

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декаан экономического
факультета

профессор **К. Э. Тюпаков**
19 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность подготовки
Инновационный менеджмент
(программа прикладного бакалавриата)**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**


**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 января 2016 г. № 7.

Автор:

канд. экон. наук, доцент


Н.Н. Яроменко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры статистики и прикладной математики от 15.03.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор


И. А. Кацко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 05.04.2021 г. № 10.

Председатель

методической комиссии,

д-р экон. наук, профессор


А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, профессор


А. П. Соколова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методологических основах статистики, навыков их использования в различных сферах экономической деятельности на микроуровне, региональном и федеральном уровнях.

Задачи дисциплины

– освоить методы сбора и обработки статистической информации о различных аспектах экономической деятельности хозяйствующих субъектов, необходимой для принятия управленческих решений по поводу целесообразности осуществления инноваций;

– овладеть навыками интерпретации и использования полученных сведений при подготовке статистических отчетов по результатам инновационной и производственно-хозяйственной деятельности;

– усвоить статистические методы оценки эффективности инвестиций в инновации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Статистика» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 59 | 21 |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 56 | 18 |
| — лекции | 30 | 4 |
| — практические | 26 | 14 |
| — внеаудиторная | 3 | 3 |
| — экзамен | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа | 121 | 159 |
| Итого по дисциплине | 180 | 180 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|-----|---|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1 | Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики. 1. Предмет, метод и задачи статистики 2. Основные понятия статистики 3. Организация системы государственной статистики на современ- | 4 | 2 | - | - | - | 6 |

| п/ п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------|---|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | ном этапе 4. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | | | | | | |
| 2 | Статистическое наблюдение 1. Понятие статистического наблюдения 2. Формы, виды и способы наблюдения 3. Учет и контроль статистических данных 4. Ошибки статистического наблюдения | 4 | 2 | - | - | - | 6 |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие статистической сводки 2. Группировка данных. Задачи статистических группировок. Виды группировок 3. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки | 4 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 4 | Графический метод в статистике 1. Понятие о статистических графиках. Основные элементы графика 2. Основные виды графиков и способы их построения | 4 | - | - | - | - | 8 |
| 5 | Абсолютные и относительные статистические величины 1. Абсолютные статистические величины и их виды 2. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета | 4 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 6 | Средние величины и показатели вариации 1. Средние величины в изучении | 4 | 2 | - | 2 | - | 8 |

| п/ п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------|--|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | явлений 2. Виды средних величин и методы их расчета 3. Показатели вариации | | | | | | |
| 7 | Ряды динамики 1. Понятие динамических рядов и их виды 2. Исчисление средних уровней в рядах динамики 3. Основные показатели анализа рядов динамики | 4 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 8 | Индексный метод 1. Общее понятие индексов и их значение 2. Индивидуальные и общие индексы, взаимосвязь индексов 3. Средние индексы | 4 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 9 | Статистика трудовых ресурсов и занятости населения 1. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов 2. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы 3. Классификация населения по статусу занятости 4. Определение численности персонала и состава трудовых ресурсов 5. Показатели движения и уровня использования персонала организации 6. Учет и использование рабочего времени 7. Статистика трудовых конфликтов | 4 | 4 | - | 2 | - | 10 |
| 10 | Статистика производительности и оплаты труда 1. Понятие и показатели произво- | 4 | 2 | - | 4 | - | 8 |

| п/ п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------|--|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | длительности труда 2. Индексный анализ производительности труда 3. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы 4. Индексный анализ динамики оплаты труда | | | | | | |
| 11 | Статистика национального богатства 1. Понятие, объем и состав национального богатства 2. Понятие и классификация основных фондов 3. Методы оценки основных фондов 4. Показатели состояния, движения, наличия и использования основных фондов. Амортизация и износ основных фондов 5. Состав и структура материальных оборотных средств 6. Показатели использования материальных оборотных средств | 4 | 2 | - | 2 | - | 11 |
| 12 | Статистика издержек производства и себестоимости 1. Себестоимость как экономическая категория. Задачи статистики себестоимости продукции 2. Виды себестоимости. Классификация затрат на производство продукции 3. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции в организации | 4 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 13 | Статистика финансов предприятий (организаций) 1. Статистическое изучение источников формирования финансовых ресурсов 2. Показатели прибыли и рентабельности. Статистический анализ | 4 | 2 | - | 2 | - | 8 |

