

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (русский)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «иностранный язык» является формирование комплекса знаний для практического овладения иностранным языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи

- сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- сформировать навыки понимания основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;
- сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;
- ознакомить с зарубежным опытом в области сельского хозяйства путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-4- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Корректировочный курс фонетики и морфологии имен существительных, прилагательных, числительных, а также глагола, местоимения, наречия
Синтаксис простого предложения. Слушание и говорение на бытовые и социокультурные темы.

Речевой этикет: выражение согласия/несогласия, приглашения, предложения, совета, рекомендации

Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста.

Формирование навыков аудирования и конспектирования учебных лекций. Общая характеристика сокращений и их функции, буквенные аббревиатуры, условно-графические сокращения.

Развитие навыков изучающего чтения текста по специальности

Причастие и причастные обороты.

Действительный и страдательный обороты.

Семантика и употребление глаголов с постфиксом –ся

Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.

Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике

Особенности сочинительной и подчинительной связи. Сложноподчиненные изъяснительные, определительные и обстоятельственные предложения

Разговор о проблемах современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира.

Аудирование текста-повествования.

Речевой этикет: выражение удивления, возмущения, сожаления, радости, грусти.

Официально-деловой стиль: деловое письмо. Особенности употребления сложных союзов официально-делового стиля

Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике.

Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала

Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, цели, условия, уступки.

Синонимия деепричастных оборотов и придаточных предложений

Бессоюзное сложное предложение

Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов.

Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста.

Реферирование научного текста

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр).