МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНОЛОГИИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для самостоятельной работы по дисциплине

**«СКОТОВОДСТВО»**

Для студентов ФЗМ

по направлению подготовки 11110062 - Зоотехния

Профиль подготовки - технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Краснодар 2013

Методические указания разработаны:

Тузовым И.Н., Яковенко П.П., Музыкантовой Л.В, Григорьевой М.Г., Свитенко О.В.

Цель методических указаний – повышение теоретической подготовки бакалавров по дисциплине «Скотоводство» за счёт активизации самостоятельной работы студентов

Рецензент: доцент, к.с.-х. наук Хасанова С.А.

Рассмотрено на заседании кафедры технологии животноводства

Протокол № 5 от 28 января 2013г.

Методические указания одобрены и рекомендованы к изданию методической комиссией факультета зоотехнологии и менеджмента.

Протокол №8 от 15 апреля 2013г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ООП 5
3. Рекомендация по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины 6
4. Структура и содержание дисциплины 7
5. Программа самостоятельной работы 10
6. Тематический план самостоятельной работы 11
7. Перечень тем, методика подготовки и защита реферата 12
8. Тестовые задания для промежуточной аттестации 13
9. Перечень рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения

 дисциплины: 21

-Основная

-Дополнительная

-Периодические издания

-Электронные ресурсы

10. Вопросы для самостоятельного контроля 22

11. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов 24

**Введение**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса. В современном образовательном процессе нет проблемы более важной и сложной, чем организация самостоятельной работы.

Правильно организованная работа обучающихся имеет огромное образовательное и воспитательное значение, является одним из главных условий в достижении высоких результатов в обучении, в формировании нравственных качеств, развивает умение учиться, заниматься самообразованием и, следовательно, является как средством, так и целью образования. Только через самостоятельную работу студент может стать хорошим специалистом. Систематическая самостоятельная работа студентов повышает культуру их умственного труда, развивает у них умение самостоятельно приобретать и углублять знания, что особенно важно в условиях бурного развития науки и техники, когда специалисту после окончания учебного заведения приходится постоянно заниматься самообразованием – повышать уровень своих знаний путем самостоятельного изучения различных источников информации.

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** —

В процессе обучения дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимального количества продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины;
* методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
* факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;
* теоретические и практические основы селекции скота.

**Уметь:**

* использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
* рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс.

**Владеть:**

* организовать зоотехнический учет;
* планировать производство молока и говядины;
* организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.

**Иметь представление:**

* об основных концепциях в отрасли молочного и мясного скотоводства, о тенденциях в мировом скотоводстве.
* об основных приемах бонитировки, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий.

**Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:**

*производственно-технологическая деятельность:*

— планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

— производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

— участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

*организационно-управленческая деятельность:*

— участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);

— организация работы коллективов исполнителей;

— разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

*научно-исследовательская деятельность:*

— проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

— участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла Б.3.2.8. ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ООП:

— иностранный язык (Б.1);

— экономика (Б.1);

— организация и менеджмент (Б.1);

— математика (Б.2);

— информатика (Б.2);

— химия (Б.2);

— биология (Б.2);

— зоология (Б.2);

— генетика и биометрия (Б.2);

— безопасность жизнедеятельности (Б.3);

— морфология животных (Б.3);

— физиология животных (Б.3);

— основы ветеринарии (Б.3).

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

— биотехника воспроизводства с основами акушерства (Б.3);

— кормление животных (Б.3);

— зоогигиена (Б.3);

**3. Рекомендация по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Не владеющий методами организации личного времени студент не только не сможет стать полноценным специалистом и участником рынка труда – он не сможет и полноценно учиться. Вместо тепличной школьной обстановки, в которой учащегося непрерывно понукали и контролировали, где практически весь его рабочий день был жестко запрограммирован системой, человек попадает в ВУЗ, где он должен *сам* организовать свою работу, сам планировать учебу, сам распределять рабочие нагрузки.

В процессе изучения дисциплины «Скотоводство» выделяется два вида учебной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторные занятия в общем объеме составляют 126 часов/3,5 зачетных единиц. Из них лекции 56/1,6 и лабораторных занятий 70/1,9.

Внеаудиторная самостоятельная работа занимает 136/3,8 зачетных единиц, выполняется студентами по заданию преподавателя. Она включает в себя: написание курсовой работы 50/1,4, подготовка и написание рефератов 36/1, а также другие виды самостоятельной работы (занятия в компьютерном классе, посещение библиотеки, консультации) в объеме 50/1,4.

Всего на изучение дисциплины по плану выделено 262 часа/7,3 зачетных единиц.

Критерий эффективного планирования времени – если вы успеваете гораздо больше, чем раньше, и меньше устаете.

В системе организации времени есть несколько основополагающих моментов:

1. Используйте различные горизонты планирования: стратегическое, тактическое, оперативное. На стратегическом горизонте планирования Вы разрабатываете шаги по достижению Ваших жизненных целей. На тактическом горизонте планирования – реализуете Ваши цели на текущий год/квартал/месяц, на оперативном – на ближайшие дни (до недели).
2. Учитывайте свои биоритмы. Отследите, когда, в какой отрезок времени, в какое время суток, вам хочется работать и это получается наиболее эффективно. У кого-то это – раннее утро, а кто-то продуктивно работает глубокой ночью. По возможности, старайтесь делать важные, требующие усилий дела именно в это время.
3. Не взваливайте на себя всё. Часть дел и обязанностей всегда можно отдать для выполнения другим людям. Пусть они сделают их не так блестяще, как вы, но у вас останутся силы и время на выполнение того, что для вас действительно важно.
4. Умейте разделять важное и второстепенное, срочное и то, что можно отложить. Именно умение принимать решение о срочности и важности дел и определять приоритет их выполнения, помогает выполнить всё намеченное и не забыть о важном.
5. Скажите «нет» делам-пожирателям времени.

 Планировать время – это не значит расписать день поминутно и забить делами до отказа. Это значит определить, какие дела для вас действительно важны, когда и как их нужно сделать, с запасом распределить время и довести намеченное до конца.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Содержание лекций**

Таблица 1

| № темы лекции | Наименование и содержание темы лекции |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯОпределение понятий (ГОСТ 27773-88). Биологические особенности скота и значение скотоводства для народного хозяйства. Половозрастные группы КРС. Логическая структура курса «Скотоводство» и его связь с другими дисциплинами |
| 2, 3 | ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ КРСПроисхождение скота. Характеристика родоначальника. Изменение хозяйственно-биологических признаков в процессе эволюции скота. Роль наследственности и факторов внешней среды в формировании современного скота. Краткая история, состояние и развитие скотоводства в России |
| 4 | СОРОДИЧИ КРС И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯЗебу и яки. Лобастые быки (бантенг, гаур, гаял). Бизоновые (американский бизон, европейский зубр). Антилопы (буйволы, гну, овцебыки) |
| 5 | ЭКСТЕРЬЕР КРСЭкстерьер и методы его оценки. Изменения экстерьера под влиянием различных факторов. Особенности экстерьера скота разного направления продуктивности. Пороки экстерьера КРС. Масти КРС и их использование в селекции. |
| 6 | КОНСТИТУЦИЯ КРСЗоотехническая сущность конституции скота и классификация типов конституции. Характеристика типов конституции скота. Оценка конституции и телосложения коровы. Темперамент и кондиции скота. Влияние факторов внешней среды и наследственности на конституцию скота. |
| 7 | ИНТЕРЬЕР КРССущность интерьерной оценки КРС и ее значение при выборе животных на племя. Методы изучения интерьера. Признаки интерьера и их связь с продуктивностью скота. |
| 8 | ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ РЕМОНТНОГО МОЛОДНЯКА КРСУсловия получения качественных телят. Выращивание телят в молочный период. Особенности кормления и содержания ремонтных телок в послемолочный период. Особенности кормления и содержания ремонтных бычков в послемолочный период. |
| 9 | ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ РЕМОНТНЫХ ТЕЛОК И НЕТЕЛЕЙ НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ФЕРМАХ И КОМПЛЕКСАХТехнологические требования к комплексу по выращиванию телок и нетелей. Комплектование стада. Выращивание телок от 6 дней до 6 мес. возраста. Кормление и содержание телок в послемолочный период 6 – 15 мес. |
| 10 | ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ КОРОВ И ТЕЛОКПоловая зрелость, возраст первой случки. Методы воспроизводства стада. Планирование случек и отелов коров. |
| 11 ,12 | МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ СКОТАПонятие о лактации. Лактационная кривая. Образование, выделение и отдача молока. Влияние факторов внешней среды и наследственность на уровень молочной продуктивности коров и качество молока. Учет и оценка молочности и качество молока у коров. |
| 13,14 | ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАЗДОЯ КОРОВПонятие о раздое коров, его зоотехническое и экономическое значение. Подготовка нетелей и стельных сухостойных коров к раздою. Проведение собственно раздоя коров. Организационно- хозяйственные мероприятия по раздою коров и особенности раздоя коров на молочных комплексах и летний период. |
| 15 | МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КРСОрганизация рационального и полноценного кормления дойных коров. Чистопородное разведение скота – основной метод повышения продуктивных и племенных качеств животных. Скрещивание молочных пород скота – ускоренный метод повышения молочной продуктивности коров. |
| 16,17 | МЯСНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ .Морфологический и химический состав молока, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др. Прижизненные и послеубойные методы учета. |
| 18 | ПОРОДЫ КРСПонятие о породе КРС и ее структура. Современные требования предъявляемые к породам скота. Классификация пород КРС. Центры одомашнивания скота и происхождение пород. |
| 19 | КРАСНЫЕ ПОРОДЫ СКОТА РОССИИ |
| 20 | ЧЕРНО-ПЕСТРЫЕ ПОРОДЫ |
| 21 | ПАЛЕВО-ПЕСТРЫЕ ПОРОДЫ |
| 22 | ПОРОДЫ СКОТА КОМБИНИРОВАННОГО (МОЛОЧНО-МЯСНОГО И МЯСО-МОЛОЧНОГО) НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ |
| 23 | ОЦЕНКА БЫКОВ – ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО КАЧЕСТВУ ПОТОМСТВАТеоретические основы оценки. Этапы проверки и оценки быков на племпредпредприятиях и племенных хозяйствах. Выбор хозяйств и подбор маток. Кормление и содержание дочерей проверяемых быков. Оценка наследственных качеств быков-производителей и тд. |
| 24 | ОЦЕНКА И ОТБОР БЫКОВ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ |
| 25 | ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНОВ ПЛЕМРАБОТЫ В СКОТОВОДСТВЕ И НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ |
| 26 | ПУТИ УСКОРЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА ПРИ ИНТЕНСИВНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ МОЛОКА И ГОВЯДИНЫАктуальные проблемы современного скотоводства. Основные направления совершенствования технологии производства молока и говядины. |
| 27 | ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА НА ПРОМЫШЛЕННОЙ ОСНОВЕОбоснование размеров молочных ферм. Выбор породы. |
| 28 | НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХПериодичность роста и развития скота. Неравномерность роста и развития скота. Ритмичность роста и развития скота. |

