

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



28.06. 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОЙ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптирован-  
ным основным профессиональным образовательным программам выс-  
шего образования)

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Финансы и кредит**  
(программа прикладного бакалавриата)


Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2022**

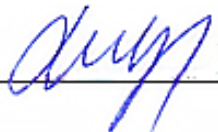
Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы современной банковской деятельности» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.11.2015г. № 1327

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

  
Н.Н.Симонянц

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 18.04.2022 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой,  
д-р экон. наук, профессор

  
Л. Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 25.04.2022 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии,  
канд. экон. наук, доцент

  
Т. П. Носова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент

  
О. А. Окорокова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Актуальные вопросы современной банковской деятельности» является формирование комплекса базовых теоретических знаний об основных направлениях и особенностях современной банковской деятельности.

### **Задачи дисциплины**

- сформировать умение осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- сформировать умение сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- уметь оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-24-владение способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-25-владение способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Актуальные вопросы современной банковской деятельности» является дисциплиной факультатива, вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит»

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа</b>	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	18	4
— практические	18	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	35	63
в том числе:		
— прочие виды самостоятельной работы	35	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Экономические основы банковской деятельности</b> 1. Формирование политики банка в области кредитования. 2. Кредитные риски и способы управления ими.	ПК-24 ПК-25	6	4	4	7
2	<b>Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора</b> 1. Понятие и значение ликвидности коммерческого банка. 2. Факторы, влияющие на ликвидность и платежеспособность ком-	ПК-24 ПК-25	6	4	4	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	мерческого банка. 3.Российская практика оценки ликвидности коммерческого бан- ка.					
3	<b>Особенности банковской дея- тельности в период экономиче- ских и геополитических кризи- сов</b> 1.Банковский сектор в услови- ях геополитического кризиса. 2.Меры государственной под- держки банковского сектора 3.Формы и виды регулирова- ния банковского сектора 4.Особенности регулирования в условиях санкций	ПК-24 ПК-25	6	4	4	7
4	<b>Основные направления рас- четного и депозитного об- служивания банками клиен- тов.</b> 1. Расчетно-кассовое обслужи- вание, посреднические операции для корпоративных клиентов. 2. Основные направления роз- ничного банкинга. 3. Сущность и экономическая необходимость страхования вкладов физических лиц в бан- ках. 4. Технологии мобильного бан- кинга. Персональное банковское обслуживание и финансовый консалтинг	ПК-24 ПК-25	6	4	4	7
5	<b>Перспективные направления развития банковского секто- ра</b> 1. Особенности и перспективы развития банковского сектора в условиях глобализации 2.Зарубежный опыт преодоле- ния кризисных явлений в бан- ковском секторе	ПК-24 ПК-25	6	2	2	7
<b>Итого</b>				18	18	35

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
1	<b>Экономические основы банковской деятельности</b> 1.Формирование политики банка в области кредитования. 2.Кредитные риски и способы управления ими.	ПК-24 ПК-25	8	1	1	10
2	<b>Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора</b> 1. Понятие и значение ликвидности коммерческого банка. 2.Факторы, влияющие на ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. 3.Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.	ПК-24 ПК-25	8	1	1	16
3	<b>Особенности банковской деятельности в период экономических и геополитических кризисов</b> 1.Банковский сектор в условиях геополитического кризиса. 2.Меры государственной поддержки банковского сектора 3.Формы и виды регулирования банковского сектора 4.Особенности регулирования в условиях санкций	ПК-24 ПК-25	8	1	1	16
4	<b>Основные направления расчетного и депозитного обслуживания банками клиентов.</b> 1. Расчетно-кассовое обслуживание, посреднические операции для корпоративных клиентов. 2. Основные направления розничного банкинга. 3. Сущность и экономическая необходимость страхования вкладов физических лиц в банках. 4. Технологии мобильного банкинга. Персональное банковское обслуживание и финансовый	ПК-24 ПК-25	8	1	0	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	консалтинг					
5	<b>Перспективные направления развития банковского сектора</b> 1. Особенности и перспективы развития банковского сектора в условиях глобализации 2.Зарубежный опыт преодоления кризисных явлений в банковском секторе	ПК-24 ПК-25	8	0	1	11
Итого				4	4	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Актуальные вопросы современной банковской деятельности : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Л. Ю. Питерская [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 18 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/AKTUALNYE\\_VOPROSY\\_SOVMENNOI\\_BANKOVSKOI\\_DEJATELNOSTI.\\_Metod.\\_rek.\\_po\\_org.\\_samostojatelnoi\\_raboty\\_dlja\\_obuchajushchikhsja\\_po\\_napravleniju\\_podgotovki\\_38\\_534274\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/AKTUALNYE_VOPROSY_SOVMENNOI_BANKOVSKOI_DEJATELNOSTI._Metod._rek._po_org._samostojatelnoi_raboty_dlja_obuchajushchikhsja_po_napravleniju_podgotovki_38_534274_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-24	- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
5	Банковские системы зарубежных стран
6	<i>Актуальные вопросы современной банковской деятельности</i>
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
7	Организация деятельности Центрального банка
7	Бухгалтерский учёт и операционная техника в банке
7	Учет и операционные технологии в банках

7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-25-Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	
6	<i>Актуальные вопросы современной банковской деятельности</i>
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Современные стратегии банков
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-24- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям					
<b>Знать</b> как осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортным операциям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	задачи, тесты, рефераты, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), зачет
<b>Уметь:</b> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские рас-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
четы, расчеты по экспортно-импортным операциям.	место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> Подготовкой ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам. Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы					
<b>Знать</b> как оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	задачи, тесты, рефераты, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
и регулировать целевые резервы;					
<b>Уметь</b> оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> Проверкой кредитной истории клиента и других участников сделки Расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему Составление графика платежей по кредиту и процентам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

## **Задачи**

### ***тема 1. Экономические основы банковской деятельности***

**Задание 1.** Торговое предприятие, клиент банка в течение 6 лет (но имеющее также расчетные счета в двух других банках) акционер банка (номинальная стоимость пакета акций - 4500 тыс. руб., рыночная - 12 млн. руб.) обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита в сумме 1,5 млн. руб. сроком на 1 год.

Предприятие отнесено банком к I классу кредитоспособности. Оно уже имеет задолженность по ранее выданной ссуде в сумме 7,0 млн. руб., из них 4 млн. руб. должно быть погашено через 1 месяц, а остающаяся часть - через 3 месяца.

