

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета

доцент

17.05

Д.Г. Серый

АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

Б2.Б.02.02(П) Исполнительская практика

Специальность

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Направленность

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

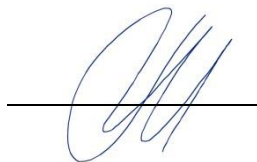
Очная

**Краснодар
2022**

Программа практики «Исполнительская практика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1030.

Автор:

к. пед. н., доцент кафедры
строительного производства



Г.С. Молотков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Строительного производства» от 25.04.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Г. В. Дегтярев


Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 17.05.2022 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
кандидат педагогических
наук, доцент



Г. С. Молотков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат технических наук,
доцент, декан АСФ



Д. Г. Серый

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики «Исполнительская практика» является закрепление теоретических знаний, приобретенных при изучении дисциплин в высшем учебном заведении, а также получение навыков практической работы при выполнении функций инженерно-технического работника на объекте строительства.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Исполнительская практика» являются:

- получение инструктажа по технике безопасности;
- изучение проектной, а также нормативной, распорядительной и исполнительной документации, относящейся к объекту строительства;
- работа на объекте строительства в качестве дублера мастера;
- оформление отчета по прохождению практики;

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: исполнительская.

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Место проведения практики: профильные (строительные) организации г. Краснодара и Краснодарского края.

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-5 – способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;

ПК-7 – владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-8 – способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам;

ПК-12 – способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

ПСК-1.6 – способность организовывать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения.

Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность		
<p>Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации.</p> <p>Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации</p>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>	<p>Работа в строительной организации в качестве инженерно-технического работника.</p> <p>Сбор и анализ информации о строительных технологиях, применяемых при строительстве объектов организации – места прохождения практики</p>

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
экспериментально-исследовательская деятельность		
<p>Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации.</p> <p>Организационно-техническое и технологическое сопровождение</p>	ПК-12	Составление отчета о прохождении практики
специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»		
<p>Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации.</p> <p>Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации.</p> <p>Организация производственной деятельности строительной организации</p>	ПСК-1.6	Работа в строительной организации в качестве инженерно-технического работника

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО специалитета

Для прохождения исполнительской практики студентам необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предыдущих (смежных) дисциплин и прохождении практик:

- Б1.Б.20 Основания и фундаменты сооружений;
- Б1.Б.28 Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.Б.29 Строительные материалы;
- Б1.Б.34 Железобетонные и каменные конструкции (общий курс);
- Б1.Б.35 Металлические конструкции включая сварку (общий курс);
- Б1.Б.36 Технологические процессы в строительстве;
- Б1.Б.38 Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений;
- Б1.Б.39 Механизация и автоматизация строительства;
- Б1.Б.45.06 Архитектура промышленных и гражданских зданий;
- Б2.Б.01.05(У) Исполнительская практика (Строительные машины);

- Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика).

Результаты практики могут быть использованы в изучении последующих дисциплин:

- Б1.Б.37 Организация, планирование и управление в строительстве;
- Б1.В.ДВ.03.01 Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- Б2.Б.02.02(П) Исполнительская практика;
- Б2.Б.02.05(П) Преддипломная практика;
- Подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой) <i>Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</i>	Содержание работы, на практике включая, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)					Формы текущего и промежуточного контроля указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Выполнение производственных функций	Итого	
1	Подготовительный этап	2					Журнал по ТБ
2	Производственный этап				80		
3	Исследовательский этап				20		
4	Подготовка отчета по практике				6		
	Всего, час	2			106	108	Зачет с оценкой (дифференцированный)

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

К защите отчета по практике студент готовит следующие документы:

1 Четыре документа:

- 1) Индивидуальное задание;
- 2) План-график практики;
- 3) Дневник прохождения практики;
- 4) Отзыв руководителя практики,

которые оформляются как самостоятельные документы, но собираются вместе в указанной последовательности.

