

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

 С. В. Бондаренко

29 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)

**ВНУТРЕННИЙ АУДИТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Финансовая безопасность агробизнеса

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор
канд. экон. наук, доцент



М.Ф. Сафонова
А.Ю. Алексеенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 10.04.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от «11» мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, профессор



З.И. Кругляк

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса» является формирование комплекса знаний и умений по организации, планированию и осуществлению внутреннего контроля бизнес-процессов в организациях АПК, овладение научными основами проведения исследований в области обеспечения финансовой безопасности организаций агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, умений и навыков в области организации, планирования, осуществления внутреннего контроля бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидирования элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицирования контрольных рисков и управления ими;
- приобретение знаний, умений и навыков в области проведения прикладных научных исследований в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10 - Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими.

ПК-12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины «Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор».

Трудовая функция «Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы».

ЕКСД «Научный сотрудник», анализ опыта

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01

Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	заочная
Контактная работа	102	24
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	102	24
– лекции	34	6
– лабораторные	62	12
– внеаудиторная	6	6
– экзамен	3	3
– защита курсовых проектов	3	3
Самостоятельная работа	78	156
в том числе:		
– курсовой проект	36	36
– прочие виды самостоятельной работы	42	120
Итого по дисциплине	180	180
В том числе в форме практической подготовки	2	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовой проект.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Внутренний аудит в системе управления АПК 1. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.	ПК-10 ПК-12	8	4	-	6	4

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>2. Понятие и задачи внутреннего аудита.</p> <p>3. Особенности и отличия внутреннего и внешнего аудита.</p> <p>4. Функции внутреннего аудита.</p> <p>5. Виды внутреннего аудита.</p>						
2	<p>Регламентация внутреннего аудита</p> <p>1. Международные стандарты внутреннего аудита.</p> <p>2. Регламентация внутреннего аудита в РФ.</p> <p>3. Кодекс профессиональной этики внутренних аудиторов.</p> <p>4. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита.</p>	ПК-10 ПК-12	8	4	-	6	4
3	<p>Организация службы внутреннего аудита в АПК</p> <p>1. Требования к системе внутреннего контроля в организациях АПК.</p> <p>2. Формы организации службы внутреннего контроля.</p> <p>3. Состав и структура</p>	ПК-10 ПК-12	8	4	-	8	4

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>службы внутреннего контроля.</p> <p>4.Этапы создания службы внутреннего контроля и аудита в организации.</p> <p>5. Положение о структурном подразделении внутреннего аудита.</p> <p>6. Взаимосвязь службы внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации.</p>						
4	<p>Планирование внутреннего аудита</p> <p>1. Этапы проведения внутреннего аудита.</p> <p>2. Общий план аудита.</p> <p>3. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса.</p> <p>4. Порядок внутреннего аудита в организации.</p>	ПК-10 ПК-12	8	2	-	8	4
5	<p>Методы и приемы работы внутреннего аудитора</p> <p>1. Особенности методики внутреннего аудита.</p> <p>2. Классифика-</p>	ПК-10 ПК-12	8	4	-	6	4

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>ция методов внутреннего аудита.</p> <p>3. Инвентаризация имущества и обязательств.</p> <p>4. Осмотр, обследование, контрольный обмер.</p> <p>5. Встречная проверка и взаимная сверка.</p> <p>6. Аналитические процедуры.</p> <p>7. Аудиторская выборка.</p>						
6	<p>Проведение внутреннего аудита в организациях АПК</p> <p>1. Оценка состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля в организации.</p> <p>2. Источники информации внутреннего аудита.</p> <p>3. Подготовка рабочих документов аудитора.</p> <p>4. Особенности внутреннего аудита в организациях малого и среднего бизнеса.</p> <p>5. Внутренний аудит в условиях КОД (компьютерной об-</p>	ПК-10 ПК-12	8	4	-	8	4

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	работки данных). 6.Проведение проверки отдельных филиалов.						
7	<p>Порядок проведения внутреннего аудита ключевых бизнес-процессов</p> <p>1. Внутренний аудит процесса «Продажи».</p> <p>2. Внутренний аудит процесса «Закупки».</p> <p>3. Внутренний аудит процесса «Управление запасами и складское хозяйство».</p> <p>4. Внутренний аудит процесса «Управление персоналом».</p> <p>5. Внутренний аудит процесса «Управление активами».</p> <p>6. Внутренний аудит процесса «Инвестиции (капитальные вложения в новые проекты)».</p> <p>7. Внутренний аудит процесса «Бизнес-планирование и бюджетирование».</p> <p>8. Внутренний аудит процесса «Формирование бухгалтерской</p>	ПК-10 ПК-12	8	10	2	16	14

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	(финансовой) отчетности».						
8	Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита в организациях АПК 1.Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке. 2.Принятие мер к устранению выявленных аудитором недостатков и нарушений. 3.Организация последующего аудиторского контроля.	ПК-10 ПК-12	8	2	-	4	4
	Курсовой проект	ПК-10 ПК-12	8				36
Итого				34	2	62	78

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Внутренний аудит в системе управления АПК 1. Место внутреннего аудита в системе	ПК-10 ПК-12	8	0,5	-	1	20

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>управления организацией.</p> <p>2. Понятие и задачи внутреннего аудита.</p> <p>3. Особенности и отличия внутреннего и внешнего аудита.</p> <p>4. Функции внутреннего аудита.</p> <p>5. Виды внутреннего аудита.</p>						
2	<p>Регламентация внутреннего аудита</p> <p>1. Международные стандарты внутреннего аудита.</p> <p>2. Регламентация внутреннего аудита в РФ.</p> <p>3. Кодекс профессиональной этики внутренних аудиторов.</p> <p>4. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита.</p>	ПК-10 ПК-12	8	0,5	-	1	10
3	<p>Организация службы внутреннего аудита в АПК</p> <p>1. Требования к системе внутреннего контроля в организациях АПК.</p> <p>2. Формы организации службы внутреннего контроля.</p>	ПК-10 ПК-12	8	0,5	-	1	10