Процентная ставка по кредитам банка - 18% годовых. Ранее выданная ссуда была выдана под залог акций банка. Залоговая маржа, установленная банком - 30 % от стоимости заложенных ценностей. Предприятие 8 раз пользовалось кредитом в данном банке, из них 2 раза кредит погашался после пролонгации, а 1 раз - с просрочкой.

Приоритетное направление кредитной политики банка – выдача ссуд на производственные цели. Уставный фонд банка - 10 млн. руб., капитал - 40 млн. руб.

Дайте аргументированное решение о возможности выдачи ссуды. В случае положительного решения укажите максимальный размер ссуды с учетом представленного обеспечения.

**Задание 2.** Торговая фирма обратилась в коммерческий банк с просьбой открыть кредитную линию с лимитом выдачи 20 млн. руб. и лимитом задолженности 15 млн. рублей сроком на 1 год под 20 % годовых.

Фирма относится к числу постоянных клиентов банка и является одним из его учредителей. Доля фирмы в акционерном капитале банка составляет 10%. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров. Дисконт по залому такого рода составляет в банке 30%.

Оцените достаточность залога для предоставления кредита в запрошенном объеме.

**Задание 3.** Имеются следующие данные: денежные средства – 75 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 128 тыс. руб.; основные средства – 275 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.

Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

### ***тема 2. Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора***

**Задание 1.** Располагая следующими данными о деятельности банка (млн. руб.), определите выполнение нормативов ликвидности Н2, Н3, Н4:

- касса - 3

- расчетные счета клиентов – 15,5
- счета «ностро» - 2
- счета «лоро» - 0,5;
- депозиты всего – 62, в том числе: на срок до востребования - 2, до месяца - 43, до 1 года - 10, свыше года - 7,
- ссудная задолженность всего – 60, в том числе: до востребования – 2, овердрафт – 1, до месяца – 28, до 1 года - 10, от 1 года до 3 лет - 12, свыше трех лет - 15;
- вложения в ценные бумаги всего - 5, в том числе в краткосрочные ценные бумаги – 3
- капитал банка – 5.

### **тема 3. Особенности банковской деятельности в период экономических и геополитических кризисов**

**Задание 1.** Сравните эффективность деятельности банков в условиях кризиса по показателям:

Показатель	Банк 1	Банк 2
Валюта баланса, млрд. руб.	500	400
Доходные активы, %	75	80
Обязательства, %	80	82
Ссуды, %	84	85

**Задание 2.** Сравните эффективность деятельности банков в условиях кризиса по показателям:

Показатель	Банк 1	Банк 2
Валюта баланса, млрд. руб.	600	650
Кредиты привлеченные, %	5	10
Капитал, %	8	9
Ссуды, %	86	85

### **тема 4. Основные направления расчетного и депозитного обслуживания банками клиентов**

**Задание 1.** По условиям договора на открытие расчетного счета банк начисляет на остаток 3% годовых. Определите сумму начисленных процентов за первый квартал, если движение средств по счету характеризуется данными, приведенными в таблице.

Таблица – Движение средств по расчетному счету предприятия

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента: 01.01.	215000	-
05.01.	-	50000
17.01.	-	2700
20.02.	34000	-
26.02.	-	16000
01.03.	-	3500
10.03.	80000	-

с 10.03. остаток средств на счете не менялся до конца месяца	-	-
---	---	---

*Задание 2.* Курс доллара США к рублю составил 68 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 6% по операциям в рублях и 3% по операциям в долларах США. Срок форвардной сделки 30 дней, расчетное количество дней в году по операциям в рублях 365, в долларах США 365. Рассчитайте форвард-курс доллара США к рублю.

## **Тесты**

### **тема 1. Экономические основы банковской деятельности**

*1. Предусмотренное гарантией обязательство гаранта перед принципалом ограничивается:*

- а) уплатой процентов;
- б) уплатой суммы, на которую выдана гарантия;**
- в) уплатой суммы основного долга и процентов по ссуде;
- г) уплатой суммы основного долга по ссуде.

*2. Финансовое состояние заемщика оценивается банком на основе:*

- а) платежного календаря;
- б) бухгалтерской отчетности;**
- в) должностных инструкций;
- г) выписок по счетам.

*3. Краткосрочный кредит, со сроком действия с текущего банковского дня до следующего (а во время выходных с пятницы до понедельника)*

- а) овернайт;**
- б) овердрафт;
- в) овертайм;
- г) оверсолд;
- д) овербот.

*4. Кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заемщику – это:*

- а) синдицированный кредит;**
- б) государственный кредит;
- в) субординированный кредит;
- г) синергия.

*5. По ссудам первой категории качества величина расчетного резерва составляет:*

- а) 0%;**
- б) 15%;
- в) 25%;
- г) 30%.

**тема 2. Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора**

*1. Норматив текущей ликвидности (НЗ) определяется как:*

а) отношение суммы неликвидных активов банка к общей сумме капитала банка;

б) отношение суммы активов банка к общей сумме обязательств банка;

в) отношение суммы активов банка к сумме пассивов банка;

г) **отношение суммы ликвидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования и на срок до 30 дней.**

2. *Значение норматива мгновенной ликвидности (Н2) устанавливается на уровне:*

а) **более или равно 15%;**

б) более или равно 25%;

в) менее 15%;

г) менее 30%;

3. *Значение норматива долгосрочной ликвидности (Н4) устанавливается на уровне:*

а) более или равно 75%;

б) максимально 100%;

в) **максимально 120%;**

г) менее 30%.

4. *Коэффициент финансовой независимости показывает*

а) **в какой степени используемые предприятием активы сформированы за счет собственного капитала;**

б) зависимость от внешних источников финансирования;

в) обеспеченность собственными оборотными средствами

г) меру способности предприятия, ликвидировав свои активы, полностью погасить кредиторскую задолженность

### ***тема 3. Особенности банковской деятельности в период экономических и геополитических кризисов***

1. *Привлеченный банком необеспеченный кредит, договор о предоставлении которого отвечает следующим условиям: срок предоставления не менее 5 лет; досрочное расторжение договора невозможно без согласования с Банком России; выплата основной суммы долга производится не ранее окончания срока договора.*

а) **субординированный кредит;**

б) государственный кредит;

в) кредит Банка России;

г) синдицированный кредит.

2. *К активам банка, приносящим доход относят:*

а) уставный капитал;

б) **выданные кредиты;**

в) вклады и депозиты;

г) фонд обязательный резервов.

3. *Операции банка по предоставлению гарантий отражаются в:*

а) **на внебалансовых активных счетах банка;**

б) на балансовых счетах актива баланса банка;

- в) на балансовых счетах пассива баланса банка;
- г) на внебалансовых пассивных счетах банка.