| п/ п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------|--|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | прибыли 3. Анализ деловой активности и финансовой устойчивости инновационной организации | | | | | | |
| 14 | Статистика цен и инфляции 1. Сущность цен. Задачи статистики цен 2. Классификация цен. Показатели статистики цен. 3. Статистический анализ коммерческих цен на рынке товаров и услуг 4. Методы статистической оценки инфляции | 4 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 15 | Статистика инвестиций в инновации 1. Виды инвестиций, их классификация. Задачи статистики инвестиций 2. Состав и структура инвестиций в инновации 3. Статистические методы оценки эффективности инновационных проектов | 4 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| Итого | | | 30 | - | 26 | - | 121 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|-------|--|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1 | Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики. 1. Предмет, метод и задачи статистики 2. Основные понятия статистики 3. Организация системы государственной статистики на современном этапе 4. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | 4 | - | - | - | - | 6 |
| 2 | Статистическое наблюдение 1. Понятие статистического наблюдения 2. Формы, виды и способы наблюдения 3. Учет и контроль статистических данных 4. Ошибки статистического наблюдения | 4 | - | - | - | - | 6 |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие статистической сводки 2. Группировка данных. Задачи статистических группировок. Виды группировок 3. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки | 4 | - | - | - | - | 10 |
| 4 | Графический метод в статистике 1. Понятие о статистических графиках. Основные элементы графика 2. Основные виды графиков и способы их построения | 4 | - | - | - | - | 10 |
| 5 | Абсолютные и относительные статистические величины | 4 | - | - | - | - | 10 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|-------|---|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | 1. Абсолютные статистические величины и их виды 2. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета | | | | | | |
| 6 | Средние величины и показатели вариации 1. Средние величины в изучении явлений 2. Виды средних величин и методы их расчета 3. Показатели вариации | 4 | - | - | 2 | - | 10 |
| 7 | Ряды динамики 1. Понятие динамических рядов и их виды 2. Исчисление средних уровней в рядах динамики 3. Основные показатели анализа рядов динамики | 4 | 2 | - | 2 | - | 10 |
| 8 | Индексный метод 1. Общее понятие индексов и их значение 2. Индивидуальные и общие индексы, взаимосвязь индексов 3. Средние индексы | 4 | - | - | 2 | - | 10 |
| 9 | Статистика трудовых ресурсов и занятости населения 1. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов 2. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы 3. Классификация населения по статусу занятости 4. Определение численности персонала и состава трудовых ресурсов 5. Показатели движения и уровня использования персонала органи- | 4 | - | - | - | - | 12 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|-------|--|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | зации 6. Учет и использование рабочего времени 7. Статистика трудовых конфликтов | | | | | | |
| 10 | Статистика производительности и оплаты труда 1. Понятие и показатели производительности труда 2. Индексный анализ производительности труда 3. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы 4. Индексный анализ динамики оплаты труда | 4 | - | - | 2 | - | 12 |
| 11 | Статистика национального богатства 1. Понятие, объем и состав национального богатства 2. Понятие и классификация основных фондов 3. Методы оценки основных фондов 4. Показатели состояния, движения, наличия и использования основных фондов. Амортизация и износ основных фондов 5. Состав и структура материальных оборотных средств 6. Показатели использования материальных оборотных средств | 4 | - | - | 2 | - | 15 |
| 12 | Статистика издержек производства и себестоимости 1. Себестоимость как экономическая категория. Задачи статистики себестоимости продукции 2. Виды себестоимости. Классификация затрат на производство продукции 3. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции в | 4 | - | - | - | - | 10 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|-------|---|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|--|
| | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | |
| | организации | | | | | | | |
| 13 | Статистика финансов предприятий (организаций) 1. Статистическое изучение источников формирования финансовых ресурсов 2. Показатели прибыли и рентабельности. Статистический анализ прибыли 3. Анализ деловой активности и финансовой устойчивости инновационной организации | 4 | - | - | 2 | - | 12 | |
| 14 | Статистика цен и инфляции 1. Сущность цен. Задачи статистики цен 2. Классификация цен. Показатели статистики цен. 3. Статистический анализ коммерческих цен на рынке товаров и услуг 4. Методы статистической оценки инфляции | 4 | - | - | - | - | 10 | |
| 15 | Статистика инвестиций в инновации 1. Виды инвестиций, их классификация. Задачи статистики инвестиций 2. Состав и структура инвестиций в инновации 3. Статистические методы оценки эффективности инновационных проектов | 4 | 2 | - | 2 | - | 16 | |
| Итого | | | 4 | - | 14 | - | 159 | |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Статистика: метод. рекомендации по изучению дисциплины и к самостоятельной внеаудиторной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / сост. Н. Н. Яроменко, Е. В. Кремянская. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 97 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/IM_Statistika_520974_v1_.PDF

