

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. Н. Шевченко

27.04.2022

**Рабочая программа дисциплины**

**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ  
ПРИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ**

**Направление подготовки**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность**

«Государственный ветеринарный надзор»  
(программа магистратуры)

**Уровень высшего образования**

магистратура

**Форма обучения**

очная

**Краснодар**

**2022**

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28.09.2017 г. № 982.

Автор:

доцент, к.с.-х.н.



Н.В. Меренкова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 05 апреля 2022 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой  
паразитологии, ветсанэкспертизы  
и зоогигиены, д.в.н., профессор



С.Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 07.04.2022 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
к. в. н., доцент



М.Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной об-  
разовательной программы  
д. в. н., профессор



А.А. Лысенко

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» является дать обучающимся основы: ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях; порядок оформления ветеринарных справок и сопроводительных документов; порядок ведения нормативно-ведомственной документации в соответствии с международными договорами; ориентироваться в изменяющихся условиях рынка, особенностей проведения контроля в Таможенном союзе.

### **Задачи:**

- обучить требованиям, предъявляемым к структуре госветслужбы на границе, таможне и других подконтрольных объектах;
- изучить государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу при экспортно-импортных поставках;
- исключить возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или техническое сырье животного происхождения и методологии исследований при экспортно-импортных поставках;
- изучить особенности экспорта и импорта разных групп продуктов подконтрольных ветеринарно-санитарному надзору;
- изучить методы контроля за транзитом, ввозом и вывозом животных, сырья и продуктов животного и растительного происхождения в таможенных зонах и при пересечении границы;
- требования к использованию условно-годных и негодных продуктов и способов их обеззараживания при экспортно-импортных поставках;
- требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты при экспортно-импортных поставках;
- особенности производства в России и за рубежом и реализации продуктов животноводства за пределы стран производителей.

## 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

13.012 Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Минтруда России № 712н от 12 октября 2021 г.)

### **Обобщенные трудовые функции:**

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (G)

### **Трудовая функция:**

Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незараз-

ных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (G/03.7)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПК-7** Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе

**ПК-8** Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» относится к Блоку 1, является дисциплиной по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор» (программа магистратуры).

### **4 Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы**

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная форма
<b>Контактная работа</b>	27
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	26
– лекции	2
– практические	24
- зачет	1
<b>Самостоятельная работа</b>	81
<b>Итого по дисциплине</b>	108

### **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.  
Дисциплина изучается: на 1 курсе во 2 семестре.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</b></p> <p>1. Понятия экспорта и импорта. Структура экспорта и импорта в России. Пункты ПВГК.</p> <p>2. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте, его организация и задачи.</p> <p>3. Методы контроля, применяемые пограничные контрольные ветеринарные пункты.</p>	ПК-7 ПК-8	2	2	4	17
2	<p><b>Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.</b></p> <p>1. Порядок и осуществление госветконтроля, права и обязанности должностных лиц федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</p> <p>2. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих ветеринарному контролю.</p>	ПК-7 ПК-8	2	-	4	8
3	<p><b>Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.</b></p> <p>1. Основные правила и</p>	ПК-7 ПК-8	2	-	4	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>принципы санитарного кодекса наземных и водных животных, Международного эпизоотического бюро (МЭБ).</p> <p>2. Соглашение СИТЕС.</p> <p>3.Соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.</p>					
4	<p><b>Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.</b></p> <p>1. Технические средства и методы, применяемые при таможенных экспертизах.</p> <p>2. Виды экспертиз, проводимые таможенными лабораториями: идентификационная, химическая, технологическая, сертификационная, товароведческая стоимостная, оценочная, экологическая и их компетенции.</p>	ПК-7 ПК-8	2	-	4	18
5	<p><b>Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.</b></p> <p>1. Таможенная экспертиза товаров растительного происхождения.</p> <p>2. Таможенная экспертиза товаров животного происхождения, включая экспертизу рыбы и морепродуктов</p> <p>3. Правила перевозки живых животных через границу</p>	ПК-7 ПК-8	2	-	4	14
6	<p><b>Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и</b></p>	ПК-7 ПК-8	2	-	4	14

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<b>ответственность по таможенному праву</b> 1. Документы, регламентирующие особенности международных перевозок грузов различными видами транспорта. 2. Сопроводительные документы, порядок их оформления. 3. Ответственность госветслужбы и Россельхознадзора за сохранение эпизоотического благополучия по особо опасным болезням (эмерджентным, трансграничным) и мероприятия в случае их возникновения.					
Итого				2	24	81

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)*

Россельхознадзор на подконтрольных объектах : метод. указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / сост. Н. Н. Бондаренко, Н. В. Меренкова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6984>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	<b>ПК-7</b> Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе
2	Идентификация сырья и продуктов животного и расти-