2 Отчет оформляется и подшивается отдельно. Объем – 10-20 страниц.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
А, В	Организация, планирование и управление в строительстве
1,2,8,А	Производственная практика
С	Преддипломная практика
ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
7,8	Безопасность жизнедеятельности
1,2,8,А	Производственная практика
С	Преддипломная практика
ПК-5 – способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	
5	Экология
7	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
В	Основы мониторинга зданий при опасных природных и техногенных воздействиях
1,2,8,А	Производственная практика
С	Преддипломная практика

ПК-7 –владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	
7,8	Технологические процессы в строительстве
А, В	Организация, планирование и управление в строительстве
1,2,8,А	Производственная практика
С	Преддипломная практика
ПК-8 –способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам	
6	Механика грунтов
7,8	Основания и фундаменты сооружений
А,В	Организация, планирование и управление в строительстве
9,А	Экономика строительства
8	Первая производственная практика
А	Исполнительская практика
А	Технологическая практика
С	Преддипломная практика
1,2,8,А	Производственная практика
С	Преддипломная практика

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Производственный этап
ОПК-9	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Подготовительный этап
ПК-5	способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	Производственный этап
ПК-7	владение методами осуществления инновационных идей, организации	Производственный этап

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	
ПК-8	способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам	Производственный этап
ПК-12	способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Производственный этап
ПСК-1.6	способность организовывать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения	Производственный этап

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемы е результаты освоения компетенци и	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимал ьный)	удовлетвори тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-4 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: – Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность,	– Фрагментарные представления об основных положениях, про строительные	– Неполные представления об основных положениях, про строительные нормы и правила и	– Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных	– Сформированные представления об основных положениях, про строительные нормы и	Зачет оценкой с

