

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Рабочая программа**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Краснодар**  
**2022**

Программа производственной практики научно-исследовательской работы разработана на основе ФГОС ВО основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:

профессор, доктор экон. наук

И.А. Кацко

к.э.н., профессор

А.М. Ляховецкий

Программа практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры статистики и прикладной математики от 18.04.2022 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой,  
профессор

И.А. Кацко

Программа практики одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21 апреля 2022 г., протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии,  
доцент

И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
профессор

М.Ф. Сафонова

## **1 Цель производственной практики**

**Целью** производственной практики научно-исследовательской работы является расширение у обучающихся профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

## **2 Задачи производственной практики**

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыков обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- определение методов сбора и анализа обработки данных по теме научного исследования;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления хозяйствующих субъектов;
- подготовка аналитического материала для презентации перед научным сообществом, подготовки научных публикаций.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный и выездной.

## **5 Форма проведения производственной практики**

Научно-исследовательская работа проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ДПК-11 – способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы

ДПК-12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Практика проводится:

в очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре,

в заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

## **8 Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	Итого	
1	Подготовка индивидуального задания	4	-	4	-
2	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	-
3	Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономических субъектов	-	10	10	Отчет по НИР
4	Анализ статистических данных (согласно темы ВКР)	-	10	10	Отчет по НИР

	деятельности организаций				
5	Сбор необходимых фактических данных по хозяйствующему субъекту, выбор методов обработки и анализа информации, интерпретация полученных результатов	-	12	12	Отчет по НИР
6	Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления хозяйствующего субъекта	-	6	6	Отчет по НИР
7	Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета	-	4	4	Отчет по НИР
8	Оценка системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	-	2	2	Отчет по НИР
9	Оценка системы налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта	-	2	2	Отчет по НИР
10	Оценка системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР): первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета, отчетности	-	6	6	Отчет по НИР
11	Проверка достоверности показателей (согласно темы ВКР) бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	2	2	Отчет по НИР
12	Подготовка отчета по	10	2	12	Отчет по НИР

	практике				
	Итого	16	56	72	<b>Зачет с оценкой</b>

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	Итого	
1	Подготовка индивидуального задания	4	-	4	-
2	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	-
3	Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономических субъектов	-	10	10	Отчет по НИР
4	Анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организаций	-	11	11	Отчет по НИР
5	Сбор необходимых фактических данных по хозяйствующему субъекту, выбор методов обработки и анализа информации, интерпретация полученных результатов	-	12	12	Отчет по НИР
6	Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления хозяйствующего субъекта	-	7	7	Отчет по НИР
7	Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной полити-	-	5	5	Отчет по НИР

	ки в целях бухгалтерского и налогового учета				
8	Оценка системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	-	3	3	Отчет по НИР
9	Оценка системы налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта	-	3	3	Отчет по НИР
10	Оценка системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР): первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета, отчетности	-	6	6	Отчет по НИР
11	Проверка достоверности показателей (согласно темы ВКР) бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	2	2	Отчет по НИР
12	Подготовка отчета по практике	5	2	7	Отчет по НИР
	Итого	11	61	72	Зачет с оценкой

## **9 Требования к форме отчетности по производственной практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Отчет о научно-исследовательской работе включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с Пл КубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной (научно-исследовательской работы), включает:

- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики;
- Инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в Пл КубГАУ 2.5.13 требованиям.

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Структура отчета по практике включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- приложения

В основной части описывается суть исследования чуть более подробно, нежели во введении, какими литературными пользовались при проведении исследования, затем проводится анализ статистических данных (согласно темы ВКР), проводится сбор необходимой информации фактических данных по хозяйствующему субъекту, анализируются и интерпретируются показатели социально-экономических процессов и явлений, проводится оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики, оценка системы налогового учета, оценка системы бухгалтерского учета. Следующим пунктом проводится проверка достоверности показателей отчетности. В текст включаются таблицы, рисунки, схемы.

В заключении подводятся итоги: выводы с описанием, выполнены ли были поставленные цели и задачи. Формулируются конкретные адресные предложения по результатам научно-исследовательской работы.

Приложения формируются по согласованию с руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы – зачет с оценкой.

