

1  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:

Ректор



И.Т. Трубилин

Номер документа в государственной регистрации  
ОПОП В \_\_\_\_\_

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа специалитета  
по специальности  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования  
☐ Специалитет

Форма обучения  
очная, заочная

Краснодар 2022

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол № 9 от «23» мая 2022 г.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 4 от «13» июня 2022 г.

Проректор по учебной работе

 / А.В.Петух /

Начальник  
учебно-методического управления

 / С.В.Хоружая /

Декан экономического  
факультета

 / К.Э.Тюпаев /

Руководитель ОПОП ВО

 / А.Б.Мельников /

Представители работодателей:

Заместитель начальника  
управления экономической безопасности и  
противодействия коррупции ГУ МВД РФ  
по Краснодарскому краю,  
полковник полиции, канд.экон.наук

 / И.В.Онищук /

Заместитель начальника  
службы филиала ООО «Газпром добыча Краснодар»  
Служба корпоративной защиты

 / Л.Л.Белоусов /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b> .....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	4
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО .....	6
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
<b>3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО</b> .....	9
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b> .....	25
4.1 Календарный учебный график .....	25
4.2 Учебный план .....	25
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	26
4.4 Рабочие программы практик .....	27
4.5 Государственная итоговая аттестация .....	28
<b>5 Оценочные средства ОПОП ВО</b> .....	28
<b>6 Условия реализации ОПОП ВО</b> .....	29
6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО .....	29
6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	30
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	30
6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	31
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности .....	32
<b>7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	32
<b>8 Воспитательная работа с обучающимися при освоении ОПОП ВО</b> .....	34
<b>Приложение – Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и формируемых компетенций</b> .....	39

## 1 Общие положения

### 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г., № 293.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОПОП специалитета в очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

В заочной форме обучения срок освоения ОПОП ВО составляет 5 лет и 8 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленном для соответствующей формы обучения.

Реализация ОПОП ВО осуществляется с использованием современных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выпускнику, освоившему ОПОП ВО (далее выпускнику), присваивается квалификация экономист, выдается диплом специалиста.

Объем ОПОП ВО специалитета составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

**Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 г. № 52177);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 г. № 38561);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 г. № 63289);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251);

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.09.2021 г. № 669.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший ОПОП ВО, может осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обеспечение экономической безопасности региона; обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

В рамках освоения ОПОП ВО выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

Обучающиеся дополнительно будут готовиться к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- правоохранный.

Основные объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускников, определяющие специализацию ОПОП ВО:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, включая государственные и общественные учреждения;
- структурные подразделения и функциональные службы субъектов хозяйствования, отвечающие за предотвращение событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности;
- бизнес-процессы хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инвестиционного и инновационного развития, способствующие обеспечению экономической безопасности.

## 2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

**1. Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации до-ходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561).**

*ОТФ-3.2: Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации.*

ТФ-3.2.1: Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, В/01.7;

ТФ-3.2.2: Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ, В/02.7;

ТФ-3.2.3: Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации, В/03.7.

**2. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177):**

*ОТФ-3.3: Построение интегрированной системы управления рисками организации.*

ТФ-3.3.4: Разработка интегрированной системы управления рисками, С/04.7;

ТФ-3.3.6: Эксплуатация интегрированной системы управления рисками, С/06.7;

*ОТФ-3.6: Стратегическое управление рисками организации.*

ТФ-3.6.4 Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба, F/04.8;

ТФ-3.6.6: Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций, F/06.8.

**3. Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251):**

*ОТФ-3.2: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.*

ТФ 3.2.1: Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы, В/01.7;

*ОТФ-3.3: Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита*

ТФ 3.3.2: Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита, С/02.7.

Сопряженные профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**4. Профессиональный стандарт 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н. Действует с 01.09.2021 по 01.09.2027**

*ОТФ-3.2: Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации*

ТФ-3.2.1: Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, В/01.7;

ТФ-3.2.2: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, В/02.7.

