

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

(Английский язык)

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» овладение иностранным языком (английским) на таком уровне, который позволяет вести научную работу с использованием иностранных источников, а также осуществлять профессиональную деятельность и общение в иноязычной среде.

Данный курс обучения иностранному языку (английскому) аспирантов и соискателей является завершающим этапом подготовки специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации..

Задачи дисциплины: – совершенствование и дальнейшее развитие знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности, полученных обучаемыми во время учебы в вузе

– участие в работе российских и международных конференций

– использование современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке

– планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.

Темы. Основные вопросы:

1. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Склонение существительных. Типы склонения существительных. Категории залога. Временные формы глагола Active and Passive Voice. Сложноподчиненное предложение. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. Модальные инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты (союзные и бессоюзные). Особенности перевода предложений с участием инфинитивных оборотов.
2. You are a postgraduate now! 1. Are you a post-graduate (a research student)? 2. Are you a full time post-graduate? 3. When did you take up your post-graduate course?
3. The growing inaccessibility of science. 1. What Institute did you come to work at after the graduation? 2. What did you do after graduation from the Institute (University)? 3. What subjects were you interested in while at the Institute?
4. Writing research papers. 1. Is your scientific adviser a prominent scientist? Is he a theoretician or an experimentalist? What is his field? 2. Do you often consult your supervisor on the subject of your work? 3. What activities is your adviser engaged in?
5. Sustainable agriculture. 1. What is the subject of your research? 2. What is the object of your investigation? 3. Is your research associated with experimenting? (What kind of work is it: experimental or theoretical)?

Итого

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, экзамен