## **10 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	
1	Психология и педагогика
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
1	Экономическая информатика
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Теория бухгалтерского учета
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Основы финансовых вычислений
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Теории балансовых отчетов
7	Балансоведение
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Контроль бизнес-процессов
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
1	Линейная алгебра
1	Экономическая информатика
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Теория бухгалтерского учета

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Основы финансовых вычислений
5	Теория экономического анализа
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных
7	Бухгалтерская экспертиза
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ рынка ценных бумаг
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Статистика
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Финансы
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Экономика организации
6	Финансы
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
4	Эконометрика
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Налоговый аудит

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Аудит налоговых расчетов
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
7,8	Аудит
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
3	Анализ рынка ценных бумаг
4	Эконометрика
4	Статистика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
1	История экономического анализа
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
2	Институциональный анализ
2	История бухгалтерского учета
2	Развитие бухгалтерской мысли
4	Статистика
4	История экономического контроля
4	История развития аудита
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
1	Экономическая информатика
4	Эконометрика
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Аудит с использованием информационных технологий
8	Информационные технологии в аудите
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3	Анализ рынка ценных бумаг
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Менеджмент
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Бухгалтерское дело
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Компьютерные технологии составления отчетности
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое пла-	

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
нирование организации	
5	Налоги
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-11 - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	
7	Бухгалтерская экспертиза
7,8	Аудит
8	Внутренний аудит
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Контроль бизнес-процессов
8	Контроль и ревизия
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-12 - способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7,8	Аудит
8	Внутренний аудит
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Контроль бизнес-процессов
8	Контроль и ревизия
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируе-	Уровень освоения	Оценоч-
-----------	------------------	---------

мые резуль- таты освое- ния ком- петенции (индикаторы достижения компетен- ции)	неудовле- творительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	ное сред- ство
<b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b>					
<b>Знать:</b> - структуру познавательной деятельности и условия ее организации	Не знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	Имеет слабое представление о структуре познавательной деятельности и условиях ее организации	Имеет фрагментарные знания о структуре познавательной деятельности и условиях ее организации	Уверенно проявляет знание структуры познавательной деятельности и условий ее организации	Отчет по НИР
<b>Уметь:</b> - ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Не умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Слабо может ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	С несущественными ошибками ставит цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Отчет по НИР
<b>Владеть:</b> навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Не владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Слабо владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Фрагментарно владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Уверенно владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Отчет по НИР
<b>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					
<b>Знать:</b> - сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные	Не знает сущности и значения информации в развитии современного общества; - основных	Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные за-	Достаточно уверенно формулирует сущность и значение информации в развитии современного общества;	Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества;	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет	закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической	кономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных	- основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных	- основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализи-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тернет и специализированных базах данных	информации в сети Интернет и специализированных базах данных			рованных базах данных	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи</li> <li>- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</li> <li>- проводить поиск научной и технической ин-</li> </ul>	<p>Не умеет на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</li> <li>- проводить поиск науч-</li> </ul>	<p>Слабо может на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</li> <li>- проводить поиск научной и технической информации с использованием специализиро-</li> </ul>	<p>Может на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</li> <li>- проводить поиск научной и технической информации с использованием специализированных баз данных</li> </ul>	<p>Достаточно уверенно может на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</li> <li>- проводить поиск научной и техни-</li> </ul>	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
формации с использованием общих и специализированных баз данных	ной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	ванных баз данных		формации с использованием общих и специализированных баз данных	
<b>Владеть:</b> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы	Слабо владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности - навыками управления информацией для решения	Достаточно уверенно владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности - навыками управления информацией	Профессионально владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	деятельности - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	исследовательских профессиональных задач	для решения исследовательских профессиональных задач	- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	
<b>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
<b>Знать:</b> - основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; - принципы организации и оценки	Не имеет представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации аудируемых лиц, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств; о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах; о требова-	Имеет фрагментарные представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации аудируемых лиц, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств, о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах, о требованиях к представлению результатов аудита и	В целом сформированные представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различных организационно-правовых форм и видов деятельности, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств, о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего кон-	Свободные и уверенные знания об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различных организационно-правовых форм и видов деятельности, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств, о принципах организации и	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах; - основные требования к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.	ниях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.	сопутствующих аудиту услуг.	троля в аудируемых субъектах, об основных требованиях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.	оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах, об основных требованиях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.	
<b>Уметь:</b> - использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения - формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Не умеет использовать современные методы работы с информацией; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Фрагментарно умеет использовать современные методы работы с информацией, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Сформированные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Сформированные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Отчет по НИР
<b>Владеть:</b> - основными методами работы с организационно-управленческой информацией;	Не владеет основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оцен-	Фрагментарно владеет основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оцен-	В целом сформированные навыки применения основных методов работы с организационно-управленческой информа-	Успешные и сформированные навыки применения основных методов работы с организационно-управленче-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- навыками оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	ки и интерпретации существенности полученных результатов.	тации существенности полученных результатов.	цией, оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	ской информацией, оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
<b>Знать:</b> - принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Не знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Слабо различает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Отчет по НИР
<b>Уметь:</b> - анализировать, интерпретировать	Не умеет анализировать, интерпретировать	Не достаточно точно может анализировать, интерпретиро-	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую,	Профессионально может анализировать, интер-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, слабо ориентируется в формах собственности, в выборе инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
<b>Владеть:</b> - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных вы-	Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных вы-	Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных выводов по результатам	Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных выводов по ре-	Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных вы-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
водов по результатам проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	водов по результатам проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	зультатам проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	ванных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> - основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - методы поиска, отбора,	Не знает основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - методы	Слабо знает основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - методы поиска, отбора, анализа и систематизации	Формулирует основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - методы поиска, отбора, анализа и систематизации	Уверенно перечисляет основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - методы поиска, отбора,	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализа и систематизации информации - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	поиска, отбора, анализа и систематизации информации - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	информации - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	информации - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализа и систематизации информации - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>Уметь:</b> - применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятель-	Не может применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характери-	Слабо ориентируется в возможности применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характери-	Достаточно полно применяет на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих дея-	Уверенно применяет на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ность хозяйствующих субъектов - проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	зующих деятельность хозяйствующих субъектов - проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	деятельность хозяйствующих субъектов - проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	зующих субъектов - проводит анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	хозяйствующих субъектов - проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	
<b>Владеть:</b> - навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том	Не владеет навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйст-	Слабо владеет навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по резуль-	Достаточно уверенно владеет навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по	Профессионально владеет навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
числе и по результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	вующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	татам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	тов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-	Не знает законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Не достаточное знание законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-	Достаточно уверенно знает законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уверенно формулирует законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	щих субъектов		щих субъектов	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p> <p>- обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики</p>	<p>Не может выразить и описать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p> <p>- обосновать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики</p>	<p>Слабо интерпретирует отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p> <p>- обосновывает применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики</p>	<p>Может изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p> <p>- обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики</p>	<p>Умеет определить,</p> <p>- изучить и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p> <p>- обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики</p>	Отчет по НИР
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, харак-</p>	<p>Не владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, ха-</p>	<p>Слабо владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих</p>	<p>Достаточно полно владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характери-</p>	<p>Профессионально владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, ха-</p>	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
<p>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>- нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования планов</p>	<p>Не знает нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования</p>	<p>Слабо ориентируется в нормативных требованиях, типовых методиках, внутренних регламентах формирования</p>	<p>Знает нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей</p>	<p>Уверенно знает нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования</p>	<p>Отчет по НИР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вых показателей - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	плановых показателей - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	плановых показателей - основах экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	плановых показателей - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	
<b>Уметь:</b> - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные	Не может устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные годовые и	Слабо ориентируется при установлении причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, не полностью оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать	Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и	Уверенно может устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обос-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории	оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории	их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представляет результаты произведенных расчетов целевой аудитории	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории	новывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории	
<b>Владеть:</b> - навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	Не владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	Слабо владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	Достаточно полно владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	Профессионально владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
<b>Знать:</b> - принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Не знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Отчет по НИР
<b>Уметь:</b> - оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые	Не умеет оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять	Может оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями, допуская определенные неточности формулировок	Достаточно полно оценивает существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполняет финансовые вычисления и	Профессионально может оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	- выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	формирует обоснованные выводы по ним	финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	
<b>Владеть:</b> - навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	Не владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	Слабо владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	Достаточно полно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	Уверенно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	Отчет по НИР
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<b>Знать:</b> - внутренние организационно-распоряди-	Не имеет представления о внутренних документах,	Неполные представления о внутренних документах, определяющих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о внут-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тельные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	определяющих порядок формирования учетной информации	порядок формирования учетной информации.	о внутренних документах, определяющих порядок формирования учетной информации.	ренных документах, определяющих порядок формирования учетной информации	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей</li> <li>- определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические</li> </ul>	Не владеет типовыми методиками использования действующей нормативно-правовой базы для принятия обоснованных решений при проведении экономических процедур, не умеет, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области	Не систематическое использование действующей нормативно-правовой базы для принятия обоснованных решений при проведении экономических процедур, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование действующей нормативно-правовой базы для принятия обоснованных решений при проведении экономических процедур, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	Сформированное умение применить действующую нормативно-правовую базу для принятия обоснованных решений при проведении экономических процедур, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта,	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
процедуры - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	финансовой политики экономического субъекта				
<b>Владеть:</b> - современными методами анализа учётно-экономических показателей - навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Отсутствие навыков владения современными методами анализа учётно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками применения современных методов анализа учётно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения современных методов анализа учётно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методов анализа учётно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Отчет по НИР
ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
<b>Знать:</b>	Не знает	Фрагментарно	Достаточно	Уверенно со-	Отчет по