### **2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Перечень типов задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обеспечение экономической безопасности региона; обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга;	Расчетно-экономический	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, включая государственные и общественные учреждения; - структурные подразделения и функциональные службы субъектов хозяйствования, отвечающие за предотвращение событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности; - бизнес-процессы хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы; - внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инвестиционного и инновационного развития, способствующие обеспечению экономической безопасности.

противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, включая государственные и общественные учреждения;</li> <li>- структурные подразделения и функциональные службы субъектов хозяйствования, отвечающие за предотвращение событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- бизнес-процессы хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инвестиционного и инновационного развития, способствующие обеспечению экономической безопасности.</li> </ul>
Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, включая государственные и общественные учреждения;</li> <li>- структурные подразделения и функциональные службы субъектов хозяйствования, отвечающие за предотвращение событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- бизнес-процессы хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инвестиционного и инновационного развития, способствующие обеспечению экономической безопасности.</li> </ul>
Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, включая государственные и общественные учреждения;</li> <li>- структурные подразделения и функциональные службы субъектов хозяйствования, отвечающие за предотвращение событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- бизнес-процессы хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инвестиционного и инновационного развития, способствующие обеспечению экономической безопасности.</li> </ul>
Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, включая государственные и общественные учреждения;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурные подразделения и функциональные службы субъектов хозяйствования, отвечающие за предотвращение событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- бизнес-процессы хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инвестиционного и инновационного развития, способствующие обеспечению экономической безопасности.</li> </ul>
	Правоохранительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, включая государственные и общественные учреждения;</li> <li>- структурные подразделения и функциональные службы субъектов хозяйствования, отвечающие за предотвращение событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- бизнес-процессы хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инвестиционного и инновационного развития, способствующие обеспечению экономической безопасности.</li> </ul>

### 3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определяет и оценивает последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском и историческом контексте</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Способен определить текущие и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Используя имеющиеся ресурсы реализует намеченные цели деятельности [с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценивает эффективность использования имеющихся ресурсов (в том числе времени) при решения поставленных задач</p> <p>УК-6.5 Используя предоставляемые возможности демонстрирует интерес к получению новых знаний и практического опыта, связанного с будущей</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельностью</p> <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.5 Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b><i>УК-10.И-Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i></b></p> <p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (УК-10. УК-10.И-1. 3-1)</p> <p>Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (УК-10.И-1. 3-2)</p>
		<p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития (УК-10.И-1. 3-3)</p>
		<p>Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (УК-10.И-1. 3-4)</p>
		<p>Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности (УК-10.И-1. 3-5)</p>
		<p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов (УК-10.И-1. 3-6)</p>
		<p>Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (УК-10.И-1. У-1)</p>
		<p><b>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10. И-2</b></p>
		<p>Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10. И-2. 3-1</p>
		<p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10. И-2. У-2</p>
		<p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10. И-2. У-3</p>
		<p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла УК-10. И-2. У-4</p>
		<p><b>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10. И-3</b></p>
		<p>Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия УК-10. И-3. 3-1</p>
		<p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-10. И-3. 3-2
		Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10. И-3. У-3
		Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими УК-10. И-3. У-4
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ОПК-1.2 Владеет современными методами математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач экономической направленности ОПК-1.3 Владеет навыками проектирования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-1.4 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализирует и интерпретирует полученные результаты ОПК-1.5 Умеет разрабатывать элементы стратегических планов и программ на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной	ОПК-2.1 Формирует документированную систематизированную информацию бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в целях формирования финансовой, налоговой и статистической отчетности

<p>документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>экономических субъектов  ОПК-2.2 Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  ОПК-2.3 Анализирует учетно-отчетную информацию в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов  ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  ОПК-2.5 Понимает, выбирает и применяет основные инструменты прогнозирования, в том числе сценарный подход в прогнозировании экономических явлений и процессов</p>
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей  ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Знает задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей  ОПК-4.2 Знает программный подход в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)  ОПК-4.3 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений  ОПК-4.4 Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений  ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности  ОПК-4.6 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации  ОПК-4.7 Осуществляет контроль, надзор и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 Знает и соблюдает этические нормы, принятые в области профессиональной деятельности  ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных</p>	<p>ОПК-6.1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности  ОПК-6.2 Использует информационные и справочно-</p>