**4.2. Лабораторные занятия**

Таблица 2

| № темы лекции | Наименование и № лабораторной работы |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Введение в дисциплинускотоводство, № 1 |
| 2 – 10 | Изучение производственно-зоотехнических процессов на скотоводческих фермах, № 2 |
| 11 – 17  | Молочная продуктивность крупного рогатого скота, №3 |
| 4 – 10 | Мясная продуктивность, №4 |
| 8 – 10  | Воспроизводительная способность быков-производителей, коров и телок, №5 |
| 8 – 10 | Составление кормовых рационов для быков-производителей, коров и молодняка. Кормовой баланс, № 6 |
|  | Особенности содержания и ухода за скотом, №7 |
| 8 – 12 | Изучение организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтных телок, №8 |
| 11 – 15 | Изучение технологии производства молока на примере учхоза «Краснодарское» КубГАУ, №9 |
| 4, 8, 9, 16, 17 | Технологии производства говядины на примере фермы учхоза «Краснодарское» КубГАУ, №10 |
| 18 | Изучение пород скота Краснодарского края. Оценка породности животных, № 11 |
| 4 – 9  | Оценка и отбор скота по экстерьеру конституции и живой массе, №12 |
| 11 – 15, 18 – 24  | Оценка и отбор коров по молочной продуктивности, №13 |
| 21 – 25  | Оценка и отбор скота по генотипу, №14 |
| 5 – 7, 26 | Бонитировка крупного рогатого скота, №15 |
| 26, 27, 28 | Зоотехнический учет на скотоводческих фермах, №16 |
| 25 | Основы составления плана племенной работы с крупным рогатым скотом, №17 |

**5. Программа самостоятельной работы студентов**

Таблица 3

| № темы лекции | Форма самостоятельной работы | Форма контроля |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 – 28 | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | ответы во время устного или письменного опроса, сдача тестов, домашних заданий, коллоквиумов |
| конспектирование материалов, работа со справочной литературой | доклады на семинарском или практическом занятиях, на студенческой научной конференции |
| выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с привлечением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.) | ответы во время устного или письменного опроса, сдача тестов, домашних заданий, коллоквиумов |
| подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе | защита рефератов |
| участие в НИРС | подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию |
| выполнение курсового проекта | защита курсовых работ |