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	знает подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	полно знает подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	относит подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	НИР
<b>Уметь:</b> - оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формиро-	Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Не уверенно может оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формиро-	С достаточной степенью полно может оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Уверенно может оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формиро-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	формировать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	вать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	формировать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	вать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	
<b>Владеть:</b> - методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Не владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Отчет по НИР
ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
<b>Знать:</b> - основные методы поиска, отбора, анализа и систематиза-	Не знает основных методов поиска, отбора, анализа и систематиза-	Слабо знает основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации ин-	Достаточно полно знает основные методы поиска, отбора, анализа и систематиза-	Уверенно формулирует основные методы поиска, отбора, анализа и систе-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ции информации для подготовки различного рада отчётных данных - основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	зации информации для подготовки различного рада отчётных данных, основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	формации для подготовки различного рада отчётных данных, основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	зации информации для подготовки различного рада отчётных данных, основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	матизации информации для подготовки различного рада отчётных данных, основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	
<b>Уметь:</b> -определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики	Не умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач и осуществлять эффективный ее подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики	Иллюстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития опреде-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	сферы экономики			ленной сферы экономики	
<b>Владеть:</b> - способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Не владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Слабо владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Достаточно уверенно владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Уверенно использует способы представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Отчет по НИР
ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
<b>Знать:</b> - основы информатики и вычисли-	Не имеет представления о принципах ис-	Фрагментарные представления о принципах исполь-	В целом сформированные представления о прин-	Свободное и уверенное систематическое	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тельной техники</p> <p>- информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач</p> <p>- программные автоматизации офисной деятельности</p>	<p>пользования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>зования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ципах использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>представление о принципах использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Не умеет использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарное умение использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированное умение использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет по НИР</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с современными</p>	<p>Отсутствие навыков владения основными</p>	<p>Фрагментарное владение навыками применения</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение</p>	<p>Успешное и систематическое владение основными</p>	<p>Отчет по НИР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
программными продуктами сферы профессиональной деятельности - приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	основных информационных технологий, позволяющих обрабатывать социально-экономическую информацию; основных приемов работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач	
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
<b>Знать:</b> - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности)	Не знает: - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности)	Фрагментарно знает: - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности),	Практически в полной мере знает: - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности)	Знает: - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности)	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сти), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому	да деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методи-	бизнес-модели, процессов и процедур организации; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, мето-	деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, мето-	сти), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	ческие документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	лению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	лению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	бюджетированию и управлению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	
<b>Уметь:</b> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического	Не умеет: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета	Не в полной мере умеет: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономическо-	Практически в полной мере умеет: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета	Умеет: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ского субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; - организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - находить оптимальные организационно-управленческие решения	экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; - организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - находить	го субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; - организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или	экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; - организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или кон-	субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; - организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена	оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.	контролируемого звена.	тролируемого звена.	экономического субъекта в целом или контролируемого звена.	
<b>Владеть:</b> - навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; - навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;	Не владеет: - навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; - навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;	Фрагментарно владеет: - навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; - навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками	Практически в полной мере владеет: - навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; - навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками ор-	Владеет: - навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; - навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	ности; - навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	ганизации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	
ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
<b>Знать:</b> - общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бух-	Фрагментарные представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с рос-	Неполные представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими	Сформированные систематические представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
галтерскому учету и МСФО - общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде - методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта	сийскими положениями по бухгалтерскому учету		положениями по бухгалтерскому учету	положениями по бухгалтерскому учету	
<b>Уметь:</b> - составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению ко-	Частично освоенное умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, рас-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бухгалтерские записи по уче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять бухгалтерские записи по уче-	Сформированное в полном объеме умение составлять бухгалтерские записи по учету дохо-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли - формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий	ходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	ту доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	ту доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	дов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	
<b>Владеть:</b> - навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций - инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Частичное владение инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Успешное и систематическое владение инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности					
ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и	Частичное знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в	В целом успешное знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере	Достаточно полно усвоенное законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности эконо-	Систематизированное знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевого законодательств-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - общие принципы и методические подходы к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта - общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	мического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - общие принципы и методические подходы к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	ва в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	
<b>Уметь:</b> - разрабатывать внутренние орга-	Не умеет разрабатывать внутренние ор-	Фрагментарно может разрабатывать внутренние	Достаточно полно может разрабатывать внутренние	Уверенно может разрабатывать внутренние	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>низационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетно-</p>	<p>ганизационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- исправлять ошибки в</p>	<p>организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- обосновы-</p>	<p>организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- обосновывать принятые эко-</p>	<p>организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сти и в отчетности в государственные внебюджетные фонды - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	вать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	номическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	в государственные внебюджетные фонды - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	
<b>Владеть:</b> - методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и приме-	Не владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и приме-	Фрагментарно владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективный набор инстру-	Достаточно уверенно владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективный набор инстру-	Профессионально владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и приме-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>менения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>ментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>ментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>нения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	
<p>ДПК -11 – способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>- методы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по междуна-</p>	<p>Не ориентируется в законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>- методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую</p>	<p>Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>- методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-</p> <p>признанным стандартам</p>	<p>В целом сформированные представления - законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>- методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-</p> <p>признанным стандартам</p>	<p>Уверенно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>- методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-</p> <p>признанным стандартам</p>	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
родно-признанным стандартам	отчетность по международно-признанным стандартам				
<b>Уметь:</b> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную	Не умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабель-	Фрагментарно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Практически в полной мере умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического	Уверенно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
привлекательность экономического субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты	ность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта,	- делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта,	субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта,	привлекательность экономического субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта,	
<b>Владеть:</b> - навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в	Не владеет - навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской эксперти	Фрагментарно владеет - навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной	Достаточно уверенно владеет - навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной	Профессионально владеет - навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской эксперти	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	тот же в соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ветствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	
ДПК-12 Способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом					
<b>Знать:-</b> законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций	Не знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций	Слабо ориентируется в законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных и международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - внутренних	Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - внутренние организационно распорядительные доку-	Уверенно ориентируется в законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных и международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- внутренние организационно распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	организаций - внутренние организационно распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	организационно распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	менты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	организаций - внутренних организационно распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	
<b>Уметь:</b> - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять	Не умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Фрагментарно умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять	Достаточно полно умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять	Иллюстрирует профессиональное умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии</p> <p>- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии</p>	<p>- подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии</p> <p>- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии</p>	<p>ливать рабочие документы аудита и ревизии</p> <p>- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии</p>	<p>ливать рабочие документы аудита и ревизии</p> <p>- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии</p>	<p>к своей работе</p> <p>- подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии</p> <p>- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p> <p>- навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств</p> <p>- навыками выполнения</p>	<p>Не владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p> <p>- навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств</p> <p>- навыками</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p> <p>- навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств</p> <p>- навыками выполнения сопутствующими</p>	<p>Достаточно хорошо владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p> <p>- навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств</p> <p>- навыками выполнения</p>	<p>Уверенно владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p> <p>- навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств</p> <p>- навыками выполнения сопутствующими</p>	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	щих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	щих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Завершающим этапом прохождения научно-исследовательской работы является защита отчета. После проверки отчета руководителем практики и положительного отзыва руководителя студент защищает свой отчет и сдает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с программой прохождения практики, каждый выполненный этап работы оценивается руководителем практики, с последующей отметкой в дневнике обучающегося.