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>3. Состав и структура службы внутреннего контроля.</p> <p>4. Этапы создания службы внутреннего контроля и аудита в организации.</p> <p>5. Положение о структурном подразделении внутреннего аудита.</p> <p>6. Взаимосвязь службы внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации.</p>						
4	<p>Планирование внутреннего аудита</p> <p>1. Этапы проведения внутреннего аудита.</p> <p>2. Общий план аудита.</p> <p>3. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса.</p> <p>4. Порядок внутреннего аудита в организации.</p>	ПК-10 ПК-12	8	0,5	-	1	10
5	<p>Методы и приемы работы внутреннего аудитора</p> <p>1. Особенности методики внут-</p>	ПК-10 ПК-12	8	0,5	-	1	20

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>реннего аудита.</p> <p>2. Классификация методов внутреннего аудита.</p> <p>3. Инвентаризация имущества и обязательств.</p> <p>4. Осмотр, обследование, контрольный обмер.</p> <p>5. Встречная проверка и взаимная сверка.</p> <p>6. Аналитические процедуры.</p> <p>7. Аудиторская выборка.</p>						
6	<p>Проведение внутреннего аудита в организациях АПК</p> <p>1. Оценка состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля в организации.</p> <p>2. Источники информации внутреннего аудита.</p> <p>3. Подготовка рабочих документов аудитора.</p> <p>4. Особенности внутреннего аудита в организациях малого и среднего бизнеса.</p> <p>5. Внутренний аудит в услови-</p>	ПК-10 ПК-12	8	1	-	2	10

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ях КОД (компьютерной обработки данных). 6.Проведение проверки отдельных филиалов.						
7	<p>Порядок проведения внутреннего аудита ключевых бизнес-процессов</p> <p>План семинара</p> <p>1. Внутренний аудит процесса «Продажи».</p> <p>2. Внутренний аудит процесса «Закупки».</p> <p>3. Внутренний аудит процесса «Управление запасами и складское хозяйство».</p> <p>4. Внутренний аудит процесса «Управление персоналом».</p> <p>5. Внутренний аудит процесса «Управление активами».</p> <p>6. Внутренний аудит процесса «Инвестиции (капитальные вложения в новые проекты)».</p> <p>7. Внутренний аудит процесса «Бизнес-планирование и бюджетирование».</p> <p>8. Внутренний</p>	ПК-10 ПК-12	8	2	2	4	30

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	аудит процесса «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности».						
8	Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита в организациях АПК 1.Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке. 2.Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и нарушений. 3.Организация последующего аудиторского контроля.	ПК-10 ПК-12	8	0,5	-	1	10
	Курсовой проект	ПК-10 ПК-12	8				36
Итого				6	2	12	156

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса : метод.указания для самостоятельной и контактной работы/ сост. М. Ф. Сафонова, М.А. Олейник – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 49 с. – планируется к размещению

2. Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса : метод. указания для курсового проектирования/ сост. М. Ф. Сафонова,

М.А. Олейник – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 35 с. – планируется к размещению

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими	
7	Современные модели внутреннего контроля
7	Налоговый учет и отчетность
8	<i>Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса</i>
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
9	Финансовый мониторинг
9	Налоговый контроль
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	
7	Методология научных исследований в экономике
6,7	Финансовая отчетность и типологии ее искажений
8	<i>Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса</i>
8,9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими

ПК-10.1 Способен валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементно оценить риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения	Уровень знаний валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения, имели место	Минимально допустимый уровень знаний валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения, решены типовые задачи. Имеется ми-	Уровень знаний валидации элементов внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения, решены все основные за-	Уровень знаний по валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения, решены все основные за-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
---	---	--	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения	минимальный набор навыков для решения стандартных задач по валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения	задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения при решении нестандартных задач	
ПК-10.2 Способен планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)	Уровень знаний ниже минимальных требований, при планировании процедур внутреннего контроля, определении целей, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита) имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний при планировании процедур внутреннего контроля, определении цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита), допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные	Уровень знаний по планированию процедур внутреннего контроля, определению цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний по планированию процедур внутреннего контроля, определению цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все ос-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	задач не продемонстрированы основные умения планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита), имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки планирования процедур внутреннего контроля, определения цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита)	умения планирования процедуры внутреннего контроля, определения цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита), решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами по планированию процедур внутреннего контроля, определению цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита)	бок. продемонстрированы все основные умения по планированию процедур внутреннего контроля, определению цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки по планированию процедур внутреннего контроля, определению цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита) при решении стандартных задач	новые умения по планированию процедур внутреннего контроля, определению цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки по планированию процедур внутреннего контроля, определению цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита)	
ПК-10.4 Способен выполнять процедуры внутрен-	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний при вы-	Уровень знаний по выполнению процедур	Уровень знаний выполнения процедур внутреннего	Устный опрос (знания) Реферат (зна-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
него аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур	при выполнении процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировании результатов этих процедур имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач по выполнению процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документированию результатов этих процедур продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	полнении процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировании результатов этих процедур, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по выполнению процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документированию результатов этих процедур, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандарт-	внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документированию результатов этих процедур объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по выполнению процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документированию результатов этих процедур, решены все основные задачи с не-	аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документирования результатов этих процедур объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по выполнению процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документированию результатов этих процедур, решены все основные задачи с отдельными недочетами, Проде-	<p>ния, умения)</p> <p>Задача (умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	базовые навыки выполнения процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документирования результатов этих процедур	ных задач по выполнению процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документированию результатов этих процедур некоторыми недочетами	грубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач выполнения процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документирования результатов этих процедур	монстрированы навыки при решении нестандартных задач по выполнению процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документированию результатов этих процедур	
ПК-10.5 Способен формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации	Уровень знаний по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации, допущено много грубых ошибок. Продемонстрированы основные	Уровень знаний по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых оши-	Уровень знаний по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все ос-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навы-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	задач по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации	умения по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации с некоторыми недочетами	бок. продемонстрированы все основные умения по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации	новые умения по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по формированию отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации	ки)
--	--	--	---	---	-----

ПК-12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-12.1 Анализирует эмпирическую и научную ин-	Уровень знаний анализа эмпирической и научной	Минимально допустимый уровень знаний анализа	Уровень знаний анализа эмпирической и научной	Уровень знаний анализа эмпирической и научной	Устный опрос (знания) Реферат (зна-
--	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>формацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности</p>	<p>информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности</p>	<p>эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности с некоторыми недочетами</p>	<p>информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по</p>	<p>информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения</p>	<p>ния, умения)</p> <p>Задача (умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			проблемам обеспечения финансовой безопасности	финансовой безопасности	
ПК-12.2 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценивает их эффективность	Уровень знаний условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, форму-	Минимально допустимый уровень знаний условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения исследования условий функционирования экономических систем и объек-	Уровень знаний условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения исследования условий функционирования	Уровень знаний условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения исследования условий функционирования экономических систем и объектов,	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	<p>лирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению</p>	<p>лирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финан-</p>	<p>экономических систем и объектов, формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической</p>	<p>формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости разра-</p>	
--	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	нию финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности	совой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности с некоторыми недочетами	ской значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности	батываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценки их эффективности	
ПК-12.3 Применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования	Уровень знаний проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач по применению методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты,	Минимально допустимый уровень знаний проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты,	Уровень знаний проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по применению методов проведения прикладных научных ис-	Уровень знаний проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по применению методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	обобщения и формулировки выводов по теме исследования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	обобщения и формулировки выводов по теме исследования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования с некоторыми недочетами	следований, анализа и обработки их результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результаты, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	
ПК-12.4 Готовит научные статьи, отчеты и доклады по результатам исследований, участвует во внедрении результатов исследований	Уровень знаний по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам исследований, участию во внедрении результатов исследований ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам исследований, участию во внедрении результатов исследований,	Уровень знаний по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам исследований, участию во внедрении результатов исследований в объеме, со-	Уровень знаний по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам исследований, участию во внедрении результатов исследований в объеме, со-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	<p>бований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, участию во внедрении результатов исследований не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, участию во внедрении результатов исследований</p>	<p>допущено много грубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, участию во внедрении результатов исследований, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, участию во внедрении результатов исследований с некоторыми недочетами</p>	<p>щем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, участию во внедрении результатов исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, участию во внедрении результатов исследований</p>	<p>щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, участию во внедрении результатов исследований, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, участию во внедрении результатов исследований</p>	<p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>
--	---	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: *Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими (ПК-10)*

Вопросы для устного опроса

1. Является ли система внутреннего контроля в организациях агропромышленного комплекса обязательной?
2. Перечислите основные особенности и отличия внутреннего аудита от внешнего.
3. Что является предметом и объектом внутреннего аудита?
4. Кто может выполнять функции внутреннего аудитора в организациях агропромышленного комплекса?
5. Какую роль выполняет служба внутреннего аудита в организациях агропромышленного комплекса?
6. Назовите основные причины создания системы внутреннего аудита в организациях агропромышленного комплекса.
7. Перечислите задачи системы внутреннего аудита.
8. Назовите принципы функционирования системы внутреннего аудита в организациях агропромышленного комплекса.
9. Определите значимость внутреннего аудита.
10. Какие существенные различия в требованиях к внутреннему контролю появились в международных стандартах? Перечислите существенные нововведения в порядке убывания их значимости.

Тесты

1. Текущий контроль за осуществлением экономической политики качеством управления организации – это:
 - а) внешний аудит;
 - б) внутренний аудит;
 - в) ревизия.
2. Обязанность организации внутреннего контроля регламентируется:
 - а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
 - б) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
 - в) письмом Министерства финансов РФ;
 - г) федеральными правилами (стандартами), утвержденными постановлением правительства РФ.

3. Выберите вариант подчинения подразделения внутреннего аудита, который обеспечивает максимальную независимость подразделения внутреннего аудита:

а) функциональное подчинение акционеру (акционерам) компании, административное подчинение генеральному директору;

б) функциональное и административное подчинение генеральному директору;

в) функциональное и административное подчинение директору по экономике и финансам.

4. На место внутреннего аудита в управленческой иерархии оказывают влияние следующие факторы:

а) линия подчиненности, локализация функций, подход к аудиту;

б) организационно-правовая форма организации;

в) размеры и структурная разветвленность компании;

г) уровень рисков, присущих деятельности компании.

5. Согласно Международным профессиональным стандартам внутреннего аудита положение о подразделении внутреннего аудита:

а) определяет правила проведения инвентаризаций и ревизий, не являющихся обязательными;

б) является внутренним документом, определяющим цели, полномочия и обязанности подразделения внутреннего аудита;

в) является внутренним документом, определяющим совокупность способов ведения бухгалтерского учета, а именно: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.

6. Отличия внешнего и внутреннего аудита состоит:

а) в организации работы и отчетности;

б) в методах проверки;

в) по объектам проверки.

7. По периодичности осуществления внутренний аудит подразделяется на:

а) выборочный, сплошной и периодический;

б) предварительный, текущий и последующий;

в) первоначальный, разовый, оперативный и итоговый.

8. Какое из утверждений неверно:

а) работа внутренних аудиторов в основном направлена на выявление фактов хищений материальных ценностей и иного имущества организации;

б) контроль, проводимый службой внутреннего аудита, осуществляется постоянно, т. е. в ходе совершения хозяйственных операций;

в) внутренние аудиторы, дают рекомендации по исправлению выявленных нарушений и осуществляют дальнейший контроль за реализацией принятых решений.

9. В задачи внутреннего аудита не входит:

а) оценка системы внутреннего контроля в части достоверности информации, соблюдения законодательства, сохранности активов, эффективно-

сти и результативности деятельности отдельных операционных и структурных подразделений и компании в целом;

б) оценка эффективности системы управления рисками и предложение методов контроля рисков;

в) создание системы внутреннего контроля в организации;

г) оценка соответствия системы корпоративного управления компании принципам корпоративного управления.