**6. Тематический план самостоятельной работы**

Таблица 4

| № темылекции | Форма и тема самостоятельной работы студентов |
| --- | --- |
|  |  |
| Темы докладов и пр. |
|  |
| 1 – 10  | Многоплодие в скотоводстве и его значение в селекции |
| 10 – 18 | Породные различия в изменении живой массы телок по периодам роста. |
| 11,12 | Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям. |
| 23 | Использования родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота. |
| 11 | Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота. |
| 9 – 14 | Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота. |
| 10 – 14 | Возраст первого отела коров и возможность его снижения. |
| 11 | Влияние сезона года на состав и свойства молока коров. |
| 14 | Использования родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота. |
| 15 | Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота. |
| 16,17 | Значение коров рекордисток в племенной работе |
| 26 | Производства молока и говядины в условиях промышленной технологии и в условиях фермерских хозяйств |
| 28 | Теоретические основы эффективного производства молока и говядины |

**7. Перечень тем, методика подготовки и защита реферата**

**Реферат** (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — это краткое изложение информации, взятой из одного или нескольких источников, в письменном виде или в форме публичного доклада. Как правило, реферат на тему (ту или иную) основан на нескольких текстах, таких как научная работа, книга, диссертация, подшивка статей, периодики и др.

Подготовка рефератов позволяет более обстоятельно изучить выбранную научную тему и помогает в дальнейшем приступить к написанию более сложных текстов, например, курсовых работ или дипломной работы.

**Признаки и структура реферата (форма)**

Как правило, каждый реферат имеет следующую примерную структуру (форму).

Вступление (введение). Даётся обоснование выбора темы, приводятся исходные данные реферируемых текстов, сообщаются сведения об авторе и кратко описывается проблематика темы реферата.

Основная часть. Приводятся реферируемые тексты, освещаются и аргументируются основные тезисы реферата.

Вывод. Делается общий вывод по теме реферата.

**Стилистика реферата (стиль)**

Рефераты пишутся, как правило, с использованием различных речевых оборотов обобщающего характера, например, «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. Кроме этого, в тексте реферата часто используют неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины и понятия, связанные с исследуемой проблемой, деепричастные и причастные обороты.

**Требования к оформлению реферата**

1. Текст должен быть распечатан на белой стандартной бумаге формата А4 через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman Cyr или Courier New Cyr 14-м кеглем. Размер левого поля должно составлять 30 мм, правого - 15 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм.
2. Все страницы должны нумероваться с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, должна ставиться справа в нижнем поле страницы.
3. Каждая глава дипломной работы (в том числе введение, заключение, библиографический список, приложения) должна начинаться с новой страницы.
4. Название глав (введения, заключения, библиографического списка, приложений) должны печататься в середине страницы. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно составлять 3 интервала. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.
5. Предложения, начинающиеся с новой (красной) строки, должны печататься с абзацным отступом от начала строки, равным 8-12 мм (примерно 5 знаков).
6. Сноски на используемые источники литературы должны оформляться прямо в тексте в круглых или квадратных скобках.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Мясные породы США и Канады.
3. Гетерозис и его использование в скотоводстве.
4. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
5. Поведение крупного рогатого скота и его значение в условиях промышленной технологии.
6. Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и ее продуктивность.
7. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве.
8. Основные мероприятия, направленные на увеличение молочнойпродуктивности коров.
9. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменениина их последующую молочную продуктивность.

10.Симментальская порода в России и пути ее совершенствования.

11 .Гибридизация в селекции крупного рогатого скота.

12.Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров.

13.Эффективность продолжительности использования молочных коров.

1. Особенности технологии производства молока при беспривязном содержании коров.
2. Заболеваемость маститом при различных технологиях доения коров.
3. Влияние молочной продуктивности матерей на продуктивность их дочерей.

17 Взаимосвязь молочной продуктивности первотелок с их после­дующей продуктивностью.

1. Прогнозирование молочной продуктивности коров по укороченной лактации.
2. Сравнительная характеристика различных способов оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
3. Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных и технологических качеств скота.
4. Передовой опыт выращивания молодняка, производства молока и говядины.

22. Сравнительная оценка различных пород крупного рогатого скота.

1. Сравнительная характеристика различных методов оценки и отбора крупного рогатого скота.
2. Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.

**8. Тестовые задания для промежуточной аттестации**

Тестирование не является окончательной формой контроля знаний студентов и его результаты не могут быть использованы для подведения итогов изучения дисциплины. Метод используется как промежуточный контроль знаний студентов и стимулятор самообразовательного процесса. Поэтому на этапе подготовки к тестированию допускается выдача вопросов с правильными ответами студентам с целью улучшения их подготовки.

**Происхождение и эволюция, сородичи КРС**

1) Методы изучения происхождения крупного рогатого скота?

-: археологический и анатомический

-: физиологический и анатомический

-: археологический, гибридологический

-: сравнительно-анатомический, археологический, анатомический

+: археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический

2) Где находились первичные очаги происхождения и одомашнивания крупного рогатого скота?

