

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан архитектурно-  
строительного факультета

доцент

17.05

Д.Г. Серый

АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ФАКУЛЬТЕТ



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.05 Управление строительной организацией**

**Направление подготовки**  
**08.04.01 «Строительство»**

**Направленность**  
**«Архитектурное проектирование, реконструкция  
и геотехническое строительство»**

**Уровень высшего образования**

**Магистратура**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Краснодар  
2022**

Рабочая программа дисциплины «Управление строительной организацией» разработана на основе ФГОС ВО 08.04.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 482.

Автор: доцент кафедры строительного производства



К.А. Белокур

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительного производства от 20.05.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Г.В. Дегтярев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета, протокол 26.05.2022 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии



А.М. Блягоз

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



---

М.Б. Мариничев

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Управление строительной организацией» является реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке дипломированных специалистов основной образовательной программе по направлению подготовки магистров направления 08.04.01 «Строительство».

### **Задачи:**

- подготовка выпускника к профессиональной деятельности с применением современных методов управления строительством отдельных объектов и их комплексов, организационными структурами и производственной деятельностью строительно-монтажных организаций;
- обучение теоретическим основам и научным методам организации управления строительным производством на базе ускорения научно-технического процесса с целью использования его достижений в практической деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС 08.04.01 «Строительство», готовится к следующим видам деятельности:

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4-Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7-Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

ПКС-4- Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности

ПКС-5-Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление строительной организацией» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность «Архитектурное проектирование, реконструкция и геотехническое строительство».

### 4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	44	14
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	38	8
– лекции	24	2
– практические	14	6
- (лабораторные)	-	-
– внеаудиторная	6	6
– зачет	-	-
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ (проектов)	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	73	121
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	36	36
– прочие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Контроль</b>	27	9
<b>Итого по дисциплине</b>	144	144

## 5 Содержание дисциплины

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре при очной форме обучения, при заочной – на 2 курсе, в 4 семестре.

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен в 3 семестре и курсовой проект на очной форме обучения; при заочной – экзамен в 4 семестре и курсовой проект.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основные функции управления в строительстве и их содержание 1. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними. Функции каждого из них 2. Система взаимоотношений между участниками строительного процесса (заказчиком, подрядчиком, проектной организацией и др.) 3. Функциональное разделение управления	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5	3	4	2	12
2	Тема 2. Документация и ее роль в системе управления строительным производством. Законы управления 1. Закономерности управления.	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5	3	4	2	12
3	Тема 3. Виды структур управления 1. Линейно-функциональные структуры 2. Матричные и программно-целевые структуры 3. Процесс и методы управления	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5	3	4	2	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
4	<p>Тема 4. Основные методические подходы и формулирование организационных структур управления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативный и функционально-технологический подходы и формирование организационных структур управления</li> <li>2. Структура управления организацией</li> <li>3. Виды организационных структур управления</li> <li>4. Линейная структура управления</li> <li>5. Линейно-штабная структура управления</li> <li>6. Функциональная структура управления</li> <li>7. Линейно-функциональная структура управления</li> <li>8. Матричная структура управления</li> <li>9. Программно-целевая структура управления</li> </ol>	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5	3	4	2	12
5	<p>Тема 5. Основы менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория менеджмента (схема)</li> <li>2. Методология менеджмента</li> <li>3. Инновационный менеджмент</li> </ol>	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5	3	4	3	12
6	<p>Тема 6. Управление персоналом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к руководящим кадрам в современных условиях</li> <li>2. Формальный, неформальный лидер</li> </ol>	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5	3	4	3	13
Итого				24	14	73

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основные функции управления в строительстве и их содержание	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5	4	2	2	20
2	Тема 2. Документация и ее роль в системе управления строительным производством. Законы управления	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5				20
3	Тема 3. Виды структур управления	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5			20	
4	Тема 4. Основные методические подходы и формулирование организационных структур управления	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5			20	
5	Тема 5. Основы менеджмента	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5			20	
6	Тема 6. Управление персоналом	УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ПКС-4 ПКС-5			21	
<b>Итого</b>				2	6	121

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания

1. Управление строительной организацией: метод. указания для самостоятельной работ/ сост. К.А. Белокур : КубГАУ, 2019. – 51 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/0d1/0d1df4e7929b848c6993b36ec78fbfa3.pdf>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.01	Социальные коммуникации. Психология
Б1.О.02	Деловой иностранный язык
Б1.О.04	Основы научных исследований
Б1.О.05	Управление строительной организацией
Б1.О.06	Организация производственной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-
ОПК-4-Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	
Б1.О.05	Управление строительной организацией
Б1.О.06	Организация производственной деятельности
Б1.О.07	Организация проектно-исследовательской деятельности
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-
ОПК-7-Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	
Б1.О.05	Управление строительной организацией
Б1.О.06	Организация производственной деятельности
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
Б2.О.02.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-



Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС-4- Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	
Б1.О.05	Управление строительной организацией
Б1.О.06	Организация производственной деятельности
Б1.О.07	Организация проектно-изыскательской деятельности
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическая безопасность в строительстве
Б1.В.ДВ.01.02	Учет экологических факторов в проектах реконструкции зданий и
Б1.В.ДВ.02.01	Территориальное планирование и градостроительное проектирова-
ПКС-5-Согласование и представление проектной продукции заинтере-сованным лицам в установленном порядке	
Б1.О.05	Управление строительной организацией
Б1.О.06	Организация производственной деятельности
Б1.О.07	Организация проектно-изыскательской деятельности
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическая безопасность в строительстве
Б1.В.ДВ.01.02	Учет экологических факторов в проектах реконструкции зданий и
Б1.В.ДВ.02.01	Территориальное планирование и градостроительное проектирова-
Б1.В.ДВ.02.02	Проблемы реконструкции зданий в системе городской застройки
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Не умеет осуществлять Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Умеет на низком уровне осуществлять Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Умеет на достаточном уровне осуществлять Поиск источников информации на русском и иностранном языках	На высоком уровне умеет осуществлять Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Не умеет Использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления инфор-	Умеет на низком уровне Использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска,	Умеет на достаточном уровне Использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска,	На высоком уровне умеет Использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мации	обработки и представления информации	обработки и представления информации	представления информации	
УК-4.3 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Не умеет Составлять корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Умеет на низком уровне Составлять корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Умеет на достаточном уровне Составлять корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	На высоком уровне умеет Составлять корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Задание на ВКР, доклад
УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не умеет Выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Умеет на низком уровне Выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Умеет на достаточном уровне Выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	На высоком уровне умеет Выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Задание на ВКР, доклад
УК-4.5 Представление результатов академической и	Не умеет Представлять результаты акаде-	Умеет на низком уровне Представляют	Умеет на достаточном уровне Представляют	На высоком уровне умеет Представлять резуль-	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	мической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	ь результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	ь результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	таты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Не умеет вести академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Умеет на низком уровне вести академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Умеет на достаточном уровне вести академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	На высоком уровне умеет вести академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Задание на ВКР, доклад
УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Не умеет Выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Умеет на низком уровне Выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Умеет на достаточном уровне Выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	На высоком уровне умеет Выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Задание на ВКР, доклад
ОПК-4-Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профес-	Не умеет Выбирать действующей нормативно-правовой документа-	Умеет на низком уровне Выбирать действующей нормативно-правовой	Умеет на достаточном уровне Выбирать действующей нормативно-правовой	На высоком уровне умеет Выбирать действующей нормативно-правовой	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сиональную деятельность	ции, регламентирующей профессиональную деятельность	документации, регламентирующей профессиональную деятельность	документации, регламентирующей профессиональную деятельность	документации, регламентирующей профессиональную деятельность	
ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Не умеет Выбирать нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Умеет на низком уровне Выбирать нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Умеет на достаточном уровне Выбирать нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	На высоком уровне умеет Выбирать нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Задание на ВКР, доклад
ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	Не умеет осуществлять подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	Умеет на низком уровне осуществлять подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	Умеет на достаточном уровне осуществлять подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	На высоком уровне умеет осуществлять подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии	Не умеет Разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-	Умеет на низком уровне Разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жи-	Умеет на достаточном уровне Разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жи-	На высоком уровне умеет Разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жи-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
действующими нормами	коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	лично-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	лично-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	лично-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	
ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	Не умеет Контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям	Умеет на низком уровне Контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям	Умеет на достаточном уровне Контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям	На высоком уровне умеет Контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-7-Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	Не умеет Выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией	Умеет на низком уровне Выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией	Умеет на достаточном уровне Выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией	На высоком уровне умеет Выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Не умеет Выбирать состав и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Умеет на низком уровне Выбирать состав и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Умеет на достаточном уровне Выбирать состав и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	На высоком уровне умеет Выбирать состав и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		низмов взаимодействия	низмов взаимодействия	имодействия	
ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	Не умеет Контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	Умеет на низком уровне Контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	Умеет на достаточном уровне Контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	На высоком уровне умеет Контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Не умеет Выбирать нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Умеет на низком уровне Выбирать нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммуналь-	Умеет на достаточном уровне Выбирать нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммуналь-	На высоком уровне умеет Выбирать нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммуналь-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ного хозяйства	ного хозяйства	ства	
ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, разработка мероприятий по противодействию коррупции	Не умеет Выбирать нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, разработка мероприятий по противодействию коррупции	Умеет на низком уровне Выбирать нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, разработка мероприятий по противодействию коррупции	Умеет на достаточном уровне Выбирать нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, разработка мероприятий по противодействию коррупции	На высоком уровне умеет Выбирать нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, разработка мероприятий по противодействию коррупции	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации	Не умеет Составлять планы деятельности строительной организации	Умеет на низком уровне Составлять планы деятельности строительной организации	Умеет на достаточном уровне Составлять планы деятельности строительной организации	На высоком уровне умеет Составлять планы деятельности строительной организации	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Не умеет осуществлять Оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности	Умеет на низком уровне осуществлять Оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации произ-	Умеет на достаточном уровне осуществлять Оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации произ-	На высоком уровне умеет осуществлять Оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации произ-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сти организации	водственной деятельности организации	водственной деятельности организации	водственной деятельности организации	
ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Не умеет Контролировать функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Умеет на низком уровне Контролировать функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Умеет на достаточном уровне Контролировать функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	На высоком уровне умеет Контролировать функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-4- Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности					
ПКС-4. Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	Не умеет Моделировать и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	Умеет на низком уровне Моделировать и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	Умеет на достаточном уровне Моделировать и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	На высоком уровне умеет Моделировать и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-5-Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке					
ПКС-5. Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном по-	Не умеет проводить Согласование и представление проектной продукции заинтересо-	Умеет на низком уровне проводить Согласование и представление проектной продук-	Умеет на достаточном уровне проводить Согласование и представление проектной продук-	На высоком уровне умеет проводить Согласование и представление проектной продукции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рядке	ванным лицам в установленном порядке	ции заинтересованным лицам в установленном порядке	ции заинтересованным лицам в установленном порядке	заинтересованным лицам в установленном порядке	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Устный опрос**

При опросе используются вопросы на воспроизведение материала соответствующей лекции, например: влияние условий рыночной экономики на изменение управленческих структур? Виды внутреннего контроля: приемочный, операционный, организации и службы, осуществляющие внешний контроль, их функции и т. п.

#### **Тестовые задания**

1. Из основных функций управления главной является в строительстве
  - а. организация
  - б. планирование
  - в. контроль
  - г. руководство
2. В основе функционирования ДСК и ССК лежит принцип управления
  - а. специализация
  - б. кооперация
  - в. комбинирование
  - г. власть
3. В какую из основных функций управления входит постановка задач исполнителем, привлечение исполнителей и средств, передача полномочий
  - а. планирование
  - б. организация
  - в. координация
  - г. руководство

4. Постоянно действующими строительными организациями ведется способ строительства
  - а. смешанный
  - б. подрядный
  - в. хозяйственный
  - г. субподряд
5. К методам управления относятся административные методы, служащие для единства управления производством
  - а. экономические
  - б. социально-психологические
  - в. организационные
  - г. технические
6. Управленческие функции: организация обслуживающей строительной техники, комплектование участка рабочими кадрами относятся должностному лицу?
  - а. старший прораб
  - б. прораб
  - в. мастер
  - г. руководитель
7. Вид контроля качества строительства включает проверку качества поступающей проектно-сметной документации, материалов конструкций изделий
  - а. входной
  - б. операционный
  - в. приемочный
  - г. промежуточный

### **Доклады**

1. Проблемы совершенствования управления строительным комплексом края
2. Управление сельскими строительными организациями
3. Система менеджмента качества в строительстве
4. Современные направления совершенствования работы управления персонала
5. Линейно-функциональные структуры в промышленном и сельском строительстве
6. Матричные и программно-целевые структуры в промышленном и сельском строительстве
7. Формирование организационных структур управления в сельском строительстве
8. Организация строительной площадки в стесненных условиях строительства

9. Управление поставкой строительных материалов и конструкций на основе почасовых графиков поставки
10. Оптимизация расходов на организацию строительной площадки
11. Перспективы планирования строительного производства на примере сетевого планирования
12. Этапы применения сетевых методов планирования и управления систем
13. Компьютерная программа Project Manager
14. Компьютерная программа и Prima Vera
15. Экономическая эффективность строительного производства – пути решения

### **Вопросы к экзамену**

1. Основы менеджмента.
2. Теория менеджмента (схема).
3. Методология менеджмента.
4. Организация как объект управления. Структура управления организацией.
5. Законы управления. Принципы управления Закономерности управления.
6. Процесс и методы управления.
7. Методы регламентации процессов управления.
8. Общие функции управления. Специальные функции управления.
9. Парадигмы управления. Современная система взглядов на управление.
10. История развития научного управления.
11. Миссия и цели управления. «Дерево» целей.
12. Функциональное разделение управления.
13. Функциональная структура управления. Функциональная матрица.
14. Документограмма как метод регламентации.
15. Органиграмма как метод регламентации.
16. Логико-информационная схема как метод регламентации.
17. Виды организационных структур управления.
18. Линейная структура управления.
19. Линейно-штабная структура управления.
20. Линейно-функциональная структура управления.
21. Матричная структура управления.
22. Программно-целевая структура управления.

23. Инновационный менеджмент.
24. Управления персоналом.
25. Управление качеством строительства.
26. Требования, предъявляемые к руководящим кадрам в современных условиях. Формальный, неформальный лидер.
27. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними. Функции каждого из них.
28. Основные функции управления в строительстве и их содержание.
29. Документация и ее роль в системе управления строительным производством.
30. Использование теории надежности для оценки систем управления строительством.
31. Документы в управлении и их виды. Требования к документам.
32. Финансовый менеджмент.
33. Производственный менеджмент.
34. Стратегическое управление.
35. Порядок приемки, отпуска учета, и контроля материалов и оборудования.
36. Управление с использованием сетевых графиков.
37. Документы в управлении и их виды. Требования к документам.
38. Экономическое обоснование задач оперативного управления.
39. Совершенствование оперативного управления строительством в условиях автоматизированной системы управления

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Современные методы оперативного управления строительным производством» проводится в соответствии Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### *Критерии оценивания ответов во время устного опроса*

Ответы студента во время устного опроса на несколько последовательных вопросов оцениваются по двухбалльной шкале (0 – ответы преимущественно неверные или отсутствуют, 1 – на вопросы преимущественно даются верные ответы).

##### *Критерии оценивания выполнения тестовых заданий*

Тестовые задания по дисциплине используются для текущего контроля усвоения учебного материала. Тестовое задание по каждой теме содержит 20-50 вопросов, выполнение задания оценивается по 5-балльной шкале (0 – все ответы неверные, 5 – на все вопросы даны верные ответы).

#### *Критерии оценивания доклада*

Критериями оценивания доклада являются: соответствие содержания доклада заданной теме; степень раскрытия темы в содержании доклада; качество подобранного материала и уровень освоения этого материала докладчиком; качество представления материала (выразительность, наличие иллюстраций).

Оценка «отлично» – выполнены все требования к представлению доклада: подобран релевантный теме материал; тема достаточно полно раскрыта, материал интересный и достоверный (из авторитетных источников); текст доклада хорошо структурирован, соблюден временной регламент; доклад представлен выразительно, сопровождается демонстрацией иллюстраций; докладчик ориентируется в теме, может ответить на вопросы по теме доклада.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты: нечеткая структура доклада; отсутствие иллюстраций (в случае, когда их было целесообразно использовать); незначительное нарушение временного регламента.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные нарушения требований к докладу: тема раскрыта недостаточно; допущены фактические ошибки, нарушена терминология; доклад представлен невыразительно, неясно.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта или подобранный материал не соответствует заданной теме; докладчик не ориентируется в теме доклада, не может ответить на вопросы; устное выступление не подготовлено (попытки зачитывать незнакомый текст с листа или веб-страницы).

#### *Критерии оценивания знаний при проведении экзамена*

Критериями оценивания ответа на зачете являются: ответ на вопрос из списка вопросов к зачету в соответствии с содержанием программы курса; ответ на дополнительный вопрос (краткий вопрос по лекционному материалу); владение основными понятиями психологии, входящими в содержание курса; владение фактическим материалом, представленным в программе.

Оценка «отлично» – на основной вопрос (из списка вопросов к экзамену) дается полный и правильный ответ в соответствии с программой; дается правильный ответ на дополнительный вопрос; студент демонстрирует владение основными понятиями психологии.

Оценка «хорошо» – в ответах на основной и дополнительный вопросы и при определении понятий допускаются отдельные фактические ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» – студент дает неполные и неточные ответы на основной и дополнительные вопросы; дает неточные определения ключевых понятий курса; не может ответить на дополнительный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») – студент не может дать ответ ни на один вопрос из списка вопросов к зачету, в том числе по собственному выбору, а также на дополнительные вопросы; не освоил содержание основных понятий психологии (не может дать определений или своими словами пояснить содержание терминов).

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная

1. Управление строительной организацией: метод. указания для самостоятельной работ/ сост. К.А. Белокур : КубГАУ, 2019. – 51 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/0d1/0d1df4e7929b848c6993b36ec78fbfa3.pdf>
2. Организация и управление строительным производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Ю. Сергеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55017.html>.
3. Управление закупками материальных ресурсов в дорожно-строительной организации [Электронный ресурс]: монография/ А.Ю. Миннуллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2016.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83740.html>.

### Дополнительная

1. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва; Вологда: Инфра Инженерия, 2016. - 296 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0134-0; [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170>;
2. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62633.html>.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>
3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>
8. Федеральный фонд учебных курсов – <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Управление строительной организацией: метод. указания для самостоятельной работ/ сост. К.А. Белокур : КубГАУ, 2019. – 51 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/0d1/0d1df4e7929b848c6993b36ec78fbfa3.pdf>

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	DWG.ru	Универсальная	<a href="http://dwg.ru">http://dwg.ru</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности



<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Управление строительной организации</p>	<p>Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
<p>Управление строительной организации</p>	<p>Помещение №109 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 32,7 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
<p>Управление строительной организации</p>	<p>Помещение №409 ГД, посадочных мест — 17; площадь — 68,5 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 2 шт.; компьютер персональный — 19 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Управление строительной организации</p>	<p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв. м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся.  технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель (учебная мебель).  Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>