10. К функциям внутреннего аудита относят:

а) проверку систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, их мониторинг и разработку рекомендаций по улучшению этих систем;

б) проверку бухгалтерской и оперативной информации;

в) экспертизу документов.

Темы рефератов

1. Необходимость организации внутреннего аудита в организациях агропромышленного комплекса.

2. Международный опыт создания служб внутреннего аудита.

3. Стандартизация внутреннего аудита.

4. Взаимодействие внутренних и внешних аудиторов.

5. Требования Закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» к организации систем внутреннего контроля в финансовых институтах.

6. Планирование внутреннего аудита с применением средств автоматизации

7. Оценка рисков и существенности в ходе внутреннего аудита

8. Программы автоматизации внутреннего аудита

9. Внутрифирменный Кодекс корпоративной этики

10. Сущность и значение аутсорсинга и кроссинга в деятельности финансовых служб организации

Задачи

Задача 1

Начальнику кадровой службы крупной организации агропромышленного комплекса необходимо заполнить вакансию внутреннего аудитора. Для выполнения этой задачи ему необходимо разместить в Интернете требования к кандидатам на эту должность.

Составьте перечень документов, которые должен представить кандидат для подтверждения своей квалификации и соответствия профессиональным требованиям.

Составьте не менее 10 примерных вопросов для собеседования с кандидатом.

Укажите не менее трех приоритетных требований к кандидату, не относящихся к его квалификации и профессиональным данным.

Задача 2

В ходе инвентаризации кассы в сейфе обнаружено пять акций номинальной стоимостью 100000 руб. каждая. По данным Акта приема-передачи ценных бумаг (акций) получены и оплачены четыре акции; на субсчете 58-1 «Паи и акции» числится остаток – четыре акции на общую стоимость 440000 руб.

Внутренний аудитор выявил излишек одной акции. Им было установлено, что покупная стоимость одной акции — 110 000 руб.

Каким документом оформляется инвентаризация акций? По каким документам и регистрам можно определить покупную стоимость акции? Рекомендуйте правильные бухгалтерские записи по итогам проверки.

Задача 3

Оцените систему внутреннего аудита в ООО «Альфа» в соответствии с требованиями МСА 600 «Использование работы внутренних аудиторов» по следующим условиям: ООО «Альфа» – сельскохозяйственная организация, численность работающих – 105 человек, имеет 5 филиалов, расположенных в одном муниципальном образовании.

Таблица – Оценка эффективности службы внутреннего аудита

Фактор оценки	Описание	Оценка эффективности	Рекомендации аудитора
Организационный статус службы внутреннего аудита	служба внутреннего аудита организована в виде отдельного подразделения, включает 6 человек, подчиняется непосредственно генеральному директору организации		
Объем функций службы внутреннего аудита	в функции службы включено обеспечение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, а также контроль оприходования выручки по проданным полисам;		
Профессиональная компетентность работников службы	у всех работников службы высшее экономическое образование, руководитель подразделения – аттестованный аудитор		
Профессиональная добросовестность работников службы	внутренние стандарты работы службы внутреннего аудита находятся в стадии разработки, отсутствуют аудиторские пособия, рабочие программы, форматы рабочих документов, кодекс этики.		

Задача 4

Аудиторская организация оказывает услуги клиенту – АО «Колос» по бухгалтерскому и налоговому консультированию на условиях аутсорсинга.

В ходе оказания услуг обнаружены следующие операции клиента:

– систематическое снятие наличных с расчетных счетов в суммах 700–800 тыс. руб., причем эти операции не связаны с обычной деятельностью клиента;

– однократное зачисление суммы 2 млн руб. на расчетный счет;

– открытие депозитного валютного счета на предъявителя в Польше.

Укажите, какие действия обязана предпринять аудиторская компания в соответствии с законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Задача 5

Службой внутреннего аудита ЗАО «Петровское» идентифицированы следующие операции:

– оплата юридических услуг при отсутствии договора с юридической фирмой;

– приобретение дорогостоящего подарка для Главы администрации сельского поселения Петровское;

– закупка оргтехники по ценам, значительно превышающим средние рыночные цены;

– оплата маркетинговых услуг наличными.

Какие из выше приведенных фактов хозяйственной жизни имеют признаки коррупции? Какие методы позволили подразделению противодействия коррупции выявить эти операции?

Вопросы к экзамену:

1. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.
2. Понятие и задачи внутреннего аудита.
3. Функции внутреннего аудита.
4. Виды внутреннего аудита
5. Международные стандарты внутреннего аудита.
6. Регламентация внутреннего аудита в РФ.
7. Кодекс профессиональной этики внутренних аудиторов.
8. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита
9. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в организации.
10. Риск-ориентированный подход.
11. Особенности методики внутреннего аудита.
12. Классификация методов внутреннего аудита.
13. Инвентаризация имущества и обязательств.
14. Осмотр, обследование, метод измерений.
15. Встречная проверка и взаимная сверка.
16. Аналитические процедуры.
17. Аудиторская выборка во внутреннем аудите
18. Источники информации внутреннего аудита.
19. Подготовка рабочих документов аудитора.
20. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.

21. Мониторинг ключевых параметров предложения и спроса и маркетинг.
22. Аудит подготовки к тендеру и участия в тендере.
23. Мониторинг согласования и подписания доходного договора. Анализ его исполнения.
24. Перечень и содержание базовых рисков процесса «Продажи».
25. Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Продажи».
26. Перечень и содержание базовых тестов процесса «Продажи».
27. Мониторинг формирования потребности в ТМЦ.
28. Основные этапы подпроцесса «Выбор поставщика и заключение договора».
29. Мониторинг подпроцесса «Исполнение договора».
30. Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Закупки».

Задания для проведения экзамена

Задание 1

В агрохолдинге установлена повременная оплата труда. В Положении по оплате труда предусмотрена возможность премирования работников за достигнутые производственные результаты.

В течение 2022 г. ежеквартальные бонусы в размере оклада, по распоряжению руководителя, выплачивались только членам Совета директоров организации.

