

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

**Целью** освоения дисциплины является формирование комплекса знаний о психологических особенностях человека для осуществления социального взаимодействия, эффективного управления собственными ресурсами, индивидуального саморазвития в течение всей жизни, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

### **Задачи дисциплины**

— получение знаний об эффективном использовании стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде; об особенностях поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

— развитие навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы;

— развитие умений реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

— получение знаний об основах психофизического развития личности;

— формирование представлений об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

— развитие умений использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности.

Тема. Основные вопросы.

### 1 Особенности психологии как науки

Определение психологии как нау-ки. История развития психологического знания. Объект, предмет, задачи психологии. Место психологии в системе наук. Методы психологического исследования.

### 2 Основные направления современной психологии

Основные отечественные направления психологии (деятельностный подход, психология субъектности, культурно- историческая психология). Основные зарубежные направления психологии (психоанализ, гуманистическая психология, гештальтпсихология, когнитивная психология)

### 3 Психика и сознание

Психика и организм. Мозг и психика. Процесс развития психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Структура психики. Сознание и бессознательное.

### 4 Психические познавательные процессы

Ощущение и восприятие как познавательные процессы, их виды и свойства. Внимание, его виды, свойства и роль в деятельности.

### 5 Психические познавательные процессы

Общая характеристика памяти, ее процессы и виды.

Мышление как высшая ступень познания, виды и формы мышления. Воображение, виды и функции.

### 6 Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности

Эмоции и чувства, их функции и виды. Проблемы стрессоустойчивости

Общая характеристика воли, структура волевого действия. Проблема формирования и воспитания волевых качеств личности.

#### 7 Мотивационно-потребностная сфера личности

Потребности и мотивы, классификация. Механизмы и факторы развития мотивации. Пирамида потребностей А. Маслоу. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Внешняя и внутренняя мотивация, локус контроля, проблема самомотивации. Основные теории мотивации потребителей.

#### 8 Психология личности

Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности. Понятие о темпераменте, типы темперамента.

#### 9 Характер и его основные черты.

Понятие характера. Свойства и структура характера. Типология характеров. Формирование характера. Способности, их классификация.

#### 10 Развитие личности и социализация

Возрастные этапы развития личности. Стадии развития личности в процессе социализации. Образовательные системы и развитие личности. Профессиональное и личностное саморазвитие.

#### 11 Социально-психологическая основа общения

Коммуникативная сторона общения, барьеры общения. Невербальные средства общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.

#### 12 Межличностные отношения. Психология малых групп.

Понятие социальной группы. Классификация групп. Малая группа, основные параметры и социометрическая структура группы. Межличностное восприятие и понимание человека. Структура межличностного взаимодействия. Факторы групповой сплоченности. Проблема группового давления, конформизм.

#### 13 Формирование и развитие малой группы. Командообразование.

Стадии (уровни) развития группы как команды. Распределение ролей в команде. Проблема принятия группового решения. Эффективность групповой деятельности. Лидерство и руководство в групповом процессе. Виды лидеров.

#### 14 Коррекционное направление в психологии

Биологические и социальные факторы дизонтогенеза. Дефектология как наука. Тифлопсихология, сурдопсихология. психология аутизма как источник базовых знаний о психофизическом развитии личности с ОВЗ. Специфика развития познавательных процессов личности с ОВЗ. Специфика личностного развития, потребностей и коммуникации при инвалидности и ОВЗ.

#### 15 Особенности социализации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью

Этапы развития системы специального и инклюзивного образования. Принципы социально-педагогической поддержки субъектов инклюзивного образования. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной образовательной среде. Социальное сопровождение (адаптация) лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере. Этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

**Объем дисциплины 2 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – зачет.**