-: в Европе

+: в Азии

-: в Африке

-: в Австрии

-: в Америке

3) Когда был одомашнен крупный рогатый скот?

-: когда у него увеличилась плодовитость

-: когда у него увеличилась молочная продуктивность

-: когда у него увеличилась мясная продуктивность

-: когда он стал нужен человеку

+: когда у него увеличилась молочная и мясная продуктивность

4) На сколько родов подразделяется крупный рогатый скот?

-: два

-: три

+: четыре

-: пять

-: шесть

5) Все породы крупного рогатого скота произошли от:

-: гаура и гаяла

-: бизона

-: зубра

+: тура

-: яка

6) В какай стране самая высокая молочная продуктивность коров, в?

-: Америке

-: Канаде

-: Германии

+: Израиле

-: Японии

7) Значение скотоводства состоит в том, что от него получают от общего производства:

+: молока около 99% и мяса около 40%

-: молока около 60% и мяса около 40%

-: молока около 70% и мяса около 30%

-: молока около 50% и мяса около 50%

-: молока около 80% и мяса около 70%

8) От крупного рогатого скота получают:..?

-: кожи, мясо

-: молоко, шерсть, кожи

+: мясо, молоко, кожи

-: шерсть, молоко, кожи

-: молоко, мясо

9) В какой последовательности были одомашнены животные?

-: крупный рогатый скот, свинья, овца, коза, собака

-: овца, коза, свинья, собака, крупный рогатый скот

+: собака, свинья, овца, коза, крупный рогатый скот

-: собака, крупный рогатый скот, коза, овца, свинья

-: свинья, коза, крупный рогатый скот, овца, собака

10) В каких пределах находится живая масса коров?

-: от 100 до 300 кг

-: от 200 до 400 кг

-: от 300 до 500 кг

-: от 350 до 650 кг

+: от 250 до 850 кг

11) В каких пределах находится живая масса быков-производителей?

-: от 300 до 900 кг

-: от 400 до 1000 кг

-: от 500 до 100 кг

+: от 900 до 1500 кг

-: от 1000 до 1500 кг

12) Под влиянием каких факторов происходила эволюция скота?

-: солнечного света и влажности

-: состава воздуха и питания

-: почвы и климата

-: температуры окружающей среды

+: условий жизни и главным образом кормления

13) Сколько краниологических типов скота вы знаете?

-: 2

-: 3

-: 4

-: 5

+: 6

14) На сколько типов подразделяется скот по хозяйственным признакам?

-: 2

-: 3

+: 4

-: 5

-: 6

15) Какой скот относят к первому типу по хозяйственным признакам?

-: рабочий

-: мясо-молочно-рабочий

-: мясо-молочный и молочно-мясной

-: мясной

+: молочный

**Экстерьер и конституция КРС**

1) Внешний вид животного – это …

+: экстерьер

-: конституция

-: генотип

-: фенотип

2) Упорядочить кости передней конечности

1: лопатка

2: плечевая

3: локтевая и лучевая

4: кости запястья

5: кости пясти

6: копытцевая фаланга

3) Конституция – это …

-: фенотип

-: фенотип+генотип

+: фенотип+генотип+темперамент

-: фенотип+генотип+темперамент+экстерьер

4) Для крупного рогатого скота мясного направления продуктивности характерно

+: компактность телосложения, широкая линия верха

+: пышное развитие мускулатуры

+: мощный слой жировой клетчатки

-: растянутый корпус

-: угловатые формы тела

-: форма тела - усеченый конус

5) Для коров молочного направления продуктивности характерно

+: глубокая, умеренно широкая грудь

+: легкая голова, тонкая кожа

+: растянутый корпус

+: прямая, длинная, умеренно широкая спина, незаметно переходящая в широкую длинную поясницу

+: объемистое брюхо

-: мощный слой подкожной жировой клетчатки

-: развитие мускулатуры выше среднего

6) Интерьер - это

+: внутреннее строение и функции организма

-: фенотип

-: генотип

-: внешнее строение и функции организма

-: взаимосвязь внутреннего и внешнего строения организма

7) Максимальное количество баллов, присваиваемое за тип конституции и внешний вид при бонитировке молочных коров

-: 20

-: 25

-: 15

+: 10

-: 30

8) Типы телосложения, принятые в технологии производства молока и говядины

+: молочный, мясной, универсальный

-: грубый, плотный, нежный, рыхлый, крепкий

-: дыхательный, пищеварительный

-: эйрисомный, мезосомный, лептосомный

-: специализированный, мясной, аборигенный, заводской

9) Оценку экстерьера и конституции коров проводят

+: на 2-3 месяцах лактации 1 и 3 отелов

-: 1 раз в год

-: ежегодно согласно дате рождения

-: допускается не проводить в товарных стадах

-: при подготовке сводного бонитировочного отчета

10) Часть тела животного называется ###.

+: статью

11) Последовательность оценки крупного рогатого скота по экстерьеру

1: Глазомерная оценка

2: Пунктирная оценка

3: Оценка путем измерений

4: Индексная оценка

5: Фотографирование

**Молочная продуктивность скота**

1) Какие формы вымени являются наиболее желательными для доения?

-: чашеобразное и козье

-: козье и ваннообразное

+: ваннообразное и чашеобразное

-: козье и округлое

-: все формы

2) Какой гормон обеспечивает процесс молокообразования?

+: пролактин

-: фолликулин

-: адреналин

-: инсулин

-: окситоцин

3) Какой гормон обеспечивает процесс молокоотдачи?

-: фолликулин

-: адреналин

-: инсулин

+: окситоцин

-: пролактин

4) Какая форма соска является наиболее желательной для доения?

-: бутыльчатая

-: карандашевидная

+: цилиндрическая

-: воронкообразная

-: грушевидная

5) Какая длина соска является наиболее желательной для доения?

-: 4-6 см

+: 7-9 см

-: 10-12 см

-: 3-5 см

-: 2-4 см

6) Какая толщина соска является наиболее желательной для доения?

+: 2-3 см

-: 1-2 см

-: 3-4 см

-: 4-5 см

-: 5-6 см

7) Какая кислота является важным предшественником молочного жира?

-: лимонная

+: уксусная

-: щавелевая

-: янтарная

-: молочная

8) Сколько существует типов коров по характеру лактационных кривых?

-: 3

+: 4

-: 6

-: 8

-: 5

9) На каких месяцах лактации суточный удой достигает своего максимума?

+: 2-3

-: 3-4

-: 5-6

-: 7-8

-: 8-9

10) Сколько % от живой массы половозрастных коров должны составлять телки к моменту осеменения?

-: 50-55 %

-: 55-60 %

-: 60-65 %

+: 65-70 %

-: 70-75 %

11) Каково среднее значение белка коровьего молока?

+: 3,3 %

-: 4,3 %

-: 5,3 %

-: 2,3 %

-: 3,8 %

12) Каково среднее значение жира коровьего молока?

-: 3,3 %

+: 3,8 %

-: 4,3 %

-: 2,5 %

-: 4,8 %

13) Как называется период от отела до последующего плодотворного осеменения или случки?

-: межотельный

+: сервис-период

-: сухостойный

-: глубокостельный

-: лактационный

14) Как называется период от прекращения у коров лактации до следующего отела?

-: межотельный

-: сервис-период

+: сухостойный

-: глубокостельный

-: период отдыха

15) До какого отела удои повышаются, а затем медленно снижаются?

-: 3

-: 5

-: 8

+: 6

-: 9

16) Какая лактация называется стандартной?

-: за 300 дней

+: за 305 дней

-: за 265 дней

-: за 250 дней

-: за 365 дней

17) Сколько % составляет убойный выход хорошо откормленного молочного скота?

-: 40-45 %

-: 45-50 %

+: 50-55 %

-: 55-60 %

-: 60-65 %

18) Какова средняя продолжительность выдаивания молока?

+: 4-6 мин

-: 6-8 мин

-: 1-3 мин

-: 7-9 мин

-: 9-11 мин

19) Сколько в среднем литров крови должно пройти через вымя, чтобы образовался 1 л молока?

-: 300-400

-: 400-500

+: 500-600

-: 600-700

-: 700-800

20) По какой пробе определяют бактериальную обсемененность молока?

+: редуктазной

-: бродильной

-: фосфотазной

-: пероксидазной

-: нитратной

**Породы крс**

1) Какой классификации пород не существует:

-: по краниологическим признакам

-: по географическому признаку

-: по уровню племенной работы

+: по эффективности использования

-: по направлению продуктивности

2) В нашей стране наиболее распространены 4 группы молочного и молочно-мясного скота, из перечисленных групп назовите лишнюю:

-: палево-пестрые породы

-: красные породы

-: черно-пестрые породы фризского происхождения

+: красно-пестрые породы айрширского происхождения

-: бурые породы швицкого происхождения

3) Потомки полученные от скрещивания животных родственных пород являются:

-: помесными

-: гибридными

-: родственными

+: чистопородными

-: беспородными

4) Какие породы входят в группу отечественных аборигенных пород:

-: холмогорская

-: бестужевская

-: ярославская

+: все

-: тагильская

5) Мировые рекорды молочной продуктивности принадлежат:

+: черно-пестрому скоту

-: палево-пестрому

-: бурым породам

-: красному скоту

-: другим породам

6) Красные породы скота Прибалтики созданы путем скрещивания местного скота с:

+: красным датским и англерским

-: красным белорусским скотом

-: красным германским скотом с айрширским

-: красным степным скотом

-: симментальским и швицким

7) Какие породы не относятся к красным породам скота Прибалтики:

-: бурая латвийская

-: красная эстонская

-: красная литовская

+: красная горбатовская

+: красная тамбовская

8) Бурая латвийская, красная литовская и красная эстонская породы имеют одинаковую:

+: масть

-: молочную продуктивность

-: мясную продуктивность

-: происхождение

-: все перечисленное

9) В нашей стране джерсейскую породу скота используют для скрещивания с представителями других пород с целью повышения:

-: обильномолочности

+: жирномолочности

-: мясности

-: приспособления к неблагоприятным условиям

-: всего перечисленного

10) Наиболее обильномолочной породой скота в мире является:

-: Голландская

-: Джерсейская

-: Айрширская

+: Голштино-фризская

-: Черно-пестрая

11) Родоначальницей всех современных черно-пестрых пород скота в мире является:

-: Британо-фризская

-: Голштино-фризская

+: Голландская

-: Остфризская

-: Черно-пестрая шведская

12) Красную датскую породу скота характеризуют:

+: хорошие молочные и мясные качества

-: грубая конституция

-: низкая живая масса

-: выносливость и неприхотливость

-: позднеспелость

13) Какие из перечисленных пород являются наиболее белковомолочными:

-: красная степная

-: черно-пестрая

-: холмогорская

+: айрширская

+: джерсейская

**9. Перечень рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения дисциплины**

*Основная литература:*

1. Зеленков П.И. и др.Скотоводство – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.- 572 с.

2. Родионов Г.В.,Изилов Ю.С., Харитонов С.Н., Табакова Л.П. Скотоводство –М.: КолосС, 2007.-405 с.

3. Технология интенсивного животноводства: учебник/А.И. Бараников, и др.отв. ред. В.Н.Приступа –Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 602с.

4. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству. М.:КолосС, 2009, 184 с.

*Дополнительная литература:*

1. Жебровский Л.С. Селекционная работа в условиях интенсификации животноводства. – Л.:Агропромиздат, 1987. – 246 с.
2. Завертяев Б.П. и др. Справочник зоотехника-селекционера по молочному скотоводству.- М.: Колос, 1984.,223 с.
3. Журналы: «Молочное и мясное скотоводство», «Зоотехния»
4. Лобанов В.Т. Практикум по племенному делу. – М.: Агропромиздат, 1988,167 с.
5. Эрнст Л.К., Кравченко Н.А. ,Солдатов А.П. и др. Племенное дело в животноводстве/ Под ред. Н.А.Кравченко.- М.: Агропромиздат, 1987, 287 с.
6. Скотоводство /Под ред. Л.К.Эрнста.- М.: Колос, 1994.
7. Черекаев А.В. и др. Технология специализированного мясного скотоводства. – М.: Агропромиздат, 1988, 271 с.
8. Востриков Н.И. и др. Технология производства говядины на промышленной основе.- М.:Агропромиздат, 1988, 216 с.

*Периодические издания:*

1. Журнал «Молочное дело»
2. Журнал «Скотоводство»
3. Журнал «Зоотехния»

*Электронные ресурсы:*

1. [www.ikar.ru/links/](http://www.ikar.ru/links/) Каталог с/х сайтов
2. [www.landwirt.ru/](http://www.landwirt.ru/) Сельскохозяйственный и фермерский бизнес.
3. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) [Министерство сельского хозяйства Российской Федерации](http://www.mcx.ru/)
4. [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/%20) Центральная Научная Сельскохозяйственная Библиотека Россельхозакадемии
5. [www.fermer](http://www.fermer).ru

**10. Вопросы для самоконтроля**

*Глава 1. Введение.*

1. Каково значение скотоводства в народном хозяйстве страны?

2. Как было развито скотоводство в царской России?

3. Основные достижения в развитии скотоводства в бывшем СССР.

4. Какой удельный вес крупного рогатого скота в мировой популяции сельскохозяйственных животных?

5. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.

6. Перечислите страны с наиболее развитым молочным скотоводством.

7. В каких странах развито мясное скотоводство?

8. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в России.

9. Как различается крупный рогатый скот по краниологическим типам?

10. Назовите предка современного крупного рогатого скота и дайте его характеристику.

11. Каких ближайших сородичей крупного рогатого скота вы знаете?

