

# **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Информатика»**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины **«Информатика»** является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информатики, освоение теоретических основ информатики, приобретение умений работы с приложениями и навыков применения стандартного программного обеспечения, пакетов прикладных программ при решении задач по профилю будущей специальности.

### **Задачи дисциплины**

- ознакомление с теоретическими основами информатики, принципами организации работы с персональными компьютерами;
- реализация методов работы с наиболее распространенными в настоящее время прикладными программными продуктами;
- решение конкретных задач с использованием персонального компьютера и пакетов прикладных программ;
- ознакомление с методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;
- развитие способности использования современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## **3. Содержание дисциплины**

1	<b>Основные понятия и определения информатики.</b> 1. Предмет и задачи информатики. 2. Понятие информации. Меры информации.
2	<b>Информационные процессы, технологии и системы.</b> 1. Понятие информационной системы и информационного процесса.

	2. Информационные технологии, цели информационных технологий.
3	<b>Системы счисления.</b> 1. Классификация систем счисления. 2. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. 3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4	<b>Формы представления и преобразования информации в ПК.</b> 1. Общие принципы представления информации. 2. Представление символьной и графической информации.
5	<b>Представление числовой информации в ПК.</b> 1. Форматы данных в ПК. 2. Представление целых чисел в ПК. 3. Представление дробных чисел в ПК.
6	<b>Логические основы построения компьютеров.</b> 1. Элементы теории множеств. 2. Элементы математической логики. 3. Формулы и функции алгебры логики.
7	Общие принципы организации и работы компьютеров. 1. Классификация и характеристика ПК. 2. Устройство ПК. 3. Основные принципы построения компьютеров. 4. Команда и ее возможные варианты.
8	<b>Архитектура и структура ПК.</b> 1. Классическая архитектура ПК и другие ее виды. 2. Устройство и структурная схема ПК.
9	<b>Состав и назначение основных блоков ПК.</b> 1. Основные логические элементы процессора. Шины и система команд процессора. 2. Основные параметры процессора. 3. Внутренняя память ПК.
10	<b>Организация ввода-вывода информации.</b> 1. Устройства ввода и отображения текстовой и графической информации. 2. Внешние запоминающие устройства ПК.
11	<b>Внешние устройства. Базовая система ввода-вывода (BIOS)</b> 1. Печатающие устройства и устройства для передачи компьютерных данных на большие расстояния. 2. Базовая система ввода-вывода (BIOS) как интерфейс аппаратных средств.
12	<b>Базы данных.</b> 1. Основные понятия. 2. Виды моделей данных. 3. Функциональные возможности СУБД.
13	<b>Компьютерные сети и их классификация.</b> 1. Основные способы организации межкомпьютерной связи.

	2. Локальные и глобальные вычислительные сети. Топологии сетей. 3. Основы организации сети Интернет.
14	<b>Классификация программных продуктов.</b> 1. Классы программных продуктов. 2. Системное программное обеспечение. 3. Файловая система ПК.
15	<b>Основные понятия алгоритма.</b> 1. Алгоритм и его свойства. 2. Формы записи алгоритма. 3. Базовые алгоритмические структуры.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы).

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.