Проведите служебное расследование по данному факту, основываясь на положениях Конституции и Трудового кодекса РФ.

Задание 2

Кассир организации получил из банка денежные средства в сумме 186 000 руб. и выдал их из кассы на следующие цели: под отчет - 6 000 руб. - на основании устной заявки работника и главного бухгалтера; на выплату заработной платы - 120 000 руб. - на основании двух платежных ведомостей, подписанных директором организации.

Выдавая заработную плату, кассир совершил хищение денежных средств в сумме 20000 руб., расписавшись за некоторых работников организации; оставшиеся неполученные деньги в размере 60000 руб. сдал в банк.

В конце дня кассир выписал приходный ордер на 186000 руб. и расходный - на 186 000 руб., вывел остаток по кассовой книге, лист кассовой книги передал на следующий день в бухгалтерию организации.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу организации сумму недостачи и судебных издержек 3 000 руб.

Отразите перечисленные операции хозяйственной деятельности бух-

галтерскими записями. Составьте отчет по результатам внутреннего аудита. Укажите нарушения кассовой дисциплины, допущенные кассиром.

Задание 3

В таблице представлены выявленные риски процесса «продажи». Определите к каким предпосылкам подготовки финансовой отчетности относятся выявленные риски.

Выявленные риски процесса	Предпосылки подготовки финансовой отчетности	
	Дебиторская задолженность	Продажи
<i>Под-процесс: Получение заказа, обработка, внесение записи в базу продаж</i>		
В учетной программе отражена фиктивная продажа		
Размер сделки превышает установленный лимит		
<i>Под-процесс: Подготовка товара к отгрузке</i>		
Отгруженные товары не отражены в учете		
<i>Под-процесс: Выставление счета покупателю и учет дебиторской задолженности</i>		
Данные в счете на оплату не совпадают с товарной накладной и заявкой на отгрузку		
Несвоевременное отражение продажи		
<i>Под-процесс: Получение оплаты и погашение дебиторской задолженности</i>		
Некорректная корреспонденция бухгалтерской записи		

Вопрос: Опишите факторы, влияющие на эффективность внутреннего аудита.

Задание 4

У внутреннего аудитора есть подозрения в сознательном искажении финансовой отчетности агрофирмы, но нет аудиторских доказательств этого. Поскольку программа проверки финансовой отчетности не содержит указаний относительно проведения расширенных аудиторских процедур, аудитор составил отчет по результатам выполненных процедур, предусмотренных программой проверки.

Определите, нарушил ли внутренний аудитор какой-либо из принципов, перечисленных в Международных профессиональных стандартах? Если да, то укажите какой.

Задание 5

Руководитель отдела внутреннего контроля агрохолдинга оценил динамику показателей баланса за 2022 г. Валюта баланса увеличилась за год на 37,5 % и составила на конец года 550 млн руб. Внеоборотные активы возрос-

ли на 53,3 %, их стоимость на конец года – 230 млн руб. Оборотные активы выросли на 28 %, их стоимость на конец периода – 320 млн руб.

Собственный капитал предприятия увеличился на 162,5 % и составил на конец года 420 млн руб. Долгосрочные и краткосрочные обязательства снизились соответственно на 25 и 50 % соответственно.

Оцените выявленную отделом внутреннего контроля динамику. Чем может быть вызвано такое изменение показателей? Какие аспекты, как правило должен учесть проверяющий при выборе объема аналитических процедур?

Компетенция: способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12).

Вопросы для устного опроса

1. Назовите критерии оценки надежности системы внутреннего контроля.
2. В чем заключается методика экспресс-анализа и предварительной оценки бухгалтерского учета и отчетности? Для каких целей она применяется?
3. Назовите основные элементы внутреннего контроля.
4. В чем заключается методика экспресс-анализа и предварительной оценки бухгалтерского учета и отчетности? Для каких целей она применяется?
5. Что понимается под рисковыми (ключевыми) элементами?
6. Дайте определение понятию «искажение».
7. Охарактеризуйте порядок внутреннего аудита в организации.
8. Дайте определение термину «недостаток СВК»?
9. Приведите примеры обстоятельств, которые могут воздействовать на оценку воздействия неисправленных искажений.
10. Какие вопросы должен рассмотреть аудитор при вынесении суждения о том, являются ли неисправленные искажения существенными как сами по себе, так и в совокупности с другими искажениями?

Тесты

1. В состав контрольной среды НЕ включается:
 - а) информационная система;
 - б) кадровая политика;
 - в) профессионализм и компетентность сотрудников;
 - г) организационная структура.
2. Достоверность данных, содержащихся в годовой бухгалтерской отчетности акционерных обществ, должна быть подтверждена:

- а) ревизионной комиссией общества;
- б) ревизионной комиссией общества и аудиторской организацией;
- в) аудиторской организацией;
- г) по решению общего собрания акционеров.

3. В задачи службы внутреннего аудита входит:

- а) устранение рисков;
- б) управление рисками;
- в) оценка рисков;
- г) контроль над рисками.

4. Согласно Стандартам, внутренний аудит должен быть:

- а) независимым;
- б) независимым и объективным;
- в) независимым, объективным и лояльным к компании;
- г) независимым, объективным, лояльным к руководству компании.

5. При приеме на должность внутреннего аудитора организации необходимо оценить его квалификацию и профессионализм. Что, по Вашему мнению, из нижеперечисленного НЕ подтверждает этот принцип?

- а) проверка рекомендаций;
- б) требование предоставления документов об образовании;
- в) требование, чтобы все кандидаты имели диплом бухгалтера;
- г) определение предыдущего опыта работы.

6. За соблюдение Международных профессиональных стандартов внутреннего аудита несут ответственность:

- а) Генеральный директор;
- б) все внутренние аудиторы;
- в) руководитель службы внутреннего аудита;
- г) все ответы верные.

7. Какой компонент Международных основ профессиональной практики является НЕ обязательным, но настоятельно рекомендуемым:

- а) миссия;
- б) стандарты;
- в) практические указания;
- г) кодекс этики.

8. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью агропромышленных формирований осуществляется:

- а) внешним аудитором;
- б) внутренним аудитором;
- в) по решению собрания членов кооператива;
- г) ревизионной комиссией (ревизором).

9. Согласно Международным профессиональным стандартам внутреннего аудита, контрольная среда – это:

- а) общее отношение совета и менеджмента к вопросу о важности контроля в организации и предпринимаемые в этой связи действия;
- б) механизмы внутреннего контроля и система оценки рисков;
- в) верные ответы а) и б);

г) нет верного ответа.

10. В какой из нижеперечисленных ситуаций существует потенциальная опасность потери объективности внутренним аудитором?

а) внутренний аудитор проверяет процедуры по внедрению новой технологии обмена электронными данными с крупнейшим заказчиком компании до того, как эта технология будет внедрена;

б) бухгалтер, занимающийся учетом расчетов по оплате труда, помогает внутреннему аудитору в проведении инвентаризации материалов;

в) бывший сотрудник отдела снабжения осуществляет аудиторскую проверку работы процедур контроля над закупочным процессом спустя 4 месяца после перевода в подразделение внутреннего аудита;

г) внутренний аудитор вносит рекомендации по стандартам контроля и оценке результатов труда работников в рамках контракта с обслуживающей организацией, занимающейся обработкой зарплатных ведомостей и других форм вознаграждения персонала.

Темы рефератов

1. Способы устранения нарушений в бухгалтерском учете и налогообложении.

2. Административная и уголовная ответственность за нарушения в бухгалтерском учете.

3. Признаки подверженности активов присвоению.

4. Условия возникновения излишков и недостач в организациях.

5. Оценка достаточности и убедительности аудиторских доказательств.

6. Риски несоответствия законодательным требованиям.

7. Управленческий аудит.

8. Подготовка приказа по результатам внутреннего аудита.

9. Треугольник мошенничества.

10. Противодействие мошенничеству

Задачи

Задача 1

Компанией внедрена система бюджетирования и бюджетного контроля. В финансовую службу поступил договор, по которому компании необходимо закупить сырьё на 185 000 рублей, что выше затрат запланированных в бюджете.

Исходные данные

		Бюджет	Факт
Полная производственная мощность	2 000 ед.		
Объем производства		1 700 ед.	1 850 ед.

Цена реализации одной ед.		150 руб.	150 руб.
Прямые затраты на изготовление одной ед.		100 руб.	100 руб.
Общезаводские затраты, руб.		75 000 руб.	75 000 руб.

Задание для службы внутреннего аудита: Необходимо определить, может ли ответственное лицо по контролю над исполнением бюджета согласовать полученный договор?

Задача 2

При проведении инвентаризации склада агрохолдинга внутренним аудитором была зафиксирована существенная недостача ТМЦ, о чем было доведено и ответственным лицам.

Назначено «внутреннее расследование» обстоятельств возникновения недостачи. Из объяснительной записки начальника отдела, в функциональном подчинении которого находился склад, следовало, что «отсутствующими» ТМЦ была закрыта недостача аналогичных ТМЦ, возникший в процессе доставки товара: комплектующие для сельхозтехники.

Были собраны объяснительные записки от всех участников процесса доставки: сотрудников, экспедирующих груз; сотрудников, собиравших партию; водителя, доставлявшего груз. По материалам объяснительных, были обозначены недостатки в бизнес процессах, а именно:

- недостаточное количество людей, обеспечивающих доставку груза. БП Доставка товара;
- привлечение для доставки оборудования грузовых автомобилей с открытым типом кузова;
- отсутствие пункта в заключаемом договоре о материальной ответственности за груз «третьей» стороны: привлекаемых водителей на своих автомобилях, осуществляющих доставку товара.

Какие рекомендации должны быть даны внутренним аудитором для устранения недостатков в бизнес процессах? Определить срок товарного кредита, при предоставлении которого, размер скидки будет сопоставим с потерями от её предоставления.

Задача 3

По итогам камеральной проверки налоговыми органами агрофирмы «Путь Ильича» установлено, что за I и II кварталы 2022 г. в Инспекцию ФНС не представлена квартальная отчетность и налоговые декларации по НДС, налогу на прибыль, в результате начислен штраф в сумме 5000 руб. (из расчета 250 руб. за каждый документ). Кроме того, установлена просрочка уплаты НДС, начислена пеня в сумме 578 руб. Служба внутреннего аудита провела служебное расследование. На основании того, что в должностных ин-

струкциях главного бухгалтера указано, что он несет ответственность за составление и предоставление отчетности пользователям, по итогам проверки, руководитель распорядился удержать сумму санкций из зарплаты главбуха (средний заработок 22000 руб.). Укажите, на каком законодательном документе основывается заключение службы внутреннего аудита о возложении материальной ответственности на главбуха? Правомерно ли взыскание всей суммы санкций? Ответ обоснуйте.

Задача 4

Проанализируйте нижеперечисленные комментарии внутреннего аудитора в аудиторском отчете выявите их недостатки:

1. Процедура закупок, утвержденная приказом генерального директора, предусматривает необходимость проведения тендера для любых не повторяющихся закупок на сумму свыше 300 000 руб. Мы сделали выборку из 20 закупок, превышающих данный лимит, и определили, что 8 закупок не соответствовали процедуре.³⁹

2. Процедура разработки и утверждения ежегодного бизнес-плана должна быть усовершенствована. По результатам интервью с руководителями отделов, вовлеченных в разработку бизнес-плана, выявлен факт того, что разработка бизнес-плана начинается в сроки, не позволяющие утвердить его до начала года. Кроме того, уровень взаимодействия и координация между руководителями подразделений при разработке бизнес-плана не являются достаточными.

3. Мы обнаружили 8 повторных счетов за первый квартал 2022 г. В результате кредиторская задолженность за проверяемый период была завышена на 680 000 руб., при этом переплата поставщикам составила 186 000 руб.

Задача 5

В результате анализа выписок банка по расчетному счету ООО «Встреча» за 2021 г. внутренним аудитором установлено, что за проверяемый период директор общества Сергеев И. П. систематически снимал наличные денежные средства с расчетного счета. Всего за проверяемый период снято 9 300 500 руб. Полученные в банке денежные средства в сумме 8 750 000 руб. оприходованы в кассу общества и выданы Сергееву И. П. под отчет. Снятые Сергеевым И. П. с расчетного счета общества 20.10.2018 г. 550 500 руб. в кассу внесены не были. Внутреннему аудитору не были представлены документы, подтверждающие расходование 8 750 000 руб. директором. В бухгалтерии имеются только авансовые отчеты без приложенных к ним первичных документов. Установите, какие допущены нарушения?

Вопросы к экзамену:

1. Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Закупки».

2. Перечень и содержание базовых тестов процесса «Закупки».
3. Анализ инвестиционных возможностей, формирование инвестиционного бюджета.
4. Мониторинг функционирования результатов инвестиционных процессов.
5. Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Инвестиции».
6. Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Инвестиции».
7. Перечень и содержание базовых тестов процесса «Инвестиции».
8. Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Управление запасами».
9. Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Управление запасами».
10. Перечень и содержание базовых тестов процесса «Управление запасами».
11. Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Управление активами».
12. Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Управление активами».
13. Перечень и содержание базовых тестов процесса «Управление активами».
14. Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Управление персоналом».
15. Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Управление персоналом».
16. Перечень и содержание базовых тестов процесса «Управление персоналом».
17. Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Бизнес-планирование».
18. Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Бизнес-планирование».
19. Перечень и содержание базовых тестов процесса «Бизнес-планирование».
20. Подготовка отчета по результатам внутреннего аудита.
21. Форматы и степень детализации отчета.
22. Процедура формирования плана мероприятий внутреннего аудита.
23. Мониторинг исполнения плана мероприятий.
24. Стратегия управления персоналом.
25. Особенности методики внутреннего аудита.
26. Факторы, влияющие на эффективность внутреннего аудита.
27. Взаимосвязь стратегии внутреннего аудита с бизнес-рисками организации.
28. Категории угроз основных принципов профессиональной этики проверяющих.

29. Мероприятия мониторинга системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.

30. Перечислите ограничения эффективности внутреннего контроля при наличии недобросовестных действий.

Задания для проведения экзамена

Задание 1

В результате проверки расчетов с персоналом по оплате труда в августе 2022 г. проверяющим выявлен факт удержания с сотрудника 1 120 руб. излишне начисленного пособия по временной нетрудоспособности (переплата в связи с ошибкой в расчете страхового стажа). Так сотрудник Петров И. С. с 8 по 14 июня 2022 г. был болен. Страховой стаж Петрова И. С. на дату начала болезни – 7 лет. Средний дневной заработок для расчета пособия – 800 руб. Бухгалтер по ошибке начислил – 5 600 руб. (800 руб. x 7 дн.).

Поскольку в расчетном отделе отсутствовало заявление от Петрова И. С. проверяющий отразил в рабочих документах нарушение и перечислил последствия, связанные с этим нарушением. Прав ли в данной ситуации проверяющий? Обоснуйте ответ? Какие последствия Вы видите в данном нарушении?

Задание 2

При аудите кассовых операций в сельскохозяйственной организации внутренний аудитор установил следующее:

– Сальдо по счету 57 «Переводы в пути» на 1 апреля 2022 г. составило 25000 руб., что подтверждается данными бухгалтерского учета и баланса. В препроводительной ведомости за 31 марта 2022 г. значится сумма сданных в Сбербанк денег – 24500 руб.;

Отделением Сбербанка составлен акт на недовложение денег в инкассаторскую сумку на 500 руб. Бухгалтером столовой на указанную сумму недостачи денег в инкассаторской сумке была сделана следующая запись:

Дт 76/4 Кт 57 – 500 руб. После кассир внес деньги в кассу.

Задание: выявить нарушения в учете, если организация применяет общий режим налогообложения; разработать рекомендации по их устранению. Сделать запись в отчет внутреннего аудитора.

Задание 3

В ходе проверки обоснованности затрат на корпоративную мобильную связь за январь 2022 г., выявлен ряд нарушений, а именно:

– встречная проверка лицевого счета абонента от поставщика услуг связи с данными, предоставленными в бухгалтерию ответственным специалистом по корпоративной связи, позволила выявить расходы по телефонным номерам сотрудников, которые были уволены в 2021 г.;

– выявлен ряд телефонных номеров, расходы по которым были скрыты ответственным специалистом путем переноса этих расходов на телефонные

номера работающих сотрудников, по которым не был установлен лимит.

Какие меры по усилению внутреннего контроля необходимо предпринять, для того, чтобы избежать подобного рода нарушений в будущем? Какой объем информации в процессе выполнения аудиторского задания внутренний аудитор должен собрать?

Задание 4

В ходе проверки выявлен факт реализации оборудования, изучая условия договора купли-продажи по этой сделке сотрудник отдела внутреннего контроля выявил, что ответственность продавца и ответственность покупателя за ненадлежащее исполнение обязательств существенно различались. Так, в случае несвоевременной оплаты покупатель платил бы пени в размере 0,1 % от просроченной суммы за каждый день просрочки, в то время как для продавца размер неустойки за несвоевременную передачу имущества составлял 10 % от цены всего договора за каждый день. Генеральный директор, совершивший сделку по продаже имущества от имени организации, на следующий день после подписания договора известил собственников о своем уходе из компании и написал заявление на увольнение.

Какие выводы должен сделать проверяющий, а также какие меры по усилению внутреннего контроля должны быть предприняты, для того, чтобы избежать подобного рода нарушений в будущем?

Задание 5

При проверке денежных средств в ОАО «Молоковоз» выявлены вложения проверяемого экономического субъекта в пять акций других организаций, курс которых публикуется в официальных СМИ.

– по данным котировок, рыночная стоимость трех акций 1100 руб. каждая. Номинал акций – 2000 рублей. Рыночная стоимость двух акций – 1500 руб., номинал – 1000 руб.