4. *Статьями актива баланса банка являются:*

- а) вклады и депозиты;
- б) **предоставленные кредиты;**
- в) полученные кредиты;
- г) выпущенные облигации;

5. *Фонд, создаваемый из чистой прибыли (после налогообложения) в размере не ниже 15% оплаченной суммы уставного капитала и предназначенный для покрытия непредвиденных убытков в деятельности банка.*

- а) фонд специального назначения;
- б) **резервный фонд;**
- в) фонд экономического стимулирования;
- г) уставный фонд;
- д) амортизационный фонд.

#### ***тема 4. Основные направления расчетного и депозитного обслуживания банками клиентов***

1. *Какие организации имеют право образовывать платежные средства, выпускать их в оборот и осуществлять их изъятие из оборота?*

- а) валютные биржи;
- б) инвестиционные фонды;
- в) **банки;**
- г) пенсионный фонд.

2. *Денежные средства предприятий хранятся на расчетных счетах:*

- а) **только в банках;**
- б) только в инвестиционных фондах;
- в) в страховых фондах;
- г) в пенсионных фондах.

3. *Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике – это:*

- а) инкассо;
- б) авизо;
- в) депозитарная расписка;
- г) объявление на взнос наличных денег.

4. *Для открытия счетов всех видов в кредитную организацию предоставляются следующие документы:*

- а) **заявление на открытие счета;**
- б) **копии Устава и учредительного договора;**
- в) балансы за три года деятельности;
- г) бизнес-план;

д) **справки из налоговой инспекции, пенсионного фонда о постановке на учет.**

5. *Коммерческому банку в расчетной сети Банка России или другом банке открываются следующие счета:*

- а) валютный;
- б) **корреспондентский**;
- в) расчетный;
- г) текущий;
- д) транзитный;
- е) депозитный.

### ***тема 5. Перспективные направления развития банковского сектора***

*1. Открытие физическими лицами-резидентами счетов в банках за пределами территории РФ допускается:*

- а) без предварительной регистрации;
- б) после предварительной регистрации открываемого счета в налоговых органах
- в) после предварительной регистрации открываемого счета в Департаменте платежных систем и расчетов ЦБ РФ

*2. Валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные с получением и возвратом резидентами кредитов, осуществляются:*

- а) без ограничений;
- б) с ограничениями;
- в) без ограничений в соответствии с перечнем категорий резидентов.

*3. В какой валюте резиденты могут осуществлять расчеты через свои банковские счета?*

- а) в той, в которой данный счет был открыт;
- б) в любой, с проведением в случае необходимости конверсионной операции;
- г) в базовой или в резервной;
- д) в соответствии с условиями договора банковского обслуживания.

*4. Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой требования по конкретной валюте превышают обязательства:*

- а) дата валютирования;
- б) короткая валютная позиция банка;
- в) валютный арбитраж;
- г) длинная валютная позиция банка.

*5. Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой обязательства по конкретной валюте превышают требования:*

- а) дата валютирования;
- б) короткая валютная позиция банка;
- в) валютный арбитраж;
- г) длинная валютная позиция банка.

### **Темы рефератов**

1. Действующая система безналичных расчетов в РФ и перспективы ее развития.

2. Вексельные расчеты и вексельное обращение.



3. Развитие электронных платежных технологий в России.
4. Клиринговые расчеты и особенности их проведения в России.
5. Роль коммерческих банков в организации наличного денежного оборота.
6. Сравнительная характеристика инструментов безналичных расчетов, мотивация выбора формы расчетов клиентами банка.
7. Функционирование банков как финансовых посредников на валютном рынке.
8. Документарный аккредитив в международных расчетах: характеристика и механизм функционирования.
9. Особенности проведения межбанковских расчетов в условиях глобальной экономики.
10. Особенности управления открытой валютной позицией на срочных рынках.
11. Законодательная регламентация валютного регулирования и валютного контроля.
12. Особенности выполнения агентских функций валютного контроля универсальными банками в современных условиях.
13. Особенности проведения форфейтинговых операций банка в обслуживании экспортно-импортного оборота.
14. Современные проблемы движения иностранного финансового капитала через российские банки.
15. Основные формы валютных расчетов, их общность и различия.
16. Возможные риски при банковских переводах.
17. Валютно-финансовые документы, используемые при международных расчетах.
18. Международные операции банка с драгоценными металлами: характеристика и механизм функционирования.
19. Особенности проведения межбанковских расчетов с драгоценными металлами по обезличенным металлическим счетам.
20. Особенности выполнения агентских функций контроля универсальными банками за движением металлических ценностей в современных условиях. Оценка тенденций, складывающихся на кредитном рынке РФ
21. Достоинства и недостатки оценки заемщика с использованием программы «Кредитный скоринг».
22. Кредитная история заемщика: содержание, порядок формирования (Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 №218-ФЗ).
23. Меры Банка России по обеспечению сбалансированного развития ипотечного кредитования (по материалам сайта Банка России)
24. Оценка тенденций, складывающихся на рынке потребительского кредитования
25. Синдицированное кредитование как инструмент мобилизации кредитных ресурсов.
26. Оценка тенденций, складывающихся на рынке межбанковского кредитования

27. Особенности предоставления внутридневных кредитов и кредитов овернайт Банком России.
28. Проблемы современного рынка лизинга в РФ.
29. Развитие рынка факторинга в РФ.
30. Государственный кредит в РФ.
31. Государственный долг РФ, его структура.
32. Особенности регулирования деятельности коммерческих банков в современных условиях.
33. Коммерческий банк и коллектор: принципы взаимодействия.
34. Клиенты коммерческих банков и коллекторские агентства: особенности организации взаимоотношений.
35. Опыт регулирования деятельности банков США в кризисных условиях.
36. Опыт регулирования деятельности банков стран ЕС в кризисных условиях.
37. Опыт регулирования деятельности банков стран БРИКС в кризисных условиях.
38. Опыт регулирования деятельности банков стран СНГ в кризисных условиях.

***Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)***

Задание по контрольной работе студент заочной формы обучения определяет по начальной букве фамилии (таблица 1).

Таблица 1 - Номера вариантов контрольной работы

Первая буква фамилии	Номер варианта	Первая буква фамилии	Номер варианта
А	Вариант 1	Л, Щ	Вариант 1
Б	Вариант 2	М, Э	Вариант 2
В	Вариант 3	Н	Вариант 3
Г	Вариант 4	О	Вариант 4
Д, У	Вариант 5	П	Вариант 5
Е, Ф	Вариант 6	Р	Вариант 6
Ж, Х	Вариант 7	С	Вариант 7
З, Ц	Вариант 8	Т	Вариант 8
И, Ч	Вариант 9	Ю	Вариант 9
К	Вариант 10	Л, , Я	Вариант 10

**Вариант 1**

1. Регулирование банковского сектора.
2. Организационно-управленческая структура коммерческого банка: роль и функции отдельных подразделений.
3. Банковские холдинги и банки в финансово-промышленных группах (ФПГ).