2. Статистика: метод. рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов-бакалавров заочной формы обучения по направлениям «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» / К. Н. Горпинченко, А. Е. Жминько, Е. В. Кремянская [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 61 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_Ekonomika_GMU_Menedzhment_2017_zaochnoe_425025_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| 1, 2 | Экономическая теория |
| 1, 2 | Математика |
| 2 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 3 | Мировая экономика |
| 4 | <i>Статистика</i> |
| 4 | Экономика предприятия |
| 5 | Экономика отраслей агропромышленного комплекса |
| 5 | Маркетинг |
| | Государственная итоговая аттестация |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | | |
| <p>Знать:</p> <p>– основы математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач исследования массовых общественных явлений и процессов;</p> <p>– организационные, научные и методологические основы статистики и ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микро-, региональном и федеральном уровне;</p> <p>– методы сбора, обработки, количественного и качественного анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необ-</p> | <p>Полное отсутствие знания основ математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач исследования массовых общественных явлений и процессов; организационных, научных и методологических основ статистики и ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микро-, региональном и федеральном уровне; методов сбора, обработки, количественного и качественного анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды органи-</p> | <p>Фрагментарные знания основ математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач исследования массовых общественных явлений и процессов; организационных, научных и методологических основ статистики и ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микро-, региональном и федеральном уровне; методов сбора, обработки, количественного и качественного анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления иннова-</p> | <p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач исследования массовых общественных явлений и процессов; организационных, научных и методологических основ статистики и ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микро-, региональном и федеральном уровне; методов сбора, обработки, количественного и качественного анализа статистической информации</p> | <p>Сформированные знания основ математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач исследования массовых общественных явлений и процессов; организационных, научных и методологических основ статистики и ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микро-, региональном и федеральном уровне; методов сбора, обработки, количественного и качественного анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды орга-</p> | <p>Доклад, тестовые задания, типовый расчет, опрос, контрольные задания, вопросы и задания для проведения экзамена</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности. | зации, необходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности. | ционной деятельности. | о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности. | низации, необходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности. | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – собирать, систематизировать, обрабатывать и анализировать массовые данные об экономических явлениях и процессах; – использовать статистические методы оценки эффективности инновационных проектов и управленческих решений. | Отсутствие умения находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; собирать, систематизировать, обрабатывать и анализировать массовые данные об экономических явлениях и процессах; использовать статистические методы оценки эффективности инновационных проектов и управленческих решений. | Частичное умение находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; собирать, систематизировать, обрабатывать и анализировать массовые данные об экономических явлениях и процессах; использовать статистические методы оценки эффективности инновационных проектов и управленческих решений. | В целом правильное, но имеющее отдельные недочеты умение находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; собирать, систематизировать, обрабатывать и анализировать массовые данные об экономических явлениях и процессах; использовать статистические методы оценки эффективности инновационных проектов и управленческих решений. | Сформированное умение самостоятельно и правильно находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; собирать, систематизировать, обрабатывать и анализировать массовые данные об экономических явлениях и процессах; использовать статистические методы оценки эффективности инновационных проектов и управленческих решений. | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование статистических методов и основ инновационного, статистического моделирования экономических процессов; – сбор, обработка, количественный и качественный анализ статистической информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности; – построение экономико-статистических моделей и подготовка статистических отчетов по результатам инновационной и информационно-аналитической деятельности. | <p>Отсутствие навыков использования статистических методов и основ инновационного, статистического моделирования экономических процессов; сбора, обработки, количественного и качественного анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности;</p> <p>построения экономико-статистических моделей и подготовки статистических отчетов по результатам инновационной и информационно-аналитической деятельности.</p> | <p>Фрагментарное владение навыками использования статистических методов и основ инновационного, статистического моделирования экономических процессов; сбора, обработки, количественного и качественного анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности;</p> <p>подготовки статистических отчетов по результатам инновационной и информационно-аналитической деятельности.</p> | <p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования статистических методов и основ инновационного, статистического моделирования экономических процессов; сбора, обработки, количественного и качественного анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности;</p> <p>построения экономико-статистических моделей и подготовки статистических отчетов по результатам инновационной и информационно-аналитической</p> | <p>Успешное и систематическое владение навыками использования статистических методов и основ инновационного, статистического моделирования экономических процессов; сбора, обработки, количественного и качественного анализа статистической информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимой для принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности;</p> <p>построения экономико-статистических моделей и подготовки статистических отчетов по результатам инновационной и информационно-аналитической</p> | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | | аналитической деятельности. | ской деятельности. | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы докладов (приведены примеры)