– в бухгалтерском учете на момент проверки акции числились по номинальной стоимости. Внутренний аудитор составил инвентаризационную опись ценных бумаг, по итогам которой была определена стоимость ценных бумаг, недоучитываемая и излишне учитываемая в бухгалтерском учете.

Задание: выявить нарушения в учете, если организация применяет общий режим налогообложения; разработать рекомендации по их устранению. Сделать запись в отчет внутреннего аудитора.

Курсовой проект.

Перечень тем курсового проектирования:

1. Проведение внутреннего аудита допущения непрерывности деятельности коммерческой организации на основе оценки чистых активов.
2. Формирование риск-ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита агропромышленных организаций.

3. Внутренний аудит бизнес-процесса «Продажи» в экономическом субъекте.
4. Внутренний аудит бизнес-процесса «Закупки» в экономическом субъекте.
5. Внутренний аудит бизнес-процесса «Инвестиции» в экономическом субъекте.
6. Внутренний аудит бизнес-процесса «Управление запасами» в экономическом субъекте.
7. Внутренний аудит бизнес-процесса «Складское хозяйство» в экономическом субъекте.
8. Внутренний аудит бизнес-процесса «Управление активами» в экономическом субъекте.
9. Внутренний аудит бизнес-процесса «Управление персоналом» в экономическом субъекте.
10. Внутренний аудит бизнес-процесса «Бизнес-планирование» в экономическом субъекте.
11. Внутренний аудит бизнес-процесса «Бюджетирование» в экономическом субъекте.
12. Оценка системы внутреннего контроля экономического субъекта.
13. Методические подходы к организации внутреннего аудита агробизнеса в компьютерной среде.
14. Внутренний аудит бизнес-процесса «Заготовление».
15. Внутренний аудит бизнес-процесса «Управление» в экономическом субъекте.
16. Организация документирования процесса внутреннего аудита.
17. Внутренний аудит бизнес-процесса «Подготовка производства» в экономическом субъекте.
18. Внутренний аудит бизнес-процесса «Основное производство» в экономическом субъекте.
19. Внутренний аудит бизнес-процесса «Вспомогательное производство» в экономическом субъекте.
20. Внутренний аудит бизнес-процесса «Материально-техническое обеспечение» в экономическом субъекте.
21. Внутренний аудит бизнес-процесса «Маркетинг и сбыт» в экономическом субъекте.
22. Внутренний аудит бизнес-процесса «Финансы» в экономическом субъекте.
23. Внутренний аудит бизнес-процесса «Обеспечение трудовыми ресурсами» в экономическом субъекте.
24. Внутренний аудит бизнес-процесса «Транспортное обеспечение» в экономическом субъекте.
25. Внутренний аудит бизнес-процесса «Энергетическое обеспечение» в экономическом субъекте.

26. Внутренний аудит бизнес-процесса «Ремонтное обеспечение» в экономическом субъекте.

27. Внутренний аудит бизнес-процесса «Метрологическое обеспечение» в экономическом субъекте.

28. Внутренний аудит бизнес-процесса «Строительство» в экономическом субъекте.

29. Внутренний аудит бизнес-процесса «Социальное обеспечение» в экономическом субъекте.

30. Внутренний аудит бизнес-процесса «Обеспечение основной деятельности» в экономическом субъекте.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. **Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. **Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение опре-

деленной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

5. Курсовой проект

Курсовой проект – конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта	
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта	
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности	
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения	
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и	

ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач
--	--

6. **Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обу-

чающемся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Внутренний аудит : учебное пособие / Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляр, А. В. Нестеренко, Т. А. Нещадимова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121747.html>

2. Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний : учебное пособие / В.И. Осипов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1137320. - ISBN 978-5-16-016399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137320>

3. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-394-04836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120825.html>

Дополнительная учебная литература

1. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практическое пособие / С. Н. Орлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010044-9. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817950>

2. Скворцова, Н. К. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности : учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, А. Е. Сбитнев. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-9961-2828-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122403.html>

3. Дайле, А. Практика контроллинга : практическое пособие / А. Дайле; под ред. и с предисл. М. Л. Лукашевича, Е. Н. Тихоненковой. - Москва : Финансы и Статистика, 2003. - 336 с. - ISBN 5-279-02093-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831397>

4. Вербицкий, В. Из идеального реальному 2.0: доказательное корпоративное управление / Владимир Вербицкий. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-6042881-8-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221054>

5. Петренко, С. А. Управление информационными рисками. Экономически оправданная безопасность: Пособие / Петренко С.А., Симонов С.В., - 2-е изд., (эл.) - Москва :ДМК Пресс, 2018. - 396 с.: ISBN 978-5-93700-058-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983162>

6. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование:Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711>

7. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование:Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - ISBN 978-5-16-012166-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941135>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

– ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса : метод. указания для самостоятельной и контактной работы/ сост. М. Ф. Сафонова, М.А. Олейник – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 49 с. – планируется к размещению

2. Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса : метод. указания для курсового проектирования/ сост. М. Ф. Сафонова, М.А. Олейник – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 35 с. – планируется к размещению

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Налоговый контроль	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная дос-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		ка, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Налоговый контроль	Помещение №114 ЗОО, площадь –43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

	<p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства,

позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних

слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее

подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины «Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса»

Практическая подготовка по дисциплине «Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО, должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
<p>Порядок проведения внутреннего аудита ключевых бизнес-процессов</p> <p>1. Внутренний аудит процесса «Продажи».</p> <p>2. Внутренний аудит процесса «Закупки».</p> <p>3. Внутренний аудит процесса «Управление запасами и складское хозяйство».</p> <p>4. Внутренний аудит процесса «Управление персоналом».</p> <p>5. Внутренний аудит процесса «Управление активами».</p> <p>6. Внутренний аудит процесса «Инвестиции (капитальные вложения в новые проекты)».</p> <p>7. Внутренний аудит процесса «Бизнес-планирование и бюджетирование».</p> <p>8. Внутренний аудит процесса «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности».</p>	2	<p>Алексеев А.Ю. Зам. директора по внутреннему контролю ПАО «Новороссийский Морской Торговый Порт»</p>
Итого	2	