

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины
доцент А. И. Шевченко

22 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
Специалитет

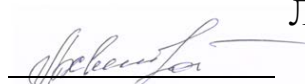
Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины внутренние незаразные болезни разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. №962.

Автор:

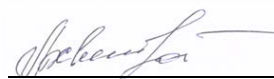
И.о. заведующего кафедрой
профессор



Л.А. Хахов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии от 13 апреля 2020 г., протокол № 9.

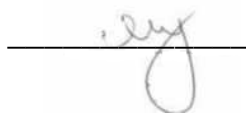
И.о. заведующего кафедрой
профессор



Л.А. Хахов

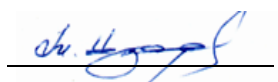
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 20 апреля 2020 г. № 8

Председатель
методической комиссии



М.Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы, профессор



М. В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Внутренние незаразные болезни» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария».

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	134	32
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	128	26
- лекции	52	8
- практические	44	8
- лабораторные	32	10
- внеаудиторная	6	6
- зачет	1	1
- экзамен	3	3
- защита курсовых работ (проектов)	2 (3)	2 (3)
Самостоятельная работа	118	220
в том числе:		
- курсовая работа (проект)*	18	18
- прочие виды самостоятельной работы	100	202
Итого по дисциплине	252	252

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет, экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7,8 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 7,8 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Определение предмета, его	ОПК,3	7	4	4	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практиче- ские и лабо- раторные занятия	Самосто- ятельная работа
	структурно-логическая схема, история становления. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных и перспективы ее развития. Распространенность внутренних незаразных болезней и экономический ущерб					
2	<p>Общая профилактика Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных: полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного моциона, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных.</p> <p>Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.</p>	ОПК-3	7	4	4	15
3	<p>Основы общей терапии Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная). Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармако-терапия, терапия био-</p>	ОПК-3	7	6	6	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практиче- ские и лабо- раторные занятия	Самосто- ятельная работа
	<p>препаратами, оперативно-хирургическая). Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая).</p> <p>Разновидности физиотерапии: кинезио-, механо-, гидро-, термо-, свето-, электро-, ультрозвуковая, ингаляционная (аэрозольная) рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур.</p>					
4	<p>Терапевтическая техника Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы: введение через рот лекарственных растворов, введение болюсов, капсул, таблеток, порошков; терапевтические инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутритрахеальные, внутрикостные, внутрибрюшинные, внутригрудные, интрапульмональные). Гемотерапия. Кровопускание. Методика ингаляции, аэрозолетерапия. Гипербарическая оксигенация. Прокол рубца и введение лекарств в книжку. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря</p>	ОПК-3, ПК-6	7	6	6	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практиче- ские и лабо- раторные занятия	Самосто- ятельная работа
5	Болезни дыхательной системы Классификация, синдромы болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии бактериальная, крупозная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, сочетанная); пневмония аспирационная. Гангрена легких. Бронхопневмония бактериальная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, смешанная. Эмфизема легких. Неспецифические пневмонии – туберкулез, эхинококкоз, аскаридоз и др. Болезни плевры – плеврит.	ОПК-3, ПК-6,	7	6	6	10
6	Болезни сердечно-сосудистой системы Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов.		7	6	6	9
7	Болезни пищеварительной системы Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез)	ОПК-3, ПК-6	8	4	10	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практиче- ские и лабо- раторные занятия	Самосто- ятельная работа
	рубца, тимпания, руминит, паракератоз рубца, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Абгуграционный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. Патология пристеночного пищеварения.					
8	Болезни печени и желчных путей Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях. Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь.		8	4	10	8
9	Болезни брюшины Асцит. Перитонит	ОПК-3, ПК-6	8	4	8	5
10	Болезни мочевой системы Классификация болезней. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Болезни мочевыводящих путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота	ОПК-3, ПК-6	8	4	8	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
11	Болезни системы крови Классификация болезней. Синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и апластические. Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь.	ОПК-3, ПК-6	8	4	8	-
12	Курсовая работа	ОПК-3, ПК-6		х	х	18
Итого				52	76	118

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Введение. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных и перспективы ее развития. Распространенность внутренних незаразных болезней и экономический ущерб	ОПК-3	7	-	2	10
2	Общая профилактика Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных: полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помеще-	ОПК-3	7	2	2	30

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	ниях, организация активного питания, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.					
3	Основы общей терапии Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная). Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармако-терапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая). Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая). Разновидности физиотерапии: кинезио-, механо-, гидро-, термо-, свето-, электро-, ультрозвуковая, ингаляционная (аэрозольная) рефлексотерапия, другие физические лечебные факторы. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур.	ОПК-3	7	-	2	29
4	Терапевтическая техника Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Методы введения лекарственных веществ	ОПК-3, ПК-6	7	2	2	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	индивидуальные и групповые способы: введение через рот лекарственных растворов, введение болюсов, капсул, таблеток, порошков; терапевтические инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутритрахеальные, внутрикостные, внутрибрюшинные, внутригрудные, интрапульмональные). Гемотерапия. Кровопускание. Методика ингаляции, аэрозолетерапия. Гипербарическая оксигенация. Прокол рубца и введение лекарств в книжку. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря					
5	Болезни дыхательной системы Классификация, синдромы болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии бактериальная, крупозная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, сочетанная); пневмония аспирационная. Гангрена легких. Бронхопневмония бактериальная, вирусная, микоплазменная, хламидиозная, микозная, смешанная. Эмфизема легких. Неспецифические пневмонии – туберкулез, эхинококкоз, аскаридоз и др. Болезни плевры – плеврит.	ОПК-3, ПК-6	7	-	2	20
6	Болезни сердечно-сосудистой системы Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматиче-	ОПК-3, ПК-6	7	-	-	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	ский и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов.					
7	Болезни пищеварительной системы Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз рубца, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишечника. Абтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. Патология пристеночного пищеварения.	ОПК-3, ПК-6	8	2	2	11
8	Болезни печени и желчных путей Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях. Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь.	ОПК-3, ПК-6	8	2	2	20
9	Болезни брюшины	ОПК-3,	8	-	4	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	Асцит. Перитонит	ПК-6				
10	Болезни мочевой системы Классификация болезней. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Болезни мочевыводящих путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота	ОПК-3, ПК-6	8	-	2	30
11	Болезни системы крови Классификация болезней. Синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и апластические. Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь.	ОПК-3, ПК-6	8	-	2	12
12	Курсовая работа	ОПК-3, ПК-6	8	x	x	18
Итого				8	18	220

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Коба И.С. Козлов Ю.В. Клинико-лабораторные исследования животных при незаразны патологиях / Учебное пособие. Краснодар, 2017. – Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/file.php/106/UCH.POSOBIEo2017.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
1	Биология с основами экологии
1	Неорганическая и аналитическая химия
1,2,3	Анатомия животных
2	Биологическая физика
2	Ветеринарная генетика
2	Органическая химия
2,3	Цитология, гистология и эмбриология
3	Биологическая химия
3,4	Физиология и этология животных
4	Кормление животных с основами кормопроизводства
4	Гигиена животных
4	Иммунология
4,5	Патологическая физиология
4,5	Ветеринарная микробиология и микология
5	Вирусология и биотехнология
5,6	Клиническая диагностика
5,6,7	Ветеринарная фармакология. Токсикология
6	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний
6	Клиническая анатомия
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7	Ветеринарная радиобиология
7	Клиническая фармакология
7,8	<i>Внутренние незаразные болезни</i>
7,8	Акушерство и гинекология
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
8,9	Общая и частная хирургия
8,9,10	Эпизоотология и инфекционные болезни
9	Инструментальные методы диагностики
10	Незаразные болезни мелких домашних животных
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	
1	Лекарственные и ядовитые растения

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Фармацевтическая технология
7	Офтальмология
7	Клиническая фармакология
7,8	<i>Внутренние незаразные болезни</i>
8	Клиническая диетология
8	Болезни молодняка
8	Болезни пушных зверей
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
9	Ветеринарная фармация
9	Стоматология
10	Незаразные болезни мелких домашних животных
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3 – Способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач					
Знать: принципы морфологической и функциональной оценки патологических процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад
Уметь: дать морфологическую и функциональную оценку патологиче-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-	Контрольные задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ским процессам	ния, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: знаниями морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Кейс-задания
ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных					
Знать: основные принципы терапевтического и хирургического лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад
Уметь: проводить адекватное диагнозу консервативное и хи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы ос-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Контрольные задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рургическое лечение заболеваний	новные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: диагностической и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Кейс-задания

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы докладов

1. Гальванизация. Показания и противопоказания.
2. Электрофорез. Показания к применению и противопоказания.
3. Биологическое действие фарадического тока и его применение.
4. Фарадизация. Техника проведения процедуры. Показания, противопоказания.
5. Фарадизация. Показания и противопоказания к применению.
6. Дарсонвализация, физиологическое действие. Показания и противопоказания.
7. УВЧ-терапия, показания и противопоказания к ее применению.
8. Биологическое действие УВЧ, показания и противопоказания к ее применению.
9. Индуктотермия — показания к ее клиническому применению
10. Теплолечение при внутренних незаразных болезнях.
11. Острый катар гортани.

12. Острый бронхит.
13. Хронический бронхит и перибронхит.
14. Классификация пневмоний.
15. Крупозная пневмония.
16. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и катаральной бронхопневмонии.
17. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и плеврита.
18. Катаральная бронхопневмония
19. Профилактика катаральной бронхопневмонии.
20. Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний
21. Метастатическая пневмония.
22. Ателектатическая пневмония.
23. Лечение и профилактика пневмоний у свиней.
24. Гиперемия и отек легких.
25. Острая альвеолярная эмфизема легких.
26. Патогенез альвеолярной и интерстициальной эмфиземы легких.
27. Плеврит. Диагностика и лечение.
28. Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита и грудной водянки.
29. Синдромы болезней сердца.
30. Травматический перикардит.
31. Диагностика травматического перикардита.
32. Миокардит.
33. Миокардоз (миокардиодистрофия).
34. Профилактика миокардоза.
35. Кардиофиброз.
36. Острый эндокардит.
37. Эндокардит.
38. Артериосклероз и атеросклероз.

Задания для контрольной работы

1^й ВАРИАНТ

1. Принципы современной ветеринарной терапии.
2. Диагностика, лечение и профилактика миокардоза.
3. Этиология, диагностика и лечение бронхопневмонии.

2^й ВАРИАНТ

1. Диагностика, лечение и профилактика бронхита.

2. Биологическое действие и практическое применение источников видимых лучей света в лечении и профилактики внутренних болезней животных.
3. Эндокардит, диагностика и лечение.

3^й ВАРИАНТ

1. Практическое применение сульфаниламидных препаратов в лечении внутренних незаразных болезней у животных.
2. Этиология, диагностика и лечение миокардита.
3. Классификация пневмоний, дифференциальная диагностика.

4^й ВАРИАНТ

1. Этиопатогенез, лечение и профилактика альвеолярной эмфиземы легких у лошадей.
2. Искусственные источники УФЛ.
3. Показания к применению сердечных гликозидов.

5^й ВАРИАНТ

1. Методика проведения диспансеризации.
2. Травматический перикардит: этиология, дифференциальная диагностика и профилактика на примерах из хозяйства.
3. Основные принципы и методы лечения и профилактики заболеваний преджелудков жвачных.

6^й ВАРИАНТ

1. Основные методы ветеринарной терапии.
2. Заболевания кишечника, этиология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика (с описанием примера из практики).
3. Профилактика и лечение бронхопневмонии у молодняка.

7^й ВАРИАНТ

1. Основные принципы рациональной антибиотикотерапии внутренних болезней у животных.
2. Этиопатогенез, симптомы и лечение заболеваний мочевого пузыря (воспаление, парез, паралич).
3. Классификация болезней центральной нервной системы.

8^й ВАРИАНТ

1. Основные принципы лечения заболеваний желудка и кишечника ус.-х. животных и птиц.
2. Дифференциальная диагностика анемии и методы лечения и профилактики различных форм анемии.
3. Принципы лечения и профилактики кормовых отравлений (с примером из практики).

9^й ВАРИАНТ

1. Травматический ретикулит, этиология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
2. Классификация болезней почек. Этиопатогенез и дифференциальная диагностика нефритов и нефрозов.
3. Основные принципы лечения и профилактики диспепсии новорожденных телят, поросят и ягнят.

10^й ВАРИАНТ

1. Атония преджелудков, этиология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика (с примером из практики).
2. Принципы и методы лечения болезней почек и мочевыводящих путей.
3. Кетоз коров.

11^й ВАРИАНТ

1. Синдромы болезней печени.
2. Этиопатогенез, симптомы, лечение и профилактика остеодистрофии.
3. Острое расширение желудка у лошади.

12^й ВАРИАНТ

1. Современное представление о стрессах животных, классификация стрессов их распространенность в животноводстве с интенсивной технологией.
2. Наиболее часто встречающиеся кормовые отравления у животных в условиях Вашего хозяйства, и их лечение и профилактика.
3. Острая тимпания рубца.

13^й ВАРИАНТ

1. Основные принципы технологических стрессов в промышленном животноводстве и их профилактика.
2. Этиология и патогенез гастритов у с.-х. животных.
3. Миоглобинурия лошадей.

14^й ВАРИАНТ

1. Гепатит, гепатоз. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
2. Железодефицитная анемия у поросят.
3. Отравление животных картофелем и свеклой.

15^й ВАРИАНТ

1. Пастбищная тетания крупного рогатого скота.
2. Лечение и профилактика гиповитаминозов А и Д у молодняка с.-х. животных.
3. Закупорка (засорение) книжки.

Кейс-задания

Тема 5. Болезни органов дыхания.

Задание 1. На МТФ №1 при обходе Вы обнаружили у 2-х телят 3-х месячного возраста серозные выделения из носовой полости, телята угнетены. Термометрией было установлено повышение температуры тела на 0,5-1°С, частый сухой кашель. Аускультацией было установлено наличие сухих крупнопузырчатых хрипов.

1. Установите диагноз по представленным клиническим признакам.
2. Дайте дифференциальный диагноз.
3. Назначьте лечение больным животным согласно поставленному Вами диагнозу.

Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы

Задание 1. Корова 5 лет. Отказ от корма угнетение, снижение аппетита, повышением температуры на 1-1,5⁰С. Животное стоит с расставленными грудными конечностями. Отмечается учащение пульса, сердечный толчок и тоны сердца усилены. При пальпации в области сердца болезненность, тоны сердца сопровождаются шумами трения перикарда.

1. Установите диагноз по представленным клиническим признакам.
2. Дайте дифференциальный диагноз.
3. Назначьте лечение больным животным согласно поставленному Вами диагнозу.

Темы курсовых работ

1. Применение витаминов А и Д коровам (супоросным свиноматкам, суягным овцам) в период беременности для профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).
2. Оценка эффективности применения антибиотиков и ультрафиолетового облучения при выращивании цыплят.
3. Внедрение передовых опытов диагностики, лечения и профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).
4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикулитоперитонита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика кетоза у коров.
6. Рахит у телят (этиология, лечение и профилактика)
7. Диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
8. Этиология, диагностика и профилактика остеодитрофии молочных коров.
9. Сравнительная оценка стимуляторов при откорме свиней.
10. Физиолого-клинический статус телят при замене цельного молока заменителем.
11. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят.
12. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии поросят.
13. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии ягнят.
14. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных телят.
15. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных поросят.
16. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных ягнят.
17. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии поросят, телят и других видов животных.
18. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии ягнят в хозяйстве (название)

19. Общая и частям профилактика бронхопневмонии телят, поросят, ягнят в хозяйстве (название).
20. Методы лабораторно-клинической диагностики диспепсии телят (в условиях лаборатории) и рекомендации по их применению.
21. Особенности диагностики, лечения и профилактики легочных заболеваний телят, ягнят, поросят в условиях Крайнего Севера (хозяйство).
22. Профилактика и лечение минеральной недостаточности с применением УФЛ - лечения у телят, ягнят, поросят в хозяйстве.
23. Групповые методы определения статуса стада по состоянию здоровья животных.
24. Диспансеризация сухостойных коров в хозяйстве (название).
25. Диспансеризация высокоудойных коров.
26. Диспансеризация нетелей
27. Диспансеризация супоросных свиноматок.
28. Диспансеризация быков-производителей на станциях искусственного осеменения.
29. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных заболеваний с синдромом колик у лошадей.
30. Диагностика, лечение и профилактика отравлений птиц поваренной солью.
31. Диагностика, лечение и профилактика отравлений свиней поваренной солью.
32. Применение внутрибрюшинного метода лечения отравлений у крупного рогатого скота.
33. Состояние обмена веществ и клинического статуса у крупного рогатого скота в хозяйстве (название), при скармливании мочевины как заменителя протеина.
34. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами животных в хозяйстве (название).
35. Диагностика, лечение и профилактика отравлений хлопчатниковым жмыхом крупного рогатого скота.
36. Диагностика лечение и профилактика отравлений свиней хлопчатниковым жмыхом.
37. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у телят с применением подсосного метода выращивания.
38. Диагностика, лечение и профилактика нефритов и нефрозов у крупного рогатого скота, собак.
39. Язвенная болезнь желудка свиней и пути ее профилактики в хозяйстве (название).
40. Диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечной непроходимости у лошадей и явлений колик в хозяйстве (название).
41. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода (завал книжки) КРС в хозяйстве (название).
42. Использование ротожелудочных зондов при кормовых дистониях крупного рогатого скота в хозяйстве (название).