	тельного происхождения
2	<i>Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</i>
2	Ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте сельскохозяйственных животных
3	Государственный ветеринарный надзор на таможне
4	Производственная практика Технологическая практика
4	Производственная практика Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-8</b> Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	
1	Организация государственного ветеринарного надзора
2	<i>Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</i>
2	Ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте сельскохозяйственных животных
4	Производственная практика Технологическая практика
4	Производственная практика Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-7</b> Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе					
<b>ПК-7.1:</b> — знает основные положения Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований	<b>ПК-7.1:</b> Отсутствуют знания основные положения Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической без-	<b>ПК-7.1:</b> Фрагментарные знания основных положений Федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологиче-	<b>ПК-7.1:</b> Сформированы знания основных положений Федерального закона о технических регламентах, федерального закона	<b>ПК-7.1:</b> Систематизированы и сформированы знания основных положений Федерального закона о технических регламентах,	Доклады, научная дискуссия, тесты, кейс-задания, практические контрольные задания, опрос, зачет



<p>Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ</p> <p><b>ПК-7.2:</b> — умеет проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию</p> <p><b>ПК-7.3:</b> — владеет требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную</p>	<p>опасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ</p> <p><b>ПК-7.2:</b> Отсутствует умение проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию</p> <p><b>ПК-7.3:</b> Отсутствуют навыки владения требо-</p>	<p>ской безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ</p> <p><b>ПК-7.2:</b> Фрагментарные умения проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию</p> <p><b>ПК-7.3:</b> Фрагмен-</p>	<p>о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ</p> <p><b>ПК-7.2:</b> Сформированы умения проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на тамо-</p>	<p>федерального закона о биологической безопасности, европейских требований Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ</p> <p><b>ПК-7.2:</b> Успешно уметь проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе</p>	
--	---	---	---	--	--

лабораторию	ваниями нормативно- правовой документа- ции к под- контроль- ным грузам, методами отбора, кон- сервирова- ния, упаков- ки и достав- ки проб в ветеринар- ную лабора- торию	тарное вла- дение требо- ваниями нормативно- правовой документа- ции к под- контроль- ным грузам, методами отбора, кон- сервирова- ния, упаков- ки и достав- ки проб в ветеринар- ную лабора- торию	женной территории РФ, иден- тифициро- вать со- проводи- тельную докумен- тацию <b>ПК-7.3:</b> Сформиро- ваны тре- бования норматив- но- правовой докумен- тации к подкон- трольным грузам, ме- тодами от- бора, кон- сервирова- ния, упа- ковки и доставки проб в ве- теринар- ную лабо- раторию	на тамо- женной территории РФ, иден- тифициро- вать со- проводи- тельную докумен- тацию <b>ПК-7.3:</b> Успешно владеет навыками требований норматив- но- правовой докумен- тации к подкон- трольным грузам, ме- тодами от- бора, кон- сервирова- ния, упа- ковки и доставки проб в ве- теринар- ную лабо- раторию	
<b>ПК-8</b> Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации					
<b>ПК-8.1:</b> — знает требо- вания, задачи, решаемые в профессиональ- ной деятельно- сти  <b>ПК-8.2:</b> — умеет фор- мировать и ре- шать задачи в профессиональ- ной деятельно- сти, определять порядок выпол- нения работ, устанавливать требования к	<b>ПК-8.1:</b> Отсутствуют знания тре- бований, за- дач, решаемых в про- фессиональ- ной деятель- ности  <b>ПК-8.2:</b> Отсутствуют умения фор- мировать и решать зада- чи в профес- сиональной деятельно- сти, опреде- лять порядок	<b>ПК-8.1:</b> Фрагментар- ные знания требований, задач, решаемых в про- фессиональ- ной деятель- ности  <b>ПК-8.2:</b> Фрагментар- ное умение формировать и решать за- дачи в про- фессиональ- ной деятель- ности, опре- делять поря-	<b>ПК-8.1:</b> Сформиро- ваны зна- ния требо- ваний, за- дач, решаемых в профессио- нальной деятельно- сти  <b>ПК-8.2:</b> Системати- зированы умения формиро- вать и ре- шать зада- чи в про-	<b>ПК-8.1:</b> Системати- зированы и сформиро- ваны зна- ния требо- ваний, за- дач, решаемых в профессио- нальной деятельно- сти  <b>ПК-8.2:</b> Успешно умеют формиро- вать и ре- шать зада-	Доклады, науч- ная дискуссия, тесты, кейс- задания, практи- ческие контроль- ные задания, опрос, зачет

<p>документообороту в организации</p> <p><b>ПК-8.3:</b></p> <p>— владеет навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации</p> <p><b>ПК-8.3:</b></p> <p>Отсутствуют навыки решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>док выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации</p> <p><b>ПК-8.3:</b></p> <p>Фрагментарное владение навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>фессииональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации</p> <p><b>ПК-8.3:</b></p> <p>Сформированы навыки решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>чи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации</p> <p><b>ПК-8.3:</b></p> <p>Успешно владеть навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	
---	--	---	---	---	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Доклады.