4. Транснациональные банки.

### **Вариант 2**

1. Основы регулирования деятельности коммерческого банка. 2. Конкуренция в банковском деле.

3. Процесс создания коммерческого банка.

4. Характеристика работы банков с клиентами.

### **Вариант 3**

1. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков.

2. Иностраные банки на российском финансовом рынке.

3. Банковская безопасность: экономические аспекты.

4. Банкротство и санация банков.

### **Вариант 4**

1. Основы банковского ценообразования.

2. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы.

3. Кредитный скоринг и методы снижения кредитных рисков.

4. Ликвидность банка и методы ее поддержания.

### **Вариант 5**

1. Зарубежные методики оценки эффективности деятельности коммерческого банка.

2. Факторы влияния на ликвидность коммерческого банка в условиях кризиса.

3. Риски банковской деятельности в условиях глобализации.

4. Цифровые технологии в банковском бизнесе.

### **Вариант 6**

1. Влияние международных финансовых санкций на банковские институты.

2. Последовательность оценки кредитоспособности юридических лиц в коммерческом банке.

3. Информационная база для оценки кредитоспособности юридических лиц.

4. Элементы капитала коммерческого банка.

### **Вариант 7**

1. Задача и методы анализа баланса банка.

2. Основы государственного регулирования деятельности коммерческого банка в России.

2. Основные среднесрочные цели развития банков в России.

4. Меры финансового оздоровления деятельности кредитных организаций в России.

### **Вариант 8**

1. Процедуры санации коммерческого банка.
2. Оценка обеспечения при кредитовании в коммерческом банке.
3. Организация расчетно-кассового обслуживания в коммерческом банке.
4. Валютные операции коммерческого банка.

### **Вариант 9**

1. Роль ключевой ставки в кредитной поддержке коммерческих банков.
2. Управление кредитными рисками в периоды экономической нестабильности банковской и экономической деятельности.
3. Нормативы достаточности капитала коммерческого банка.
4. Влияние геополитических кризисов на банковскую деятельность.

### **Вариант 10**

1. Инновации российских банков на современном этапе.
2. Виды регулирования банковского сектора в условиях кризиса.
3. Государственная поддержка ликвидности банковского сектора.
4. Меры по обеспечению стабильности функционирования российских банков на современном этапе.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

**Компетенция: способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК - 24)**

#### ***Вопросы к зачету***

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации.
2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним.
3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия.
4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств.
5. Основные формы безналичных расчетов.
6. Расчеты с использованием векселей.
7. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений.
8. Перечислите виды кассовых операций коммерческих банков.
9. Признаки подлинности банкнот.
10. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты.

11. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения валютных операций на внутреннем валютном рынке российской Федерации?

12. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности».

13. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными ценностями выдаются уполномоченным банкам Банком России?

14. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета.

15. Охарактеризуйте основные положения договора банковского счета.

16. Охарактеризуйте основные платежные системы, функционирующие в РФ

17. Характеристика видов межбанковских расчетов

18. Порядок проведения расчетов по расчетному документу платежное поручение

19. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)

20. Чековая форма расчетов.

21. Аккредитивная форма расчетов

22. Порядок приема наличных денег от клиентов в кассу банка и их выдачи из кассы

23. Порядок работы вечерней кассы банка

24. Инкассация выручки клиентов

25. Виды банковских депозитов

26. Порядок регистрации и обращения сертификатов (депозитных и/или сберегательных)

27. Порядок выпуска коммерческим банком векселей.

28. НСПК «МИР» - характеристики основных аспектов деятельности.

29. Порядок расчета лимита наличных денег в кассе предприятия

30. Охарактеризуйте деятельность платежных агентов.

### ***Практические задания для проведения зачета***

*Задание 1.* По условиям договора на открытие расчетного счета банк начисляет на остаток 3% годовых. Определите сумму начисленных процентов за первый квартал, если движение средств по счету характеризуется данными, приведенными в таблице.

Таблица – Движение средств по расчетному счету предприятия

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента: 01.01.	215000	-
05.01.	-	50000
17.01.	-	2700
20.02.	34000	-
26.02.	-	16000
01.03.	-	3500
10.03.	80000	-

с 10.03. остаток средств на счете не менялся до конца месяца	-	-
--	---	---

*Задание 2.* По условиям договора на открытие расчетного счета банк начисляет на остаток 1,5% годовых. Определите сумму начисленных процентов за первый квартал, если движение средств по счету характеризуется данными, приведенными в таблице.

Таблица – Движение средств по расчетному счету предприятия

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента: 01.01.	215000	-
05.01.	-	50000
17.01.	-	2700
20.02.	34000	-
26.02.	-	16000
01.03.	-	3500
10.03.	80000	-
с 10.03. остаток средств на счете не менялся до конца месяца	-	-

*Задание 3.* По условиям договора на открытие расчетного счета банк начисляет на остаток 2% годовых. Определите сумму начисленных процентов за первый квартал, если движение средств по счету характеризуется данными, приведенными в таблице.

Таблица – Движение средств по расчетному счету предприятия

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента: 01.01.	222000	-
05.01.	-	52000
17.01.	-	2700
20.02.	35000	-
26.02.	-	19000
01.03.	-	1500
10.03.	80000	-
с 10.03. остаток средств на счете не менялся до конца месяца	-	-

*Задание 4.* В соответствии с договором банковского счета банк производит начисление процентов на остаток по ставке до востребования, которая установлена в размере 2,5% годовых. Движение средств на расчетном счете предприятия характеризуется данными, представленными в таблице. Определите, какую сумму процентов должен начислить банк предприятию за октябрь месяц.

Таблица – Движение средств на расчетном счете

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента: 01.10.	112500	-
05.10.	-	70000
16.10.	120000	-
20.10.	2000	-
с 21.10. остаток средств на счете не менялся до конца месяца	-	-

*Задание 5.* В соответствии с договором банковского счета банк производит начисление процентов на остаток по ставке до востребования, которая установлена в размере 4,0% годовых. Движение средств на расчетном счете предприятия характеризуется данными, представленными в таблице. Определите, какую сумму процентов должен начислить банк предприятию за октябрь месяц.

