

## **Аннотация рабочей программы практики**

«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

### **1 Цель и задачи**

**Целью** производственной практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (педагогическая) является: углубление и закрепление теоретических знаний практических умений и навыков аспирантов в области преподавания профильных дисциплин, получение первичного опыта разрабатывать учебно-методическую документацию (рабочие программы, методические пособия и др.), вести занятия с применением современных педагогических приемов, а также приобретение навыков и компетенций самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы

**Задачи:** Задачами производственной практики являются:

- подготовка аспиранта к самостоятельному проведению занятий - развитие организаторских, аналитических, коммуникативных навыков, а также развитие стремления к самоорганизации и саморазвитию;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения учебных занятий;
- получение навыков по формированию и написанию учебно-методической документации и учебно-методических материалов;
- ознакомление с образовательными стандартами (бакалавриат, магистратура, аспирантура) по соответствующему направлению подготовки
- формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

### **2 Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**В результате практики формируются следующие компетенции:**

ОПК-4 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-11 – способностью преподавать дисциплины электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего об-

разования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

### **3 Содержание практики**

Практика проводится в три этапа: организация практики, педагогический этап, заключительный - подготовка отчета по практике. Педагогический этап содержит следующие разделы:

- работа с учебно-методической документацией подразделения;
- изучение инновационных методик преподавания;
- обработка и анализ полученной информации;
- участие в проведении занятий;
- подготовка проблемной лекции или методических указаний по лабораторной работе.

### **4. Трудоемкость и форма промежуточной аттестации**

Объем 216 часов, 6 зачетных единиц. Практика проходит на 2 курсе, в 3 семестре. По итогам аспиранты сдают зачет с оценкой.