12. Охарактеризуйте основные биологические особенности крупного рогатого скота.

*Глава 2. Конституция, экстерьер и интерьер скота*

1. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?

2. Какие вы знаете типы конституции крупного рогатого скота?

3. Охарактеризуйте роль наследственности и условий среды в формировании конституциональных типов.

4. Дайте характеристику нежного и грубого типов конституции.

5. В чем различия между плотным и рыхлым типами конституции?

6. Расскажите о связи конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма (здоровья, продуктивности).

7. Что понимается под экстерьером крупного рогатого скота?

8. Какие методы оценки экстерьера крупного рогатого скота вы знаете?

9. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью экстерьерной оценки животных?

10. Что понимают под линейной оценкой экстерьера?

*Глава 3. Продуктивность крупного рогатого скота*

1. Каков химический состав молока?

2. Что такое лактация и какие факторы влияют на ее характер?

3. Какие факторы влияют на молочную продуктивность коров?

4. Каковы анатомо-физиологические особенности молочной железы?

5. Какие вы знаете качественные показатели молочной продуктивности коров?

6. Какие способы учета и оценки коров по молочной продуктивности применяются в практике?

7. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животных?

8. Какие вы знаете способы прижизненной оценки мясной продуктивности в скотоводстве?

9. Как осуществляется оценка мясной продуктивности скота после убоя?

10. Что такое рабочая продуктивность животных и каково ее значение?

*Глава 4. Породы крупного рогатого скота*

1. Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?

2. Какие существуют классификации пород?

3. Какие структурные элементы породы вы знаете?

4. Что такое акклиматизация пород?

5. Перечислите пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород крупного рогатого скота.

6. Охарактеризуйте направление породообразования в Российской Федерации и зарубежных стран.

7. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?

8. Назовите отечественные комбинированные породы, их основные характеристики.

9. Какое количество пород мясного направления продуктивности разводится в нашей стране, каковы их основные характеристики?

10. Дайте характеристику отечественных пород молочного направления продуктивности.

11. Какие молочные породы наиболее распространены по России и почему?

13. Черно-пестрая порода и ее роль в племенной работе с крупным рогатым скотом нашей страны.

*Глава 5. Воспроизводство стада.*

1. Что понимают под воспроизводством стада?

2. Каким бывает воспроизводство стада по своим задачам?

3. Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?

4. Какой молодняк называют ремонтным и в чем его отличие от сверхремонтного молодняка?

5. Что означают понятия половой, физиологической и хозяйственной зрелости животных?

6. Каковы оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и при какой живой массе?

7. Что такое половой цикл? Каковы его основные фазы?

8. Что понимают под межотельным циклом и какие факторы влияют на его продолжительность?

9. Что называется сервис-периодом? Каковы оптимальные сроки его продолжительности?

10. Какое влияние на эффективность оплодотворения оказывает оценка состояния упитанности коровы?

11. Какие способы содержания быков-производителей на племенных предприятиях вам известны?

12. Какие существуют технологии взятия спермы у быков-производителей? В чем отличительные особенности?

13. Какие основные закономерности роста и развития животных вы знаете? Какова их роль и значение в направленном выращивании молодняка?

14. Сущность подготовки коров и нетелей к отелу.

15. Как необходимо организовать проведение отела?

**11. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

Начисление баллов по результатам посещения лекций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Процент посещенных лекций | Начисляемые баллы |
| 1 | 00-49,9 | 0 |
| 2 | 50-54,9 | 1 |
| 3 | 55-59,9 | 2 |
| 4 | 60-64,9 | 3 |
| 5 | 65-69,9 | 4 |
| 6 | 70-74,9 | 5 |
| 7 | 75-79,9 | 6 |
| 8 | 80-84,9 | 7 |
| 9 | 85-89,9 | 8 |
| 10 | 90-94,9 | 9 |
| 11 | 95-100 | 10 |

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Средняя оценка полученных оценок на занятиях | Начисляемые баллы |
| 1 | 3,0 | 6 |
| 2 | 3,5 | 7 |
| 3 | 4,0 | 8 |
| 4 | 4,5 | 9 |
| 5 | 5,0 | 10 |

Начисление баллов по рейтингу текущего тестирования и коллоквиума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Средняя оценка полученных оценок на занятиях | Начисляемые баллы |
| 1 | Оценка 2 | 0 |
| 2 | Оценка 3 | 10 |
| 3 | Оценка 4 | 15 |
| 4 | Оценка 5 | 30 |

Коэффициенты, изменяющие рейтинг студентов

|  |  |
| --- | --- |
| Не выполнение форм контроля в срок | 0,98 |
| 2-е и более невыполнение форм контроля в срок | 0,75 |