Таблица – Движение средств на расчетном счете

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента: 01.10.	112500	-
05.10.	-	70000
16.10.	120000	-
20.10.	2000	-
с 21.10. остаток средств на счете не менялся до конца месяца	-	-

*Задание 6.* В соответствии с договором банковского счета банк производит начисление процентов на остаток по ставке до востребования, которая установлена в размере 2,0% годовых. Движение средств на расчетном счете предприятия характеризуется данными, представленными в таблице. Определите, какую сумму процентов должен начислить банк предприятию за октябрь месяц.

Таблица – Движение средств на расчетном счете

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента: 01.10.	110 500	-
05.10.	-	90 000
16.10.	110 000	-
20.10.	9 000	-

с 28.10. остаток средств на сче- те не менялся до конца месяца	-	-
---	---	---

*Задание 7.* Курс доллара США к рублю составил 28 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 9% по операциям в рублях и 11% по операциям в долларах США. Срок форвардной сделки 30 дней, расчетное количество дней в году по операциям в рублях 365, в долларах США 365. Рассчитайте форвард-курс доллара США к рублю.

*Задание 8.* Банк в Лондоне установил следующий курс доллара США: продажа - 2,2510 доллара за фунт стерлингов; покупка - 2,2520 долларов за фунт стерлингов. Какая сумма будет получена при обмене 1000 долларов США на фунты стерлингов и 100 фунтов стерлингов на доллары США?

*Задание 9.* Банк объявил следующую котировку валют на 28.06.07г.: доллар США/рубль - 27 руб. 50 коп.; японская иена/рубль - 21 руб. 30 коп.; фунт стерлингов/рубль - 37 руб. 20 коп. Какова будет общая сумма в долларах США, при обмене на доллары 200 японских иен, 500 фунтов стерлингов?

*Задание 10.* При учете векселя на сумму 300 000 руб., до срока оплаты которого осталось 40 дней, банк выплатил его предъявителю 250 000 руб. Определите значение учетной процентной ставки.

*Задание 11.* АКБ «Омега» выпустил векселя дисконтного типа, номиналом 5 000 руб., сроком погашения через три месяца. Учетная ставка равна 9% годовых. Какова будет цена продажи векселя и сумма дисконта, если расчетное количество дней в году 365.

*Задание 12.* Курс доллара США к рублю составил 68 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 6% по операциям в рублях и 3% по операциям в долларах США. Срок форвардной сделки 30 дней, расчетное количество дней в году по операциям в рублях 365, в долларах США 365. Рассчитайте форвард-курс доллара США к рублю.

*Задание 13.* Банк в Лондоне установил следующий курс доллара США: продажа - 2,8510 доллара за фунт стерлингов; покупка - 2,8520 долларов за фунт стерлингов. Какая сумма будет получена при обмене 1500 долларов США на фунты стерлингов и 200 фунтов стерлингов на доллары США?

*Задание 14.* Банк объявил следующую котировку валют на 28.06.20 г.: доллар США/рубль - 67 руб. 50 коп.; японская иена/рубль - 61 руб. 30 коп.; фунт стерлингов/рубль - 77 руб. 20 коп. Какова будет общая сумма в долларах США, при обмене на доллары 200 японских иен, 500 фунтов стерлингов?

*Задание 15.* При учете векселя на сумму 500 000 руб., до срока оплаты которого осталось 40 дней, банк выплатил его предъявителю 150 000 руб. Определите значение учетной процентной ставки.

***Тесты для проведения промежуточной аттестации***



1. Какие организации имеют право образовывать платежные средства, выпускать их в оборот и осуществлять их изъятие из оборота?

- а) валютные биржи;
- б) инвестиционные фонды;
- в) **банки**;
- г) пенсионный фонд.

2. Денежные средства предприятий хранятся на расчетных счетах:

- а) **только в банках**;
- б) только в инвестиционных фондах;
- в) в страховых фондах;
- г) в пенсионных фондах.

3. Платежным агентом по безналичным расчетам является:

- а) **коммерческий банк**;
- б) факторинговая фирма;
- в) инвестиционный фонд;
- г) кредитный союз.

4. Наиболее распространенная форма безналичных расчетов, применяемых в российской практике – это:

- а) векселя;
- б) **платежные поручения**;
- в) пластиковые карточки;
- г) аккредитивы.

5. Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике – это:

- а) инкассо;
- б) авизо;
- в) депозитарная расписка;
- г) объявление на взнос наличных денег.

6. Для открытия счетов всех видов в кредитную организацию представляются следующие документы:

- а) **заявление на открытие счета**;
- б) **копии Устава и учредительного договора**;
- в) балансы за три года деятельности;
- г) бизнес-план;
- д) **справки из налоговой инспекции, пенсионного фонда о постановке на учет.**

7. Коммерческому банку в расчетной сети Банка России или другом банке открываются следующие счета:

- а) валютный;
- б) **корреспондентский**;
- в) расчетный;
- г) текущий;
- д) транзитный;
- е) депозитный.

8. Текущий счет коммерческого банка, открываемый в банке-корреспонденте - это:

- а) счет «Лоро»;
- б) **счет «Ностро»;**
- в) счет «Востро»;
- г) другой вариант ответа.

9. Текущий счет, открываемый банком-корреспондентом банку-респонденту:

- а) **счет «Лоро»;**
- б) счет «Ностро»;
- в) счет «Востро»;
- г) другой вариант ответа.

10. Касса коммерческого банка осуществляет прием наличных денег на основании следующих документов:

- а) расходного ордера;
- б) приходного ордера;
- в) **объявления на взнос наличных денег;**
- г) денежного чека;
- д) пластиковой карты.

11. Аккредитив, при котором плательщик предварительно депонирует средства для расчетов с поставщиком, считается:

- а) **покрытым,**
- б) частично покрытым,
- в) непокрытым;
- г) гарантированным.

12. В соответствии с законом «О валютном регулировании и валютном контроле» резиденты – физические лица, владельцы счетов в иностранной валюте в зарубежных банках, обязаны предоставлять в налоговые органы:

- а) отчет об остатках денежных средств на счетах по состоянию на начало каждого календарного года;
- б) отчет об остатках денежных средств на счетах по состоянию на начало каждого квартала;
- в) не обязаны представлять такие сведения;
- г) **отчет о движении денежных средств и проводимых операциях один раз в год до 30 апреля.**

13. Выдача кредитной организацией-резидентом юридическому лицу-нерезиденту рублевого кредита на срок более трех лет, относится к валютным операциям:

- а) да;
- б) **нет;**
- в) да, если выполняются дополнительные условия.

