

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины

«Профессиональный иностранный язык»

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия на уровне, достаточном для эффективного решения профильных коммуникативных задач, а также развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

– познакомить обучающихся со спецификой прочтения, написания, письменного перевода и редактирования тематических текстов профессиональной и академической направленности, в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и др., а также с особенностями коммуникативного поведения людей различного социально-культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними на иностранном (английском) языке;

– научить работать с тематическими материалами на иностранном (английском) языке для расширения активного словарного запаса, в т.ч. профессиональной терминологии, а также для формирования умений распознавать и использовать в собственной устной и письменной речи наиболее употребимые лексико-грамматические модели и речевые структуры;

– научить воспринимать на слух содержание тематических высказываний, в т.ч. монологических и диалогических, на иностранном (английском) языке для развития умений извлекать из услышанного необходимую информацию, а также для совершенствования умений передавать необходимую информацию собеседнику в ситуации реального профессионального или академического общения;

– развить навыки представления результатов профессиональной деятельности и эффективного участия в различных академических мероприятиях, включая международные, в т.ч. семинарах, конференциях, дискуссиях и др., а также навыки создания недискриминационной среды взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе решения профильных коммуникативных задач на иностранном (английском) языке.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц

Тема 1. The role of genetic engineering.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 2. The lab and equipment.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 3. The scientific method.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 4. Matter.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 5. Chemical Reactions.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 6. Parts of a cell.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 7. Genetic material.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 8. Nucleic Acids.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 9. Gene structure.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 10. Sequencing DNA.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 11. Delivering genetic information.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 12. Genomes.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Тема 13. Transgenic plants.

Основные вопросы: Get ready! Reading, Vocabulary, Listening, Speaking, Writing.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.