

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

механизации, к.т.н., доцент

А. А. Титученко

18 мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар

2023

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.06 «Агроинженерия» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20 октября 2015 г. № 813

Автор:

канд. юр. наук, доцент



А. В. Шаповалов

Адаптированная рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Теории и истории государства и права» от 27.03.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор



Л. П. Рассказов

Адаптированная рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации протокол от 18 мая 2023 г. № 9.

Председатель

методической комиссии

к.т.н., доцент



О. Н. Соколенко

Руководитель

адаптированная основная

профессиональной

образовательной программы

к.т.н., доцент



С. К. Папуша

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование комплекса знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

Задачи дисциплины

- изучение основных положений российского законодательства;
- анализ законодательства РФ;
- получение практических навыков свободного применения законодательства РФ и правильного применения его в конкретной ситуации;
- научиться анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правоведение» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Технические системы в агробизнесе».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	14	2

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— практические	22	6
- лабораторные
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа в том числе:	35	63
— курсовая работа (проект)*
— прочие виды самостоятельной работы	33	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре (очная и заочная формы обучения), на 3 курсе в 5 семестре (форма обучения заочная, ускоренное обучение).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Основы государства. Общая характеристика признаков государства: территория, население, суверенитет, налоги, символы, денежная система и др. Сущность государства.	УК-2, ОП К-2	7	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Понятие функций государства, их признаки, содержание. Понятие формы государства. Классификация форм государства.						
2	Основы права. Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы права. Функции права. Формы (источники) права. Норма права. Система права. Правотворчество. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	УК-2, ОП К-2	7	2	2	4	
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и	УК-2, ОП К-2	7	2	2	4	

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ее место в правовой системе России. Понятие конституционного строя РФ. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.						
4	Основы административного права Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Нормы административного права.	УК-2, ОП К-2	7	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.						
5	Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-2, ОП К-2	7	2	2		4
6	Основы трудового права Российской Федерации. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от	УК-2, ОП К-2	7	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	гражданско-правового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров						
7	Основы гражданского права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского	УК-2, ОП К-2	7	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	правоотношения. Сделки. Представительство .Исковая давность. Понятие и формы права собственности.						
8	Основы семейного права Российской Федерации. Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и условия вступления в брак. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	УК- 2, ОП К-2	7		4		4
9	Основы земельного права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод земельного права.	УК- 2, ОП К-2	7		4		3

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	Возникновение и развитие земельного права как отрасли права. Принципы земельного права. Земельные нормы и правоотношения. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.						
	Курсовая работа (проект)						*
Итого				14	22	-	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
1	Основы государства. Общая характеристика признаков государства: территория, население, суверенитет, налоги, символы,	УК-2, ОП К-2	7	2			7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	денежная система и др. Сущность государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государства.						
2	Основы права. Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы права. Функции права. Формы (источники) права. Норма права. Система права. Правотворчество. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	УК-2, ОП К-2	7		2		7
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений.	УК-2, ОП К-2	7		2		7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Особенности норм конституционного права.</p> <p>Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Понятие конституционного строя РФ.</p> <p>Конституционный статус личности.</p> <p>Гражданские права и свободы.</p> <p>Политические права и свободы.</p> <p>Президент РФ.</p> <p>Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ.</p> <p>Правительство РФ и его место в механизме организации власти.</p> <p>Конституционные принципы правосудия.</p> <p>Система судебных органов. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.</p>						
4	<p>Основы административного права Российской Федерации.</p> <p>Предмет и метод административного права.</p> <p>Источники административного</p>	УК-2, ОП К-2	7		2		7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	о права. Нормы административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.						
5	Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-2, ОП К-2	7				7
6	Основы трудового права Российской Федерации. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники	УК-2, ОП К-2	7				7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров						
7	Основы гражданского права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских	УК-2, ОП К-2	7				7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	правоотношений. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности.						
8	Основы семейного права Российской Федерации. Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и условия вступления в брак. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2, ОП К-2	7				7
9	Основы земельного права Российской Федерации.	УК-2, ОП	7				7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Федерации. Понятие, предмет и метод земельного права. Возникновение и развитие земельного права как отрасли права. Принципы земельного права. Земельные нормы и правоотношения. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.	К-2					
	Курсовая работа (проект)						*
Итого				2	6	-	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 130 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Rabochaja_tetrad_25.12.2014_na_pechat.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
6	Правоведение
1	Инженерная экология
4,5	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
7	Экономика и организация производства на предприятии АПК
8	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	