1. Классификация товаров по ТН ВЭД. Основные правила интерпритации по ТН ВЭД.
2. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов.
3. Таможенная экспертиза рыбы и рыбных продуктов.
4. Таможенная экспертиза пищевых масел и жиров и масложировых товаров.
5. Таможенная экспертиза винодельческой продукции.
6. Таможенная экспертиза крепких алкогольных напитков.
7. Таможенная экспертиза чая, кофе.
8. Таможенная экспертиза плодов и овощей, зерновых культур.

9. Сертификация товаров при экспортно-импортных поставках. Сертификат соответствия.
10. Определение качества товаров в международных сделках купли-продажи.

### **Научная дискуссия.**

1. Значение ВТО для предпринимателей.
2. Права и обязанности государственных и Федеральных ветеринарных инспекторов.
3. Основные нарушения, выявляемые госветинспекторами при проверке подконтрольных грузов.

### **Тесты.**

1. Срок действия ветеринарного свидетельства форм 1,2,3:
  - 3 дня с момента выдачи
  - 5 дней с момента выдачи
  - в течение всего времени следования груза
  - 90 дней с момента выдачи
2. Периодичность представления отчета по форме № 1-вет "Отчет о заразных болезнях животных" :
  - месячная
  - квартальная
  - полугодовая
  - годовая
3. Карантин и ветеринарные ограничения в случае возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных устанавливает:
  - Главный государственный инспектор района (города)
  - Главный государственный инспектор области (края)
  - администрация района (города)
  - управление сельского хозяйства
4. Срок действия ветеринарного сертификата формы 5, выданный на цирковых, спортивных, зоопарковых животных при условии их возвращения в РФ:
  - 3 дня с момента выдачи
  - 5 дней с момента выдачи
  - в течение 90 дней,
  - в течение всего времени нахождения животных за рубежом

5. Срок действия ветеринарной справки :
  - 5 дней с момента выдачи
  - 3 дня с момента выдачи
  - 10 дней с момента выдачи
  - в течение всего времени следования груза
6. Ветеринарными свидетельствами форм № 1,2,3 сопровождаются грузы :
  - при транспортировке их в пределах района города
  - при транспортировке их в пределах города
  - при их экспорте
  - транспортируемые за пределы района по территории РФ и стран СНГ

### **Кейс-задания.**

#### *Кейс-задача №1*

Заполнить образец бланка ветеринарной свидетельства № 2 на яйцо куриное пищевое, столовое первой категории, произведенное на ЗАО «Птицефабрика Выселковская» (указать дату сортировки), качественное удостоверение №1087636. ЗАО «Птицефабрика Выселковская», расположена по адресу: Краснодарский край, Выселковский район, ст. Бейсуг. Объем партии 3960 штук. Яйцо уложено в бугорчатые прокладки по 30 шт, упакованные в гофротару (всего 11 коробок). Яйцо направляется автотранспортом в магазин №1, расположенный по адресу: Республика Беларусь, г. Минск, ул. Советская 252 по товарно- транспортной накладной №8422/1 от (дата) для реализации. Яйцо подвергнуто исследованию в Выселковской районной ветеринарной лаборатории от (указать дату); патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы, не обнаружены; протоколы исследования №№1579-1580.

#### *Кейс-задача №2*

На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена ксерокопия ветеринарного свидетельства №2, на мясо-говядину мороженную в количестве 22 туши.

1. Определить действия ветеринарного работника.
2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации.

### **Опрос.**

План опроса по теме: «Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы, виды официальных ветеринарных документов и основные правила их оформления по теме «Ветеринарное делопроизводство».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите виды делопроизводительных работ в ветеринарных учреждениях.
2. Какие требования предъявляются при формировании номенклатуры дел?
3. Правила хранения ветеринарных документов?
4. Какова методика составления акта приема и передачи ветеринарного учреждения?
5. Кто имеет право выписывать ветеринарные свидетельства и справки?
6. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №1.
7. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №2.
8. Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы №3.
9. Порядок оформления ветеринарной справки формы №4.
10. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?

#### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенции ПК-7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе; ПК-8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации*

#### **Зачет.**

1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
2. Государственный и ведомственный ветеринарно- санитарный контроль, его задачи и полномочия.
3. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.
4. Государственный надзор при импорте подконтрольных грузов через границу и границы Таможенного Союза.
5. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю (Россельхознадзор), полномочия, организация

деятельности.

6. Полномочия службы Россельхознадзора в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов.

7. Основные правила организации документооборота в Россельхознадзоре, ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные грузы.

8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения железнодорожным транспортом.

9. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.

10. Ветеринарно-санитарные требования при организации импорта и экспорта подконтрольных грузов.

11. Взаимодействие таможенных органов.

12. Основные требования Правил перевозки грузов водным транспортом. Нормы погрузки животных и птиц в водном транспорте.

13. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз.

14. Фитосанитарные таможенные документы.

15. Средства и методы таможенного контроля при прохождении грузов подконтрольных госветнадзору через границу государств.

16. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения на таможне.

17. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.

18. Основные требования Правил перевозки грузов железнодорожным транспортом. Нормы погрузки животных и птиц в железнодорожном транспорте.

19. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

20. Понятие и виды таможенного контроля.

21. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.

22. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.

23. Документы, регламентирующие особенности международных перевозок грузов различными видами транспорта.

24. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.

25. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.

26. Порядок и правила перевозки грузов (сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных).

27. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения

биологических отходов.

28. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.

29. Ветеринарно-санитарный контроль перевозки аквакультуры (рыбы, личинок, мальков, икры, раков, крупных водных животных) воздушным транспортом.

30. Основные требования Правил перевозки грузов автомобильным транспортом. Нормы погрузки животных и птиц в автомобильном транспорте.

31. Основные требования Правил перевозки воздушным транспортом. Подготовка животных к перевозке, погрузка, разгрузка.

32. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

33. Нормативные акты и распоряжения: "О порядке осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза".

34. Нарушения, допускаемые при импортно- экспортных перевозках и ответственность.

### **Практические контрольные задания.**

#### **Вариант 1**

*Задание 1.* Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы (ВСД)? Правила заполнения бланков ВСД.

*Задание 2.* На какие грузы выдаются ВСД форм №№ 1, 2, 6.1 и 4. В каких случаях используется та или иная форма бланка ВСД?

#### **Вариант 2**

*Задание 1.* Порядок нумерации и учета ветеринарных сопроводительных документов (ВСД).

*Задание 2.* На какие грузы выдаются ВСД форм №№ 3, 6.2, 6.3 и 4. В каких случаях используется та или иная форма бланка ВСД?

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

#### **Доклад**



**Доклад** – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы

**Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом**

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

**Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:**

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

**Научная дискуссия**

**Научная дискуссия** – диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков

публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

*Критерии оценивания научной дискуссии:*

Оценка «5» (отлично) ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

## **Тест**

**Тест** – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа сту-

дента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Кейс-задания**

#### ***Критерии оценивания выполнения кейс-задания.***

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

### **Практические контрольные задания**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

#### **Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.**

Оценка **«отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Опрос**

**Опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Зачет**

**Зачет** - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из поло-

жительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незначительно» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Серегин И.Г. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Серегин, Б.В. Уша. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 511 с. — 978-5-906371-98-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79868.html>
2. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Никитин, И.П. Организация ветеринарного дела [Текст]: учебное пособие /И.П.Никитин. – 4-е издание, переработанное и дополненное. Спб.: Лань, 2013. -288с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5584> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : элек-

тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121294> —  
Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная учебная литература

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15938> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ К.Я. Мотовилов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4166> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС

№	Наименование	Тематика	ССылка
1	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Рекомендуемые интернет сайты:

– База данных «Ветеринарное законодательство» [Электронный ресурс] // Agrozoо : сайт. Режим доступа: [http://agrozoо.ru/base\\_gvc/vetzac/start.html](http://agrozoо.ru/base_gvc/vetzac/start.html);

– ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Портал Министерства сельского хозяйства России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsrx.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Россельхознадзор на подконтрольных объектах : метод. указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / сост. Н. Н. Бондаренко, Н. В. Меренкова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6984>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	<p>Помещение №216 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 52,1 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.;            весы — 1 шт.;            анализатор — 4 шт.;            набор лабораторный — 1 шт.;            колориметр — 3 шт.;            колбонагреватель — 1 шт.);            технические средства обучения (экран — 1 шт.;            проектор — 1 шт.);            специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №215 ВМ, площадь — 16,5 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.            холодильник — 2 шт.</p> <p>Помещение №108 ВМ, площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.            технические средства обучения (компьютеры персональные);            доступ к сети «Интернет»;            доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;            специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно рас-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



		пространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--