14. Расчет за оказанные на территории Российской Федерации услуги физическим лицом – нерезидентом с юридическим лицом – резидентом переводным дисконтным векселем, номинированным в рублях, акцептованным ре-

*зидентом – физическим лицом (индивидуальным предпринимателем), относится к валютным операциям:*

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если выполняются дополнительные условия.

*15. Агентами валютного контроля в РФ являются:*

- а) **уполномоченные банки, профессиональные участники рынка ценных бумаг, государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ»;**
- б) Правительство;
- в) Центральный банк;
- г) Центральный банк и Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

*16. Физическое лицо – резидент имеет право перевести из РФ в пользу иного физического лица-резидента без открытия банковского счета в уполномоченном банке иностранную валюту или валюту РФ в течение одного операционного дня в сумме, не превышающей в эквиваленте:*

- а) 10 000 долларов США;
- б) **5 000 долларов США;**
- в) без ограничений.

*17. Открытие физическими лицами-резидентами счетов в банках за пределами территории РФ допускается:*

- а) **без предварительной регистрации;**
- б) после предварительной регистрации открываемого счета в налоговых органах
- в) после предварительной регистрации открываемого счета в Департаменте платежных систем и расчетов ЦБ РФ

*18. Валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные с получением и возвратом резидентами кредитов, осуществляются:*

- а) **без ограничений;**
- б) с ограничениями;
- в) без ограничений в соответствии с перечнем категорий резидентов.

*19. В какой валюте резиденты могут осуществлять расчеты через свои банковские счета?*

- а) в той, в которой данный счет был открыт;
- б) **в любой, с проведением в случае необходимости конверсионной операции;**
- г) в базовой или в резервной;
- д) в соответствии с условиями договора банковского обслуживания.

*20. Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой требования по конкретной валюте превышают обязательства:*

- а) дата валютирования;
- б) короткая валютная позиция банка;
- в) валютный арбитраж;
- г) **длинная валютная позиция банка.**

21. Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой обязательства по конкретной валюте превышают требования:

- а) дата валютирования;
- б) **короткая валютная позиция банка;**
- в) валютный арбитраж;
- г) длинная валютная позиция банка.

22. Операция по покупке иностранной валюты с ее одновременной продажей, с целью получения прибыли за счет курсовых разниц – это:

- а) опцион с валютой;
- б) **валютный арбитраж;**
- в) своп;
- г) спот;
- д) кросс-курс.

23. Отношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей

- а) **кросс-курс;**
- б) прямая котировка;
- в) косвенная котировка;
- г) валютный арбитраж;
- д) дата валютирования.

24. Отношение двух валют при котором определенное количество иностранной приравнивается к единице национальной

- а) кросс-курс;
- б) прямая котировка;
- в) **косвенная котировка;**
- г) валютный арбитраж;
- д) дата валютирования.

25. Отношение двух валют при котором определенное количество национальной приравнивается к единице иностранной

- а) кросс-курс;
- б) **прямая котировка;**
- в) косвенная котировка;
- г) валютный арбитраж;
- д) дата валютирования.

26. Деятельность государства, состоящая в регламентировании порядка проведения операций с валютными ценностями- это...

- а) валютные ограничения;
- б) **валютное регулирование;**
- в) валютный контроль;
- г) другой вариант ответа.

27. Законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями – это...

- а) **валютные ограничения;**
- б) валютное регулирование;

- в) валютный контроль;
- г) другой вариант ответа.

28. Деятельность, имеющая целью обеспечение соблюдения участниками валютных операций соответствующего законодательства и разработанных на его основе нормативных актов – это ...

- а) валютные ограничения;
- б) валютное регулирование;
- в) **валютный контроль;**
- г) другой вариант ответа.

29. Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой требования по конкретной валюте превышают обязательства:

- а) дата валютирования;
- б) короткая валютная позиция банка;
- в) валютный арбитраж;
- г) длинная валютная позиция банка.

26. Юридические, физические лица, действующие в одном государстве, но постоянно зарегистрированные и проживающие в другом, с точки зрения валютного контроля называются .....РФ. (**нерезиденты**).

**Компетенция: способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25)**

### **Вопросы к зачету**

1. Кредитная политика банка – методика формирования.
2. Классификация видов банковских кредитов
3. Характеристика этапов процесса кредитования
4. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица
5. Оценка кредитоспособности заемщика - юридического лица
6. Определение рейтинга заемщика (класс кредитоспособности)
7. Характеристика и порядок расчетов коэффициентов ликвидности при проведении оценки финансового состояния предприятия
8. Анализ денежного потока заемщика
9. Анализ бизнес-риска заемщика
10. Анализ деловой репутации заемщика
11. Характеристика основных разделов кредитного договора банка с заемщиком
12. Формы обеспечения возвратности кредита
13. Залог и залоговый механизм
14. Уступка требований (цессия)
15. Гарантии и поручительства
16. Понятие и классификация лизинговых сделок
17. Методика проведения лизинговой сделки
18. Факторинговые операции банка

19. Мониторинг ссуды
20. Экономические нормативы, регулирующие кредитные риски коммерческого банка
21. Определение категории качества ссуды(590-П)
22. Порядок формирования расчетного резерва (минимального резерва) на возможные потери по ссудной задолженности
23. Порядок расчета минимального резерва на возможные потери по ссудной задолженности
24. Понятие и сущность процентной маржи
25. Что такое кредитная история клиента? какую роль она играет при оценке банком потенциального заемщика?
26. Какие документы предоставляет в банк клиент для рассмотрения вопроса о возможности кредитования?
27. Какими полномочиями наделен кредитный комитет?
28. Как происходит оценка качества выданных кредитов?
29. Как происходит формирование резервов на возможные потери по ссудной задолженности
30. Перечислите инструменты управления кредитными рисками, используемые коммерческими банками.

### ***Практические задания для проведения зачета***

*Задание 1.* ООО «Восток» заключило кредитный договор с коммерческим банком на сумму 12 млн. руб. Срок договора 10 месяцев, под 18% годовых. Рассчитайте размер дохода, который получит банк в результате проведения данной операции.

*Задание 2.* Коммерческим банком предоставляется кредит клиенту – физическому лицу в размере 200 тыс. руб. сроком на 5 лет. Настоящий клиент кредитруется банком по ставке, равной 12% годовых. Погашение кредита по условиям договора происходит равными долями ежемесячно. Рассчитайте сумму погасительного платежа по данному кредиту.

*Задание 3.* Предприятие получило в коммерческом банке кредит на расширение производства в размере 1 млн. руб. Срок кредита составляет 2 года. Процентная ставка по договору 15% годовых. Определите, какую сумму должно будет уплатить предприятия по истечении срока договора.