задач	информационные системы при решении профессиональных задач ОПК-6.3 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-7.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>		
ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Осуществляет подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов ПК-1.3. Осуществляет мониторинг изменения данных при проведении расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, анализирует результаты расчетов показателей и обосновывает полученные выводы ПК-1.4. Использует автоматизированные	ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ТФ-3.2.2: Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ ТФ-3.2.3: Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации



	<p>системы сбора и обработки экономических данных</p>	<p>ПС «Экономист предприятия» ТФ3.2.1: Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации ТФ 3.2.2: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p> <p>ПС «Специалист по управлению рисками» ТФ 3.3.4: Разработка интегрированной системы управления рисками ТФ 3.3.6: Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p>
<p>ПК-2. Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет разработку прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности экономического субъекта, осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>ПС «Специалист по управлению рисками» ТФ 3.3.4 Разработка интегрированной системы управления рисками ТФ 3.3.6 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p> <p>ПС «Экономист предприятия» ТФ3.2.1: Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации ТФ3.2.2: Стратегическое управление ключевыми экономическими</p>

		показателями и бизнес-процессами
ПК-3. Способен формировать системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	<p>ПК-3.1. Проводит анализ и применяет методики оценки уровня и состояния экономических систем и объектов на основе системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, формирует и использует комплекс финансово-экономических инструментов для анализа уровня экономической стабильности в стране, регионе и на отдельном предприятии</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает меры по обеспечению экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, с учетом индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов за текущий период</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности</p> <p>ПК-3.4. Анализирует, оценивает риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывает предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий</p> <p>ПК-3.5. Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицирует угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПС «Экономист предприятия» ФЗ.2.2: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p> <p>ПС «Специалист по управлению рисками» ТФ 3.3.4 Разработка интегрированной системы управления рисками ТФ 3.3.6 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками»</p> <p>ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ТФ-3.2.2: Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>		
ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности	<p>ПК-4.1. Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-4.2. Оценивает возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает стратегию эффективного развития субъекта</p>	<p>ПС «Экономист предприятия» ТФ3.2.1: Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации ТФ3.2.2: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и</p>

	хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует возможные угрозы экономической безопасности	бизнес-процессами
ПК-5. Способен выявлять риски и угрозы для обеспечения внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности на основе мониторинга финансово-экономических процессов и их влияния на динамику правонарушений и преступлений	<p>ПК-5.1. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономического, финансового, продовольственного, энергетического секторов (потенциалов) и их влияния на экономическую безопасность</p> <p>ПК-5.2. Оценивает риски и угрозы, препятствующие обеспечению внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, разрабатывает интегрированную систему управления рисками</p> <p>ПК-5.3. Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности</p>	<p>ПС «Экономист предприятия»</p> <p>ТФ3.2.2: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>
ПК-6. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	<p>ПК-6.1. Собирает, проверяет и анализирует полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений</p> <p>ПК-6.2. Отбирает материалы финансовых расследований, выделяет характерные признаки подозрительной деятельности, систематизирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-6.3. Определяет методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследует документацию, формулирует выводы по каждому поставленному вопросу, составляет заключение и разрабатывает по итогам экспертизы необходимые рекомендации.</p> <p>ПК-6.4. Осуществляет финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-6.5. Подготавливает экспертно-оценочные материалы, содержащие</p>	<p>ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> <p>ТФ-3.2.1: Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>ТФ-3.2.2: Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p> <p>ТФ-3.2.3: Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>

	информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>ПК-7.1. Создает систему управления социально-экономическими показателями в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования и их мониторинга с применением информационных технологий</p> <p>ПК-7.2. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования</p> <p>ПК-7.3. Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение социально-экономической эффективности и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования</p>	<p>ПС «Экономист предприятия» ТФ3.2.2: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами ТФ3.2.1: Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>
ПК-8. Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков	<p>ПК-8.1. Осуществляет документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности</p> <p>ПК-8.2. Разрабатывает стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации</p> <p>ПК-8.3. Строит модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p>	<p>ПС «Экономист предприятия» ТФ3.2.2: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p> <p>ПС «Специалист по управлению рисками» ТФ 3.3.4 Разработка интегрированной системы управления рисками</p>
ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в	ПК-9.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса	ПС «Специалист по управлению рисками» ТФ 3.3.4 Разработка интегрированной

<p>составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования</p>	<p>субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность</p> <p>ПК-9.2 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса субъектов хозяйствования</p> <p>ПК-9.3. Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и вырабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования</p>	<p>системы управления рисками</p> <p>ТФ 3.3.6 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>контрольный</b></p>		
<p>ПКС-10. Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>ПК-10.1. Разрабатывает программы и организует процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и ПОД/ФТ</p> <p>ПК-10.2. Применяет законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и ПОД/ФТ, а также нормативные правовые акты, правила, международные концепции и стандарты внутреннего контроля</p> <p>ПК-10.3. Определяет и осуществляет контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p> <p>ПК-10.4. Осуществляет контроль результативности и социально-экономической эффективности систем управления на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования</p> <p>ПК-10.5. Осуществляет сбор информации, разрабатывает методологическую базу, методики и регламенты, подготавливает аналитические материалы, необходимые для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита</p> <p>ПК-10.6. Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение</p>	<p>ПС «Внутренний аудитор»</p> <p>ТФ3.2.1: Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы</p> <p>ТФ3.3.2: Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита</p> <p>ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> <p>ТФ3.2.1: Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>ТФ3.3.1: Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: right;">в</p>

		<p>организации</p> <p>ПС «Специалист по управлению рисками»</p> <p>ТФ3.6.4 Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба</p> <p>ТФ3.6.6: Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</b>		
<p>ПК-11. Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>ПК-11.1. Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>ПК-11.2. Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области уголовного права и уголовного процесса</p> <p>ПК-11.3. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<p>ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> <p>ТФ3.2.2. Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania</p>

	технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	преступных до-ходов в целях ПОД/ФТ ТФЗ.2.3
ПК-12. Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности	<p>ПК-12.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>ПК-12.2. Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
ПК-13. Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности	<p>ПК-13.1. Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-13.2. Формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем</p> <p>ПК-13.3. Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, выявляет закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщает результаты выполненных исследований</p>	ЕКСД «Научный сотрудник», анализ опыта
ПК-14. Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты	<p>ПК-14.1. Осуществляет методически обоснованный подбор исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>ПК-14.2. Демонстрирует знание методических подходов к осуществлению расчетов агрегированных и производных показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>ПК-14.3. Осуществляет контроль качества и согласованности результатов расчетов</p> <p>ПК-14.4. Готовит аналитические материалы,</p>	ЕКСД «Научный сотрудник», анализ опыта

	научные публикации, отчеты, доклады и презентации по результатам выполненных исследований	
--	---	--

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней.

##### **4.2 Учебный план**

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура и объем ОПОП ВО представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>не менее 210</b>	<b>266</b>
	Обязательная часть		133
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		133
Блок 2	Практика	<b>не менее 24</b>	<b>25</b>
	Обязательная часть		12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		13
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>6-9</b>	<b>9</b>
Объем программы специалитета		<b>300</b>	<b>300</b>
Структура ОПОП ВО		Курс	Объем программы, з.е.
<b>Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (очная форма)</b>			
Дисциплины			60
Итого 1 курс		1	<b>60</b>
Дисциплины			54
Практики			6
Итого 2 курс		2	<b>60</b>
Дисциплины			54
Практики			6
Итого 3 курс		3	<b>60</b>
Дисциплины			54
Практики			6
Итого 4 курс		4	<b>60</b>
Дисциплины			44
Практики			7
Государственная итоговая аттестация			9
Итого 5 курс		5	<b>60</b>
Всего объем ОПОП ВО (очная форма)		x	<b>300</b>
<b>Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (заочная форма)</b>			
Дисциплины		1	60



