

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления

Кафедра государственного и муниципального управления

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Методические указания
для обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное
и муниципальное управление,
направленность «Государственное и муниципальное управление»

Краснодар
КубГАУ
2019

Составитель: М. В. Зелинская

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты: метод. указания / сост. М. В. Зелинская. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 59 с.

Представлены примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к их содержанию и оформлению, описаны процедуры проведения предзащиты и защиты, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского госагроуниверситета, протокол № 10 от 20.11.2019.

Председатель
методической комиссии

М. А. Нестеренко

© Зелинская М. В.,
составление, 2019
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2019

Содержание

1. Общие положения	4
2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ	5
3. Требования к содержанию выпускных квалификационных работ	11
4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	20
5. Процедура проведения предзащиты выпускной квалификационной работы	29
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	32
7. Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы	34

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец титульного листа ВКР

Пример оформления задания на ВКР

Образец оформления заголовков

Образец оформления ссылок и цитат

Образец оформления рисунка

Образец оформления библиографического описания использованных источников

Отзыв на выпускную квалификационную работу

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Справка об апробации (внедрении) результатов исследования

Список опубликованных научных работ

Образец оформления титульного листа иллюстрационного материала

Образец оформления содержания ВКР

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление» является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Минобрнауки России, и образовательной программы высшего образования.

Методические указания разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518;

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии с ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета:

1. Государственное регулирование создания и функционирования малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе.
2. Совершенствование государственного регулирования информационно-консультативных систем в агропромышленном комплексе.
3. Государственное регулирование создания и функционирования малого и среднего бизнеса в сельской местности.
4. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств в регионе.
5. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий.
6. Государственное регулирование устойчивого развития сельской социальной инфраструктуры.
7. Совершенствование государственного регулирования развития сферы жилищно-коммунального хозяйства.
8. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку.
9. Формирование федеральной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства.

10. Формирование муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства.
11. Совершенствование государственного регулирования рынка недвижимости.
12. Совершенствование государственного регулирования формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.
13. Совершенствование государственного регулирования реконструкции и восстановления основных фондов жилищно-коммунального хозяйства.
14. Совершенствование государственного регулирования систем управления на транспорте.
15. Совершенствование государственного регулирования предприятий связи и информатизации.
16. Совершенствование государственного регулирования информационной безопасности отрасли связи и информатизации.
17. Совершенствование государственного регулирования формирования и развития общественного сектора сферы услуг.
18. Совершенствование государственного регулирования развития отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.
19. Совершенствование инструментов формирования имиджа муниципальных образований Краснодарского края.
20. Повышение эффективности государственного регулирования аграрного сектора экономики (на примере Краснодарского края).
21. Совершенствование государственного регулирования системы социальной защиты населения Краснодарского края.
22. Совершенствование государственной социальной политики в сфере формирования семейных ценностей.
23. Обеспечение эффективной политики защиты семьи и семейных ценностей.
24. Совершенствование государственного регулирования системы защиты материнства и детства.
25. Совершенствование инструментов профилактики коррупции.
26. Совершенствование инструментов профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних.
27. Государственное регулирование профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних.
28. Совершенствование государственного управления в сфере культуры Краснодарского края.
29. Формирование и продвижение имиджа Краснодарского края.
30. Государственное регулирование развития санаторно-курортного комплекса Краснодарского края.
31. Перспективы развития форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Ставропольском крае.
32. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти.

33. Совершенствование системы государственного финансового контроля в РФ.
34. Развитие форм государственно-частного партнерства в Краснодарском крае.
35. Реализация и совершенствование молодежной политики в Краснодарском крае.
36. Оценка эффективности деятельности муниципальных служащих (на примере Краснодарского края).
37. Развитие механизмов государственно-частного партнерства в Краснодарском крае.
38. Совершенствование управления бюджетным процессом Краснодарского края.
39. Организационный механизм социально-ориентированного предпринимательства в сфере услуг и его совершенствование (на примере Краснодарского края).
40. Совершенствование государственного регулирования регионального рынка авиатранспортных услуг.
41. Государственное регулирование торговой деятельности в Краснодарском крае.
42. Государственное регулирование занятости населения и его совершенствование в Краснодарском крае.
43. Совершенствование государственного управления социальной сферой
44. Совершенствование государственного управления в сфере природопользования (на примере Краснодарского края).
45. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды (по материалам Краснодарского края).
46. Совершенствование системы управления водоснабжением в жилищно-коммунальном хозяйстве Краснодарского края.
47. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае.
48. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в Краснодарском крае.
49. Совершенствование системы социальной защиты и поддержки населения (на примере обеспечения жильем детей-сирот Краснодарского края).
50. Совершенствование государственного управления агропромышленным комплексом региона (на примере Краснодарского края).
51. Государственное регулирование развития предпринимательства в Краснодарском крае.
52. Регулирование сферы среднего образования и его совершенствование в Краснодарском крае.
53. Поддержка развития малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае.
54. Совершенствование государственного управления санаторно-курортным комплексом Краснодарского края.

55. Регулирование предпринимательской деятельности и ее совершенствование в Краснодарском крае.
56. Совершенствование управления отраслью здравоохранения в Краснодарском крае.
57. Особенности развития материально-технической базы АПК.
58. Государственная политика в сфере туризма и ее совершенствование (на примере Краснодарского края).
59. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственных земель.
60. Государственное регулирование рынка недвижимости.
61. Партнерство власти и бизнеса в обеспечении устойчивого развития российских регионов.
62. Совершенствование государственного управления социальной сферой.
63. Совершенствование государственного регулирования строительного рынка.
64. Совершенствование управления государственным недвижимым имуществом.
65. Государственное регулирование туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края.
66. Управление образованием и его совершенствование в Краснодарском крае.
67. Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в сфере туризма.
68. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств и промыслов.
69. Государственное регулирование агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.
70. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами в Краснодарском крае.
71. Государственное регулирование индустрии туризма и его совершенствование в Краснодарском крае.
72. Совершенствование системы государственного регулирования животноводства Краснодарского края.
73. Совершенствование форм и методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
74. Развитие государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
75. Совершенствование государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
76. Совершенствование государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.
77. Совершенствование государственного регулирования территориального развития в РФ.

78. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами (в Российской Федерации или субъекте Федерации).
79. Совершенствование государственного управления рынком труда и трудовыми отношениями.
80. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды.
81. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития.
82. Совершенствование системы государственной гражданской службы и кадровой работы.
83. Совершенствование государственного управления социальной сферой.
84. Совершенствование управления развитием социальной сферы села.
85. Совершенствование регионального имиджа территории.
86. Управление развитием малого предпринимательства в регионе.
87. Совершенствование государственного регулирования инвестиционно-инновационной деятельности в регионах РФ.
88. Региональная поддержка развития малого и среднего предпринимательства.
89. Совершенствование управления благоустройством и озеленением территории региона.
90. Институциональные преобразования в АПК Краснодарского края.
91. Особенности муниципального управления агропромышленным комплексом.
92. Государственное регулирование агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.
93. Государственное регулирование отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.
94. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
95. Государственное регулирование воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве.
96. Государственное регулирование развития материально-технической базы АПК и его отраслей.
97. Государственное регулирование институциональных преобразований в АПК.
98. Государственное регулирование инновационных процессов в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.
99. Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
100. Государственное регулирование интеллектуальной собственности в сфере услуг.
101. Государственное регулирование инновационного развития отраслей сферы услуг.

102. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.
103. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
104. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.
105. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.
106. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
107. Государственное регулирование развития инновационной инфраструктуры.
108. Государственное регулирование стимулирования инновационной деятельности.
109. Государственное регулирование управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития.
110. Государственное регулирование пространственной организации национальной экономики.
111. Формирование региональных инновационных подсистем.
112. Формирование региональной социально-экономической политики.
113. Государственное регулирование управлением экономикой регионов.
114. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития.
115. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований.
116. Применение оценок эффективности деятельности органов исполнительной власти в системе государственного управления и контроля.
117. Государственное регулирование системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
118. Формирование и развитие системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
119. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур.
120. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства.
121. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества.
122. Особенности национальной организации системы публичного управления.
123. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
124. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики.
125. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.
126. Развитие форм государственно-частного партнерства.

127. Управление государственным имуществом.
128. Информационное обеспечение системы публичного управления.
129. Взаимодействие городских и сельских территорий.
130. Взаимодействие органов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами.
131. Государственная социально-экономическая политика: содержание, разработка и пути реализации.
132. Государственное регулирование деятельности транснациональных компаний в РФ.
133. Государственное регулирование жилищного комплекса.
134. Государственное регулирование информационного развития РФ.
135. Государственное регулирование создания и функционирования свободных экономических зон в России.
136. Государственные формы и методы управления инновационными процессами.
137. Институциональное развитие сферы ЖКХ в муниципальном секторе экономики.
138. Использование инструментов маркетинга в развитии муниципальных образований.
139. Использование муниципального заказа в предоставлении муниципальных услуг.
140. Использование организационно-управленческих ресурсов в развитии местных сообществ.
141. Источники и факторы экономического развития муниципального образования.
142. Международное межмуниципальное сотрудничество в условиях глобализации.
143. Организация и совершенствование управления государственной собственностью (Российской Федерации, субъекта Федерации).
144. Организация контроля за деятельностью органов государственного управления.
145. Особенности управления государственной собственностью предприятий различных организационно-правовых форм.
146. Повышение эффективности привлечения инвестиций в АПК региона.

3. Требования к содержанию выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных управленческих и организационных решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся ОПОП ВО магистратуры и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры в первый месяц обучения. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с научным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, может быть научно-педагогический работник факультета управления, имеющий ученую степень (доктора или кандидата экономических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители и темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций обучающегося, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной

литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются с обучающимся результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- выбрать объект исследования;

- определить тему исследования и согласовать ее с научным руководителем;

- составить график выполнения ВКР, указав конкретные сроки;

- пройти технологическую и преддипломную практику в исследуемой организации (учреждении), подобрав необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы;

- изучить труды ученых по выбранной тематике, статистические материалы, первичную документацию;

- использовать различные методы управленческих и экономических исследований для последующей систематизации теоретических и практических знаний;

- обеспечить завершение всей выпускной квалификационной работы (в первом варианте) и представление ее научному руководителю не позднее, чем за два месяца до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы.

- выполнить оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны отражать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление», представленная в

Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518, а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов, публикаций. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать направленности (профилю) обучения по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной и решать поставленные задачи;
- содержать элементы научного исследования;
- иметь логическую последовательность изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и способов обработки экспериментальных данных;
- выполняться с использованием программных продуктов, в том числе самостоятельно разработанных;
- содержать убедительное подтверждение и аргументацию полученных результатов в виде сопоставления теоретических и экспериментальных данных;
- содержать ссылки на литературные источники, которые использовались при изложении материала.

Содержание выпускной квалификационной работы предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Выпускная квалификационная работа не должна иметь исключительно учебный, компилятивный или реферативный характер.

Содержание выпускной квалификационной работы должно отражаться в основных научных понятиях, таких как:

- проблемная ситуация в области исследования представляет собой основные его недостатки, свойства, характеристики, а также совокупность проблем применимости объекта исследований; возникает несоответствие между имеющимися и требуемыми свойствами объекта исследований;
- научная проблема - обобщенное множество сформулированных научных вопросов как область будущих исследований, соответствует постановке и решению задач теоретического и прикладного характера, требующих получения

новых знаний; заключается в необходимости разработки нового предмета исследований, который даст возможность преодолеть проблемную ситуацию, сложившуюся в области объекта исследований;

- объект исследований – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения; объект исследований является носителем негативного прецедента, именуемого проблемной ситуацией; в качестве объекта могут выступать элементы социально-экономических систем управления объектами и территориями;

- предмет исследования – это то, что находится в границах объекта; объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования; в качестве предметов исследований могут быть характеристики, зависимости, математические модели;

- цель ВКР и задачи исследования (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе исследования?», задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);

- сведения о методических основах исследования;

- научная новизна ВКР (один – два пункта);

- теоретическая и практическая значимость результатов работы;

- апробация результатов исследования;

- структура и объем ВКР.

Каждый раздел должен завершаться выводами, в которых формулируются основные результаты исследований по разделу. При написании выпускной квалификационной работы должен использоваться научный стиль изложения, которому присущ формально-логический способ описания и объективная констатация фактов. Содержательное описание должно иллюстрироваться графическими и визуализированными элементами в виде структурных и принципиальных схем, диаграмм, графиков, блок-схем алгоритмов, иллюстраций рисунков и пр. Язык написания должен быть профессионально грамотным, изложение должно вестись от 3-го лица.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;

- задание;

- содержание с указанием номеров страниц (1-2 стр.);

- введение (5–7 стр.);

- основная часть (разделы и подразделы);

- заключение (5-7 стр.);

- список использованных источников (не менее 60 наименований);

- приложения.

Титульный лист - бланк стандартного образца, заполняется с указанием названия темы, шифра направления подготовки. Название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету и объекту исследова-

ния. В названии не допускается использование не общепринятых сокращений (аббревиатур). Образец оформления титульного листа представлен в приложении А.

Задание на ВКР выдается в октябре первого года обучения в магистратуре научным руководителем по установленному образцу (Приложение Б).

В содержание выносятся наименования разделов и подразделов с указанием страниц в тексте и с использованием цифровой арабской нумерации.

Введение содержит общую характеристику работы, которая включает следующие элементы:

- актуальность темы - краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями современной науки;

- цель и задачи исследования - определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;

- объект и предмет исследования - определяется темой и заглавием выпускной квалификационной работы;

- методы исследования - используемый инструмент и математический аппарат;

- научная новизна (1-2 пункта) - новые результаты теоретического характера, которые получены в процессе исследований (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);

- практическая ценность (2 и более пунктов) - новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что это дает (экономический эффект, снижение затрат времени и трудозатрат, повышение производительности труда, экологический эффект и т.п.);

- результаты (положения), выносимые на защиту, то есть новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной ВКР;

- апробация результатов - отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения ВКР (целесообразно указать также дипломы и грамоты, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов);

- публикации - указать количество опубликованных работ по основным результатам исследования.

Обычно введение по объему не превышает 5-6 страниц текста. Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи (задачи, как правило, должны соответствовать количеству параграфов в работе); дается характеристика объекта исследования (сфера деятельности, организационно-правовая форма, дается официальное юридическое название; обосновывается выбор именно этого объекта исследования). Приводится список публикации выпускника по теме исследования. Также во введении вы-

пускник раскрывает апробацию результатов исследования в практической деятельности (при этом должны быть представлены справки и/или акты о внедрении результатов исследования в практическую деятельность тех или иных хозяйствующих субъектов).

Объект исследования ВКР: система органов и институтов публичного управления, организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальные) вне зависимости от формы собственности, отдельные подразделения этих организаций и отдельные процессы, протекающие внутри организаций, персонал организаций, а также объединения организаций (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.) и закономерности их функционирования с учётом влияния внешней среды.