43. Язвенная болезнь сычуга у откормочного молодняка крупного рогатого скота. Пути ее предупреждения.
44. Паракератоз свиней и пути его предупреждения в хозяйстве (название).
45. Лечение расстройств нервной системы как осложнения после чумы у собак.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК).

Вопросы к зачету

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет.
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии регулирующих нервно-трофические функции.
10. Сущность заместительной терапии.
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.
15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.
18. Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
24. Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.

25. Этиология ринита, симптомы и лечение.

26. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.

Практические задания:

Задача № 1

При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд.

Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

Задача № 2

В хозяйстве «Дружба» Яковлевского района, Белгородской области, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.

Примерные вопросы к экзамену

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных
2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет.
3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
9. Примеры терапии регулирующих нервно-трофические функции.
10. Сущность заместительной терапии.
11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.

14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.
15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.
18. Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
19. Диетическое лечение животных.
20. Резистентность организма и способы её повышения.
21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
24. Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.
25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
26. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.
27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
35. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмоний.
36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний и меры борьбы с ними.
37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
40. Интерстициальная эмфизема легких.
41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
42. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
43. Этиология гидроторакса, гемоторакса. Симптомы, диагностика и лечение.
44. Основные принципы антибиотической терапии больных животных.
45. Профилактика болезней органов дыхания.
46. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

47. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
48. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
50. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
51. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.
52. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
53. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
54. Этиология стоматита, диагностика и лечение.
55. Этиология фарингита, симптомы и лечение.
56. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.
57. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

Практические задания:

Задача № 1

В ООО «Дружба» при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких. В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача № 2

В ЗАО «Петренковское» при проведении общего клинического обследования больных животных в условиях ветеринарной амбулатории ветеринарный фельдшер выполнял термометрию, используя один термометр для всех животных и удерживая его в прямой кишке 2-4 минуты. При этом у больных животных были отмечены резкие колебания температуры утром и вечером.

Задача №3

В районной в лабораторно – диагностическом отделе ГУ «Острогожская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» в исследуемой пробе мочи при химическом анализе обнаружено большое содержание белка.

По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных

условиях? Как Вы оцениваете действия ветеринарного фельдшера при проведении термометрии? На что указывают резкие колебания температуры? Обоснуйте.

Компетенция: *способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).*

Вопросы к зачету:

1. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
2. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
3. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
4. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
5. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
6. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
8. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
9. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмоний.
10. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний и меры борьбы с ними.
11. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
12. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
13. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
14. Интерстициальная эмфизема легких.
15. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
16. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
17. Этиология гидроторакса, гемоторакса. Симптомы, диагностика и лечение.
18. Основные принципы антибиотической терапии больных животных.
19. Профилактика болезней органов дыхания.
20. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.

21. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
 22. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
 25. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.
 26. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.

Практические задания:

Задача № 1

На амбулаторный прием в ветеринарную клинику «Айболит» привели 7-летнюю кобылу. При клиническом осмотре выявлены следующие клинические признаки: сухой болезненный кашель, двусторонние красновато-бурые истечения из носовых отверстий, при перкуссии легких – горизонтальная граница притупления. Установите диагноз. Дайте обоснование. Какой должна быть последовательность действий при проведении лечения заболевания?

Задача № 2

В КФХ «Светлый путь» основу рациона для крупного рогатого скота, в качестве сочных кормов, составляют кормовая свекла, клубни картофеля, морковь. Корма к скармливанию не готовят, то есть не измельчают.

Какое заболевание может возникнуть у животных при такой подготовке кормов? Каковы действия специалистов в данной ситуации?

Задача № 3

В хозяйстве «Заря» по откорму крупного рогатого скота применяется привязное содержание, отсутствует моцион, кормление однотипное, в рационе недоброкачественные корма. В конце зимнего стойлового периода проводились перегруппировки животных. В результате у значительного количества животных отмечены следующие клинические признаки: снижение аппетита, слабые и редкие сокращения рубца, отсутствуют шумы перистальтики при аускультации книжки и сычуга, животные угнетены. Проанализируйте ситуацию, поставьте диагноз. Каковы действия ветеринарного специалиста в данной ситуации?

Вопросы к экзамену:

1. Этиология алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.
2. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.

3. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулоперитонит. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
6. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
7. Варианты оказания лечебной помощи при тимпании рубца при массовых заболеваниях животных.
8. Диагностика и профилактика травматизма пищеварительных органов у крупного рогатого скота.
9. Этиология, патогенез алкалоза рубца, симптомы и лечение.
10. Классификация тимпании рубца. Этиология, симптомы, диагностика, и лечение.
11. Классификация болезней желудка с явлением колик по Синеву, ее клиническое и практическое значение.
12. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.
13. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.
14. Кишечные спазмы (энтералгия) этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
15. Гиперацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
16. Гипоацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
17. Острое расширение желудка у лошадей. Этиопатогенез, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Этиология, патогенез гастроэнтерита, симптомы, диагностика и лечение.
19. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
20. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка у свиней, симптомы, диагностика и лечение.
21. Химостаз. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22. Копростазы у лошадей. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
23. Классификация катаров желудка и кишечника по Домрачеву. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
24. Принципы лечения лошадей при заболеваниях с явлениями колик.
25. Основные синдромы болезней печени. Острый паренхиматозный гепатит. Этиопатогенез. клиника, диагностика, лечение и профилактика.
26. Гепатоз (токсическая дистрофия печени). Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
27. Основные синдромы болезней почек. Нефрит, пиелонефрит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
28. Нефроз, этиопатогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

29. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.
30. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, течение и профилактика.
31. Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Классификация болезней крови. Постгеморрагическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
34. Гемолитическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
35. Гипо- и апластическая анемии, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
36. Классификация болезней нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
37. Солнечный и тепловой удары, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
38. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика.
39. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.
40. Отравление животных нитратами и нитритами, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
41. Отравление животных мочевиной и поваренной солью, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
42. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением пищеварительной системы (лютиковыми, паслёновыми, рапсовыми, горчичными).
43. Отравление животных ядовитыми растениями с преимущественным поражением нервной системы (хвощами, полынью, чемерицей, вехом ядовитым).
44. Отравление животных растениями с фотодинамическим действием (зверобоем, гулявником, гречихой, клевером).
45. Микотоксикозы.
46. Перитонит, асцит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
47. Физиологические особенности организма новорождённого молодняка.
48. Гипотрофия молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
49. Гипоксия молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
50. Диспепсия, этиология, профилактика.
51. Диспепсия, симптоматика, лечение.
52. Безоарная болезнь, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
53. Периодическая тимпания молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
54. Токсическая дистрофия печени, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.

- 55.Аэрозольтерапия, аэрозольпрофилактика.
- 56.Алиментарная анемия поросят.
- 57.Паракератоз.
- 58.Беломышечная болезнь.
- 59.Гиповитаминозы группу В.
- 60.Недостаток ретинола.

Практические задания:

Задача №1

В ветеринарную клинику «Дружок» обратилась гражданка Сидорова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении. Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Задача № 2

Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Задача № 3

Для лечения острого бронхита у собаки, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств. Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты? Разработайте схему лечения при остром бронхите.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки знаний обучающегося при написании контрольного задания.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>
2. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79324>

3. Данилкина, О.П. Основы внутренних незаразных болезней: методические указания. [Электронный ресурс] : метод.указ. — Электрон.дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2013. — 75 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90780>
4. Жуков, В.М. Органопатология печени животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96251>
5. Казеев, Г.В. Ветеринарная акупунктура. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.В. Казеев, А.В. Казеева. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91072>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	https://e.lanbook.com
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru

Перечень Интернет сайтов:

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnshb.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Коба И.С. Козлов Ю.В. Клинико-лабораторные исследования животных при незаразны патологиях / Учебное пособие. Краснодар, 2017. – Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/file.php/106/UCH.POSOBIEo2017.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с

			которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Внутренние незаразные болезни	<p>Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №140 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 72,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 3 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . лабораторное оборудование</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>(микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учеб- но-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2 кв.м; учебная ауди- тория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учеб- но-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная ме- бель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное ли- цензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотрен- ное в рабочей программеПомещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3 кв.м; учебная аудитория для проведе- ния занятий лекционного типа, занятий се- минарского типа, курсового проектирова- ния (выполнения курсовых работ), группо- вых и индивидуальных консультаций, те- кущего контроля и промежуточной атте- стации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учеб- но-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows,</p>	
--	--	--	--

		<p style="text-align: center;">Office."</p> <p>Помещение №140 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 72,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 3 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №2 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 159,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p>	
--	--	--	--

		<p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--