Итого 1 курс		<b>60</b>
Дисциплины		54
Практики		6
Итого 2 курс	2	<b>60</b>
Дисциплины		54
Практики		6
Итого 3 курс	3	<b>60</b>
Дисциплины		41
Практики		6
Итого 4 курс	4	<b>47</b>
Дисциплины		42
Практики		1
Итого 5 курс	5	<b>43</b>
Дисциплины		15
Практики		6
Государственная итоговая аттестация		9
Итого 6 курс	6	<b>30</b>
Всего объем ОПОП ВО (заочная форма)	x	300

*Заполняется в соответствии с ФГОС ВО, РУП.*

Объем часов контактной работы по ОПОП ВО составляет 4680 часов в очной форме обучения, 1222 часов в заочной форме обучения.

Объем часов в форме практической подготовки 900 часов по очной форме обучения, 340 часов по заочной форме обучения.

В рамках программы специалитета, выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности, в том числе по специальной профессиональной подготовке в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» - «Физическая культура и спорт»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения - «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема программы специалитета.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны на основании ФГОС ВО по специальности подготовки и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.4 Рабочие программы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- практика по профилю профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа (при наличии в соответствии со стандартами и формы (форм) ее проведения);
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;

- содержание практики с указанием объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.5 Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет общее содержание выпускной квалификационной работы, требования и порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5 Оценочные средства ОПОП ВО**

Оценка степени сформированности компетенций обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с

положениями системы менеджмента качества: Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины, программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **6 Условия реализации ОПОП ВО**

### **6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю), составляет не менее 70% по очной и заочной формам обучения.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 50% по очной и заочной формам обучения.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 1 % по очной и заочной формам обучения.

## **6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и подлежит обновлению (при необходимости).

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint);
- Система тестирования INDIGO;
- Microsoft Project;
- Microsoft Visio;
- Microsoft Visual Studio;
- Microsoft Access;
- Statistica;
- 1С.Предприятие;
- 1С.Бухгалтерия;
- Project Expert;
- Ваш финансовый аналитик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемые при реализации ОПОП ВО представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемы при реализации ОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
Электронно-библиотечные системы			
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
2.	IPRbook	Интернет доступ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Znanium.com	Интернет доступ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
5.	Консультант Плюс	Интернет доступ	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Гарант	Интернет доступ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

#### **6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также систем внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе в соответствии с Пл КубГАУ 1.8.6 «Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательными программам высшего образования».

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) требованиям рынка труда и специалистам соответствующего профиля.

## **7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур»; содержание высшего образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Кубанский ГАУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а



также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

## **8 Воспитательная работа с обучающимися при освоении ОПОП ВО**

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;
- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

Логика развития педагогического знания, достаточно обоснованные и экспериментально доказанные результаты педагогических исследований, позволяют сформулировать возможные концептуальные идеи построения воспитательной деятельности в вузе.

Концепция развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности специалиста с высшим образованием на реализацию, которой, как конечной цели, должен ориентироваться весь образовательный процесс университета.

Современный образованный человек должен обладать особой совокупностью компетенций (проективная модель личности специалиста с высшим образованием), обеспечивающих ему способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению, самоопределению, обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности и человеческих качеств;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- владеть новыми технологиями, понимать рамки их применения и распространения, осуществлять инновационную деятельность;

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;

- иметь потребность в достижениях и самостоятельного принятия решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности;

- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-идеологической обстановке;

- специалист с высшим образованием должен уметь понимать и быть готовым отстаивать корпоративные интересы своей профессиональной общности, к которой он принадлежит по своему социально-профессиональному статусу.

В основе воспитательной работы лежат следующие принципы воспитания:

- Принцип открытости – все члены коллектива (сотрудники, обучающиеся) имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий.

- Принцип демократизма – предполагает реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и педагогике сотрудничества во всех системах субъект – субъектных отношений (преподаватель – студент, преподаватель – преподаватель, студент – студент, руководитель – подчиненный и пр.) на основе диалога.

- Принцип индивидуализации (принцип учета возрастных особенностей и индивидуальных различий), формирующий в вузе систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе воспитания.

- Ориентация на ценностные отношения – постоянство профессионального внимания педагога к формирующимся отношениям студента к социально-культурным ценностям (человеку, природе, обществу, труду, познанию) и ценностным основам жизни – добру, истине, красоте.

Условием реализации этого принципа выступает философская и психологическая подготовка педагога.

- Принцип субъектности – принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление.

- Принцип толерантности – предполагает терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов, принятие другого как данность, признание за коллегой, студентом права на существование его таким, каков он есть, уважение к его истории жизни, признание ценности его личности, сохранение по отношению к каждому, вне зависимости от успехов, развития, положения, способностей, уважения к его личности. Границы принятия данности: «нельзя посягать на другого человека» и «нельзя не работать, не развивать себя», – эти запреты безусловны и категоричны для каждого члена коллектива, как человека современной культуры.

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;

- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;

- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

Логика развития педагогического знания, достаточно обоснованные и экспериментально доказанные результаты педагогических исследований, позволяют сформулировать возможные концептуальные идеи построения воспитательной деятельности в вузе.

Концепция развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности специалиста с высшим образованием на реализацию, которой, как конечной цели, должен ориентироваться весь образовательный процесс университета.

Современный образованный человек должен обладать особой совокупностью компетенций (проективная модель личности специалиста с высшим образованием), обеспечивающих ему способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению, самоопределению, обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности и человеческих качеств;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- владеть новыми технологиями, понимать рамки их применения и распространения, осуществлять инновационную деятельность;
- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельного принятия решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности;
- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-идеологической обстановке;
- специалист с высшим образованием должен уметь понимать и быть готовым отстаивать корпоративные интересы своей профессиональной общности, к которой он принадлежит по своему социально-профессиональному статусу.

В основе воспитательной работы лежат следующие принципы воспитания:

- Принцип открытости – все члены коллектива (сотрудники, обучающиеся) имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий.
  - Принцип демократизма – предполагает реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и педагогике сотрудничества во всех системах субъект – субъектных отношений (преподаватель – студент, преподаватель – преподаватель, студент – студент, руководитель – подчиненный и пр.) на основе диалога.
  - Принцип индивидуализации (принцип учета возрастных особенностей и индивидуальных различий), формирующий в вузе систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе воспитания.
  - Ориентация на ценностные отношения – постоянство профессионального внимания педагога к формирующимся отношениям студента к социально-культурным ценностям (человеку, природе, обществу, труду, познанию) и ценностным основам жизни – добру, истине, красоте.
- Условием реализации этого принципа выступает философская и психологическая подготовка педагога.
- Принцип субъектности – принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление.
  - Принцип толерантности – предполагает терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов, принятие другого как данность, признание за коллегой, студентом права на существование его таким, каков он есть, уважение к его истории жизни,

признание ценности его личности, сохранение по отношению к каждому, вне зависимости от успехов, развития, положения, способностей, уважения к его личности. Границы принятия данности: «нельзя посягать на другого человека» и «нельзя не работать, не развивать себя», – эти запреты безусловны и категоричны для каждого члена коллектива, как человека современной культуры.

## Приложение

**Матрица соответствия  
составных частей ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
и формируемых компетенций**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.
Б1.Б	Обязательная часть	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.</b>
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.04	Математика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.05	Введение в специальность	УК-6; ОПК-5
Б1.О.06	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1
Б1.О.07	Основы информационных технологий	УК-10; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.08	Психология	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.09	Экономическая теория	УК-10; ОПК-1, ОПК-4
Б1.О.10	Противодействие коррупции	УК-11; ОПК-5
Б1.О.11	Социология и культурология	УК-5
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.13	Коммуникативистика	УК-4
Б1.О.14	Финансы	УК-10; ОПК-4
Б1.О.15	Экономика организации (предприятия)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.16	Эконометрика	ОПК-1
Б1.О.17	Бухгалтерский учет	ОПК-2
Б1.О.18	Деньги, кредит, банки	УК-10; ОПК-4
Б1.О.19	Менеджмент	УК-3; УК-6, ОПК-4
Б1.О.20	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.21	Статистика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.22	Налоги и налогообложение	УК-10; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.23	Контроль и ревизия	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.24	Управление проектами	УК-2
Б1.О.25	Экономическая безопасность	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.26	Экономический анализ	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.27	Аудит	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.28	Экономико-математическое моделирование	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.29	Физическая культура и спорт	УК-7

