

# Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Философия»

## 1 Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Философия» является изучение знания по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии.

### Задачи

- обучающиеся получают представление об особенностях общественного сознания, мировоззрения, духовном и социальном развитии человека;
- формируют навыки абстрактного и системного мышления.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-1**– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2**– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-7** – способностью к самоорганизации и самообразованию.

## 3. Содержание дисциплины

1	<b>Философия, ее предмет и место в культуре.</b> 1. Предмет философии и круг её основных проблем 2. Роль философии в обществе. 3. Основные темы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание. 4. Место и роль философии в культуре 5. Становление философии, её основные направления.
2	<b>Исторические типы философии (часть 1)</b> 1. Философские учения Древнего Востока – Древней Индии и Древнего Китая. 2. Античная философия - Древней Греции и Древнего Рима.
3	<b>Исторические типы философии (часть 2)</b> 1. Средневековая философия. 2. Философия Возрождения 3. Философия Нового времени и Просвещения. 4. Немецкая классическая философия
4	<b>Современные направления в философии</b> 1. Неклассическая философия XIX – начала XX века. 2. Современные философские направления. 3. Основные идеи и представители философии в России.
5	<b>Философская онтология. Сознание</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о бытии.</li> <li>2. Категория «материя». Понятие материального и идеального.</li> <li>3. Пространство и время. Движение</li> <li>4. Научные, философские и религиозные картины мира.</li> <li>5. Сознание, и его сущность. Проблема со-знания в философии.</li> <li>6. Структура, свойства и функции сознания. Идеальный характер сознания.</li> <li>7. Сознание, самосознание. Феномены бессознательного и сверхсознательного. Самоанализ, самоконтроль, самооценка.</li> <li>8. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания и его основные формы.</li> </ol>
6	<p><b>Теория познания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философское учение о познании.</li> <li>2. Проблема познаваемости мира и философский скептицизм. Рационализм и эмпиризм.</li> <li>3. Основные модели познания.</li> <li>4. Рационализм и эмпиризм. Познание, творчество, практика. Структура научного познания. Проблема истины</li> </ol>
7	<p><b>Философия и методология науки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии науки.</li> <li>2. Методы и методологии.</li> <li>3. Научные революции.</li> <li>4. Теоретический и эмпирический уровень научного познания.</li> <li>5. Структура научного знания.</li> </ol>
8	<p><b>Социальная философия. Философия истории</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет социальной философии.</li> <li>2. Общество как система. Философское понимание общества и истории.</li> <li>3. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества. Общество как саморазвивающаяся система.</li> <li>4. Философия глобальных проблем</li> <li>5. Многовариантность исторического развития.</li> <li>6. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе</li> </ol>
9	<p><b>Философская антропология. Аксиология.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксиология – философское учение о ценностях и их природе. Предмет изучения аксиологии.</li> <li>2. Историческое становление учения о ценностях в истории философии.</li> <li>3. Социологическая концепция ценностей М. Вебера, У. Томаса. Ценности в структуре человеческой деятельности.</li> <li>4. Личностный смысл ценности. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность.</li> <li>5. Нравственные ценности и мораль. Этический рационализм, гедонизм и стоицизм. Гуманизм как философская и этическая система. Свобода и ответственность.</li> <li>6. Этические и социокультурные ценности науки. Религиозные ценности. Эстетические ценности.</li> <li>7. Понятие философской антропологии.</li> </ol>

	8. Основные концепции природы и сущности человека.
--	--

**4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы).

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 2-м курсе, в 4-м семестре.