*Задание 4.* АКБ «Омега» выпустил векселя дисконтного типа, номиналом 5 000 руб., сроком погашения через три месяца. Учетная ставка равна 9% годовых. Какова будет цена продажи векселя и сумма дисконта, если расчетное количество дней в году 365.

*Задание 5.* Заемщик собирается взять банковский кредит 250 000 руб., с возвратом через 6 месяцев 300 000 руб. Определите ставку процентов на основании которой он выберет банк, при условии, что расчетное количество дней в году 365 дней.

*Задание 6.* Банк выпустил депозитные сертификаты дисконтного типа номиналом 40 000 руб. на срок 3 месяца, процентные расходы по которым должны определяться в соответствии со ставкой процентов равной 7% годовых. Необходимо определить цену продажи такого сертификата и сумму процентных расходов банка.

*Задание 7.* АКБ «Восток» предлагает своим клиентам – физическим лицам кредиты на покупку бытовой техники. Данный кредит открывается на срок до 3 лет, под 16% годовых. Определите сумму наращенного долга по данному виду кредита и сумму ежемесячного платежа, если размер кредита составит 250000 руб.

*Задание 8.* Банк предполагает выдать кредит на сумму 3 млн. руб. с намерением получить доход по этой операции в 500 тыс. руб., при условии, что процентная ставка по кредитам будет равна 14% годовых. Определите срок, который потребуется банку для получения желаемого дохода.

*Задание 9.* Предприятие обратилось в банк с просьбой предоставить кредит для закупки сырья на сумму 1200000 руб. сроком на 3 месяца. Банк выдает такие кредиты под 14% годовых. Определите сумму процентов к погашению данного кредита

*Задание 10.* Заемщик собирается взять банковский кредит на сумму 2500 000 руб. с возвратом через полгода суммы 3000000 руб. Определите ставку процентов на основании которой он выберет банк.

*Задание 11.* Предприятие обратилось в банк с просьбой предоставить кредит для закупки сырья на сумму 1200000 руб. сроком на 3 месяца. Банк выдает такие кредиты под 11% годовых. Определите сумму процентов к погашению данного кредита.

*Задание 12.* Заемщик собирается взять банковский кредит на сумму 2500 000 руб. с возвратом через полгода суммы 3000000 руб. Определите ставку процентов на основании которой он выберет банк.

*Задание 13.* Заемщик собирается взять банковский кредит 260 000 руб., с возвратом через 6 месяцев 300 000 руб. Определите ставку процентов на основании которой он выберет банк, при условии, что расчетное количество дней в году 365 дней.

*Задание 14.* Кредит выдан в сумме 1500 тыс. руб. сроком на 36 месяцев на приобретение автомобиля стоимостью 1800 тыс. руб.

Финансовое положение заемщика хорошее. Качество обслуживания долга хорошее. Процент резервирования установлен банком в размере – 1%.

Обеспечение кредита - приобретаемый автомобиль. По оценке ООО «Аякс-риэлт» - рыночная стоимость автомобиля 1800 тыс. руб., автомобиль застрахован на сумму его рыночной стоимости, выгодоприобретатель банк.

Определите категорию качества ссуды и рассчитайте сумму минимального РВПС, который должен создать банк?

*Задание 15.* Кредит выдан в сумме 2200 тыс. руб. сроком на 36 месяцев на приобретение автомобиля стоимостью 2700 тыс. руб.

Обеспечение кредита - приобретаемый автомобиль. По оценке ООО «Аякс-риелт» - рыночная стоимость автомобиля 2800 тыс. руб., автомобиль застрахован на сумму его рыночной стоимости, выгодоприобретатель банк.

При проведении мониторинга ссуды кредитным инспектором финансовое состояние заемщика оценено как среднее, качество обслуживания долга - среднее. Какие действия должен осуществить кредитный инспектор? Как изменится размер РВПС?

### ***Тесты для проведения промежуточной аттестации***

1. Выберите бесплатный способ погашения заемщиком ежемесячных кредитных обязательств:

а) перечисление денежных средств межбанковским переводом из другого банка в банк кредитор;

б) использование сервиса Система быстрых платежей Банка России;

в) **внесение денежных средств на дебетовую карту банка-кредитора;**

г) почтовым переводом ФГУП «Почта России»

2. Вид кредита, дающий клиенту право оплачивать с расчетного счета услуги своих контрагентов в сумме, превышающей объем кредитовых поступлений на его счет, то есть иметь на этом счете дебетовое сальдо, максимально допустимые размер и срок которого устанавливаются в кредитном договоре -

а) кредитная линия;

б) **кредит овердрафт;**

в) акцептно-рамбурсный кредит;

г) ломбардный кредит.

3. В соответствии с федеральным законодательством начисление процентов, неустоек, иных платежей за услуги банка, оказываемые заемщику за отдельную плату прекращаются после того, как сумма указанных платежей достигнет:

а) **150% от суммы кредита;**

б) 200% от суммы кредита;

в) 300% от суммы кредита;

г) 400% от суммы кредита.

4. Документом, подтверждающим наличие у заемщика права собственности на имущественные активы не будет являться:

а) паспорт транспортного средства, принадлежащего заемщику;

б) свидетельство о регистрации права собственности в Управлении Росреестра;

в) нотариально заверенный договор дарения квартиры супруге заемщика;

г) **договор долгосрочной аренды квартиры.**

5. Выделяют следующий принцип банковского кредитования:

а) **срочность;**

б) востребованность;



- в) ликвидность;
- г) технологичность.

6. Принцип ..... означает, что за право пользования кредитом заемщик должен заплатить оговоренную сумму процентов. (**платности**)

7. Принцип ..... означает, что в согласованный срок вся сумма кредита должна быть возвращена полностью. (**срочности**)

8. К числу макроэкономических факторов, влияющих на кредитную политику, относят:

- а) ликвидность банка
- б) **денежно-кредитная политика ЦБ РФ**
- в) клиентская база банка
- г) структура пассивов

9. К числу внутрибанковских факторов, влияющих на кредитную политику в банке, относят:

- а) состояние экономики страны
- б) **структура пассивов**
- в) состояние экономики региона
- г) наличие банков-конкурентов

10. К числу внутрибанковских факторов, влияющих на кредитную политику в банке, относят:

- а) состояние экономики страны;
- б) **состав клиентов и их потребность в кредите;**
- в) состояние экономики региона;
- г) наличие банков-конкурентов.

11. Доход, порождаемый ссудным капиталом, называется:

- а) **процентом;**
- б) рентой;
- в) заработной платой;
- г) прибылью.

12. Кредитная политика, представляет собой деятельность банка, в которой он выступает в качестве:

- а) посредника;
- б) заемщика;
- в) **кредитора;**
- г) кредитора и заемщика.

13. К числу макроэкономических факторов, влияющих на кредитную политику, относят:

- а) ликвидность банка;
- б) **финансовая политика правительства;**
- в) клиентская база банка;
- г) структура пассивов.

14. Система наблюдения за погашением кредитов, включающая в себя разработку и принятие мер по предотвращению возникновения проблемных кредитов и минимизации кредитного риска:

- а) кредитная политика банка;

- б) **кредитный мониторинг**;
- в) организация процесса кредитования;
- г) проверка выданных кредитов.

15. *Кредитная заявка клиента должна содержать следующие сведения:*

- а) **цель кредита**;
- б) **срок кредита**;
- в) анализ кредитоспособности клиента;
- г) **размер кредита**;
- д) сведения, о имеющейся кредиторской задолженности перед другими банками;
- е) источники погашения кредита;
- ж) объем реализованной продукции клиента за текущий год.

16. *Основанием для списания нереальной для взыскания ссудной задолженности на внебалансовый счет может быть:*

- а) **решение Совета Директоров банка**;
- б) решение Арбитражного Суда о принудительной ликвидации предприятия-должника;
- в) признание предприятия банкротом;
- г) постановление Правительства РФ.

17. *К первой категории качества относятся ссуды:*

- а) **стандартные**;
- б) нестандартные;
- в) сомнительные;
- г) проблемные.

18. *Способ обеспечения возвратности кредита, при котором кредитор имеет право в случае неисполнения должником обязательства получить удовлетворение за счет реализации обеспечения – это:*

- а) неустойка;
- б) **залог**;
- в) банковская гарантия;
- г) задаток.

19. *Письменное обязательство кредитной организации, выдаваемое кредитору заемщика, в соответствии с которым данная кредитная организация выплатит за ссудозаемщика его долг по письменному требованию кредитора - это:*

- а) неустойка;
- б) залог;
- в) **банковская гарантия**;
- г) задаток.

20. *Субъектами, выступающими в качестве гаранта по ссуде, могут быть:*

- а) **банки**;
- б) финансово устойчивые организации и банки;
- в) различные фонды;
- г) благотворительные организации.

21. Наиболее распространенными формами обеспечения возвратности кредита являются:

- а) залог имущества и цессия;
- б) залог имущества и поручительство;**
- в) залог имущества и гарантия;
- г) залог имущества и страхование;

22. Залог предприятий, строений, зданий, сооружений и иных объектов, непосредственно связанных с землей – это:

- а) ипотека;**
- б) заклад;
- в) залог товаров в обороте;
- г) залог товаров в переработке.

23. При использовании, какого залога заемщик вправе реализовывать заложенные ценности при условии одновременного погашения определенной части задолженности:

- а) залог товаров в обороте;**
- б) залог недвижимого имущества;
- в) залог движимого имущества;
- г) залог ценных бумаг.

24. Переуступка в пользу банка требований и счетов заемщика третьему лицу, оформленная специальным соглашением или договором – это:

- а) цессия;**
- б) ипотека;
- в) гарантия;
- г) поручительство.

25. В договоре о залоге должны быть указаны:

- а) предмет залога и его оценка;**
- б) размер процентных ставок по залогу;
- в) сведения о доходах заемщика;
- г) сведения о возрасте залогодателя.

26. Ценности, принимаемые в качестве залога:

- а) должны быть легко реализуемы;**
- б) должны иметь низкую ликвидность;
- в) могут использоваться залогодержателем без согласия залогодателя.

27. Под залог товаров в обороте кредитуются:

- а) торговые и снабженческо-сбытовые предприятия;**
- б) промышленные предприятия;
- в) строительные предприятия;
- г) сельскохозяйственные предприятия.

28. Предметом залога не является:

- а) имущество, изъятое из оборота;**
- б) движимое имущество;
- в) недвижимое имущество;
- г) имущественные права.

29. Наиболее распространенным случаем прекращения залога, является:

- а) **исполнение заемщиком кредитных обязательств за счет выручки;**
- б) исполнение обязательства, обеспеченного этим залогом;
- в) частичное исполнение обязательства залога;
- г) замена залога на поручительство.

30. *Особый вид поручительства, который принимается только между юридическими лицами, при котором ответственность лиц, давших поручительство носит субсидиарный характер:*

- а) поручительство;
- б) кредит;
- в) **гарантия;**
- г) залог.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с положениями локального нормативного акта университета Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Задача** – это средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

##### **Критерии оценки решения задачи**

Оценка «**отлично**» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «**хорошо**» - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «**удовлетворительно**» - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «**неудовлетворительно**» - Задача не решена или задача решена неправильно.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, парагра-

фам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Тест** - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)** — средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

#### **Критерии оценки рубежной контрольной работы.**

— оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной

терминологии, а также грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

**Зачет** - форма проверки успешного освоения студентами учебного материала дисциплины в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «**не зачтено**» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>

2. Синиченко, О. А. Организация кредитной работы в коммерческом банке : учебно-практическое пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108091.html> (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108091>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Практика ответственного финансирования в российском банковском секторе / М. В. Бабенко, А. Н. Постнова, Е. В. Савченко [и др.]. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97461.html> (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЦИПСИР, 2019. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86160>

3. Пфау, Е. В. Технологии розничного банка / Е. В. Пфау. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0775-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86162.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **9.1 Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

2. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>

3. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : <https://www.rbc.ru/>

4. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов <https://www.asv.org.ru/>

5. Официальный сайт Ассоциации российских банков [https://arb.ru/.....](https://arb.ru/)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1.Актуальные вопросы современной банковской деятельности : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Л. Ю. Питерская [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 18 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/AKTUALNYE\\_VOPROSY\\_SOVREMENNOI\\_BANKOVSKOI\\_DEJATELNOSTI.\\_Metod.\\_rek.\\_po\\_org.\\_samostojatelnoi\\_raboty\\_dlja\\_obuchajushchikhsja\\_po\\_napravleniju\\_podgotovki\\_38\\_534274\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/AKTUALNYE_VOPROSY_SOVREMENNOI_BANKOVSKOI_DEJATELNOSTI._Metod._rek._po_org._samostojatelnoi_raboty_dlja_obuchajushchikhsja_po_napravleniju_podgotovki_38_534274_v1_.PDF)

3

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Консультант Плюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.



## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Актуальные вопросы современной банковской деятельности	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Актуальные вопросы современ-	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул.

	ной банковской деятельности	для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	им. Калинина, 13
--	-----------------------------	---	------------------

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul>

	при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу

информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов за-

поминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных

предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.