

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Профессиональный иностранный язык**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний, умений и навыков практического владения языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, а также подготовка обучающихся к тому, чтобы анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

##### **Задачи дисциплины:**

- развивать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и др.);
- обучить навыкам представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
- совершенствовать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
- обеспечить обучающихся интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации;
- обучить нахождению и поиску необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

#### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### 3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1	<b>Неличные формы глагола.</b> 1. Инфинитив 2. Причастие Причастие I и II (способы образования, функции в предложении). Независимый причастный оборот. 3. Герундий. Образование форм герундия, его свойства и функции в предложении, перевод
2	<b>Unit 1.</b> <b>BASIC PRINCIPLES OF THE MAIN CADASTRAL SYSTEMS IN THE WORLD.</b> <b>CADASTRE</b> 1 Give definitions of the following terms: land, land registration, cadastre, land recording, land tenure. 2 What are four basic legal principles of a land registration? 3 In various counties the land register is open for inspection by anybody who wishes to do so, isn't it?
3	<b>Unit 2.</b> <b>LAND USE.</b> <b>LAND-USE PLANNING.</b> 1 What does land use involve? 2 How has been land use defined? 3 What does land use concern?
4	<b>Unit 3.</b> <b>THE DEFINITION OF IMPROVED LAND IN REAL STATE.</b> <b>ZONING.</b> 1 What does the term improved land in real estate include? 2 What can have a significant effect or property tax assessments? 3 What would increase value and property taxes?
5	<b>Unit 4.</b> <b>HISTORY OF SURVEYING.</b> <b>MODERN SURVEYING BASIC CONTROL SURVEYS.</b> 1 Give the definition of term surveying. 2 What does surveying include? 3 What are the functions of surveying?
6	<b>Unit 5.</b> <b>GEODESY.</b> <b>GEODETTIC IMAGING TECHNIQUES</b> 1 What is the scientific objective of geodesy? 2 What must be considered in mapping large areas? 3 Most topographic maps are made using photogrammetric techniques, aren't they?

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы.

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной формы обучения.