1. Основные понятия и показатели статистики инноваций.
2. Применение статистического наблюдения в изучении инновационного развития региона.
3. Применение аналитических группировок в анализе инновационной деятельности.
4. Статистический анализ динамики затрат и структуры инвестиций в инновации.
5. Зарубежный опыт статистического изучения инноваций и его адаптация к отечественным реалиям.
6. Статистическая оценка научного потенциала как фактора развития инновационной деятельности.
7. Статистический анализ технологических, организационных и маркетинговых инноваций, их роль в системе общественного производства.
8. Статистический анализ затрат на технологические инновации и оценка уровня их эффективности.
9. Особенности статистического изучения инновационного развития аграрного сектора.
10. Статистическая оценка инновационного потенциала региона.

Тесты (приведены примеры)

1. Методом статистического исследования не является:
 - а) наблюдение
 - б) расчетно-конструктивный
 - в) сводка и группировка данных
 - г) индексный
2. Система статистических показателей – это:

- а) совокупность показателей, охватывающая только материальную сторону жизни общества
- б) совокупность показателей, охватывающая все стороны жизни общества на различных уровнях (страны, региона, предприятия, семьи)
- в) совокупность показателей, которая изучает все стороны жизни общества в данном регионе
- г) совокупность социально-экономических показателей, не имеющих общей связи

3. Относительная величина структуры характеризует:

- а) динамику явления
- б) соотношение частей явления
- в) состав изучаемого явления
- г) развитие явления в пространстве
- д) объем явления

4. Единица совокупности – это индивидуальный составной элемент

- а) статистической совокупности
- б) математического множества
- в) носителя информации
- г) статистической таблицы

5. Примерами атрибутивных (качественных) признаков статистической совокупности служат

- а) количество работников на фирме
- б) родственные связи членов семьи
- в) пол человека
- г) заработная плата работников

6. Количественные признаки делятся на:

- а) альтернативные и дискретные
- б) альтернативные и непрерывные
- в) альтернативные и моментные
- г) дискретные и непрерывные

7. Примерами количественных показателей являются

- а) тарифный разряд рабочего
- б) форма собственности
- в) валовой внутренний продукт региона (страны)
- г) доход предприятия

8. Система статистических показателей – это:

- а) совокупность показателей, охватывающая только материальную сторону жизни общества

б) совокупность показателей, охватывающая все стороны жизни общества на различных уровнях (страны, региона, предприятия, семьи)

в) совокупность показателей, которая изучает все стороны жизни общества в данном регионе

г) совокупность показателей, которая характеризует отрасль экономики

9. Статистическая совокупность – это:

а) совокупность социально-экономических явлений общественной жизни

б) совокупность социально-экономических объектов, не имеющих общей связи

в) совокупность с однородными или разнородными явлениями, объединенными общей связью

г) совокупность общественных явлений, объединённых общей территорией

10. Объект статистического наблюдения это:

а) единица наблюдения

б) единица статистической совокупности

в) отчетная единица

г) статистическая совокупность

11. Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд работников клиники: 2 3 4 5 6

Число работников: 8 16 17 12 7

Мода равна (с точностью до 0,1):

а) 3,0

б) 3,5

в) 4,0

г) 5,0

12. Если модальное значение признака больше средней величины признака, то это свидетельствует:

а) о правосторонней асимметрии в данном ряду распределения

б) о левосторонней асимметрии в данном ряду распределения

в) о нормальном законе распределения

г) о биномиальном законе распределения

13. Для значений признака: 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13 Мода:

а) отсутствует

б) равна 3

в) равна 13

г) равна 9

14. Для значений признака: 3, 3, 3, 4, 4, 6, 7, 9, 9 Мода:

- а) равна 6
- б) отсутствует
- в) равна 3
- г) равна 9

15. Имеется ряд распределения:

Число котят за один окот: 1 2 3 4 5

Число кошек: 8 16 17 12 7

Среднее число котят за один окот равно (с точностью до 0,1):

- а) 2,0
- б) 3,0
- в) 2,9
- г) 0,2

16. Абсолютные величины могут быть:

- а) базисными
- б) индивидуальными
- в) суммарными
- г) совместными

17. Относительные величины динамики цепные исчисляются в сравнении:

- а) к среднему уровню
- б) к предшествующему периоду
- в) с постоянной базой
- г) к последующему периоду

18. Относительная величина планового задания характеризует:

- а) степень выполнения плана
- б) развитие явления в пространстве
- в) объем изучаемого явления
- г) степень напряженности плана

Типовой расчет (приведены примеры)

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Задание. Методом статистических группировок выявить связь между численностью работников и валовой продукцией на одно предприятие.

| Номер предприятия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Численность работников, чел. | 101 | 150 | 175 | 240 | 320 | 401 | 550 | 590 | 640 | 473 |
| Валовая продукция в текущих ценах, млн. руб. | 12,5 | 12,2 | 14,1 | 14,8 | 14,5 | 16,7 | 18,0 | 25,0 | 23,0 | 22,3 |

Задание. Определить перечень вопросов программы статистического наблюдения, объект и единицу наблюдения:

- а) выборочного обследования жилищных условий городского населения;
- б) выборочного обследования свободного времени студентов;
- в) изучения тенденций изменения производства продукции растениеводства сельскохозяйственной организации за последние 10 лет;
- г) статистического изучения уровня доходов и расходов населения района.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические величины

Задание. В организации объем производства зерна в 2019 г. составил 194137 ц. По плану в 2017 г. предусматривалось увеличить объем производства зерна на 7,5 % по сравнению с 2019 г. Плановое задание было перевыполнено в 2017 г. на 5,8 %. Определить объем производства в 2017 г. по плану и фактически, рассчитать коэффициент динамики. Сделать вывод.

Задание. На основании данных таблицы определить различные относительные величины.

Таблица 3.1 – Численность населения региона (на начало года)

| Показатель | 2018 г. | 2019 г. |
|--|---------|---------|
| Среднегодовая численность населения, тыс. чел. | 5513,8 | 5570,9 |
| в том числе городского | 2994,9 | 3041,9 |
| сельского | 2518,9 | 2529,0 |
| Число родившихся, чел. | 74117 | 72986 |
| в том числе городского | 45344 | 45538 |
| сельского | 28773 | 27448 |
| Число умерших, чел. | 71378 | 71550 |
| в том числе городского | 38909 | 39190 |
| сельского | 32469 | 32360 |

Тема 6. Средние величины и показатели вариации

Задание. По данным пяти сельскохозяйственных организаций определить среднюю численность работников, среднегодовую заработную плату одного работника и показатели вариации численности работников и среднегодовой заработной платы. Сделать вывод.

| Организация | Среднегодовая численность работников, чел. | Среднегодовая оплата труда работника, тыс. руб. |
|-------------|--|---|
| 1 | 106 | 303,8 |
| 2 | 263 | 298,3 |
| 3 | 275 | 320,5 |
| 4 | 273 | 278,0 |
| 5 | 358 | 330,6 |

Задание. Имеются следующие данные о результатах сдачи экзамена студентами группы:

| | | | | |
|--------------------|---|----|---|---|
| Оценки на экзамене | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Число студентов | 3 | 10 | 7 | 5 |

Ряд распределения студентов по оценкам изобразить графически. Определить средний балл сдачи экзаменов, показатели вариации оценок. Найти модальное и медианное значения оценки.