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	История государства и права	УК-5
Б1.В.02	История экономических учений	ПК-13
Б1.В.03	Конституционное право России	ПК-12
Б1.В.04	Система государственного и муниципального управления	ПК-7; ПК-8
Б1.В.05	Административное право	УК-11; ПК-11
Б1.В.06	Надзорные и правоохранительные органы	ПК-11; ПК-12
Б1.В.07	Специальная подготовка	ПК-12
Б1.В.08	Инвестиционная оценка стратегических решений	ПК-2; ПК-8
Б1.В.09	Основы предпринимательства	ПК-7; ПК-9
Б1.В.10	Методология научных исследований в экономике	ПК-14
Б1.В.11	Теория принятия решений и исследование операций	ПК-4
Б1.В.12	Региональная экономика	ПК-1; ПК-13
Б1.В.13	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением	ПК-1; ПК-5
Б1.В.14	Управление затратами	ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б1.В.15	Управление организацией (предприятием)	ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б1.В.16	Информационная безопасность	ПК-6
Б1.В.17	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.18	Финансовый менеджмент	ПК-9; ПК-10
Б1.В.19	Экономика отраслей агропромышленного комплекса	ПК-3; ПК-5
Б1.В.20	Рынок ценных бумаг	ПК-4; ПК-8
Б1.В.21	Документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК-8
Б1.В.22	Оценка и управление рисками	ПК-7; ПК-9
Б1.В.23	Уголовное право	ПК-11; ПК-12
Б1.В.24	Криминалистика	ПК-11; ПК-12
Б1.В.25	Методика расследования преступлений в сфере экономики	ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.26	Судебная экономическая экспертиза	ПК-6; ПК-10; ПК-11
Б1.В.27	Уголовный процесс	ПК-11; ПК-12
Б1.В.28	Продовольственный сектор в системе экономической безопасности России	ПК-3; ПК-5
Б1.В.29	Таможенное дело	ПК-11; ПК-12
Б1.В.30	Антикризисное управление	ПК-7; ПК-8
Б1.В.31	Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	ПК-3; ПК-5
Б1.В.32	Внешнеэкономическая деятельность	ПК-4; ПК-5
Б1.В.33	Финансовая безопасность	ПК-3; ПК-9; ПК-10

Б1.В.34	Теневая экономика	ПК-6; ПК-10
Б1.В.35	Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики	ПК-7; ПК-8
Б1.В.36	Конкурентная и деловая разведка	ПК-4; ПК-14
Б1.В.37	Энергетическая безопасность и энергетическая политика России	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Государственная инвестиционная политика	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Иностранные инвестиции	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	УК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Экологическая безопасность	УК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Корпоративная социальная ответственность	УК-8
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.03.01	Институциональная экономика	ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование	ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.04	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	УК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)	УК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.04.03	Единоборства	УК-7
Б1.В.ДВ.04.04	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.04.05	Аэробика и фитнес аэробика	УК-7
Б1.В.ДВ.04.06	Физическая рекреация	УК-7
Б1.В.ДВ.04.07	Атлетическая гимнастика	УК-7
Б1.В.ДВ.04.08	Настольный теннис	УК-7
Б1.В.ДВ.04.09	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б2.Б	Практика	
Обязательная часть		
Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>	<b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.</b>
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01.02(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>	<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14</b>
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-13; ПК-14
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14



Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Маркетинговые исследования	ПК-4
ФТД.02	Профессиональная этика и служебный этикет	УК-3