

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

Утверждаю:

Ректор

  
« 23 / 01 / 2022 » А.И. Трубилин

Номер внутривузовской регистрации  
АПА 22/017

**АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Программа аспирантуры является унифицированной адаптированной программой аспирантуры

**по научной специальности**

**4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных**

**Форма обучения**  
очная

**Краснодар 2022**

## Лист согласований

Адаптированная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) составлена с учетом федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Адаптированная программа аспирантуры рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины протокол от 27 апреля 2022 г. № 10.

АПА рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 7, от « 23 » мая 2022 г.

Проректор по научной работе	 _____ / А. Г. Коцаев / подпись
Начальник учебно-методического управления	 _____ / С. В. Хоружая / подпись
Начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)	 _____ / В. Ф. Курносова / подпись
Декан факультета ветеринарной медицины	 _____ / А. Н. Шевченко / подпись
Руководитель ПА	 _____ / Н. Н. Гугушвили / подпись
Председатель методической комиссии факультета	 _____ / М. Н. Лифенцова / подпись

## **1. Используемые сокращения**

В программе используются следующие сокращения:

- ФГТ – Федеральные государственные требования;
- з.е. – зачетная единица;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
- ПА – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

## **2. Общие положения**

2.1. Адаптированная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа) по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Ученым советом на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 16.04.2022 N 108-ФЗ);

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» Министерства сельского хозяйства РФ от 28 сентября 2021 г. № 669;

– Локальные нормативные акты Кубанского ГАУ регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Паспорт научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.

***2.2 В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.***

Целью освоения адаптированной программы аспирантуры является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами адаптированной программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

– условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

– проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

– условий для прохождения аспирантами педагогической практики;

– проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Основная миссия аспирантуры:

– создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности, а также подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;
- подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр Университета.

Настоящая адаптированная программа аспирантуры отвечает перспективным запросам личности и общества, это гибкая система возможностей, которые в соответствии с целями, потребностями и мотивами аспирантов превращаются в условия их профессионально-личностного развития. Основными факторами эффективности обучения выступают компетентность преподавателей и интеллектуально-личностные ресурсы аспирантов, в первую очередь мотивация обучения. В мотивации обучения в аспирантуре, выделены три основные взаимосвязанных аспекта: мотивацию поступления в аспирантуру, мотивацию научной и учебной деятельности. Именно эти аспекты являются основополагающими в современных социальных условиях, модернизацией и эффективности образования в аспирантуре. Понимание мотивов поступления в аспирантуру, мотивации научной и учебной деятельности аспирантов дает возможность руководителям образовательных программ, преподавателям, руководителям научно-исследовательской деятельности совершенствовать программы и находить новые пути повышения эффективности управления профессионально-личностным развитием аспирантов в соответствии с требованиями ФГТ.

***2.3 Программа аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.***

2.4 Трудоемкость программы составляет 180 з.е.

Объем программы реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Зачетная единица для программы эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.5 При реализации программы возможно применение электронных и дистанционные образовательные технологии. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным

руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации

2.6 Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7 Требования к уровню подготовки абитуриента.

К освоению программ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших адаптированную программу аспирантуры по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных**

#### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

– продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

– сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по

производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

– технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

– научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

– преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Адаптированная программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 3.4. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной программы

В программе определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

#### **4. Организация научной и образовательной деятельности по программам аспирантуры**

4.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	85
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	65
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	27
2.1.	Дисциплины (модули)	18
2.2.	Педагогическая практика	9
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.	Итоговая аттестация	3
Объем программы аспирантуры		180



Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

**Научный компонент** программы включает **научную деятельность** аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку **публикаций**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; **промежуточную аттестацию** по этапам выполнения научного исследования.

План **научной деятельности** включает в себя:

- индивидуальный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

Подготовка **публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

**Промежуточная аттестация** по этапам выполнения научного исследования проводится каждый семестр.

**Образовательный компонент** адаптированной программы включает дисциплины (модули), педагогическую практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и педагогической практике.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и педагогической практики.

В образовательный компонент программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): история и философия науки, иностранный язык, дисциплина, соответствующая научной специальности, основы

научно-исследовательской деятельности, организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе, педагогическая практика.

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы**

В АПА приведены следующие рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей):

- история и философия науки,
- иностранный язык,
- инфекционные болезни и иммунология животных
- основы научно-исследовательской деятельности,
- организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе.

**Педагогическая практика** представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рабочей программе практики указывается тип практики, цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики. Педагогическая практика, проводится на профильных кафедрах университета согласно графика учебного процесса.

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию.

#### **Итоговая аттестация**

Адаптированная Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Адаптированная Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

К адаптированной итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший учебный план и индивидуальный план научного исследования, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

При освоении адаптированной программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со

сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований, на основании письменного заявления аспиранта.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

## **5. Общесистемные требования к реализации программы**

5.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающим реализацию программы.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

5.3. В Университете создана эффективная электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

ЭИОС включает в себя следующие электронные образовательные ресурсы:

- образовательный портал университета;
- электронно-библиотечную систему и внутреннюю библиотечную систему, электронный каталог;
- официальный сайт университета.

ЭИОС обеспечивает:

- - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики;
- - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по адаптированной программе аспирантуры**

6.1. Помещения Кубанского ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.4. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программы практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.6. Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

7.1. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.2. Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

– имеющими ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению подготовки в рамках научной специальности за последние 3 года;

– имеющими публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

– осуществляющими апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвующими с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

7.3. Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к научному руководителю, указанные в данном пункте, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя утверждаемым локальным нормативным актом университета.

7.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

7.5. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры**

8.1. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения

практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

8.3. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

8.4 Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

8.5 Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

8.6 Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

8.7 Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

8.8 К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

8.9 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором университета.

8.10 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка об освоении программ по образцу, установленном университете, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## **9. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

9.1. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ аспирантуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **10. Приложения**

- 0.** Учебный план
- 1.** Календарный план
- 2.** Рабочие программы дисциплин
- 3.** Адаптированная программа практики
- 4.** План научной деятельности
- 5.** Адаптированная Программа итоговой аттестации.

## Учебный план

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.И. Трубилина"  
 Отдел подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)



А.И. Трубилин

План одобрен Ученым советом вуза  
 Протокол № 7 от 23.05.2022

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

4.2.3.

#### 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Кафедра: микробиологии, эпизоотологии и вирусологии  
 Факультет: Факультет ветеринарной медицины

Форма обучения: Очная  
 Срок освоения: 3г

Год начала освоения 2022  
 Учебный год 2022-2023  
 Федеральные государственные требования № 951 от 20.10.2021

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе А.Т. Коцаев / А.Т. Коцаев/  
 Начальник учебно-методического управления С.В. Хоружая / С.В. Хоружая/  
 Декан факультета ветеринарной медицины А.Н. Шевченко / А.Н. Шевченко/  
 Руководитель программы аспирантуры Н.Н. Гугушвили / Н.Н. Гугушвили/  
 Начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) В.Ф. Курносова / В.Ф. Курносова/



Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						
			Экзамен	Зачет соц.	Реферат	Др	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
<b>1. Научный компонент</b>						150	150	5400	5400	225	105	5087	88		
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>						85	85	3060	3060	135	65	2881	44		
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				12345 6	85	85	3060	3060	135	65	2881	44	
<b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>						65	65	2340	2340	90	40	2206	44		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты, селекционные достижения ...				12345 6	65	65	2340	2340	90	40	2206	44	
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>															
+	1.3.1(П)	Защита отчетов с оценкой по этапам выполнения научной деятельности				12345									
+	1.3.2(П)	Допуск к защите				6									
<b>2. Образовательный компонент</b>						27	27	972	972	208	208	669	95		
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>						18	18	648	648	206	206	353	89		
+	2.1.1	<b>История и философия науки</b>	2	1	1		6	6	216	216	54	54	152	10	
+	2.1.1.1	История науки		1	1		2	2	72	72	22	22	40	10	
+	2.1.1.2	Философия науки	2				4	4	144	144	32	32	112		
+	2.1.2	Иностранный язык	2	1			4	4	144	144	54	54	63	27	
+	2.1.3	Основы научно-исследовательской деятельности		1			2	2	72	72	22	22	40	10	
+	2.1.4	Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе		3			2	2	72	72	30	30	36	6	
+	2.1.5	4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных	4				4	4	144	144	46	46	62	36	
<b>2.2. Практика</b>						9	9	324	324	2	2	316	6		
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				3	9	9	324	324	2	2	316	6	
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>															
+	2.3.1	Реферат по истории науки			1										
+	2.3.2	Зачет с оценкой по основам научно-исследовательской деятельности			1										
+	2.3.3	Зачет с оценкой по иностранному языку		1											
+	2.3.4	Кандидатский экзамен по иностранному языку	2												
+	2.3.5	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	2												
+	2.3.6	Зачет с оценкой по основам педагогики и психологии		3											
+	2.3.7	Кандидатский экзамен по специальности		4											
+	2.3.8	Защита отчета с оценкой по педагогической практике				3									
<b>3. Итоговая аттестация</b>						3	3	108	108			108			
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям				6	3	3	108	108			108		





## ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аспиранта \_\_\_\_\_

Начало « 01 » сентября 2022 г. Окончание « 31 » мая 2025 г.

№	Мероприятие	Дата выполнения	Объем, з.е.
1	2	3	4
<b>1-й год обучения, 1 семестр</b>			
1	<p>Выбор научной темы. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задачи исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле;</li> <li>– оригинальность темы и место в науке, соответствие с паспортом научной специальности (4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных);</li> <li>– степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.</li> </ul> <p>Ознакомление документов ВАК и внутренних положений СМК по требованиям к диссертации, порядка ее оформления, представления и защиты. Сопоставление тематики исследований с паспортом научной специальности. Составление и утверждение научной части индивидуального плана аспиранта.</p>	30.09.2022	2
2	<p>Организация работы с литературными источниками. Поиск и анализ информации по теме диссертации: работа с литературными источниками, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в электронно-библиотечных системах: Znanium.com (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>), IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Образовательный портал КубГАУ (<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>). В отделе научной литературы библиотеки КубГАУ и информационно-библиографическом отделе Кубанского ГАУ.</p>	29.09.2022	5
3	<p>Составление краткого (предварительного) плана исследований. Формулировка гипотезы. Предварительная оценка ожидаемых результатов</p>	30.09.2022	2
4	<p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или)</p>	30.12.2022	8

	составление заявок на патенты.		
	<b>ИТОГО</b>		17
<b>1-й год обучения, 2 семестр</b>			
5	Подбор и составление библиографических списков отечественной и зарубежной литературы. Патентный поиск по научной специальности диссертации. Изучение научных публикаций по теме исследований.		8
6	Анализ, сопоставление, критика перерабатываемой информации. Обобщение, составление собственного суждения по проработанной информации.		2
7	Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований. Обоснование объекта и предмета исследований. Предварительная формулировка цели и задач исследований.		8
8	Подготовка публикаций, в которых излагаются результаты диссертации, и (или) заявок на патенты.		5
9	Оформить черновой вариант обзора литературы диссертационной работы. Утвердить на заседании кафедры отчёт о выполнении индивидуального плана за 1-й год обучения		8
	<b>ИТОГО</b>		31
<b>2-й год обучения, 3 семестр</b>			
10	Составление плана экспериментальных исследований. Проведение первого этапа научных исследований: Эпизоотическое обследование хозяйства, эпизоотический мониторинг по инфекционным болезням.		3
11	Разработка лечебно-профилактических мероприятий, проведение лечебных мероприятий животных, проведение профилактических мероприятий.		5
12	Подготовка публикаций, в которых излагаются теоретические результаты диссертации.		4
	<b>ИТОГО</b>		12
<b>2-й год обучения, 4 семестр</b>			
13	Проведение первого этапа научных исследований: общеклинические показатели крови, биохимические показатели сыворотки крови, иммунологические.		15
14	Биометрический анализ полученных результатов исследований первого этапа научных исследований. Теоретический анализ полученных закономерностей.		5
15	Оформить черновой вариант раздел материалы и методы исследований; раздел собственных исследований диссертации. Утвердить на заседании кафедры отчёт о выполнении индивидуального плана за 2-й год обучения		7

16	Подготовка публикаций, в которых излагаются теоретические результаты диссертации.		6
	ИТОГО		33
<b>3-й год обучения, 5 семестр</b>			
17	Проведение второго этапа научных исследований: Эпизоотическое обследование хозяйства, эпизоотический мониторинг по инфекционным болезням		10
	Проведение второго этапа научных исследований: общеклинические показатели крови, биохимические показатели сыворотки крови, иммунологические		5
18	Биометрический анализ полученных результатов исследований второго этапа научных исследований		3
19	Внедрение в животноводческих хозяйствах разработанной схемы лечебно-профилактических мероприятий. Оформление акта внедрения в производство.		3
20	Подготовка публикаций, в которых излагаются экспериментальные результаты диссертации.		3
	ИТОГО		24
<b>3-й год обучения, 6 семестр</b>			
22	Обработка результатов экспериментальных исследований. Определение экономической эффективности внедрения результатов исследований		4
23	Обновление обзора литературы		5
24	Оформление материалов исследований, результатов собственных исследований, заключения, выводов и рекомендаций производству		10
25	Подготовка публикаций, в которых излагаются результаты теоретических и экспериментальных исследований, их сопоставление.		4
	Систематизация результатов научных исследований, проведение биометрических расчетов		
26	Оформление диссертационной работы. Представление работы руководителю, корректировка после замечаний. Оформление отзыва научным руководителем, с указанием степени соответствия работы требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по научной специальности и общая характеристика обучающегося. Предоставление окончательного варианта диссертационной работы, презентации и справки о сдаче кандидатских экзаменов (история и философия науки, иностранный язык и специальность – инфекционные болезни и иммунология животных). Рассмотрение диссертационной работы на расширенном заседании кафедры, установление соответствия диссертации паспорту научной специальности		10

	(4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных).		
	ИТОГО		33
	ИТОГО ПО НАУЧНОМУ КОМПОНЕНТУ		150