#### **Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

#### **Вопросы для проведения зачета:**

*Компетенция: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Какова роль института профессиональных бухгалтеров России в развитии бухгалтерского учета.
2. Перечислите предпосылки перехода на государственные образовательные стандарты.
3. Перечислите основные концептуальные основы, рекомендованные участниками Болонского процесса.
4. Перечислите перспективные направления концепции развития бухгалтерского учета для подготовки и повышения квалификации кадров.

5. Назовите международные стандарты бухгалтерского учета как средство унификации принципов бухгалтерского учета.
6. Охарактеризуйте сущность фактов хозяйственной жизни.
7. Какие факторы, оказывают влияние на аудиторское заключение
8. Дайте оценку аудиторского заключения по окончании проверки
9. Перечислите факторы, оказывающие влияние на достоверность информации.
10. Как влияет профессиональное суждение на достоверность отчетности.

*Компетенция: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2).*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Назовите функции и задачи информатики.
2. Перечислите основные информационные ресурсы.
3. Дайте понятие моделей искусственного интеллекта.
4. Какие существуют элементы логики высказываний, понятие высказывания.
5. Дайте определение понятию логической операции.
6. Что является таблицей истинности.
7. Раскройте понятие алгебры высказываний.
8. Раскройте понятие математической логики. Логические формулы.
9. В чем заключается экономическая информационная система, её структура и состав.
10. Перечислите информационные модели.

*Компетенция: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите элементы теории систем, задачи системного анализа.
2. Опишите принятие решений.
3. Какие Вам известны модели ПрО основанные на знаниях.
4. Какие Вам известны модели ПрО основанные на ретроспективных данных.
5. Какие существуют технологии анализа данных, основанные на ретроспективных данных.
6. Какие существуют системные основания решения проблем управления и принятия решений.

7. Назовите основные позиции формализации и постановки задач управления.

8. Какие необходимо отобрать экономические данные для многомерного представления данных и методов их анализа.

9. Перечислите методы постепенной формализации систем.

10. Охарактеризуйте разведочный анализ данных (прикладная статистика или анализ данных).

*Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Дайте понятие, требования к качеству и область принятия решений на основе анализа финансовой отчетности.

2. Какие предусмотрены методы прогнозирования показателей финансовой отчетности.

3. Приведите пример коэффициентного метода оценки движения денежных средств.

4. Опишите методы анализа состава, структуры и движения заемных средств.

5. Опишите методы анализа дебиторской и кредиторской задолженности.

6. Опишите методы анализа структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.

7. Опишите методы анализа движения и состава собственного капитала.

8. Опишите методы анализа чистых активов.

9. Перечислите основные показатели рентабельности организации и факторы, влияющие на рентабельность.

10. Какую роль в оценке деятельности организации занимает модель фирмы Дюпон и ее.

*Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите абсолютные статистические величины, их виды и формы выражения.

2. Какие вам известны средние величины, их формы и виды, область применения и порядок расчета.

3. Какие вам известны средние уровни в рядах динамики и способы их исчисления.
4. Назовите способы расчетов индексов.
5. Расскажите про выборочный метод. Дайте характеристику генеральной и выборочной совокупности.
6. Дайте определение персоналу предприятия и его состава.
7. Перечислите формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы.
8. Что относится к основным фондам. Приведите классификацию основных фондов.
9. Дайте определение себестоимости как экономической категории. Перечислите задачи статистики себестоимости продукции. Приведите виды и структуру себестоимости.
10. Перечислите относительные статистические величины, их виды и формы выражения.

*Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите основные приемы оптимизации оргструктуры для организации эффективного финансового контроля.
2. Дайте характеристику видов и уровней контроля, содержания элементов системы внутреннего контроля.
3. Какие существуют проблемы стандартизации и унификации подходов к структуре элементов системы внутреннего контроля в различных видах бизнеса.
4. Опишите методы проведения проверки отдельных филиалов.
5. Для чего используется внутренний аудит операций с денежными средствами.
6. Как проводится внутренний аудит внешних расчетов.
7. Как осуществляется внутренний аудит расчетов по заработной плате.
8. Приведите пример внутреннего аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.
9. Как осуществляется внутренний аудит сохранности и учета производственных запасов.
10. Как проводится внутренний аудит финансовых и капитальных вложений.

*Компетенция: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Какие предъявляются требования к факторам, включенным в модель множественной регрессии.
2. Что означает мультиколлинеарность факторов и приемы ее устранения.
3. Дайте оценку параметров множественного уравнения регрессии.
4. Дайте интерпретацию коэффициентов регрессии, эластичности и  $\beta$ -коэффициентов в многофакторной модели.
5. Дайте оценку значимости коэффициентов множественной регрессии и корреляции.
6. Каковы основные причины использования в моделях качественных переменных.
7. Раскройте смысл обобщенного метода наименьших квадратов.
8. Как проводится взвешенный метод наименьших квадратов.
9. Перечислите основные элементы временного ряда.
10. Приведите примеры аддитивной и мультипликативной модели временного ряда.

*Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Каким образом происходит формирование информационных потоков в управленческом учете.
2. Перечислите виды информации, которые существуют в системе принятия управленческих решений в организации.
3. Каким образом происходит планирование и контроль уровня запасов.
4. Дайте оценку и учет материально-производственных запасов.
5. Охарактеризуйте систему учета «стандарт-кост»..
6. Назовите основные направления учета производственных затрат.
7. Какие вам известны виды калькуляций.
8. Перечислите методы распределения косвенных затрат.
9. Что представляет из себя система учета переменной себестоимости («директ-костинг»).
10. Перечислите способы и приемы моделирования факторных систем в финансовом анализе.

*Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите основные показатели анализа рядов динамики и способы их исчисления.
2. Как проводится интерполяция и прогнозирование в рядах динамики.
3. Приведите методы выявления и характеристики основной тенденции развития явления.
4. Дайте оценку основной тенденции развития явления с использованием аналитического выравнивания по МНК.
5. Как применяется использование индексов в факторном анализе.
6. Перечислите показатели естественного движения и воспроизводства населения.
7. Перечислите показатели движения работников предприятия и уровня занятости рабочей силы.
8. Перечислите задачи статистики продукции и услуг. Статистический анализ производства продукции в промышленности.
9. Назовите основные показатели наличия и использования оборудования в сельском хозяйстве.
10. С помощью каких коэффициентов проводится статистический анализ деловой активности и финансовой устойчивости предприятий.

*Компетенция: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Опишите особенности формирования межотраслевого сравнительного анализа и его характеристика.
2. Опишите особенности формирования комплексной методики анализа хозяйственной деятельности.
3. Дайте оценку комплексности резервов и возможности их мобилизации.
4. Перечислите основные институты изучавшие и внесшие вклад в развитие экономического анализа.
5. Перечислите особенности организации и проведения экономического анализа в период плановой экономики.
6. Назовите цели, задачи и этапы сценарного анализа.
7. Какие существуют виды сценарного экономического анализа.
8. Назовите цели и задачи бенчмаркинга.
9. Расскажите про информационную базу стратегического анализа.

10. Раскройте содержание бизнес-среды как объект экономического анализа.

*Компетенция: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите преимущества электронной отчетности.
2. Назовите основные предпосылки автоматизации составления отчетности.
3. Перечислите задачи автоматизации составления отчетности.
4. Какие существуют основные проблемы, возникающие в процессе автоматизации формирования отчетности.
5. Перечислите основы обработки учетной информации для составления отчетности (внемашинные и внутримашинные информационные массивы)
6. Какие вам известны основные этапы процесса обработки учетной информации для формирования отчетности
7. Приведите классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.
9. Какие есть информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности в условиях автоматизации учетных процедур
10. Опишите взаимодействие бухгалтерской (учетной) информационной системы с внутренними системами.

*Компетенция: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).*

*Вопросы для проведения зачета*

- 1 Приведите алгоритм построения модели экономически обоснованного размера заказа.
- 2 Перечислите методы расчета оптимальной величины запасов: табличный метод.
- 3 Приведите алгоритм построения модели заказа в условиях предоставления торговых скидок
- 4 Перечислите методы расчета цены, используемые в анализе.
- 5 Использование маржинального анализа для прогнозирования финансовых результатов.
- 6 Приведите пример использования маржинального анализа для прогнозирования критического уровня цены.
- 7 Как проводится анализ и определение критической суммы постоянных расходов.

8 Как осуществляется анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях

9 Как осуществляется анализ целесообразности собственного производства или закупок на стороне.

10 Дайте обоснование управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.

*Компетенция: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Дайте характеристику учету результатов в бухгалтерском учете.
2. Перечислите основные моменты учета продажи продукции, работ, услуг.
3. Раскройте сущность учета продаж товаров и издержек обращения в оптовой торговле
4. Дайте характеристику учета продаж товаров, торговой наценки и издержек обращения в розничной торговле
5. Раскройте сущность учета прочих доходов.
6. Дайте характеристику учета прочих расходов.
7. Перечислите основные моменты учета расходов будущих периодов.
8. Что подлежит учету доходов будущих периодов.
9. Раскройте сущность учета прибылей и убытков.
10. Перечислите налоговые регистры по учету амортизируемого имущества

*Компетенция: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Налоговый учет доходов от реализации и причины, приводящие к формированию различной величины выручки в бухгалтерском и налоговом учете
2. Перечислите налоговые регистры по учету доходов
3. Налоговый учет резерва на предстоящую оплату отпусков работникам как элемент налоговой оптимизации
4. Перечислите налоговые регистры по учету материальных расходов и расходов на оплату труда
5. Перечислите налоговые регистры по учету прочих расходов, связанных с производством и реализацией, и внереализационных расходов
6. Раскройте сущность оптимизации налогообложения прямым сокращением объекта налогообложения
7. Раскройте сущность оптимизации налогообложения с использованием оффшора.

8. Перечислите ключевые методы налоговой оптимизации
9. Какие вам известны причины налоговой оптимизации.
10. Перечислите принципы и пределы налоговой оптимизации

*Компетенция: способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы (ДПК-11)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Что относят к выпуску контрольной партии продукции.
2. Как осуществляется проведение контрольных обмеров.
3. Перечислите объекты бухгалтерской экспертизы.
4. Раскройте сущность комплексной экспертизы.
5. Раскройте сущность дополнительной экспертизы.
6. Раскройте сущность повторной экспертизы.
7. Раскройте сущность комиссионной экспертизы.
8. Дайте оценку заключения бухгалтерской экспертизы следователем и адвокатом.
9. В чем заключаются отличия заключения эксперта-бухгалтера от аудиторского заключения.
10. Какова ответственность эксперта-бухгалтера за недобросовестные действия.

*Компетенция: способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом (ДПК-12)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите методы обеспечения качества аудиторских проверок
2. Перечислите сопутствующие аудиту услуги.
3. Что является системой нормативного регулирования аудиторской деятельности
4. Какие вам известны субъекты обязательного аудита и как осуществляется их организация.
5. Опишите ответственность аудитора и аудиторской организации
6. Что отражено в кодексе профессиональной этики аудиторов России
7. Перечислите аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования
8. Перечислите основные этапы проведения аудиторских проверок
9. Перечислите общие подходы к определению существенности в аудите.
10. Приведите пример аудиторского задания и контрольно-ревизионной проверки.

В ходе прохождения производственной (научной-исследовательской работы) практики и составления отчета обучающийся осваивает следующие компетенции:

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики )
1. Раздел 1 Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита финансовых результатов от реализации основных видов сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7
2. Раздел 2 Анализ статистических данных финансовых результатов от реализации основных видов хозяйствующего субъекта	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3. Раздел 3 Сбор необходимых фактических данных по хозяйствующему субъекту	ОК-7; ОПК-2; ПК-5; ОПК-3; ПК-17; ДПК-11
4. Раздел 4 Анализ ресурсного потенциала, результатов финансово-хозяйственной деятельности, показателей рентабельности э хозяйствующего субъекта	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
5. Раздел 5. Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта.	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ДПК-11
6. Раздел 6. Оценка системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.	ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-17; ДПК-11; ДПК-12
7. Раздел 7. Оценка системы налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта.	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ДПК-11
8. Раздел 8. Оценка системы бухгалтерского учета и анализа использования оборотных активов: первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета, отчетности хозяйствующего субъекта.	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ДПК-11; ДПК-12
9. Раздел 9. Проверка достоверности показателей оборотных активов в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта	ПК-5; ПК-6; ПК-17; ДПК-11; ДПК-12

## 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения практики и оценка знаний обучающихся на защите производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении производственной практики представлены в методических указаниях: Производственная практика: научно-исследовательская работа : методические указания / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 24 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/NIR\\_METOD\\_UKAZANIJA\\_520750\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/NIR_METOD_UKAZANIJA_520750_v1_PDF)

Производственная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны ее задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе производственной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. п. 11 Список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации – объекта исследования;
- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

Сбор теоретического и практического материала по и его обработка являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике. При сборе, анализе и обобщении практического материала следует систематизировать как положительные, так и негативные факты для формирования объективной с позиции теории и практики оценки результатов проводимых исследований.

Работая над основными разделами отчета о практике, обучающийся должен:

- собрать нормативные, отчетные и методические документы, учётный и аналитический материал для написания выпускной квалификационной работы
- провести качественный анализ финансово-экономической деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики;
- обобщить, систематизировать и обработать необходимый практический материал, то есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить аналитические расчеты и подготовить варианты рисунков и схем;

- выявить современные условия хозяйствования и факторы внутренней и внешней среды, оказывающие позитивное и негативное воздействие на эффективность функционирования объекта исследования;

- подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по НИР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</li> </ul>	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь назначенный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил назначенную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении назначенной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к

			оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Дубина И.Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 415 с. — 978-5-4487-0264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76234>

2. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>

4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11356](http://www.dx.doi.org/10.12737/11356). - ISBN 978-5-16-103117-9. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043832>

### Дополнительная учебная литература

1. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107658-3. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007995>

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с.— <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>.

3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М,

2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0523-4. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007973>

4. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90200.html>

5. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20657](http://www.dx.doi.org/10.12737/20657). - ISBN 978-5-16-103865-9. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003473>

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов

– Мир MS Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.excelworld.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Планета Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planetaexcel.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик» (официальный сайт программы «Ваш финансовый аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Группа ИНЭК – IT и консалтинговая компания (официальный сайт программы «Бизнес-аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ines.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ Project Expert и Audit Expert) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

– ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

#### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения отчета по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы:

Производственная практика: научно-исследовательская работа : методические указания / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 24 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/NIR\\_METOD\\_UKAZANIJA\\_520750\\_v1\\_PD](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/NIR_METOD_UKAZANIJA_520750_v1_PD)  
[F](#)

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1		Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint); специализированная мебель(учебная мебель)	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета электрификации

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

## 15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лек-

- ции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а

также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов\*

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
<b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</b>		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	
	Рабочее место №3:	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	