

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы в часть АОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно.

Задача адаптационной дисциплины – обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Содержание дисциплины

Социализация личности

1. Сущность и содержание процесса социализации личности.
2. Стадии развития личности в процессе социализации.
3. Механизмы социализации.
4. Институты социализации.

Социальная адаптация личности

1. Понятие и сущность социальной адаптации.
2. Стадии социальной адаптации.
3. Механизмы социальной адаптации.
4. Формы и методы социальной адаптации.

Общение как социально-психологическое явление

1. Значение общения в жизни человека.
2. Сущность и функции общения.
3. Классификация видов общения.
4. Коммуникативные способности.

Особенности человеческой коммуникации

1. Вербальная коммуникация.
2. Невербальная коммуникация.
3. Понятие и сущность обратной связи.
4. Барьеры в общении.

Восприятие людьми друг друга в процессе общения

1. Сущность социальной перцепции.
2. Механизмы социальной перцепции.
3. Эффекты межличностного восприятия.
4. Стереотипы и стереотипизация.

Конфликты в учебной и профессиональной деятельности

1. Общая характеристика конфликтов.
2. Классификация конфликтов.
3. Причины возникновения и динамика конфликтов.
4. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Саморазвитие личности в процессе социальной адаптации

1. Стадии вхождения личности в новый коллектив.
2. Профессиональное и личностное саморазвитие.

3. Формы саморазвития.

4. Этапы саморазвития.

Самообразование как условие профессионального роста

1. Сущность самообразования и его задачи.

2. Виды самообразования.

3. Мотивы самообразования.

4. Формы самообразования

Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности

1. Понятие самоорганизации.

2. Барьеры самоорганизация личности.

3. Самоорганизация в учебной деятельности.

4. Понятие целеполагания. Слагаемые успеха в жизни.

3. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается: в очной форме – на 1 курсе, в 2 семестре, в заочной форме – на 1 курсе, в 2 семестре.