Опрос (приведены примеры вопросов)

План опроса по теме «Статистика национального богатства».

Перед началом опроса необходимо изучить теоретические материалы по теме «Статистика национального богатства», а в ходе его проведения – ответить на следующие вопросы:

1. Что такое «национальное богатство»?
2. Какие задачи решает статистика национального богатства?
3. Из каких составных частей складывается национальное богатство?
4. Что такое «экономические активы»?
5. Как классифицируются экономические активы?
6. Какой системой статистических показателей характеризуется национальное богатство?
7. По каким критериям проводят группировку национального богатства?
8. Какие задачи решаются в ходе статистического изучения основных средств?
9. По каким критериям проводится группировка основных средств?
10. Какие виды стоимостной оценки основных средств существуют?
11. Как рассчитывается средняя стоимость основных средств?
12. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств?
13. Какие показатели характеризуют использование основных средств?
14. Как проводится индексный анализ фондоотдачи?
15. Какие задачи решаются в ходе статистического изучения оборотных средств?
16. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств?

Вопросы к контрольной работе (приведены примеры)

1. Организация системы государственной статистики на современном этапе.
2. Понятие статистического наблюдения.
3. Учет и контроль статистических данных.
4. Ошибки статистического наблюдения.
5. Понятие статистической сводки.

6. Группировка данных. Задачи статистических группировок. Виды группировок.

7. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки.

8. Понятие о статистических графиках. Основные элементы графика.

9. Основные виды графиков и способы их построения.

10. Средние величины в изучении явлений.

11. Виды средних величин и методы их расчета.

12. Показатели вариации.

13. Понятие динамических рядов и их виды.

14. Исчисление средних уровней в рядах динамики.

15. Основные показатели анализа рядов динамики.

16. Общее понятие индексов и их значение.

17. Индивидуальные и общие индексы, взаимосвязь индексов.

18. Средние индексы.

19. Трудовые ресурсы, их состав.

20. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «статистика». Предмет, метод и задачи статистики.

2. Основные категории статистики. Этапы статистического исследования.

3. Связь статистики с другими науками. Организация системы государственной статистики на современном этапе.

4. Понятие статистического наблюдения, его цель, объект, субъект, единица и время наблюдения.

5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

7. Ошибки статистического наблюдения, их классификация.

8. Учет и контроль статистических данных.

9. Понятие статистической сводки, ее виды и способы разработки.

10. Статистическая группировка. Виды и задачи группировок.

11. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки.

12. Ряды распределения, их виды.

13. Статистические таблицы, их виды. Правила построения таблиц.

14. Понятие статистического графика. Основные элементы статистического графика.

15. Виды статистических графиков и способы их построения.

16. Абсолютные статистические величины, их виды и формы выражения.
17. Относительные величины, их виды и формы выражения.
18. Средние величины, их формы, виды, область применения и порядок расчета.
19. Структурные средние (мода и медиана).
20. Абсолютные и относительные показатели вариации. Порядок их расчета.
21. Виды дисперсии и правило сложения дисперсий.
22. Понятие и виды рядов динамики, правила их построения.
23. Средние уровни в рядах динамики и способы их исчисления.
24. Основные показатели анализа рядов динамики и способы их исчисления.
25. Основные приемы выявления тенденции развития.
26. Общее понятие индексов и их значение.
27. Основные виды индексов, используемых в экономических исследованиях. Построение индексов.
28. Взаимосвязь индексов. Использование индексов в факторном анализе.
29. Средние индексы, цепные и базисные индексы.
30. Индексы постоянного и переменного состава, их взаимосвязь.
31. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов.
32. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы.
33. Классификация населения по статусу занятости.
34. Персонал предприятия, его состав. Определение численности персонала.
35. Показатели движения персонала и уровня занятости рабочей силы.
36. Учет и использование рабочего времени.
37. Понятие и показатели производительности труда.
38. Индексный анализ производительности труда.
39. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы.
40. Индексный анализ динамики оплаты труда.
41. Понятие, объем и состав национального богатства.
42. Основные фонды, их классификация.
43. Показатели оценки основных средств.
44. Показатели наличия и использования основных фондов.
45. Показатели движения и состояния основных фондов. Амортизация и износ основных фондов.
46. Состав и структура материальных оборотных средств.
47. Показатели использования материальных оборотных средств.
48. Себестоимость как экономическая категория. Задачи статистики себестоимости продукции.

