная библиотека <https://gtmarket.ru/>

– Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

– Словарь «Мультитран» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitran.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| 1. Требования к выполнению контрольной работы | 4 |
| 2. Требования к оформлению контрольной работы | 4 |
| 3. Определение выбора варианта | 4 |
| 4. Подготовка к контрольной работе | 5 |
| 5. Рекомендации по работе с текстом  6. Критерии оценивания знаний обучающегося | 5 |
| при написании контрольной работы | 6 |
| 7. Рецензирование контрольной работы | 7 |
| 8. Выполнение работы над ошибками | 7 |
| 9. Варианты контрольной работы | 7 |
| Рекомендуемая литература | 18 |
| Перечень рекомендуемых интернет сайтов | 19 |
| Оглавление | 20 |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ)**

*Методические указания*

*Составитель:* **Здановская** Лидия Борисовна

Подписано в печать 00.00.2020. Формат60×84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,2. Уч. изд. л. – 1,0.

Кубанский государственный аграрный университет.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13