2	Учебная практика
3	Компьютерная графика
4	Компьютерное проектирование
5	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
6	Правоведение
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Экономика и организация производства на предприятии АПК
8	Производственная практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Проектирует решение	Фрагментарные представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Подготовка рефератов;

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	отдельные пробелы представления о проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	представления о проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	тестовые задания; контрольные работы
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Сформирована способность с допущением ошибок использовать существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	С допущением незначительных ошибок использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	На высоком уровне использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Подготовка рефератов; тестовые задания; контрольные работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Собеседование

Тема 1. Основы государства.

1. Общая характеристика признаков государства: территория, население, суверенитет, налоги, символы, денежная система и др.
2. Сущность государства.
3. Понятие функций государства, их признаки, содержание.
4. Понятие формы государства.
5. Классификация форм государства.

Тема 2. Основы права.

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права.
3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Формы (источники) права.
6. Норма права.
7. Система права.
8. Правотворчество.
9. Правовые отношения.
10. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды.
3. Субъекты конституционно - правовых отношений.
4. Конституция РФ и ее место в правовой системе России.
5. Понятие конституционного строя РФ.
6. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы.

Политические права и свободы.

7. Президент РФ.
8. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ.
9. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.
10. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов.
11. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.

Тема 4. Основы административного права Российской Федерации.

1. Предмет и метод административного права.
2. Источники административного права.
3. Нормы административного права.
4. Понятие административного правонарушения.
5. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
6. Виды административных наказаний.

Тема 5. Основы уголовного права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет, метод уголовного права.
2. Источники уголовного права.
3. Понятие и виды преступлений.
4. Состав преступления.
5. Стадии совершения преступления.
6. Понятие, виды и цели наказания.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации.

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора.
3. Изменение и прекращение трудового договора.
4. Понятие рабочего времени и его виды.
5. Понятие и виды времени отдыха.
6. Дисциплина труда.
7. Меры поощрения.
8. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий.
9. Материальная ответственность: понятие и виды.
10. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 7. Основы гражданского права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
4. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
5. Сделки.
6. Представительство.
7. Исковая давность.
8. Понятие и формы права собственности.

Тема 8. Основы семейного права Российской Федерации.

1. Предмет, метод, источники семейного права.
2. Понятие и условия вступления в брак.
3. Прекращение брака. Недействительность брака.
4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.
5. Брачный контракт.
6. Алименты.
7. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Основы земельного права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Возникновение и развитие земельного права как отрасли права.
3. Принципы земельного права.
4. Земельные нормы и правоотношения.
5. Система земельного права.
6. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.

Научная дискуссия

Тема: Основы государства

Задание 1.

В настоящее время существует спор о необходимости обязательного прохождения каждым гражданином РФ военной службы. Устно изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Является ли армия необходимым атрибутом государства?

- Первая точка зрения. Армия - это сила государства. Чем армия больше тем сильнее государство.

- Вторая точка зрения. Армия ничего не производит, однако на своё содержание требует много средств.

Следовательно, чем больше армия, тем беднее и слабее государство.

Задание 3.

Тождественен ли термин «правонарушение» термину «нарушение права»?

Тема: Основы конституционного права РФ.

Задание 1.

Как вы думаете, что произойдет в России, если взять и отменить Конституцию?

Задание 2.

Как вы думаете, одинаковы ли понятия *гражданское общество* и *общество граждан* того или иного государства?

Какие институты гражданского общества вы знаете?

Ощущаете ли вы себя частью каких-либо институтов гражданского общества?

Если да, то какие права в связи с этим вы имеете и какие обязанности несёте?

Задание 3.

Как вы считаете, должна ли в основном законе страны быть прописана какая-либо идеология? должна ли быть идея у существования нашего государства?

Тема: Основы гражданского права РФ.

Задание 1.

Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.

Задание 2.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Наследовать достоин только тот, кто может к жизни приложить наследство.
Но жалок тот, кто копит мертвый хлам. Что миг рождает, то на пользу нам.
(Фауст).

Тема: Основы трудового права РФ.

Задание 1.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Ваши трудности можно найти в трудовой книжке(В. Потанин)

Задание 2.

Как высчитаете, есть ли необходимость наличия трудовой книжки работника в современных условиях?

Задание 3.

Как выдумаете, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда?

Тема: Основы семейного права РФ.

Задание 1.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Главной функцией новой семьи должна быть функция воспитания человека и гражданина (Грамши А.)

Семейное воспитание для родителей есть прежде всего самовоспитание (Крупская Н.К.)

Задание 2.

Проанализируйте аспекты соотношения личных и имущественных отношений в семейном праве.

Задание 3.

Как вы считаете, допустимо ли применение лишения родительских прав, как меры семейно-правовой ответственности?

Тема: Основы административного права

Задание 1.

Что в вашем понимании значит выражение «оружие, имеющего культурную ценность»? Допустимо ли его хранение и передача по наследству, именно как культурной ценности, без наличия специального разрешения и прохождения медкомиссии?

Тема: Основы уголовного права

Задание 1.

Дайте собственную оценку терроризма как преступления и глобальная проблемы современности.

Темы сообщений

1. Правовой нигилизм.
2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
3. Правовая культура.
4. Правовое воспитание: понятие, основные направления, способы.
5. Основные права и обязанности государственного служащего.
6. Понятие, принципы государственной службы.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Прокурорский и административный надзор как способы обеспечения законности в управлении.
9. Неотменяемость прав и свобод человека и гражданина.
10. Государственный контроль как способ обеспечения законности в управлении.

Темы рефератов

1. Понятие, признаки, пути формирования правового государства.
2. Взаимоотношение государства и гражданского общества.
3. Понятие, формы реализации права. Применение права.
4. Правосознание: понятие, структура, классификация, функции.
5. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
6. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Понятие, конституционные основы местного самоуправления.
8. Основные функции, формы органов местного самоуправления.
9. Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.
10. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
11. Действие уголовного закона во времени.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
14. Классификация преступлений и ее критерии.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
16. Понятие освобождения от наказания.
17. Понятие, основные черты, виды и условия действительности сделок.
18. Понятие и виды представительства.
19. Доверенность: понятие, виды.
20. Сроки: понятие, виды, сроки осуществления гражданских прав.
21. Понятие, значение, виды договоров.

22. Порядок заключения договора.
23. Публичные торги.
24. Основания изменения и расторжения договора.
25. Брачный договор, его роль в регулировании имущественных отношений супругов.
26. Законный режим имущества супругов.
27. Лишение родительских прав.
28. Права и обязанности детей и родителей.
29. Правовое регулирование алиментных отношений по семейному праву Российской Федерации.
30. Система оплаты труда: понятие, виды.
31. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
32. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.
33. Понятие занятости. Занятые граждане. Безработные.
34. Причины безработицы. Государственная политика в области занятости.
35. Трудоустройство: понятие, органы по вопросам занятости и трудоустройства.
36. Понятие «оплаты труда», «заработная плата». Удержание из заработной платы.
37. Система оплаты труда: понятие, виды.
38. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
39. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.
40. Особенности развития экологического законодательства.
41. Виды экологического контроля.
42. Формы и виды собственности на природные ресурсы в РФ.
43. Права иностранных граждан на природные ресурсы.
44. Правовые особенности охраны земли.
45. Являются ли источником экологического права судебные прецеденты?
46. Объекты экологических прав.
47. Экологические права граждан.
48. Экологические обязанности граждан.
49. Право частной собственности на природные объекты.
50. Объекты земельных отношений.
51. Принципы правового регулирования земельных прав и обязанностей граждан.
52. Нормативный договор как источник земельного права.
53. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
54. Содержание права собственности на землю.
55. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю.

56. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

57. Основания возникновения прав на земельные участки.

58. Ограничения прав на землю.

59. Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий и объектов.

60. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Тесты

Тема 1. Основы государства.

I:

S: Признаками государства являются

+ : государственная территория

+ : население государства

- : верховенство права

- : разделение властей

- : государственный суверенитет

- : налоги и сборы

I:

S: ### суверенитет выражается в характеристике народа как основного источника власти в государстве

I:

S: ### суверенитет закрепляет право нации на самоопределение

I:

S: ### – это исторически сложившаяся и развивающаяся организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право, налоги и специальный аппарат управления и принуждения для реализации своих функций.

Тема 2. Основы права.

I:

S: Признаки права

- : Системность

- : Общеобязательность

- : Формальная определенность

- : Санкционирование оппозицией

- : Индивидуально-властное веление

I:

S: ### – это исторически сложившаяся и развивающаяся система общеобязательных, формально определенных норм, рассчитанных на неограниченное количество случаев, устанавливаемых и охраняемых

государством, выражающих волю большинства взрослого населения и регулирующих общественные отношения.

I:

S: ### сущность права состоит в том, что право выражает общую волю населения, сформированную в результате компромиссов, взаимных уступок и согласования существующих в обществе интересов

+: общесоциальная

I:

S: основополагающие и выражающие его сущность идеи, руководящие начала права - это его ###

+: принципы

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Что не является формой государственно-территориального устройства?

- (а) республика;
- (б) федерация;
- (в) монархия;
- (г) унитарное государство;
- (д) демократическое государство.

2. Каковы признаки монархии?

- (а) наследственность власти;
- (б) выборность власти;
- (в) преемственность;
- (г) пожизненность;
- (д) единоличное осуществление власти.

3. Республики бывают:

- (а) президентскими и парламентскими;
- (б) президентскими, парламентскими и смешанными;
- (в) унитарными, федеративными и конфедеративными.

4. Глава государства избирается парламентом:

- (а) в президентской республике;
- (б) в парламентской республике;
- (в) в монархии.

Тема 4. Основы административного права Российской Федерации.

1. Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

- (а) Правительство РФ;
- (б) Президент РФ;

- (в) Министерство юстиции РФ;
 - (г) Федеральное собрание РФ.
2. В административном праве превалирует метод правового регулирования:
- (а) императивного характера;
 - (б) диспозитивного характера;
 - (в) сочетающий в себе первый и второй методы;
 - (г) ни один из вышеназванных методов к административному праву отношения не имеет.
3. В каком возрасте в соответствии с действующим российским законодательством наступает полная административная дееспособность граждан?
- (а) в 18 лет;
 - (б) в 21 год;
 - (в) в 25 лет;
 - (г) в 30 лет;
 - (д) в 35 лет;
 - (е) в 40 лет.
4. Жалоба, как вид обращения граждан в органы государственной власти:
- (а) всегда должна иметь письменный характер;
 - (б) в зависимости от обстоятельств может иметь как письменный, так и устный характер.

Тема 5. Основы уголовного права Российской Федерации.

I:

S: Аналогия закона в уголовном праве

-: не применяется

-: применяется

-: в некоторые периоды истории допускалось применение

I:

S: Аналогия закона и аналогия права может применяться в

-: уголовном праве

-: административном праве

+: семейном праве

Определение понятия «преступление» по действующему Уголовному кодексу РФ:

(а) это действие, совершенное виновно и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(б) это деяние, совершенное виновно и обладающее определенной общественной опасностью;

(в) это деяние, создающее угрозу для обеспечиваемых государством прав и свобод граждан, их собственности, общественному порядку,

конституционному строю и безопасности государства, и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(г) это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(д) это посягающее на установленный Уголовным кодексом РФ общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания.