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, существующие техника и технологии направление и перспективы разрешения проблемы. В разделах логично и аргументировано раскрывается тема выпускной квалификационной работы, с достаточной степенью детализации рассматриваются методика и техника исследований, обсуждаются и обобщаются полученные результаты.

В общем случае эта часть должна иметь следующие составляющие:

- аналитический обзор и научная (теоретическая) составляющая;
- научно-практическая составляющая;
- прикладная составляющая.

Аналитический обзор - определение современного состояния и степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств решения. Обзор является базой для обоснования и изложения задачи как развития существующих подходов или в оригинальной постановке, а также обоснованием актуальности темы выпускной квалификационной работы и необходимости решения задачи. В соответствии с целью исследования формулируются конкретные задачи исследования.

Научная (теоретическая) составляющая - включает в себя предлагаемые методы и подходы к решению задачи, выполненную последовательность действий и полученные теоретические результаты. Объем теоретической главы выпускной квалификационной работы должен быть 20-25 страниц текста.

Научно-практическая составляющая - включает в себя практическую реализацию результатов, разработку схемных решений, новых технологий, программного продукта, информационной системы, методик.

Прикладная составляющая - должна подтверждать достоверность полученных результатов и эффективность их использования, практическую значимость, также здесь приводятся результаты экспериментальных исследований.

В первой главе (20-25 стр.) раскрываются **теоретические основы** исследуемой проблемы. Как правило, в этой главе представляются вопросы о сущности, содержании, структуре управленческих явлений и процессов, проводится систематизация понятийного аппарата, осуществляется классификация управленческих явлений и процессов по ряду признаков, оценивается система

нормативно-законодательного обеспечения, и проводится анализ его достаточности. В первой главе обучающийся должен рассмотреть содержание международного и отечественного опыта управления; провести сравнительный анализ, выявить расхождения, представить основные принципы управления. Выпускник должен учитывать известные международные и отечественные разработки (типовые рекомендации и / или методики) по исследуемым вопросам. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ государственного и муниципального управления обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и др.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы.

Вторая глава (25-30 стр.) работы носит **исследовательский характер**. На основе разработанной методики исследования анализируется состояние проблемы в конкретной сфере исследования (регион, отрасль, сферы деятельности). Исследования проводятся за период, не менее 5 лет. Материалами для анализа могут быть отчеты глав муниципальных образований, статистическая отчетность и другая служебная документация, аналитические материалы органов государственной власти и местного самоуправления. Информация для анализа должна быть достаточно полной и достоверной, чтобы, опираясь на неё, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки в работе. Сбор первичной информации, её обработку и анализ необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического, психологического анализа, с использованием компьютерных программ обработки информации. По итогам проведённого анализа необходимо сделать выводы, их количество может быть разным, рекомендуется 3-4 вывода.

Третья глава (25-30 стр.) работы носит **прикладной характер**. В ней разрабатываются рекомендации по совершенствованию изучаемого вопроса. Опираясь на выводы, сделанные по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы. Предложения должны быть достаточно аргументированы, конкретными и экономически обоснованными. Для оценки социальной и экономической значимости рекомендаций и мероприятий должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование. Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений должна охватывать следующие группы показателей по следующим направлениям:

-расчет экономической эффективности затрат на предложенные в исследовании рекомендации, качество и сроки их влияния на реальные процессы управления;

-определение перспективы научно-теоретического и практического развития управляемого объекта;

-оценка эффективности труда управленческих работников по реализации рекомендаций;

-обоснование расширения объемов внедрения.

Характеризуются также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспекте, перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Вторая и третья главы посвящены разработке организационно-методических положений государственного и муниципального управления. В процессе написания ВКР студент исследует актуальные проблемы организации соответствующих направлений практической деятельности (с обоснованием организационной структуры и этапов проведения работ, выделяет координаторов и исполнителей работ, исследует их должностные инструкции, определяет периодичность и сроки проведения процессов управления, оценивает информационное обеспечение менеджмента с подробной характеристикой каждой группы источников информации, оценкой их аналитических возможностей; описанием компьютерного и программного обеспечения); формулирует предложения по совершенствованию организационно-экономический и управленческий механизм; разрабатывает организационно-методические положения по государственному и муниципальному управлению.

В процессе изложения материала студент должен пользоваться фактическими материалами, полученными на объекте исследования. Во второй и третьей главах ВКР организационно-методические положения должны сопровождаться реальными практическими примерами объекта исследования.

В заключении по результатам проведенного исследования: формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения выявленных проблем), раскрывающие направления совершенствования государственного и муниципального управления; отмечаются положительные и отрицательные стороны деятельности объекта исследования; выделяются основные тенденции развития субъекта. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично студентом.

В приложении могут быть представлены информативные материалы, не вошедшие в основную часть работы (формы отчетности, графики, схемы, аналитические таблицы, разделы бизнес-планов, регистры бухгалтерского учета, прочая документация).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 90-110 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- объем не должен превышать 90 - 110 страниц, исключая приложения; минимальный объем работы – 90 страниц компьютерного текста.
- цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть вынесены в приложения;
- выпускная квалификационная работа должна иметь подписи обучающегося, научного руководителя, заведующего кафедрой, руководителя ОПОП ВО магистратуры.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Каждая страница должна содержать 30 строк.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе, задании, аннотации, содержании и первой странице введения не ставятся. Поэтому номера страниц появляются, только начиная со второй страницы введения.

Текст работы следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Опечатки (описки) и графические неточности, допущенные при выполнении работы, можно аккуратно исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста теми же чернилами (пастой). Допускается исправлять до пяти опечаток на одной странице.

Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» служат их заголовками. Их следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты.

Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа с прописной буквы.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

В заголовках не допускаются: а) сокращенное написание наименований, б) переносы слов, в) подчеркивание, г) точка в конце.

Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Пример:

2 Ответственность органов местного самоуправления.

Контроль их деятельности

Расстояние между заголовками раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно 10 мм (два одинарных интервала), а расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста - 15 мм (три одинарных интервала). Разделы должны иметь порядковую нумерацию, единую в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки. Введение, заключение, список использованных источников не нумеруются. Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Внутри подразделов или пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву в порядке русского алфавита (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа *строчными буквами*, как показано в примере.

Пример:

- а) _____;
- б) _____:
 - 1) _____;
 - 2) _____;
- в) _____ .

Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Пример:

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) федеральных налогов и сборов;

в) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации.

Основную вводную фразу нельзя обрывать на предлогах или союзах («на», «из», «от», «то», «что», «как» и т.п.). Она должна включать какое-либо обобщающее слово.

Пример:

Неправильно	Правильно
В соответствии с Федеральным законом малые предприятия имеют право уменьшать сумму налоговых платежей по налогу на прибыль на 10% от стоимости приобретенного и введенного в действие оборудования, используемого непосредственно и полностью для: - замены оборудования, приобретенного ранее по импорту; - проведения НИОКР; - защиты окружающей среды.	В соответствии с Федеральным законом малые предприятия имеют право уменьшать сумму налоговых платежей по налогу на прибыль на 10% от стоимости приобретенного и введенного в действие оборудования, используемого непосредственно и полностью для выполнения следующих мероприятий: - замены оборудования, приобретенного ранее по импорту; - проведения НИОКР.

В тексте работы и подписях под иллюстрациями все слова пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений, например: ГОСТ, вуз, и т.д. (и так далее), т.е. (то есть), с. (страница), гг. (годы), чел (человек), млн (миллион), млрд (миллиард), тыс. (тысяча), АО (акционерное общество), пп. (пункты), см. (смотри), кв. (квартал), канд. экон. наук (кандидат экономических наук), д-р экон. наук (доктор экономических наук). Нельзя сокращать следующие слова и словосочетания: «например», «таким образом», «так как».

Условные обозначения приводимых в тексте математических, физических, метрических, стоимостных и других величин должны соответствовать установленным стандартам.

В тексте работы не допускается:

а) применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

б) применять сокращенные обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр;

в) использовать в тексте математический знак минуса перед отрицательными значениями величин, в этом случае следует писать слово «минус».

Все графические материалы (чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотографии) именуется рисунками. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице и таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте, содержащие порядковые номера, под которыми помещены иллюстрации. Не следует оформлять ссылки как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, и где читателя нужно отослать к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рисунок 3)», либо в виде

оборота типа: «... как это показано на рисунке 3» или «... как это видно из рисунка 3».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: «Рисунок А.3». Иллюстрацию следует выполнять на одной странице. Если она на одной странице не помещается, то ее можно выполнять на листе формата А3 (420 x 297 мм). Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией на протяжении всей работы. Если в работе приводится один рисунок, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, рисунок 1.1).

Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают посередине строки после рисунка и пояснительных данных (подрисуночного текста) и размещают следующим образом (рисунок 1).

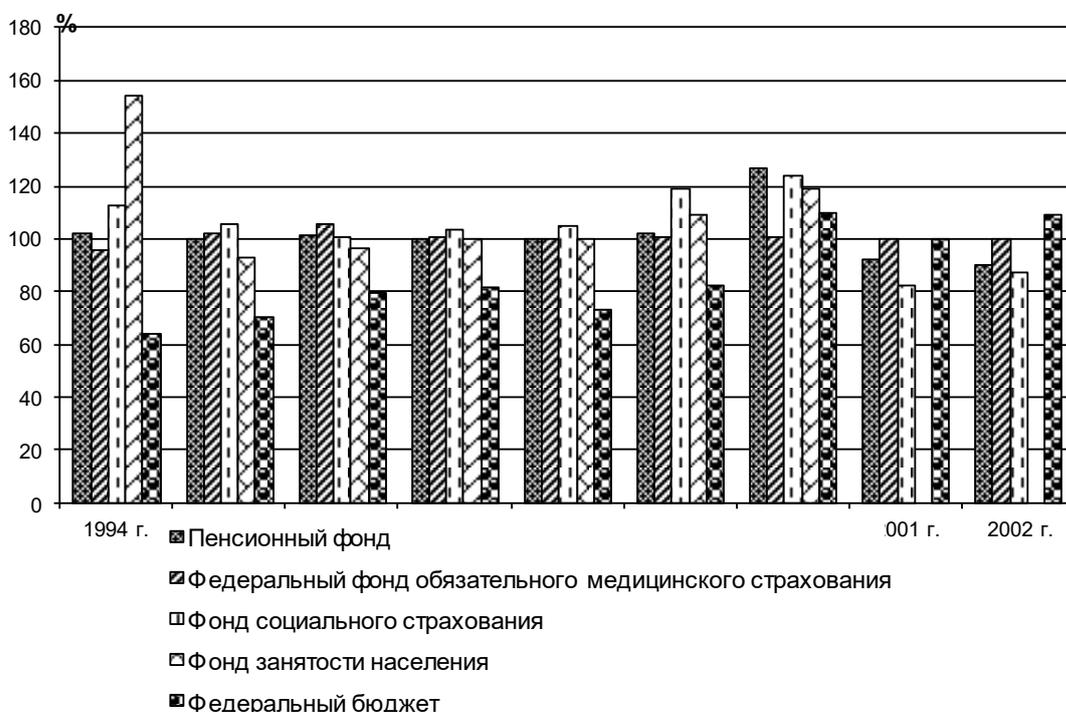


Рисунок 1 - Отношение доходов к расходам бюджетов внебюджетных социальных фондов и федерального бюджета

Таблицу следует помещать сразу же после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице и размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота работы или же с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Слово «Таблица», ее номер и название помещают над таблицей слева без абзачного отступа. В конце номера и названия таблицы точка не

ставится.

Тематический заголовок и заголовки строк боковика пишут строчными буквами, кроме первой прописной. Заголовки граф таблиц начинают с прописных букв, а подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком графы, и прописных букв, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе. Диагональное деление головки таблицы не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей (таблица 1).

Таблица 1 - Структура занятости по основным профессионально квалификационным группам, %

Профессионально-квалификационная группа	2015	2016	2017	2018	2019	2019 к 2015, +/-
1	2	3	4	5	6	7
Работники преимущественно нефизического труда, всего	50,8	63,0	71,1	70,5	68,2	17,4
в том числе специалисты	15,6	19,9	21,4	20,4	18,5	2,9
Продолжение таблицы 1						
1	2	3	4			
управляющие	10,9	14,9	16,3	14,2	12,5	1,6
конторские служащие	18,1	16,4	18,6	17,1	16,3	-1,8
торговые работники	6,2	11,8	14,8	15,2	12,3	6,1
Работники преимущественно физического труда	49,2	37,0	28,9	29,5	31,8	-17,4

Не допускается включать в таблицу отдельную графу «Единица измерения». Если все показатели таблицы имеют одинаковую единицу измерения, то ее сокращенное наименование помещают над таблицей в конце тематического заголовка, отделив от него запятой Единица измерения, общая для всех показателей строки, указывается в соответствующей строке боковика таблицы после наименования показателя и отделяется от него запятой.

Единица измерения, общая для всех показателей графы, указывается в заголовках и подзаголовках соответствующих граф после их наименования и также отделяется запятой (таблица 2).

Таблица 2 - Ресурсы организации «Хлеб Кубани»

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Численность работников, чел	155	158	159	160	165
Основные средства, тыс. руб.	26,5	28,4	29,2	33,5	33,6
Оборотные средства, тыс. руб.	12,4	13,5	13,9	14,6	14,9

Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости ссылок на отдельные показатели перед их наименованием в боковике таблицы указывают порядковые номера арабскими цифрами.

Повторяющийся в какой-либо таблице текст, если он состоит из одного слова, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических и химических символов.

Если цифровые данные в какой-либо строке не приводят, то в ней ставят прочерк.

Числовые величины одного показателя должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. Дробные числа приводятся в виде десятичных дробей. Числовые величины в одной строке располагают на уровне последней строки показателя.

Для заполнения таблицы обычно применяется шрифт №14 (с одинарным межстрочным интервалом). В зависимости от объема таблиц можно применить шрифт №12. В любом случае необходимо выполнять таблицы единым шрифтом на протяжении всей работы.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом на следующей странице повторяют ее головку, над которой справа помещают надпись «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. Если головка таблицы громоздкая, то вместо нее с перенесенной части в отдельной строке помещают номера граф. Тематический заголовок помещают только над первой частью таблицы.

Формулы и уравнения рекомендуется выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одной строке, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знака (+), (-), (x), (:).

Формулы вписываются полностью от руки или с помощью редактора формул. Размеры знаков для формул: прописные буквы и цифры - 7-8 мм, строчные - 4 мм, показатели степени и индексы - не менее 2 мм.

Расшифровка символов и значений числовых коэффициентов, входящих в формулы, должна быть приведена непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они

приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Слово «где» пишут без абзацного отступа. В конце расшифровки значение каждого символа дают через запятую, а его размерность - сокращенно.

Если текст работы содержит ряд формул, то их нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример:

Коэффициент устойчивости страховых операций определим по следующей формуле:

$$K_y = (Д + З) : Р , \quad (1)$$

где K_y - коэффициент устойчивости;

Д - доходы, руб.;

З - запасы, руб.;

Р - расходы, руб.

Если в работе только одна формула или уравнение, их обозначают (1).

В конце работы приводится список источников, использованных при ее написании, на каждый из которых в тексте приводится соответствующая ссылка в квадратных скобках, при этом следует учитывать различия в оформлении цитируемых и нецитируемых источников.

Для подтверждения достоверности, обоснования или дополнения отдельных положений в работе могут быть использованы цитаты - дословное воспроизведение части первоисточника. Для цитирования необходимо брать такой отрывок из первоисточника, который содержит ясную, логически законченную мысль. Необходимо выполнять следующие правила оформления цитат:

а) все цитаты заключаются в кавычки;

б) цитата в конце предложения должна начинаться с прописной буквы, даже если первое цитируемое слово в источнике напечатано со строчной;

в) в цитатах сохраняются те же знаки препинания, которые даны в цитируемом источнике;

г) если предложение цитируется не полностью, то вместо опущенного текста, перед началом цитируемого предложения, внутри его или в конце ставится многоточие (...).

На все приведенные в тексте цитаты, а также упомянутые цифры, факты и примеры должны быть сделаны ссылки на использованные источники, например [5, с. 356].

На источники, использованные в работе без цитирования, ссылка также дается непосредственно в тексте, при этом порядковый номер источника по списку указывается в конце предложения в квадратных скобках.

Пример:

Федеральным законом «О бухгалтерском учете» установлены объекты и

основные задачи бухгалтерского учета в Российской Федерации [3].

Список составляют на отдельном листе.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Этот список составляют в следующей последовательности: официальные документы (Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, инструктивные материалы, подзаконные акты), материалы сессий, конференций в хронологическом порядке и далее по алфавиту (фамилия автора) – все остальные источники (книги, брошюры, сборники, статьи и т.д.).

Структура библиографического описания включает в себя следующие элементы: фамилия и инициалы автора, название, издание (кроме первого), под чьей редакцией, том, часть, выпуск, место издания, издательство, год, общее количество страниц издания.

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Инициалы пишутся после фамилии. Если книга написана двумя или более авторами, то в заголовке описания книги приводят сначала фамилию одного автора, как правило, первого, а после названия книги через косую черту указываются все авторы.

Заглавие книги, статьи следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе.

Наименование места издания необходимо приводить в именительном падеже. Допускается сокращенное название следующих городов: Москва (М.), Ленинград (Л.), Санкт-Петербург (СПб), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д), Нижний Новгород (Н.Новгород).

Примеры библиографического описания:

Книга одного автора

Юдин М.И. Планирование эксперимента / М.И. Юдин. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 240 с.

Книга двух авторов

Уджуху А.Ч. Регулирование почвенного плодородия в рисовых севооборотах / А.Ч. Уджуху, В.Ф. Шащенко. – Краснодар: Совет. Кубань, 2018. – 192 с.

Книга трех авторов

Шеуджен А.Х. Теория и практика применения кремниевых удобрений на посевах риса / А.Х. Шуджен, М.Х. Кемечева, А.К. Шхапацев. – Майкоп: Изд-во МГТИ, 2019. – 103 с.

Книга четырех и более авторов

Микробиологический контроль мяса животных: справочник / С.А. Артемьева, Т.Н. Артемьева, А.И. Дмитриев, В.В. Дорутина. – М.: Колос, 2018. – 288 с.

Составитель книги

Справочник ветеринарного врача / сост. А.Ф. Кузнецов. – Спб: Лань, 2020. – 896 с.

Редактор книги

Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровского. – 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 615 с.

Переводное издание

Декомб В. Современная французская философия / В. Декомб; пер. с фр. – М.: Весь мир, 2018. – 337 с.

Труды института

Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. науч. тр. / КубГАУ. – Краснодар, 2019. – Ч.2. – 102 с.

Статья из сборника материалов конференции

В.С. Чемоданов // Биолог. основы повышения продуктивности животных: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / КубГАУ. – Краснодар, 2019. – С. 22-26.

Статья из журнала. Описание с одним автором

Богус Ш.Н. Общие принципы воздействия на обмолачиваемый материал / Ш.Н. Богус // Тракторы и с.-х. машины. – 2020. - № 6. – С. 23-25.

Ресурс удаленного доступа

Сундеев П.В. Функциональная стабильность критичных информационных систем: основы анализа / П.В. Сундеев // Науч. журн. КубГАУ [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - №5. – Режим доступа: [http // Lc, kubagro. Ru / 2014/05/03 PO3. asp](http://Lc.kubagro.Ru/2014/05/03/PO3.asp).

Приложения оформляют как продолжение работы со сквозной нумерацией страниц.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и должно иметь тематический заголовок, который пишется симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Если имеется два и более приложений, их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

На все приложения дают ссылки в основном тексте работы, например (приложение А), а в содержании перечисляют все приложения с указанием их обозначения и наименования.

Если в качестве приложения используется документ, имеющий самостоятельное значение, его вкладывают в работу в оригинале. На его титульном листе посередине пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и проставляется его обозначение, а страницы, на которых размещен документ, включают в общую нумерацию страниц.

5. Процедура проведения предзащиты выпускной квалификационной работы

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз».

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз», получения отзыва и рецензии работа выносится на предзащиту.

Основной целью предварительной защиты ВКР является оценка степени готовности работы, соответствия ее содержания основным требованиям, предъявляемым к работам по направлению, выявление случаев несамостоятельного написания ВКР.

К выпускной квалификационной работе прилагается автореферат объемом 21 страница машинописного текста, в котором должны быть отражены основные квалификационные признаки работы. Подготовленная к защите работа сдается научному руководителю, который дает письменный отзыв, в котором указывает степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР направления подготовки, и аргументированное заключение «допускается к защите» или «не допускается к защите» на основании характеристики выполненных исследований, уровня и качества полученных результатов.

По результатам предзащиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске обучающегося к защите и оформляет заключение кафедры.

Выпускная квалификационная работа представляется в деканат в сроки, установленные приказом декана (не позднее 2 дней до даты публичной защиты, установленной в приказе ректора).

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не работающих в Кубанском ГАУ и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности, имеющих степень кандидата или доктора экономических наук. Рецензент должен быть лицом, относящимся к профессорско-преподавательскому составу внешней образовательной организации, научным работником иной образовательной организации, представителем работодателем по направлению подготовки обучающегося. Квалификация рецензентов должна соответствовать профилю защищаемой работы. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Кубанский ГАУ письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В рецензии на основе анализа существа выполненных исследований и защищаемых положений рецензентом дается общая оценка работы, в том числе с указанием недостатков и других замечаний, а также аргументированное заключение с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») и возможности присуждения академической степени магистра по соответствующей

щему направлению подготовки. Рецензия сдается в деканат не позднее чем за 2 дня до защиты ВКР.

Соответствие законченной ВКР предъявляемым требованиям подтверждается на титульном листе допуском к защите руководителя ОПОП ВО магистратуры.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Кубанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Кубанского ГАУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к предзащите на основе следующих документов:

1) портфолио выпускника, куда в обязательном порядке включен список научных работ выпускника по теме исследования и ксерокопии самих публикаций;

2) при наличии заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы;

3) при наличии справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе;

4) подписанный отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;

5) доклад выпускника на защите выпускной квалификационной работы;

6) рецензии на выпускную квалификационную работу;

7) заключение по результатам проверки на объем заимствования;

8) автореферат в виде буклета;

9) иллюстрационный материал.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 10-20 минут.

Автореферат

В автореферате представлено введение и заключение выпускной квалификационной работы. В первой части автореферата должны присутствовать следующие элементы:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования.

Степень разработанности проблемы в научной литературе.

Цель и задачи исследования.

Объектом исследования является

Предмет исследования

Область исследований соответствует паспорту специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством:

Теоретико - методологические основы исследования

Инструментарно - методический аппарат

Информационно-эмпирической и нормативно-правовой базой

Рабочая гипотеза исследования исходит из совокупности следующих предположений:

Основные положения, выносимые на защиту:

1.

2.

Научная новизна исследования заключается в

К основным элементам научной новизны относятся:

Теоретическая значимость результатов исследования

Практическая значимость работы.

Апробация результатов исследования.

Публикации результатов исследования.

Структура работы

Оценка качества ВКР рецензентом (примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале):

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.

2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета и её проверке на объём заимствований.

После успешного прохождения предзащиты вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию:

- переплетенная выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (оригинальность текста должна составлять не менее 50 %);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется);
- доклад и презентация доклада.

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;

– результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;

– предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 10 минут. При этом большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищаемому. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7. Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работы основывается на отзыве научного руководителя, рецензиях, портфолио, выступлении и ответах выпускника в процессе защиты.

За основу принимаются следующие критерии:

- Актуальность и степень обоснования выбора темы
- Степень завершенности работы
- Объем и глубина проработки материала в работе
- Уровень владения материалом
- Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
- Значение для практики и науки
- Использование современных технологий
- Качество доклада – композиция, убежденность, терминология, культура речи, способность заинтересовать аудиторию
- Эрудиция, наличие междисциплинарных связей
- Качество оформления выпускной квалификационной работы (пояснительная записка, графический материал, презентация), соответствие оформления требованиям соответствующих стандартов
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать свою информированность для косвенного ответа, готовность к дискуссии.
- Оценка выполнения работы рецензентами
- Уровень возможного практического применения (наличие акта внедрения, работы выполнена по заявке от предприятия)
- Уровень апробации (доклады на конференциях, является завершающей частью работы в СНО, публикации в журналах, наличие грамот и дипломов)
- Качество портфолио, деловые качества обучающегося – ответственное отношение к выполнению поручений, стремление к достижению результата и т.д.

Решение об оценке защиты ВКР, а также о присуждении академической степени магистра и выдаче диплома государственного образца (без отличия, с отличием) принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Оценка по защите выпускной квалификационной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований.

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценка портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица - Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценка ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально-психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиях. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция
Аналитический	Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет	Новизна и практическая значимость отсутствуют	Новизна и практическая значимость слабые.	Обоснованы новизна и практическая значи-	Обоснованы новизна и практическая значи-

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>ют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>мость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>мость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты</p>
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе</p>	<p>Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.</p>	<p>Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. использованы традиционные технологии исследования. Ре-</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. использованы как традиционные, так и инновационные технологии</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.			результаты представлены и интерпретированы верно.	исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет студентам решение комиссии о выставленных оценках и присвоении квалификации по указанному направлению подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет управления

Кафедра государственного и муниципального управления

Иванов Иван Петрович

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»

Руководитель ОПОП ВО 38.04.04
Государственное и муниципальное
Управление,
д-р экон. наук, профессор

_____ М.В. Зелинская

« _____ » _____ 2019 г.

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»

Заведующий кафедрой
государственного
и муниципального управления,
д-р экон. наук, профессор

_____ Е.Н. Белкина

« _____ » _____ 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: «Государственное регулирование развития санаторно-курортного комплекса Краснодарского края»

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность «Государственное и муниципальное управление»
(программа академической магистратуры)

Научный руководитель,
д-р экон. наук, профессор

М.В. Зелинская

Краснодар 2019

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления
д-р экон. наук, профессор

_____ Е.Н. Белкина

« _____ » _____ 2018 г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студенту Заворотной Анастасии Александровне

Тема ВКР: Государственное регулирование развития санаторно-курортного комплекса Краснодарского края

Срок представления работы к защите – 26 июня 2019 г.

Объект исследования - санаторно-курортный комплекс Краснодарского края.

Предмет исследования - методы и инструменты государственного регулирования системы санаторно-курортного комплекса.

Перечень подлежащих разработке вопросов:

- выявить особенности санаторно-курортного комплекса как объекта государственного управления;
- выявить основные тенденции развития санаторно-курортного комплекса и его регулирование;
- выявить особенности управления санаторно-курортным комплексом в Краснодарском крае на современном этапе;
- разработать мероприятия по совершенствованию системы государственного регулирования развития санаторно-курортного комплекса Краснодарского края

Научный руководитель _____

М.В. Зелинская

Задание к исполнению принял

студент _____

А.А. Заворотная

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления заголовков

1 Функции управления как категория теории управления

1.1 Определение понятия «функции управления»

Процесс управления – это реализация функций управления на основе применения управленческих принципов, методов и средств. Поэтому в теории управления один из центральных вопросов – вопрос о функциях, в которых раскрывается сущность и содержание управленческой деятельности на всех уровнях и во всех сферах управления.

Функции управления – это обособленные специализированные виды управленческой деятельности, обладающие единством целей и направленные на определенную часть управляемого объекта.

1.2 Классификация функций управления

1.2.1 Основные функции управления

По содержанию процессов управления выделяют общие (основные) и конкретные (специальные) функции.

Общие или основные функции – это универсальные функции, присущие любому процессу управления на любом предприятии независимо от вида его деятельности. К ним относятся планирование, организовывание, мотивация, контроль, координация.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления ссылок и сносок

Термин «менеджмент» имеет американское происхождение и переводится на русский язык как «руководство». На практике термином «менеджмент» характеризуют преимущественно процессы управления хозяйственной деятельностью. В этом смысле «менеджмент» является менее емким, чем понятие «управление», поскольку управляют не только предприятием и организацией, но и государством, обществом, техническими системами, технологическими процессами [34].

Современный экономический словарь определяет термин «менеджмент» как «совокупность принципов, форм, методов, приемов и средств управления производством и производственным персоналом с использованием достижений науки управления»¹.

З.П. Румянцева определяет менеджмент как «интеграционный процесс, с помощью которого профессионально подготовленные специалисты формируют организации и управляют ими путем постановки целей и разработки способов их достижения»².

Американские экономисты, авторы книги «Основы менеджмента» М. Мескон, М. Альберт и Ф. Хедоури дают следующее определение менеджмента: «...менеджмент – это умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей»³.

Менеджмент представляет собой самостоятельную область знаний, отдельную дисциплину, а точнее – междисциплинарную область, которую правильнее всего назвать «управленческая мысль», сочетающая в себе науку, опыт, «ноу-хау», приумножаемые управленческим искусством [28].

¹ Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. – М.: ИНФРА-М, 1999. – С.195.

² Менеджмент организации. Учебное пособие / под ред. проф. З.П.Румянцевой. – М.: ИНФРА – М, 1995. – С. 11.

³ Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 1993. – С.5.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Образец оформления рисунка

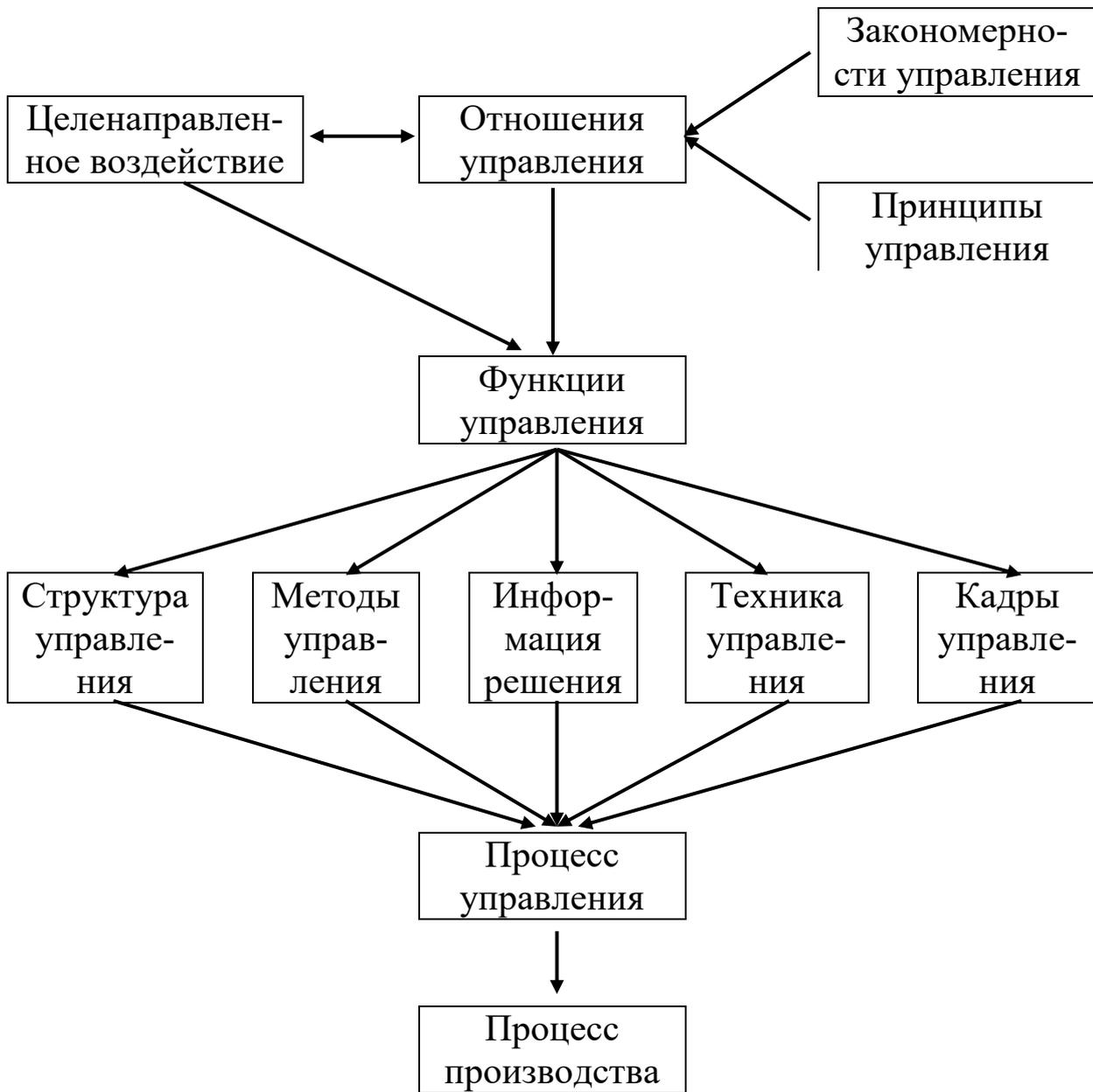


Рисунок 1 – Место категории «функции управления»
среди основных категорий науки управления

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец оформления библиографического описания использованных источников СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Гном-Пресс, 2019. – 350 с.
- 2 Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 2013. – 64 с.
- 3 Указ Президента РФ от 17.05.2000 №867. О структуре федеральных органов исполнительной власти // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – №21. – Ст. 2168.
- 4 Федеральный закон РФ от 25.09.97 О финансовых основах местного самоуправления в РФ // Собрание законов РФ. – 1997. – №18.
- 5 Антонов В.Г. Эволюция организационных структур/ В.Г. Антонов // Менеджмент в России и за рубежом. – 2018. - №1. – С.52-56.
- 6 Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения: учебник / Б.Г. Литвак. – 2-е изд. – М.: Дело, 2018. – 392 с.
- 7 Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / М.Х Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; пер. с англ. – М.: Дело, 2017. – 702 с.
- 8 Управление организацией: учебник / под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 669 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема:

(название ВКР)

Работа представлена к защите по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление»

Актуальность проблемы исследования и обоснованность выбора темы

Научная новизна положений выпускной квалификационной работы

Оценка содержания выпускной квалификационной работы

Положительные стороны выпускной квалификационной работы

Характеристика соискателя: как зарекомендовал себя в ходе выполнения исследования, сколько имеет публикаций, каков их объем в п.л., сколько имеет докладов, в каких конференциях участвовал и когда, перспективы продолжения исследования (норматив – 5 публикаций)

Рекомендации по внедрению результатов выпускной квалификационной работы, какие имеются акты (справки о внедрении)

Считаю, что подготовленная выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите.

Научный руководитель
д-р экон. наук, профессор,
профессор кафедры государственного
и муниципального
управления ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ _____ М.В. Зелинская

«_____» _____ 20____ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ И
РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

на тему: _____

представленную к защите по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

Актуальность и обоснованность выбора темы работы

Четкость постановки целей, задач и их соответствие содержанию работы

Научная новизна положений выпускной квалификационной работы

Оценка содержания выпускной квалификационной работы:

- теоретическая часть (логичность и структурированность изложения материала, соотношение между теоретическими и практическими аспектами исследования, самостоятельный характер изложения и обобщения материала);
- аналитическая часть (качество проведенного анализа и умение пользоваться методами научного исследования, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования);
- проектная часть (обоснованность и значение управленческих решений – методик, моделей, системы показателей, мероприятий, рекомендаций);
- экономическая обоснованность решений, предлагаемых автором;
- использование современных информационных технологий.

Полнота, системность и обоснованность итоговых выводов и рекомендаций

Отличительные положительные стороны ВКР

Практическое значение результатов ВКР для сфер экономики и для использования в учебном процессе

Оформление, библиографический список (не менее 100 научных источников, в том числе зарубежных, соблюдение правил составления списка, наличие ссылок)

Недостатки и замечания (ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!)

В ходе освоения образовательной программы Осипкина И.А. в полной мере овладела предусмотренными ФГОС ВО компетенциями по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, что позволило ей подготовить выпускную квалификационную работу на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне. Все это позволяет сделать вывод о готовности Осипкиной И.А. к видам деятельности, которые предусмотрены ФГОС ВО.

Считаю, что выполненная выпускная квалификационная работа Осипкиной Инны Александровны соответствует требованиям, предъявленным к исследованиям данного уровня, и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор заслуживает присвоения квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Рецензент

профессор кафедры стратегического менеджмента
ФГБОУ ВО Кубанский государственный
университет, д-р экон. наук, профессор
« ___ » _____ 2020 г.

И.И. Ермолова

Подпись проф. Ермоловой И.И. удостоверяю.
Начальник ОК

Печать организации

**ПРИЛОЖЕНИЕ К
СПРАВКА
ОБ АПРОБАЦИИ (ВНЕДРЕНИИ) РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(фамилия, имя, отчество магистранта)

В процессе работы над исследованием на тему: _____

(название ВКР)

представленной к защите по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление»

выпускник _____ принял

(Ф.И.О)

непосредственное участие в разработке _____

(перечень разработанных вопросов)

Полученные им результаты нашли отражение в методических разработках, в докладных и аналитических записках _____

(наименование органа, организации, предприятия)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты данной работы _____

(находятся в стадии внедрения или включены в инструктивные материалы)

Руководитель

организации или подразделения _____

(подпись)

(фамилия, и., о.)

Печать организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Л
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ НАУЧНЫХ РАБОТ

Сидак Юлии Владимировны

студента магистратуры 3-го года обучения направления подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

научный руководитель – д.э.н., профессор Зелинская М.В.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности образования как объекта государственного управления (статья)	печ.	Всероссийская научно-практическая конференция по итогам 2016 года/ Под общ. ред. В.И. Ксенофонтова, В.П. Зайкова, В.П. Крылова, М.В. Зелинской. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский центр научно-технической информации, Краснодарский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, 2016. - С. 94-96.	0,1	-
2.	От инвестиций в образование к инновационному обществу (статья)	печ.	Международная научно-практическая конференция по актуальным вопросам экономики и гуманитарных наук в 2017 году. Материалы научно-практической конференции по экономике и гуманитарным наукам (Краснодар, 2 марта 2017 г.). – Краснодарский центр научно-технической информации, 2017. – С. 110-114.	0,1 0,3	Зелинская М.В.
3.	Государственное управление образованием (статья)	печ.	Международная научно-практическая конференция по актуальным вопросам экономики и гуманитарных наук в 2017 году: Материалы научно-практической конференции по экономике и гуманитарным наукам (Краснодар, 2 марта 2017 г.). – Краснодарский центр научно-технической информации, 2017. – С. 246-249.	0,2	-
4.	Государственное регулирование образования (статья)	печ.	Актуальные вопросы развития современного общества: сборник научных статей 5-ой Международной научно-практической конференции (18 апреля 2018 года) / Юго-Зап. гос. ун-т., ЗАО «Университетская книга», Курск, 2018. – С. 156-159.	0,1 0,3	Чуева Т.И.
5.	Совершенствование управления образованием в Краснодарском крае (статья)	печ.	Фундаментальные и прикладные направления модернизации современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (09 октября 2018г.). – В 4-х частях. – Ч.2. / отв. ред. Н.Н. Понарина, С.С. Чернов – Саратов: Изд-во «Академия управления», 2018. - С. 64-66.	0,2	

Автор

Ю.В. Сидак

Список верен:

Руководитель программы магистратуры
д-р экон. наук, профессор

М. В. Зелинская

ПРИЛОЖЕНИЕ М

**Образец оформления титульного листа иллюстрационного материала
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет управления

Кафедра государственного и муниципального управления

ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ к выпускной квалификационной работе на тему:

«Совершенствование управления образованием (на примере Краснодарского края)»

направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность «Государственное и муниципальное управление»
(программа академической магистратуры)

Разработал студент гр. УПз 1941 _____ Сидак Юлия Владимировна
подпись

Научный руководитель,
д-р экон. наук,
профессор

_____ Зелинская Мария Владимировна
подпись

Краснодар – 2019

ПРИЛОЖЕНИЕ Н
Образец оформления содержания
СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Теоретические основы государственного управления дорожным хозяйством	10
1.1 Общая характеристика дорожного хозяйства как объекта государственного управления	10
1.2 Организация и правовое регулирование государственного управления дорожным хозяйством	20
1.3 Особенности системы государственного управления дорожным хозяйством в Российской Федерации	27
1.4 Государственное управление дорожным хозяйством в зарубежных странах	33
2 Анализ состояния государственного управления дорожным хозяйством Краснодарского края	39
2.1 Состояние дорожного хозяйства в Краснодарском крае	39
2.2 Организация государственного управления дорожным хозяйством в Краснодарском крае	51
2.3 Оценка эффективности государственного управления дорожным хозяйством Краснодарского края	64
3 Пути оптимизации системы государственного управления дорожным хозяйством Краснодарского края	71
3.1 Совершенствование нормативно-правового регулирования дорожного хозяйства в регионе	71
3.2 Совершенствование системы взаимодействия органов управления дорожным хозяйством	78
3.3 Оптимизация системы управления грузоперевозками на основе стационарных пунктов весового контроля	88
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	97
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	101
ПРИЛОЖЕНИЯ	105

ПРИЛОЖЕНИЕ О
Образец оформления автореферата
На правах рукописи

Сидак Юлия Владимировна

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
(НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность «Государственное и муниципальное управление»
(программа академической магистратуры)

АВТОРЕФЕРАТ
выпускной квалификационной работы

Краснодар 2019

Работа выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» на кафедре государственного и муниципального управления

Научный руководитель

доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры государственного и
муниципального управления ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина»
Иванова Елена Петровна

**Руководитель образовательной
программы высшего
образования**

доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры государственного и
муниципального управления ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина»
Зелинская Мария Владимировна

Рецензент

доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры стратегического
менеджмента ФГБОУ ВО Кубанский
государственный университет
Ермолова Ирина Ивановна

Защита состоится 11 декабря 2019 года в 9-00 часов на заседании ГЭК в Кубанском государственном аграрном университете имени И.Т. Трубилина по адресу: 350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, ауд. № 515 эл.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования.

Степень разработанности проблемы в научной литературе.

Цель и задачи исследования. *Цель ВКР – ...*

Данная цель обусловила решение комплекса взаимосвязанных задач:

Объектом исследования является

Предмет исследования

Область исследований соответствует паспорту специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством:

10.5. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах. Прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и реализации. Развитие форм государственно-частного партнерства. Управление государственным имуществом. (У КАЖДОГО СВОЙ ШИФР ПАСПОРТА ВАК!)

Теоретико - методологические основы исследования

Инструментарно - методический аппарат

Информационно-эмпирической и нормативно-правовой базой являются...

Рабочая гипотеза исследования исходит из совокупности следующих предположений:

Основные положения, выносимые на защиту:

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Научная новизна исследования заключается в
К основным элементам научной новизны относятся:

- ;
- .

Теоретическая значимость результатов исследования

Практическая значимость работы.

Апробация результатов исследования.

Публикации результатов исследования.

Структура работы

В работе представлены следующие разделы:

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.
- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
- 3.
- 3.1.
- 3.2.
- 3.3.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Первая группа рассмотренных проблем посвящена исследованию

Вторая группа рассмотренных проблем посвящена исследованию ...

Третья группа рассмотренных проблем

Основные положения исследования нашли отражение в следующих публикациях автора

1. Сидак Ю.В. Особенности образования как объекта государственного управления (статья) // Всероссийская научно-практическая конференция по итогам 2016 года / ЦНТИ. – Краснодар, 2016. – С. 94-96. (0,2 п.л.).

2. Сидак Ю.В. Зелинская М.В. От инвестиций в образование к инновационному обществу (статья) // материалы Межд. науч.-практ. конф. (2 марта 2017 г.) / ЦНТИ. – Краснодар, 2017. – С. 110-114. (0,1 п.л.).

3. Сидак Ю.В. Государственное управление образованием (статья) // Международная научно-практическая конференция по актуальным вопросам экономики и гуманитарных наук в 2017 году: материалы Межд. науч.-практ. конф. (2 марта 2017 г.) / ЦНТИ. – Краснодар, 2015. – С. 246-249. (0,2 п.л.).

4. Сидак Ю.В., Чуева Т.А. Государственное регулирование образования (статья) // материалы Межд. науч.-практ. конф. / ЗАО «Университетская книга». – Курск, 2018. – С. 156-159. (0,3 п.л.).

5. Сидак Ю.В. Совершенствование управлением образованием в Краснодарском крае (статья) // Международная научно-практическая конференция. – Краснодар, 2018. – С. 84-96. (0,2 п.л.).

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Методические указания

Составитель: Зелинская Мария Владимировна

Подписано в печать 12.12.2019. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 3,4. Уч.-изд. л. – 2,7.