

# **Аннотация адаптированной рабочей программы «Иностранный язык»**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах языковой компетентности, а также формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников; обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов; организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

### **Задачи дисциплины**

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
- совершенствование навыков интерпретирования устных и письменных иноязычных текстов, а также готовность к коммуникации в устной и письменной формах в социокультурной, академической и профессионально-ориентированной сферах, используя различные коммуникативные стратегии;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:**

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 3 Содержание дисциплины

1	Временные формы действительного и страдательного залога
2	Тест уровня исходных знаний
3	<b>Common Understanding of Land Use Planning</b> 1 What do most textbooks on land use planning begin by? 2 Why do people apply their knowledge and skills? 3 What is effective land use planning impossible without?
4	<b>Concepts and theory of land use planning</b> 1 How can land use planning be defined? 2 What is the purpose of land use planning? 3 What does land use planning deal with?
5	<b>The essence of land use planning</b> 1 How many kinds of land use planning do you know? 2 What is the purpose of land use planning? 3 What tasks does local land use planning solve?
6	<b>Central idea of land use planning</b> 1 How is land use planning stated? 2 What is land use planning based on? 3 What functions does land use planning have?
7	<b>Statement on land cadaster</b> 1 What is a Cadastre? 2 What role does a land use planner play in different countries? 3 What is a land use planner responsible for?
8	<b>Existing cadastral systems</b> 1 When was the legal base of a land cadastre and a land registry created? 2 What are the basic elements of cadastral systems? 3 Is a Land Cadastre a tax tool?
9	<b>Russian cadastral surveys before and after Peter the Great</b> 1 What is this text devoted to? 2 What kind of cadastres were the Russian medieval ones? 3 What did Pomestnyi Prikaz undertake at the end of the XY th century?
10	<b>Cadastral and land registration systems in Europe</b> 1 How many Government Agencies providing digital mapping are there in the UK? 2 What organization provides a wealth of free mapping on web site? 3 What is "e-business strategy?"
11	<b>Urban cadastre as multipurpose tool to improve city revenue and management</b> 1 What is an urban cadastre? 2 What does textual information include? 3 What categories of stakeholders do you know?

12	<p><b>The state role in urban land development</b></p> <p>1 What does vacant land represent?  2 What kind of opportunities does vacant land hold out?  3 What can vacant land development generate?</p>
13	<p><b>UNIT 1. What is land-use planning?</b></p> <p>1) What does the population depend on?  2) When will the population double?  3) What do the individual land users lack?</p>
14	<p><b>UNIT 2. When is land-use planning useful?</b></p> <p>1) How many conditions must be met if planning is to be useful?  2) Which are our basic needs?  3) What does land become?</p>
15	<p><b>UNIT 3. Land-use planning aims to make the best use of limited resources.</b></p> <p>1) What does the Land-use planning aim?  2) When may a plan have to be changed?  3) When should the goals be specified?</p>
16	<p><b>UNIT 4. Planning is for people.</b></p> <p>1) What drives the planning process?  2) Who must accept the need for a change in land use, as they will have to live with its results?  3) What is bound to fail?</p>
17	<p><b>UNIT 5. People in planning.</b></p> <p>1) What does land-use planning involve?  2) How many groups of people are directly involved?  3) What does the land-users' livelihood depend on?</p>
18	<p><b>UNIT 6. Basic information about the area.</b></p> <p>1) What will the planning team need?  2) Who must find out what is available and where to get it?  3) According to what will the range of information and amount of detail needed vary?</p>
19	<p><b>UNIT 7. Economic analysis.</b></p> <p>1) How is land suitability expressed?  2) How is an extra quantitative measure of land suitability provided?  3) What is an underlying assumption of financial and economic analysis?</p>

#### **4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единицы). По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах по учебному плану заочной формы обучения.