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства</p> <p>Уметь:</p> <p>– Оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений</p> <p>Владеть, трудовые действия:</p> <p>– Оценка эффективности профессиональной деятельности сотрудников</p> <p>– Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений.</p>	<p>нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.</p> <p>– Неумение оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений</p> <p>– Слабо сформированные навыки оценивать эффективность профессиональной деятельности сотрудников, осуществлять планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений</p>	<p>другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.</p> <p>– Фрагментарное сформированное умение оценивать деятельность сотрудников</p> <p>– Фрагментарное сформированные навыки оценивать эффективность профессиональной деятельности сотрудников, осуществлять планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений</p>	<p>положениях, и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.</p> <p>– Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать деятельность сотрудников.</p> <p>– Сформированные, но содержащие отдельные навыки оценивать эффективность профессиональной деятельности сотрудников, осуществлять планирования, анализа результатов деятельности строительной организации</p>	<p>правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства.</p> <p>– Сформированное умение оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и подразделений.</p> <p>– Сформированные навыки оценивать эффективность профессиональной деятельности сотрудников, осуществлять планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
– Контроль исполнения сотрудникам и порученных заданий	й, контролировать исполнение сотрудникам и порученных заданий.	й, контролировать исполнение сотрудникам и порученных заданий	и ее подразделений, контролировать исполнение сотрудникам и порученных заданий	контролировать исполнение сотрудникам и порученных заданий	
ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Знать: – Требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Уметь: – Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации Владеть, трудовые действия:	– Фрагментарные представления о требованиях нормативных актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Отсутствие умения разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	– Неполные представления о требованиях нормативных актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Фрагментарное сформированное умение разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	– Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Сформированные, но содержащие отдельные умения разрабатывать документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	– Сформированные представления о требованиях нормативных актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Сформированное умение разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
– Организация работы строительного контроля Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Слабо сформированные навыки организации работы строительного контроля, обеспечения проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Фрагментарно сформированные навыки организации работы строительного контроля, обеспечения проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки организации работы строительного контроля, обеспечения проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Сформированные навыки организации работы строительного контроля, обеспечения проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	
ПК-5 – способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности					
Знать: – Основы системы управления качеством и ее особенности в строительстве, включая назначение, права и полномочия строительного надзора и контроля. – Требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального	Слабые представления о системе управления качеством и ее особенности в строительстве, о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального	Фрагментарные представления о системе управления качеством и ее особенности в строительстве, о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе управления качеством и ее особенности в строительстве, о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и	Сформированные представления о системе управления качеством и ее особенности в строительстве, о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов</p> <p>Уметь:</p> <p>– Анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли.</p> <p>– Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации.</p> <p>– Оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации</p> <p>Владеть, трудовые действия:</p> <p>– Разработка и контроль исполнения локальных, технических и методических</p>	<p>о использовании природных ресурсов</p> <p>Отсутствие умения анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли, разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации, оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации</p> <p>Слабо сформированные навыки разработки и контроля исполнения нормативных локальных, технических и методических</p>	<p>рационального использования природных ресурсов</p> <p>Фрагментарные умения анализировать тенденции технологического развития строительной отрасли, разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации, оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации</p> <p>Фрагментарные навыки разработки и контроля исполнения нормативных локальных, технических и методических документов,</p>	<p>охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли, разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации, оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки и контроля исполнения нормативных</p>	<p>рационального использования природных ресурсов</p> <p>Сформированные умения анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли, разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации, оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации</p> <p>Сформированные навыки разработки и контроля исполнения нормативных локальных, технических и методических документов,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации – Организация работы строительного контроля – Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации, организации работы строительного контроля, проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	регламентирующих производственную деятельность строительной организации, организации работы строительного контроля, проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации, организации работы строительного контроля, проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	регламентирующих производственную деятельность строительной организации, организации работы строительного контроля, проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	
ПК-7 владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения					
Знать: – Основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства Уметь: – Оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации – Разрабатывать	Слабые представления об основных технологиях строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства. Отсутствие умения оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и	Фрагментарные представления об основных технологиях строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства. Фрагментарные умения оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных технологиях строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать	Сформированные представления об основных технологиях строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства. Сформированные умения оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>ь локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации</p> <p>Владеть, трудовые действия:</p> <p>– Определение направлений и выбор технологий производственной деятельности строительной организации – Разработка и контроль исполнения локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации</p>	<p>планов строительной организации; разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации.</p> <p>Слабо сформированные навыки определения направлений и выбора технологий производственной деятельности строительной организации; разработки и контроля исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации.</p>	<p>планов строительной организации; разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации.</p> <p>Фрагментарные навыки определения направлений и выбора технологий производственной деятельности строительной организации; разработки и контроля исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации.</p>	<p>показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации; разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки определения направлений и выбора технологий производственной деятельности строительной организации; разработки и контроля исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих</p>	<p>планов строительной организации; разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации.</p> <p>Сформированные навыки определения направлений и выбора технологий производственной деятельности строительной организации; разработки и контроля исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			производственную деятельность строительной организации.		
ПК-8 способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам					
<p>Знать:</p> <p>– Оперативное управление производством строительно-монтажных работ</p> <p>– Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами и строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики</p>	<p>Слабые представления об оперативном управлении производством строительно-монтажных работ; о правилах и инструкциях по разработке и оформлению технической документации.</p> <p>Отсутствие умения разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами и строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики.</p>	<p>Фрагментарные представления об оперативном управлении производством строительно-монтажных работ; о правилах и инструкциях по разработке и оформлению технической документации.</p> <p>Фрагментарные умения разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами и строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об оперативном управлении производством строительно-монтажных работ; о правилах и инструкциях по разработке и оформлению технической документации.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами и строительной организации по вопросам механизации и</p>	<p>Сформированные представления об оперативном управлении производством строительно-монтажных работ; о правилах и инструкциях по разработке и оформлению технической документации.</p> <p>Сформированные умения разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами и строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>Владеть, трудовые действия: – Разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации – Контроль разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства</p>	<p>Слабо сформированные навыки разработки перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации; контроля разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства</p>	<p>планирования и экономики. Фрагментарные навыки разработки перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации; контроля разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства</p>	<p>автоматизации и строительного производства, планирования и экономики. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации; контроля разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства</p>	<p>планирования и экономики. Сформированные навыки разработки перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации; контроля разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства</p>	
<p>ПК-12 – способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>					
<p>Знать: – Методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве.</p>	<p>Слабые представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном</p>	<p>Фрагментарные представления о методах определения экономической эффективности внедрения организационных и технологических решений в строительном</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения экономической эффективности внедрения организационных и технологических</p>	<p>Сформированные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>– Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>– Порядок внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений.</p> <p>– Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ</p> <p>Уметь:</p> <p>– Анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного</p>	<p>производстве, о законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности и, порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений, средствах и методах организационной и технологической оптимизации производства строительных работ</p> <p>Не сформированные умения анализировать нормативно-техническую документацию, и другие материалы в области строительного производства</p>	<p>производстве, о законодательстве РФ в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности, порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений, средствах и методах организационной и технологической оптимизации производства строительных работ</p> <p>Фрагментарно сформированные умения анализировать нормативно-техническую документацию, и другие материалы в области строительного производства</p>	<p>ких решений, о законодательстве РФ в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности и, порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений, средствах и методах организационной и технологической оптимизации производства строительных работ</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать нормативно-техническую документацию, и другие материалы в области строительного производства</p>	<p>строительном производстве, о законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности и, порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений, средствах и методах организационной и технологической оптимизации производства строительных работ</p> <p>Сформированные умения анализировать нормативно-техническую документацию, и другие материалы в области строительного производства</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
о производства Владеть, трудовые действия: – Изучение и адаптация передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Слабо сформированные навыки адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Фрагментарно сформированные навыки адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Сформированные навыки адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	
ПСК-1.6 – способность организовывать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения					
Знать: – Инновационные технологии возведения зданий и сооружений – Порядок разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственно-хозяйственной деятельности строительной организации – Методы экономического анализа производственно-хозяйственной	Слабые представления об инновационных технологиях возведения зданий и сооружений, порядке разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственно-хозяйственной деятельности строительной организации, методах экономического анализа производственно-	Фрагментарно сформированные представления об инновационных технологиях возведения зданий и сооружений, порядке разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственной деятельности строительной организации, методах экономического анализа производственно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инновационных технологиях возведения зданий и сооружений, порядке разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственно-хозяйственной деятельности строительной организации, методах экономического анализа	Сформированные представления об инновационных технологиях возведения зданий и сооружений, порядке разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственно-хозяйственной деятельности строительной организации, методах экономического анализа	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>деятельности строительной организации – Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологии и организации труда в строительном производстве</p> <p>Уметь: – Составлять технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей – Применять современные информационные технологии при проектировании и технологических процессов – Внедрять энергосберегающие технологии при производстве строительномонтажных работ</p>	<p>хозяйственной деятельности строительной организации, методах определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологии в строительном производстве</p> <p>Слабо сформированные умения составлять технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, применять современные информационные технологии, внедрять энергосберегающие технологии при производстве строительномонтажных работ, контролировать качество выполнения</p>	<p>хозяйственной деятельности строительной организации, методах определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологии в строительном производстве</p> <p>Фрагментарно сформированные умения составлять технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, применять современные информационные технологии, внедрять энергосберегающие технологии при производстве строительномонтажных работ, контролировать</p>	<p>строительной организации, методах определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологии в строительном производстве</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, применять современные информационные технологии, внедрять энергосберегающие технологии при производстве строительномонтажных работ, контролировать</p>	<p>хозяйственной деятельности строительной организации, методах определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологии в строительном производстве</p> <p>Сформированные умения составлять технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей, применять современные информационные технологии, внедрять энергосберегающие технологии при производстве строительномонтажных работ, контролировать качество выполнения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>– Контролировать качество выполнения строительных монтажных работ</p> <p>– Использовать компьютерную технику в повседневной работе</p> <p>Владеть, трудовые действия:</p> <p>– Разработка планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации</p> <p>– Организация разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных (материалах, оборудовани</p>	<p>строительно-монтажных работ, использовать компьютерную технику в повседневной работе</p> <p>Слабо сформированные навыки разработки планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации, организация разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных (материалах, оборудовани</p>	<p>ть качество выполнения строительных монтажных работ, использовать компьютерную технику в повседневной работе</p> <p>Фрагментарно сформированные навыки разработки планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации, организация разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных (материалах,</p>	<p>строительно-монтажных работ, использовать компьютерную технику в повседневной работе</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации, организация разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных (материалах, оборудовани</p>	<p>монтажных работ, использовать компьютерную технику в повседневной работе</p> <p>Сформированные навыки разработки технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации, организация разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных (материалах, комплектующих</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и, комплектующих изделиях, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах – Руководство разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотренных действующими нормативами – Разработка мероприятий по снижению себестоимости и строительномонтажных работ, повышению производительности труда и качества строительномонтажных работ	комплектующих изделиях, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах, руководства разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотренных действующими нормативами, разработки мероприятий по снижению себестоимости и строительномонтажных работ, повышению производительности труда и качества строительномонтажных работ	оборудованных, комплектующих изделиях, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах, руководства разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотренных действующими нормативами, разработки мероприятий по снижению себестоимости и строительномонтажных работ, повышению производительности труда и качества строительномонтажных работ	комплектующих изделиях, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах, руководства разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотренных действующими нормативами, разработки мероприятий по снижению себестоимости и строительномонтажных работ, повышению производительности труда и качества строительномонтажных работ	изделиях, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах, руководства разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотренных действующими нормативами, разработки мероприятий по снижению себестоимости и строительномонтажных работ, повышению производительности труда и качества строительномонтажных работ	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации.

На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от предприятия.

Средством оценки для производственной практики является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

1. В качестве кого работали на объекте строительства во время прохождения практики?

2. Какие функции выполнялись во время прохождения практики?

3. Какие навыки практической работы были приобретены при выполнении функций инженерно-технического работника на объекте строительства?

4. Какие пункты инструктажа по технике безопасности были соблюдены при работе на объекте строительства?

5. Какая документация была изучена для использования на объекте строительства?

6. Какие инструменты и машины использовались на объекте строительства во время прохождения практики?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к отчету о прохождении производственной технологической практики приведены в Методических указаниях по прохождению исполнительской практике, размещенных на странице кафедры строительного производства сайта КубГАУ.

Критерии оценки и шкала оценивания результатов прохождения практики приведены в п. 10.2.

При формулировании критериев оценки использовалось Положение системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Ниже представлены аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению исполнительской практики, а также критерии оценивания результатов обучения.

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
« _____ », направленность « _____ »),
успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)
в объеме ____ / ____ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » _____ 201__ года
по « _____ » _____ 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-4 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
ПК-5 – способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности			
ПК-7 владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения			
ПК-8 способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам			
ПК-12 – способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок			
ПСК-1.6 – способность организовывать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения			

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (исполнительской практике) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета 		«хорошо» (зачтено)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Производственная (исполнительская) практика: Методические указания по проведению производственной (исполнительской) практики для обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» / сост. Г.С. Молотков; – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 31 с. – Текст : электронный // Образовательный портал Кубанского ГАУ : [сайт]. – URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/108/2_MU_ispolnit_prakt_UZ_428287_v1_.PDF
2. Олейник, П. П. Состав разделов организационно-технологической документации и требования к их содержанию: Учебное пособие / Олейник

П.П., Ширшиков Б.Ф., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 65 с.: ISBN 978-5-7264-1754-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970718>

- Карпова, О. В. Контроль качества в строительстве : учебное пособие / О. В. Карпова, В. И. Логанина, Л. Н. Петрянина. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 228 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19519.html>
- Нормирование в строительстве : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 423 с. — ISBN 978-5-905916-07-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30232.html>

Дополнительная учебная литература

- Драпалюк, Д. А. Мониторинг состояния жилого фонда и его физический износ, проведение обследований строительных материалов и конструкций : учебно-методическое пособие / Д. А. Драпалюк. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — ISBN 978-5-89040-476-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22674.html>
- Зозуля, В. А. Словарь-справочник строительного эксперта / В. А. Зозуля. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 568 с. — ISBN 978-5-904560-29-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60759.html> (дата обращения: 16.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- Белухина, С. Н. Строительная терминология : объяснительный словарь: Справочное пособие / Белухина С.Н., Ляпидевская О.Б., Безуглова Е.А., - 2-е изд. - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 561 с.: ISBN 978-5-7264-1626-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961949>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета

3	Издательство «Лань»	Универсальная	Доступ с ПК университета
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета
7	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В период прохождения исполнительской практики для сбора необходимой информации и оформления отчета по практике обучающиеся используют персональный компьютер с установленным пакетом Microsoft Office, а также графическим редактором AutoCAD.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит производственную (исполнительскую) практику.