49. Виды себестоимости. Классификация затрат на производство продукции.

50. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции в организации.

51. Прибыль, показатели прибыли.

52. Статистический анализ прибыли.

53. Понятие рентабельности, ее виды и способы исчисления.

54. Сущность цен. Задачи статистики цен.

55. Классификация цен. Показатели статистики цен.

56. Статистический анализ коммерческих цен на рынке товаров и услуг.

57. Методы статистической оценки инфляции.

58. Виды инвестиций, их классификация. Задачи статистики инвестиций.

59. Состав и структура инвестиций в инновации.

60. Статистические методы оценки эффективности инновационных проектов.

Практические задания для экзамена (приведены примеры):

Задание 1.

Имеются следующие данные по сельскохозяйственным организациям Краснодарского края:

| Вид продукции | Реализовано, тыс. ц | | Цена за 1 ц, руб. | |
|----------------------|---------------------|---------|-------------------|---------|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Зерно (без кукурузы) | 3966 | 3744 | 479 | 654 |
| Сахарная свекла | 2827 | 5446 | 503 | 710 |
| Подсолнечник | 380 | 391 | 725 | 1191 |

Определить:

– индивидуальные индексы цен, физического объема и выручки от реализации;

– общие индексы выручки от продажи продукции, физического объема и цен.

Показать взаимосвязь индексов. Сделать вывод.

Задание 2.

По следующим данным установить влияние площади посева и урожайности зерновых культур на валовой сбор:

| Посевная площадь, га | | Урожайность, ц/га | |
|----------------------|--------------|-------------------|--------------|
| базисный год | отчетный год | базисный год | отчетный год |
| 1350 | 1510 | 57,6 | 53,1 |

Сделать вывод.

Задание 3.

Методом статистических группировок выявить влияние стажа работы на среднемесячную заработную плату рабочих бригады:

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Номер рабочего | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Стаж работы, лет | 21 | 5 | 2 | 8 | 15 | 24 | 38 | 13 | 14 | 16 |
| Средне-месячная зарплата, руб. | 19930 | 9840 | 6850 | 10080 | 24970 | 22060 | 16500 | 17120 | 10030 | 15950 |

Начертить график зависимости. Сделать общий вывод.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки доклада являются: новизна информации, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению презентации.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении презентации.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к формированию доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении типового расчета

«Зачтено» ставится при условии правильного самостоятельного выполнения типового расчета и оформления расчетов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» ставится при условии невыполнения типового расчета.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последова-

тельности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 398 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71058.html>

2. Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 238 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1217740>

3. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002740>.

Дополнительная учебная литература

1. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 176 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1228783>

2. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 465 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1497872>

3. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика |
|---|-------------------------------|---------------|
| 1 | Znanium.com | Универсальная |
| 2 | IPRbook | Универсальная |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

Перечень Интернет сайтов:

Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/

Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Статистика: метод. рекомендации по изучению дисциплины и к самостоятельной внеаудиторной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / сост. Н. Н. Яроменко, Е. В. Кремянская. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 97 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/IM_Statistika_520974_v1_.PDF

2. Статистика: метод. рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов-бакалавров заочной формы обучения по направлениям «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» / К. Н. Горпинченко, А. Е. Жминько, Е. В. Кремянская [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 61 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_Ekonomika_GMU_Menedzhment_2017_zaochnoe_425025_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронная почта |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2 | Гарант | Правовая | http://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | http://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Статистика | <p>Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №112 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 49,7 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №109 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 82,8 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная</p> | |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. кондиционер — 2 шт.; технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |