

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Зоопсихология»

Целью освоения дисциплины «Зоопсихология» является формирование комплекса знаний о психической деятельности животных во всех ее проявлениях.

Задачи дисциплины:

- определить особенности зоопсихологии в ее историческом развитии;
- выявить особенности психической деятельности животных и ее развитие в онтогенезе и филогенезе;
- установить общие и отличительные особенности психики человека и животных.

Тема. Основные вопросы

Тема 1. История изучения поведения животных.

Эволюция отношения человека к животным. Культ животных в архаичных религиях. Отношение к животным в античном мире, в Средние века и в Новое время. Представления о поведении животных в XVIII веке. Изучение поведения животных в XIX и XX веках. Работы иностранных авторов. Исследования российских ученых.

Тема 2. Методы зоопсихологических исследований.

Классификация методов зоопсихологических исследований. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Лабораторный, естественный и формирующий эксперимент. Прикладные аспекты зоопсихологии.

Тема 3. Эволюция психики.

Истоки психики живых существ. Концепция стадийного развития психики. Элементарная сенсорная психика. Перцептивная психика. Интеллектуальная стадия развития психики.

Тема 4. Экспериментальная и сравнительная психология и зоопсихология.

Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Принципы сравнительной психологии. Высшая нервная деятельность птиц. Строение мозга птиц и млекопитающих.

Тема 5. Изучение поведения животных в природе.

История изучения поведения животных в природе. Основные направления и методы изучения поведения животных в природе. Изучение поведения отдельных таксономических групп. Исследование поведения человекообразных обезьян в естественной среде обитания.

Тема 6. Физиологическая регуляция поведения.

Учение о ВНД И. П. Павлова. Безусловные и условные рефлексы. Проблема наследования условных рефлексов. Срывы ВНД у животных. Представления о типах ВНД.

Тема 7. Нейрогуморальная регуляция поведения.

Регулирующая роль эндокринной и нервной систем в живом организме. Влияние нервной системы на функционирование желез внутренней секреции. Влияние гормонов на нервную систему. Роль нейрогуморальной регуляции в процессе адаптации организма к условиям окружающей среды. Теория функциональных систем П. К. Анохина.

Тема 8. Регуляция поведения при помощи средств коммуникации.

Язык животных. Органы чувств. Анализаторы. Способы коммуникаций животных. Тактильная чувствительность. Осязание. Химическая коммуникация. Зрительная коммуникация. Акустическая коммуникация. Эволюция средств и способов коммуникаций животных. Биологическое сигнальное поле.

Тема 9. Инстинктивная форма регуляции поведения.

История изучения инстинктов. Основные положения концепции К. Лоренца. Структура поведенческого акта. Развитие инстинктивного поведения в естественных условиях. Спонтанное проявление инстинктов. Гипотеза К. Лоренца о внутренних механизмах инстинктивных действий. Влияние гормонов на инстинктивную деятельность. Методы изучения инстинктов. Метод наблюдения и регистрации. Метод хронометража. Метод изоляции новорожденного. Метод муляжа. Фармакологические методы в изучении инстинкта.

Тема 10. Обучение как форма регуляции поведения.

Индивидуально-приспособительная деятельность. Классификация форм обучения. Неассоциативное обучение. Ассоциативное обучение. Экспериментальное изучение условно-рефлекторной деятельности. Дрессировка. Понятие о навыке. Обучение животных в естественных условиях.

Тема 11. Рассудочная деятельность или элементарное мышление животных как форма регуляции поведения.

Мышление человека и рассудочная деятельность. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Основные направления исследований. Сравнительное изучение рассудочной деятельности животных при помощи методик, разработанных Л. В. Крушинским. Экспериментальное изучение когнитивных процессов. Понятие «когнитивный процесс». Методы изучения когнитивных процессов.

Тема 12. Особенности психики разных систематических групп животных.

Беспозвоночные. Возникновение нервной системы беспозвоночных. Психика беспозвоночных. Кишечнополостные. Губки. Плоские черви. Кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие. Низшие позвоночные. Высшие позвоночные. Развитие нервной системы позвоночных. Поведение высших позвоночных.

Тема 13. Биологические формы поведения.

Пищедобывательное поведение. Комфортное поведение. Строительная деятельность животных.

Тема 14. Оборонительное поведение.

Формирование оборонительного поведения. Агрессия.

Тема 15. Социальное поведение животных.

Образование сообществ. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Сообщества животных. Структура популяций и внутрипопуляционные отношения.

Тема 16. Поведение, связанное с размножением.

Размножение животных. Половое поведение. Родительское поведение.

Тема 17. Психика человека и высших антропоидов.

Сложные формы поведения приматов. Экспериментальное изучение когнитивных способностей приматов. Разные взгляды на поведение шимпанзе в экспериментах. Орудийная деятельность и интеллектуальное поведение человекообразных обезьян в естественных условиях. Сравнительный анализ элементарного мышления человекообразных и низших обезьян. Обучение человекообразных обезьян языкам-посредникам. Протоязыки некоторых видов обезьян. Обучение обезьян общению при помощи языков-посредников. Основные черты сходства и различия человека и антропоидов. Морфология человека и антропоидов. Сравнительный анализ поведения. Сходство психических расстройств человека и антропоидов. Сравнительные исследования онтогенеза человека и человекообразных обезьян. Сходства и различия в поведении человека и шимпанзе.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.