

# Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

– формирование у студентов знаний и умений, необходимых для изучения опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

– овладение знаниями о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация данных требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи:

1. Идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
2. Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
3. Социально-экономическая оценка ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АООП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-4** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОК-6** – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

**ОК-9** – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 3. Содержание дисциплины

1	<b>Введение: Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения</b> Характерные системы "человек-среда обитания". Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека Нарушение устойчивого развития экосистем. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания.
2	<b>Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания</b> Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" Классификация негативных факторов Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды Источники и уровни негативных факторов бытовой среды
3	<b>Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях</b>

	<p>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Эргономика и инженерная психология</p>
4	<p><b>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b> Особенности структурно-функциональной организации человека. Вредные вещества, классификация Виды вибраций и их воздействие на человека. Акустические колебания. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения.</p>
5	<p><b>Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.</b> Вентиляция и ее классификация. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению</p>
6	<p><b>Влияние электромагнитного излучения на организм человека.</b> Воздействие на человека статических электрических, магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ - и СВЧ -излучений на человека. Нормирование электромагнитных полей. Действие лазерного излучения на организм человека</p>
7	<p><b>Основы управления и социально-экономические аспекты БЖД.</b> Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в пищевой промышленности. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников</p>
8	<p><b>Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД</b> Законодательство о труде. Нормативно-техническая документация. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда, безопасности оборудования и технологических процессов. Труд женщин и молодежи по Трудовому Кодексу РФ</p>
9	<p><b>Организационно-правовые основы БЖД</b> Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к организации производственных процессов. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства</p>
10	<p><b>Психологические аспекты безопасности труда.</b> Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины травм и их профилактика. Закон Йоркса-Додсона. Закон обратного эффекта Э. Куэ. Эффект Карпентера. Стресс и суггестивность. Особенности групповой психологии.</p>
11	<p><b>Электробезопасность</b> Мероприятия по предупреждению электротравматизма. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Защита от статического и атмосферного электричества. Способы повышения электробезопасности в электроустановках</p>
12	<p><b>Пожарная безопасность</b> Общие сведения о горении. Пожар, его причины и способы предупреждения. Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности. Классификация зданий и сооружений по огнестойкости. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий</p>
13	<p><b>Безопасность в отрасли</b> <b>Организационно-техническое обеспечение охраны труда в землеустройстве</b> Особенности производственного травматизма и заболеваний в перерабатывающей отрасли. Инженерные решения охраны труда. Основные задачи и составные части проектной документации по охране труда</p>

14	<p><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>          Основные понятия и определения          Характеристика поражающих факторов. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.          Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)          Основы антерористической защиты</p>

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре. По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.