Что (какие действия) признается эксцессом исполнителя?

(а) выполнение исполнителем заранее оговоренных и строго определенных соучастниками преступных действий;

(б) совершение исполнителем не тех преступных действий, которые заранее были оговорены, так называемая ошибка в действиях исполнителя;

(в) совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников;

(г) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

1. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

а) фактические брачные отношения;

б) зарегистрированный брак;

в) религиозный брак.

2. Брак расторгается в органах загса:

а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;

б) в случае, если 1 из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;

в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.

3. Недействительный брак является реально недействительным:

а) с момента его регистрации;

б) с момента внесения соответствующего решения суда;

в) с момента расторжения брачного договора.

4. Законным режимом имущества супругов признается:

а) режим совместной собственности;

б) режим раздельной собственности;

в) смешанный режим.

Тема 7. Основы трудового права Российской Федерации.

1. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление:

(а) в Трудовом кодексе РФ;

(б) в Гражданском кодексе РФ;

(в) в Конституции РФ.

2. Коллективный договор – это ...

(а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

(б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

3. Трудовой договор – это ...

(а) соглашение между работодателем и представителем работника;

(б) соглашение между работником и представителем работодателя;

(в) соглашение между работодателем и работником.

4. Трудовые договоры могут заключаться:

(а) только на неопределенный срок;

(б) на определенный либо на неопределенный срок;

(в) сроком до 10 лет.

Тема 8. Основы гражданского права Российской Федерации.

1. Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых отношений?

(а) работник и работодатель;

(б) завещатель и наследник;

(в) гражданин-предприниматель и налоговый инспектор.

2. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина?

(а) правоспособность – это способность иметь права, а дееспособность – это способность нести обязанности;

(б) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

(в) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

(г) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

3. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица?

(а) имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит

ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

(б) юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;

(в) организация обладает вещным правом на свое имущество;

(г) самостоятельность в гражданском обороте.

4. Чем отличаются оспоримые сделки от ничтожных?

(а) оспоримые сделки являются недействительными по решению суда, а ничтожные – по соглашению сторон;

(б) ничтожные сделки недействительны с момента их совершения, а оспоримые могут быть признаны недействительными решением суда;

(в) оспоримая сделка совершается лишь для вида, не преследуя цели достижения правового результата, а ничтожная сделка совершается с целью прикрыть собой другую сделку;

(г) ничтожная сделка является таковой в соответствии с положениями закона, а оспоримая – только по решению суда.

Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Вариант 1

1. Понятие, признаки, сущность государства.

2. Понятие, признаки, виды норм права.

3. Предмет, метод система конституционного права РФ.
Конституционно-правовые отношения.

Вариант 2

1. Понятие, признаки и виды форм правления.

2. Принципы и функции права.

3. Трудовое право: предмет, понятие, метод, система.

Вариант 3

1. Понятие, и виды форм государственно-территориального устройства.

2. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.

3. Семейное право: понятие, предмет, система, источники.

Вариант 4

1. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

2. Понятие и признаки государства: территория, население, суверенитет, государственная власть, факультативные признаки.

3. Понятие конституционного строя РФ и его основы: федерализм, народовластие, республиканская форма правления, признание человека, его

прав и свобод высшей ценностью в обществе, верховенство права, разделение властей, суверенитет государства.

Вариант 5

1. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
2. Понятие и виды избирательных систем. Общая характеристика избирательного процесса в РФ.
3. Заключение и расторжение брака: порядок и условия.

Вариант 6

1. Юридические факты как предпосылки возникновения правоотношений: понятие, виды.
2. Государственная служба в РФ: понятие, принципы, виды государственных должностей.
3. Понятие и виды государственных (политических) режимов.

Вариант 7.

1. Понятие административного права.
2. Правовые источники, регламентирующие административную ответственность.
3. Виды административных наказаний.
4. Порядок привлечения правонарушителя к административной ответственности.

Вариант 8.

1. Понятие гражданского права.
2. Правовые источники, регламентирующие гражданско-правовую ответственность (общая характеристика).
3. Субъекты гражданско-правовой ответственности.
4. Виды санкций при гражданско-правовой ответственности.

Вариант 9.

1. Понятие трудового права РФ.
2. Понятие материальной ответственности как вида юридической ответственности.
3. Правовые источники, регламентирующие материальную ответственность.
4. Виды материальной ответственности (общая характеристика)

Вариант 10.

1. Понятие уголовного права РФ.
2. Правовые источники, регламентирующие уголовную ответственность.
3. Субъекты уголовной ответственности.

4. Основания уголовной ответственности. Характеристика состава преступления.

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Функции государства: понятие и классификация.
3. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
4. Форма правления: понятие и виды.
5. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
6. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
7. Особенности формы правления в Российской Федерации.
8. Особенности государственного (политического) режима в современной России.
9. Система государственных органов в РФ: представительные (законодательные), исполнительные, судебные.
10. Соотношение государственных и муниципальных органов.
11. Понятие, сущность и признаки права.
12. Функции права.
13. Принципы права
14. Понятие, структура и виды норм права.
15. Понятие и виды нормативных правовых актов.
16. Юридическая сила нормативных правовых актов.
17. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Понятие и элементы системы права.
19. Правотворчество.
20. Формы (источники) права.
21. Понятие и признаки правовых отношений. Содержание правового отношения.
22. Субъекты и объекты правовых отношений.
23. Правоспособность и дееспособность.
24. Понятие, признаки и виды правонарушений.
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
26. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
27. Виды юридической ответственности.
28. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
29. Понятие, система и источники конституционного права РФ.
30. Общая характеристика Конституции 1993 года.
31. Основы конституционного строя России.
32. Федеративное устройства Российской Федерации.
33. Основы конституционного статуса Президента РФ.
34. Конституционный статус Федеральное Собрание РФ.
35. Правительство РФ, его структура и полномочия.

36. Судебная система в Российской Федерации.
37. Общая характеристика принципов организации местного самоуправления в РФ.
38. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
39. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
40. Предмет, метод, источники и система административного права.
41. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
42. Виды административных наказаний.
43. Понятие, предмет и метод уголовного права.
44. Принципы и задачи уголовного права РФ.
45. Преступление: понятие и виды.
46. Состав преступления.
47. Понятие, виды и цели уголовного наказания.
48. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права.
49. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
50. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
51. Исковая давность.
52. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
53. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.
54. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
55. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
56. Порядок разрешения трудовых споров.
57. Понятие, предмет, источники и система семейного права.
58. Брак в семейном праве. Порядок заключения и прекращения брака.
59. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
60. Права и обязанностей родителей и детей.
61. Алиментные обязательства членов семьи.
62. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
64. Принципы земельного права.
65. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в научной дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критериями оценки сообщения:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует

обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Основы права : учебник / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 292 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnik_verstka_25.12.2014.pdf
2. Правоведение (право, основы права) : учеб. пособие / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 241 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/125/03_Uchebnoe_posobie_verstka_25.12.2014.pdf
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

Дополнительная учебная литература

1. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>
2. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>
3. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
4. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова, И. А. Терентьева, К. Д. Карабаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop

			.ru/
3	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	http://e.lanbook.com/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

1. Перечень рекомендуемых интернет сайтов: Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)

2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/)

4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правоведение: методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета «Механизации», направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия (академический бакалавриат) / сост. Н.Ю. Ембулаева, А.В. Шаповалов. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 80 с. - https://edu.kubsau.ru/file.php/125/16._Metodicheskie_ukazanija_mekhanizacijaagroinzhenerija.pdf

2. Правоведение (право, основы права) : метод. указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / сост. Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 27 с. - https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_metodicheskie_ukazanija_25.12.2014.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем

визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Правоведение	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13,

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
-----------	--

студентов с ОВЗ и инвалидностью	
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и

передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения
и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие,
позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной

и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.