

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета

профессор *С.А. Куемжиева*

  
2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Криминалистические проблемы борьбы  
с организованной преступной деятельностью**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Направленность**  
уголовно-правовая

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная, очно-заочная

**Краснодар**  
**2022**

( 2020 )

Рабочая программа дисциплины «Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №1511.

Авторы:

Заведующий кафедрой криминалистики,  
д.ю.н, профессор

Г.М. Меретуков

Доцент кафедры криминалистики,  
к.ю.н., доцент

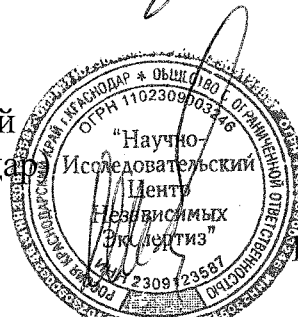
М.В. Головин

Доцент кафедры криминалистики,  
к.ю.н.

М.А. Петросян

Представитель работодателя:

Директор ООО «Научно-исследовательский  
Центр независимых экспертиз» (г. Краснодар)  
к.ю.н., доцент, заслуженный юрист  
Кубани и России



В.И. Шелудченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 04.04.2022 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор

Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 07.04.2022 г., протокол № 7.

Председатель  
методической комиссии,  
д.ю.н., доцент

А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
к.ю.н., доцент

Н. Ю. Ембулаева

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений в сфере организованной преступной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

— формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в процессе выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений в сфере организованной преступной деятельности.

— формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений в сфере организованной преступной деятельности.

— формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

— формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью» является факультативом вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».

## 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
<b>Контактная работа</b>	37
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	36
— лекции	4
— практические	-
— лабораторные	32

Виды учебной работы	Объем, часов
— внеаудиторная	1
— зачет	1
— экзамен	-
— защита курсовых работ (проектов)	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	35
— курсовая работа (проект)	-
— прочие виды самостоятельной работы	35
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ.</b> Понятие и структура преступной группы и сообщества. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ. Криминалистические типы преступных групп и их структура.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	-	-	4	5
2	<b>Криминалистическая характеристика сфер и направлений организованной преступной деятельности.</b> Понятие уровней, сфер и направлений организованной преступной деятельности. Организованная преступная деятельность в общеуголовной сфере. Новые направления организованной преступной деятельности.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	-	-	4	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3	<b>Взаимодействие следователя с органами и лицами, содействующими расследованию преступлений.</b> Особенности взаимодействия следователя с органами дознания. Особенности взаимодействия с экспертно-криминалистическими подразделениями. Особенности взаимодействия с населением и средствами массовой информации.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	-	-	4	5
4	<b>Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ.</b> Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, совершенным организованными сообществами. Особенности производства первоначальных следственных действий. Особенности производства последующих следственных действий.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	-	-	4	5
5	<b>Тактические проблемы расследования преступлений, совершенных преступной группой и сообществом.</b> Проблемы установления факта совершения преступления преступной группой и сообществом. Тактические приемы установления соучастников группового преступления. Проблемы выявления организатора группового преступления.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	-	-	4	5
6	<b>Организационные проблемы расследования преступлений, совершаемых преступной группой и сообществом.</b>	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	2	-	6	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Особенности организации первоначального этапа расследования групповых преступлений. Организация планирования следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования. Организация заключительного этапа расследования групповых преступлений.						
7	<b>Организационно-тактические аспекты расследования многоэпизодных преступлений следственной и следственно-оперативной группой.</b> Особенности планирования и программирования в расследовании многоэпизодных преступлений. Тактические приемы производства допроса и очной ставки по многоэпизодным преступлениям. Тактические приемы производства осмотра, обыска, проверки показаний на месте. Личные качества следователя и условия его работы, их значение в деятельности следственной и следственно-оперативной группы.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	7	2	-	6	5
Итого				4	-	32	35

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Криминалистические проблемы борьбы организованной преступной деятельностью: метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Г. М. Меретуков, С. А. Данильян. – Краснодар: КубГАУ, 2020 – 17 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП ОП ВО
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
1	Логика
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Правовые основы юридического консультирования
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
4, 8	Производственная практика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Правоохранительные органы
2	Правовые основы национальной безопасности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Уголовное право
6	Уголовно-исполнительное право
7	Прокурорский надзор
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
4, 8	Производственная практика

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
4	Криминология
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
7,8	Криминалистика
4, 8	Производственная практика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью



7,8	Криминалистика
4, 8	Производственная практика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>					
Знать: -принципы правовой квалификации обстоятельств дела -принципы доказывания принципы оценки -действия правовой нормы	Фрагментарное представление о принципах правовой квалификации обстоятельств дела, принципах доказывания, принципах, оценки, действиях правовой нормы	Неполные представления о принципах правовой квалификации обстоятельств дела, принципах доказывания, принципах, оценки, действиях правовой нормы	Сформированные, но содержащие отдельные пробы представления о принципах правовой квалификации обстоятельств дела, принципах доказывания, принципах, оценки, действиях правовой нормы	Сформированные систематические представления о принципах правовой квалификации обстоятельств дела, принципах, принципах, оценки, действиях правовой нормы	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа; доклад, реферат;
Уметь: -юридически правильно применять методы и способы	Фрагментарное умение юридически правильно применять методы и способы	Несистематическое применение умений юридически правильно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение юридически правильно	Сформированное умение юридически правильно применять методы и способы	вопросы и задания к зачету

<p>квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>-оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	
<p>Владеть:</p> <p>-приемами правовой квалификации обстоятельств дела</p> <p>-способами и приемами собирания доказательств, доказывания</p> <p>-приемами преодоления правовых коллизий</p>	<p>Отсутствие навыков владения приемами правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания</p> <p>-приемами преодоления правовых коллизий</p>	<p>Фрагментарное владение навыками правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания</p> <p>-приемами преодоления правовых коллизий</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания</p> <p>-приемами преодоления правовых коллизий</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания</p> <p>-приемами преодоления правовых коллизий</p>	
<p><b>ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b></p>					
<p>Знать:</p> <p>содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>Фрагментарное представление о закономерностях содержания нормативных требований к должностным обязанностям по</p>	<p>Неполные представления о закономерностях содержания нормативных требований к должностным обязанностям по</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях содержания нормативных</p>	<p>Сформированные систематические представления о закономерностях содержания нормативных требований к должностным</p>	<p>Устный опрос; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная);</p>

<p>систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности сущность законности и правопорядка</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, о системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущности законности и правопорядка</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, о системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущности законности и правопорядка</p>	<p>требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, о системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущности законности и правопорядка</p>	<p>обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, о системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущности законности и правопорядка</p>	<p>вопросы и задания к зачету</p>
<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности</p>	<p>Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности</p>	<p>Несистематическое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности</p>	

<p>Владеть:</p> <p>Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	
--	--	---	--	--	--

**ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы проверки сообщений о преступлениях;</li> <li>- понятие, содержание первоначального этапа расследования преступлений;</li> <li>- типичные следственные ситуации начального этапа расследования;</li> </ul>	<p>Фрагментарное представление о методах и способах проверки сообщений о преступлениях; понятие, содержание первоначального этапа расследования преступлений; типичных следственных ситуациях начального</p>	<p>Неполные представления о методах и способах проверки сообщений о преступлениях; понятие, содержание первоначального этапа расследования преступлений; типичных следственных ситуациях начального</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах проверки сообщений о преступлениях; понятие, содержание первоначального этапа расследования преступлений; типичных</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах и способах проверки сообщений о преступлениях; понятие, содержание первоначального этапа расследования преступлений; типичных следственных</p>	<p>Устный опрос; тест; компетентно-ориентированная задача (ситуационная); вопросы и задания к зачету</p>
---	--	---	--	--	--

<p>алгоритм действий следователя в каждой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений;</li> <li>- программу исследования события преступления и иных правонарушений;</li> </ul>	<p>этапа расследования; алгоритме действий следователя в каждой ситуации; особенностях первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений;</p> <p>программе исследования события преступления и иных правонарушений</p>	<p>этапа расследования; алгоритме действий следователя в каждой ситуации; особенностях первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений;</p> <p>программе исследования события преступления и иных правонарушений</p>	<p>следственных ситуациях начального этапа расследования; алгоритме действий следователя в каждой ситуации; особенностях первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений;</p> <p>программе исследования события преступления и иных правонарушений</p>	<p>ситуациях начального этапа расследования; алгоритме действий следователя в каждой ситуации; особенностях первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений;</p> <p>программе исследования события преступления и иных правонарушений</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и устанавливать фактические данные, указывающие на личность подозреваемого в преступлении, организовывать систему мероприятий по проверке подозреваемого на причастность к совершению преступления, тактически грамотно производить допрос подозреваемого в преступлении;</li> </ul>	<p>Фрагментарное умение определять и устанавливать фактические данные, указывающие на личность подозреваемого в преступлении, организовывать систему мероприятий по проверке подозреваемого на причастность к совершению преступления, тактически грамотно производить допрос подозреваемого в</p>	<p>Несистематическое применение умений определять и устанавливать фактические данные, указывающие на личность подозреваемого в преступлении, организовывать систему мероприятий по проверке подозреваемого на причастность к совершению преступления, тактически грамотно производить допрос</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение определять и устанавливать фактические данные, указывающие на личность подозреваемого в преступлении, организовывать систему мероприятий по проверке подозреваемого на причастность к совершению преступления, тактически грамотно</p>	<p>Сформированное умение определять и устанавливать фактические данные, указывающие на личность подозреваемого в преступлении, организовывать систему мероприятий по проверке подозреваемого на причастность к совершению преступления, тактически грамотно производить допрос</p>

<p>- осуществлять организационно-аналитическую работу по формированию обвинения и изобличению обвиняемого, тактически правильно допрашивать обвиняемого в преступлении;</p> <p>- составлять отдельные процессуальные документы: поручение органу дознания о проведении ОРМ, поручение о проверке показаний обвиняемого посредством производства ОРМ, обвинительное заключение;</p>	<p>преступлении; осуществлять организационно-аналитическую работу по формированию обвинения и изобличению обвиняемого, тактически правильно допрашивать обвиняемого в преступлении; составлять отдельные процессуальные документы: поручение органу дознания о проведении ОРМ, поручение о проверке показаний обвиняемого посредством производства ОРМ, обвинительное заключение</p>	<p>подозреваемого в преступлении; осуществлять организационно-аналитическую работу по формированию обвинения и изобличению обвиняемого, тактически правильно допрашивать обвиняемого в преступлении; составлять отдельные процессуальные документы: поручение органу дознания о проведении ОРМ, поручение о проверке показаний обвиняемого посредством производства ОРМ, обвинительное заключение</p>	<p>производить допрос подозреваемого в преступлении; осуществлять организационно-аналитическую работу по формированию обвинения и изобличению обвиняемого, тактически правильно допрашивать обвиняемого в преступлении; составлять отдельные процессуальные документы: поручение органу дознания о проведении ОРМ, поручение о проверке показаний обвиняемого посредством производства ОРМ, обвинительное заключение</p>	<p>подозреваемого в преступлении; осуществлять организационно-аналитическую работу по формированию обвинения и изобличению обвиняемого, тактически правильно допрашивать обвиняемого в преступлении; составлять отдельные процессуальные документы: поручение органу дознания о проведении ОРМ, поручение о проверке показаний обвиняемого посредством производства ОРМ, обвинительное заключение</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками определения и установления фактических данных, указывающих на личность подозреваемого в убийстве;</p> <p>- методикой организации и производства системы мероприятий по</p>	<p>Отсутствие навыков определения и установления фактических данных, указывающих на личность подозреваемого в убийстве; методикой организации и производства системы мероприятий по</p>	<p>Фрагментарное владение навыками определения и установления фактических данных, указывающих на личность подозреваемого в убийстве; методикой организации и производства системы</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками определения и установления фактических данных, указывающих на личность подозреваемого в убийстве; методикой организации и</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками определения и установления фактических данных, указывающих на личность подозреваемого в убийстве; методикой организации и производства</p>	

<p>проверке подозреваемого на причастность к совершению убийства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного производства осмотра места происшествия, допросов свидетелей, подозреваемого и обвиняемого, других следственных действий;</li> <li>- навыками составления отдельных процессуальных документов;</li> <li>- навыками оценки доказательств</li> </ul>	<p>проверке подозреваемого на причастность к совершению убийства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыков самостоятельного производства осмотра места происшествия, допросов свидетелей, подозреваемого и обвиняемого, других следственных действий;</li> <li>навыков составления отдельных процессуальных документов;</li> <li>навыков оценки доказательств</li> </ul>	<p>мероприятий по проверке подозреваемого на причастность к совершению убийства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыков самостоятельного производства осмотра места происшествия, допросов свидетелей, подозреваемого и обвиняемого, других следственных действий;</li> <li>навыков составления отдельных процессуальных документов;</li> <li>навыков оценки доказательств</li> </ul>	<p>производства системы мероприятий по проверке подозреваемого на причастность к совершению убийства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыков самостоятельного производства осмотра места происшествия, допросов свидетелей, подозреваемого и обвиняемого, других следственных действий;</li> <li>навыков составления отдельных процессуальных документов;</li> <li>навыков оценки доказательств</li> </ul>	<p>системы мероприятий по проверке подозреваемого на причастность к совершению убийства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыков самостоятельного производства осмотра места происшествия, допросов свидетелей, подозреваемого и обвиняемого, других следственных действий;</li> <li>навыков составления отдельных процессуальных документов;</li> <li>навыков оценки доказательств</li> </ul>	
---	--	---	--	---	--

**ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу;</li> <li>- типичные причины и условия, способствующие совершению преступлений;</li> </ul>	<p>Фрагментарное представление об основных причинах, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу;</p> <p>о типичных причинах и условиях, способствующих совершению преступлений</p>	<p>Неполные представления об основных причинах, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу;</p> <p>о типичных причинах и условиях, способствующих совершению преступлений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных причинах, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу;</p> <p>о типичных причинах и условиях, способствующих совершению</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных причинах, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу;</p> <p>о типичных причинах и условиях, способствующих совершению преступлений</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная);</p> <p>вопросы и задания к зачету</p>
---	---	--	--	--	--

			преступлений	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать работу по выявлению причин, порождающих правонарушающее поведение и условий, способствующих совершению преступлений;</li> <li>- применять определенные законом меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления;</li> </ul>	<p>Фрагментарное умение правильно организовать работу по выявлению причин, порождающих правонарушающее поведение и условий, способствующих совершению преступлений;</p> <p>применять определенные законом меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления</p>	<p>Несистематическое применение умений правильно организовать работу по выявлению причин, порождающих правонарушающее поведение и условий, способствующих совершению преступлений;</p> <p>применять определенные законом меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение правильно организовать работу по выявлению причин, порождающих правонарушающее поведение и условий, способствующих совершению преступлений;</p> <p>применять определенные законом меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления</p>	<p>Сформированное умение правильно организовать работу по выявлению причин, порождающих правонарушающее поведение и условий, способствующих совершению преступлений;</p> <p>применять определенные законом меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками специального и индивидуального предупреждения преступлений</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков специального и индивидуального предупреждения преступлений</p>	<p>Фрагментарное владение навыками специального и индивидуального предупреждения преступлений</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками специального и индивидуального предупреждения преступлений</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками специального и индивидуального предупреждения преступлений</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура преступной группы и сообщества.
2. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ.



3. Криминалистические типы преступных групп и их структура.
4. Понятие уровней, сфер и направлений организованной преступной деятельности.
5. Организованная преступная деятельность в общеуголовной сфере.
6. Новые направления организованной преступной деятельности.

### **Дискуссия**

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Вопросы криминалистического изучения преступных групп и сообществ.
2. Криминалистическое понятие преступной группы и сообщества.
3. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ.
4. Криминалистические типы преступных групп и их структура.
5. Лидерство в преступных группах и сообществах.
6. Конфликты в преступных группах и сообществах.
7. Особенности взаимодействия следователя с населением.
8. Особенности взаимодействия следователя со средствами массовой информации.

### **Тест**

Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу:

- A. совершение группой нескольких преступлений
- B. причинение группой крупного ущерба
- C. наличие в группе лидера; распределения ролей
- D. наличие в группе нескольких лиц

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Около 14 часов 30 минут тех же суток, Айрумянц В.С. позвонил со своего абонентского номера (+7-918-65-999-67), и пояснил мне, что он скоро приедет домой. Каких-либо особенностей, слов - фраз в данном разговоре он не высказывал. Затем, около 16 часов 30 минут тех же суток, я позвонила со своего абонентского номера на абонентский номер, находящийся в пользовании Вячеслава, так в ходе указанного разговора я заинтересовалась у него, когда он приедет, на что он пояснил, что скоро будет. Хочу уточнить, что данный телефонный разговор между нами был последний, по длительности он был коротким, никакого подозрения либо особенности у меня не вызвал.

Спустя некоторое время с момента последнего телефонного разговора, я вновь со своего мобильного телефона неоднократно позвонила на номер своего супруга Айрумянц В.С., однако на мои звонки он не отвечал. Около 21 часа 00 минут тех же суток я вновь попыталась дозвониться на мобильный телефон Вячеслава, но его абонентский номер был уже выключен. Периодично я неоднократно пыталась дозвониться ему, однако его телефон был по-прежнему выключен.

Задание:

1. Проанализируйте данные полученные в ходе допроса Саркисовой К.Г. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установления места нахождения Айрумянц В.С.
2. Проанализируйте информацию, содержащуюся в рапортах и протоколах допросов свидетелей. Постройте следственные версии и план расследования. Составьте поручение органу дознания о проведении необходимых оперативно-розыскных мероприятий направленных на установление:
  - лиц, совершивших убийство;
  - установления места нахождения трупа Айрумянц В.С.;
  - установления места нахождения автомобиля Айрумянц В.С.
3. Проанализируйте данные полученные в ходе допросов подозреваемых.

Определите степень их достоверности. Найдите противоречия в изложении ими события преступления. Разработайте тактику повторных допросов, очной ставки.

4. Определите состав и структуру преступной группы. Дайте характеристику членам данной группы. Определите способы преодоления сплоченности членов данной преступной группы.

5. Составьте систему доказательств собранных по уголовному делу. Определите порядок использования этих доказательств в ходе допросов обвиняемых.

6. Проанализируйте и оцените качество обвинительного заключения по уголовному делу. Обоснуйте свою позицию.

### **Лабораторная работа**

Следственными органами СК РФ по Кировской области по материалам УФСБ России по региону возбуждено уголовное дело в отношении вице-губернатора Кировской области П., подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч.6 ст.290 УК РФ (получение взятки в особо крупном размере). По версии следствия, в 2018 году П., используя свои служебные полномочия, создал организованную преступную группу, участники которой получали взятки в виде денег в особо крупном размере от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц Кировской области за заключение договоров на оказание услуг по перевозке граждан.

Задание:

1. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление факта получения гр. П. взятки.

2. Проанализируйте данные, полученные в ходе допроса подозреваемого. Определите степень их достоверности. Найдите противоречия в изложении ими события преступления. Разработайте тактику повторных допросов, очной ставки.

3. Определите состав и структуру преступной группы. Дайте характеристику членам данной группы.

### **Доклад**

1. Организованная преступная деятельность в сфере налогообложения.

2. Организация преступной деятельности в сфере приватизации.

3. Мошеннические операции в денежно-кредитной сфере.

4. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ (преступная организация).

5. Вопросы криминалистического изучения преступных групп и сообществ.

6. Криминалистическое понятие преступной группы и сообщества.

7. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ.

8. Криминалистические типы преступных групп и их структура.

9. Лидерство в преступных группах и сообществах.

10. Конфликты в преступных группах и сообществах.

11. Использование теоретических и методологических основ криминалистической науки в расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами, сообществами, организациями.

12. Криминалистическая идентификация; криминалистическое моделирование; учение о версиях.

### **Реферат**

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности в общеуголовной сфере.

2. Понятие уровней, сфер и направлений организованной преступной деятельности.

3. Организованная преступная деятельность в общеуголовной сфере: рэкет; заказные убийства; незаконный автобизнес; кражи чужого имущества; мошенничество; наркобизнес;

контрабандная деятельность; организованные хищения и контрабанда оружия; организованная проституция.

4. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых организованными преступными группами, сообществами (преступными организациями).

5. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность;

### *Для промежуточного контроля*

#### **Вопросы к зачету**

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности в общеуголовной сфере.

2. Понятие уровней, сфер и направлений организованной преступной деятельности.

3. Организованная преступная деятельность в общеуголовной сфере: рэкет; заказные убийства; незаконный автобизнес; кражи чужого имущества; мошенничество; наркобизнес; контрабандная деятельность; организованные хищения и контрабанда оружия; организованная проституция.

4. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых организованными преступными группами, сообществами (преступными организациями).

5. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность;

6. организованная преступная деятельность в сфере налогообложения;

7. организация преступной деятельности в сфере приватизации;

8. мошеннические операции в денежно-кредитной сфере.

9. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ (преступная организация)

10. Вопросы криминалистического изучения преступных групп и сообществ.

#### **Задания к зачету**

##### **Задание 1.**

**Фабула.** Следственными органами СК РФ по Краснодарскому краю был задержан глава Динского района гр. К., подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч.6 ст.290 УК РФ (получение взятки в особо крупном размере). Чиновника подозревают в получении взятки в несколько миллионов рублей от представителя компании-застройщика, которая возводит социальный объект. По версии следствия, глава муниципалитета, используя свои служебные полномочия, создал организованную преступную группу, участники которой получали взятки в виде денег в особо крупном размере от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц Динского района за оказание услуг по ускорению получения бюджетных средств.

**Вопрос:** Составьте план производства первоначальных следственных действий.

##### **Задание 2.**

**Фабула.** В соответствии со схемой незаконного сбыта наркотиков участники преступного сообщества (преступной организации) предварительно помещали наркотические средства в места закладок, информацию о которых сохраняли на сайте «Р.». Покупатели путем обращения к указанному сайту или информационным ресурсам сервиса «Telegram» заказывали наркотические средства – выбирали их вид, массу, город и район для приобретения, способ оплаты, получали номера счетов для внесения платежа. После оплаты покупки им сообщали на сайте «Р.» или в электронном сообщении «Telegram» информацию о местонахождении наркотических средств – географические координаты, адреса и приметы их закладок или адреса страниц в сети «Интернет», содержащих указанную информацию и фотографии мест закладок наркотических средств.

Одновременно на территории городов Псковской области – Пскова, Острова, Порхова, Опочки, Невеля, Великих Лук, охваченных деятельностью преступного сообщества (преступной организации), его участниками на жилых домах, зданиях для привлечения внимания населения наносились рисунки (граффити) с указанием имени сайта «Р.» или информационных ресурсов сервиса «Telegram». В сети «Интернет» участники преступного сообщества (преступной организации), используя псевдонимы, разъясняли порядок оплаты наркотических средств, раздавали их бесплатные пробы для привлечения покупателей, вовлекали жителей Псковской области, стремящихся к незаконному обогащению, в состав преступного сообщества (преступной организации). Организатор и руководитель преступного сообщества сформировал его структурные подразделения, распределил между ними обязанности, организовывал материально-техническое обеспечение, обеспечивал канал поступления наркотических средств для реализации; устанавливал цены на продаваемые наркотические средства; принимал решения по вопросам распределения доходов, полученных от продажи наркотических средств.

**Вопрос:** Какие тактические приемы производства допроса и очной ставки необходимо использовать в расследовании данного преступления?

### **Задание 3.**

**Фабула.** В июне 2018 года в г. Казани был задержан организатор преступной группы Г. Он разработал преступный план и схему совершения преступления, суть которого заключалась в приискании в г. Казани иностранных граждан, подлежащих постановке на миграционный учет по месту пребывания и представлении на них в орган миграционного учета уведомлений о прибытии, содержащих заведомо недостоверные сведения о пребывании их в жилых помещениях и осуществлении трудовой деятельности. Являясь организатором преступной группы, он организовал поиск соучастников преступления, имеющих учредительные документы и печати индивидуальных предпринимателей, с целью их использования в обеспечении фиктивной видимости трудовых отношений с иностранными гражданами. Согласно заранее распределенным преступным ролям Г. совместно с Ф. разыскивал иностранных граждан в г. Казани, подлежащих постановке на миграционный учет, получал от них паспорта, миграционные карты, денежные средства и при необходимости патенты, заполнял и представлял в орган миграционного учета уведомления о прибытии иностранных граждан с указанием заведомо ложных сведений.

В результате совместных преступных действий в период с 18.06.2018 г. по 15.11.2018 г. Г. и Ф. нашли в Казани 322 иностранных гражданина. Далее, Г. и Ф., действуя совместно и согласованно, составили договоры найма жилых помещений и трудовые договоры, внося в них заведомо ложные сведения о местах проживания иностранных граждан и их трудовой деятельности у индивидуального предпринимателя В., и в ООО «Ава-комплекс», ..., после чего, используя печати указанного индивидуального предпринимателя и общества, внесли указанные заведомо ложные сведения в бланки уведомлений о прибытии иностранных граждан. Путем введения в заблуждение должностных лиц органа миграционного учета и проставления отметок в отрывных частях бланков уведомлений о прибытии вышеуказанных иностранных граждан в место пребывания, Г. и Ф., действуя согласно ранее разработанному преступному плану, передали указанные уведомления, содержащие фиктивные данные о постановке на миграционный учет, иностранным гражданам, получив от них материальное вознаграждение в размере от 2 000 до 3 000 руб. за каждую фиктивную постановку на миграционный учет, которые преступники распределили между собой.

**Вопрос:** Дайте криминалистическую характеристику членов преступной группы. Составьте план дальнейшего расследования.

### **Задание 4.**

**Фабула.** По версии следствия, около 21 часа 19 октября 2015 г., находясь в игровом павильоне, М. и Ш., которые являлись членами преступной группы, решили совершить разбойное нападение на менеджера-оператора, убить его и похитить имеющиеся в павильоне денежные средства. После чего они обговорили план совершения разбойного нападения и распределили

роли. Действуя согласно плану, Ш. дождался ухода из павильона последних посетителей, вышел, нашел кирпич, принес его в помещение игрового павильона и передала М., чтобы тот использовал этот кирпич при нападении на менеджера-оператора. Затем он закрыл входную дверь на замок, а сам, находясь у двери, стал наблюдать за окружающей обстановкой. М. в это время прошел в служебное помещение игрового павильона, где нанес менеджеру-оператору не менее двух ударов кирпичом по голове, от чего потерпевший упал на пол, от полученных телесных повреждений скончался на месте. Продолжая свои преступные действия, М. и Ш. обыскали служебное помещение игрового павильона и похитили металлический сейф, в котором находились деньги в сумме 10,5 млн руб. и различное имущество. Вскрыв впоследствии сейф, завладев денежными средствами и частью чужого имущества, М. и Ш. распорядились ими по своему усмотрению.

**Вопрос:** Составьте план первоначальных следственных действий.

#### **Задание 5.**

**Фабула.** Н. и С., являясь членами преступной группы, совершили разбойное нападение на Ц. по предварительному сговору группой лиц с применением предметов, используемых в качестве оружия, с незаконным проникновением в жилище, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей. В результате преступных действий потерпевшая скончалась. Затем Н. и С., действуя с преступным умыслом на завладение чужого имущества, похитили телевизор, микроволновую печь, золотые украшения на общую сумму 250,0 тыс. рублей. Завладев денежными средствами и частью чужого имущества, Н. и С. продали технику, а полученными денежными средствами распорядились по своему усмотрению.

**Вопрос:** Составьте план следственных и оперативно-разыскных мероприятий первоначального этапа расследования.

#### **Задание 6.**

**Фабула.** Член преступной группы В. предложил другим участникам этой группы З. и А. совершить хищение денежных средств из помещения бухгалтерии ООО "НИКА". Они согласились, распределив между собой роли. Хищение сейфа с деньгами предполагалось осуществить с помощью угнанной с базы этой организации автомашины марки "Газель". 25 марта 2016 г., действуя в соответствии с разработанным планом, З. остался у забора базы, а А. и В. проникли в бухгалтерию административного здания. Увидев сторожа базы С., направлявшегося к ним, В. выбежал ему навстречу, избил его, затолкал в вагончик и связал скотчем. Затем все трое вытащили сейф и погрузили в кузов автомашины вместе с системным блоком компьютера стоимостью 10,2 тыс. руб. и монитором стоимостью 10,7 тыс. руб. Когда на угнанной машине с похищенным имуществом они стали подъезжать к проходной базы, навстречу им вышел сторож С., сумевший освободиться. З. и В. вышли из машины, последний затащил сторожа обратно в вагончик и стал избивать его, нанося удары по голове самодельной электрической плиткой. От полученных ударов С. скончался на месте. Виновные с похищенным на угнанной машине скрылись. Обнаруженные в сейфе деньги в сумме 10,2 млн руб. и деньги от продажи элементов компьютера разделили между собой, а угнанную машину "Газель" облили бензином и подожгли. Ущерб от уничтожения автомобиля составил 917 450 руб.

**Вопрос:** Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

#### **Задание 7.**

**Фабула.** 23 февраля 2019 г. в 18 часов по адресу г. Тимашевск, ул. Победы, 43 на территории АЗС «Роснефть» гр. Г. и П., являясь членами преступной группы, действуя с преступным умыслом на тайное хищение чужого имущества, неправоммерно завладели автомобилем. Пользуясь тем, что водитель легкового автомобиля оставил дверь незакрытой, преступники легко проникли в салон. Воспользовались ключом, оставленным в замке зажигания, они без лишних препятствий совершили угон транспортного средства.

**Вопрос:** Составьте план оперативных мероприятий по розыску преступников.

**ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания.
2. Особенности взаимодействия с экспертно-криминалистическими подразделениями.
3. Особенности взаимодействия с населением и средствами массовой информации.
4. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, совершенным организованными сообществами.
5. Особенности производства первоначальных следственных действий.
6. Особенности производства последующих следственных действий.

#### **Тест**

Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это

- A. характеристика уголовного дела
- B. источник отправных сведений для организации работы
- C. источник данных об элементах состава преступления
- D. используется при построении версий

○

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

В октябре 2019 года двое жителей г. Адлера с целью личного обогащения договорились создать определенные условия о якобы незаконных действиях совершенных сотрудниками полиции, чтобы под угрозой распространения не соответствующих действительности сведений требовать от них денежные средства. В этой связи 21 и 24 октября 2019 года, согласно распределенным функциям, один из фигурантов сообщал в территориальные отделы полиции об обнаружении им, якобы подозрительного автомобиля. Одновременно, второй обвиняемый, находясь в автомобиле оборудованным видеорегистратором, имитировал глубокий сон в состоянии алкогольного опьянения. Сотрудники полиции по прибытии в эти дни на происшествия, не установив в действиях мужчины признаков административного правонарушения, уезжали. Впоследствии обвиняемые требовали у полицейских денежные средства, а в случае отказа угрожали распространить в сети "Интернет" видеозапись, которая велась в салоне автомобиля, подрывающую их репутацию. Полицейские с незаконными требованиями согласились и передали денежные средства в общей сумме 300 тысяч рублей.

Задание:

1. Проанализируйте данные полученные в ходе допроса подозреваемых.
2. Постройте план расследования.
3. Определите состав и структуру преступной группы. Дайте характеристику членам данной группы. Определите способы преодоления сплоченности членов данной преступной группы.
4. Составьте систему доказательств, собранных по уголовному делу.
5. Определите порядок использования этих доказательств в ходе допросов обвиняемых.

### *Для промежуточного контроля*

#### **Вопросы к зачету**

1. Криминалистическое понятие преступной группы и сообщества.
2. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ.
1. Криминалистические типы преступных групп и их структура.
2. Лидерство в преступных группах и сообществах.
3. Конфликты в преступных группах и сообществах.

4. Использование теоретических и методологических основ криминалистической науки в расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами, сообществами, организациями.
5. Криминалистическая идентификация; криминалистическое моделирование; учение о версиях.
6. Проблемы организации расследования преступлений.
7. Криминалистические ситуации и алгоритм действий субъекта расследования.
8. Проблемы использования научно-технических средств, информационно-поисковых учетов в расследовании преступлений совершаемых организованными преступными группами и сообществом.

## **Задания к зачету**

### **Задание 1.**

Фабула. А. и М., являясь членами преступной группы, договорились о совершении разбойного нападения на И. и К. 22 декабря 2008 г. в г. Комсомольске-на-Амуре Хабаровского края, М. и А., находясь по месту жительства М., договорились между собой о нападении на И. и К. с использованием М. ножа и металлической дубинки, А. - пневматического пистолета с целью завладения денежными средствами и имуществом потерпевших. Реализуя задуманное, они проникли через открытую входную дверь в жилище И. и К., где совершили разбой, т.е. нападение на потерпевших. При этом А. нанес несколько ударов И. по голове и телу рукояткой пневматического пистолета, а М. - множество ударов металлической дубинкой по голове потерпевшего И. После этого А. нанес удар рукояткой пневматического пистолета по голове К., стал обыскивать квартиру потерпевших, а М. наблюдал за И. и К. с целью подавления возможности сопротивления с их стороны. Нападавшим не удалось похитить деньги и имущество потерпевших, поскольку никаких ценностей в доме не оказалось. С места преступления они скрылись. С целью сокрытия следов преступления, подожгли квартиру. И. и К. удалось выбраться из горящего помещения при помощи соседей.

**Вопрос:** Какие действия необходимо провести, чтобы принять решение о возбуждении уголовного дела? Составьте план расследования.

### **Задание 2.**

Фабула. Проживавшие в Московской области Российской Федерации и не имевшие постоянного места работы и заработка, с целью получения материальной выгоды, М. летом 2013 года, Д. и Г. летом 2014 года стали членами преступной группы для совершения особо тяжких преступлений, а именно убийств одиноких, злоупотребляющих спиртными напитками граждан с целью завладения принадлежащими им денежными средствами, полученными от продажи их квартир. М., Д. и Г., давая согласие на вступление в организованную группу, были осведомлены о целях ее создания и задачах ее деятельности, а также о роли, возложенной на них организатором преступной группы, и действовали в рамках отведенной в преступной группе роли. Организованная группа действовала в течение длительного времени: с лета 2013 по апрель 2016 г., за этот период были совершены особо тяжкие преступления в Шатурском, Домодедовском, Раменском районах Московской области, а также в Тульской области. Так, например, действуя в составе организованной группы Д. и Г. в указанный период совершили убийство С. в Домодедовском районе Московской области - из корыстных побуждений с целью завладения денежными средствами, вырученными от продажи квартиры.

**Вопрос:** Составьте план оперативных мероприятий и следственных действий первоначального этапа расследования.

### **Задание 3.**

Фабула. Доказательствами по делу достоверно установлено, что Ф. и Н. намеревались путем обмана приобрести право на чужое имущество. Для этого были сфальсифицированы доказательства по гражданским делам, получены незаконные исполнительные листы и судебные решения о восстановлении "подставных" лиц на должности руководителей ОАО

"О" и ООО "РК "О". Посредством незаконных документов и поддержки силой, распространения ложных сведений об аресте прежнего руководства виновные пытались ввести в заблуждение работников этих предприятий. Поставив путем обмана своих людей на руководящие должности и получив организационно-распорядительные и административно-хозяйственные полномочия с использованием незаконных судебных решений, введением в заблуждение акционеров указанных предприятий и контрагентов по сделкам, Ф. и Н. хотели похитить имущество "О". Между участниками группы имелось распределение ролей, каждый член группы отвечал за определенный участок подготовки к преступлению. Подготовка велась более полугода. Участники группы поддерживали между собой постоянные отношения как по работе, так и личного характера, а также в связи с подготовкой к преступлению. Ф. и Н. организовали массовые беспорядки. Объектами их действий являлись здоровье граждан, собственность организаций. Участники захвата были экипированы спецсредствами, оружием, предметами, предназначенными для использования в качестве оружия. При захвате предприятия гражданам вследствие побоев были причинены телесные повреждения, было уничтожено и повреждено имущество. Ф. организовал совершение массовых беспорядков, поручив участникам организованной группы выполнять действия для достижения поставленной им задачи, финансировать подготовку совершения преступлений. Н. также принимал непосредственное участие в массовых беспорядках, информировал обо всем Ф., получал от него указания и передавал их исполнителям.

**Вопрос:** К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа преступников? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

#### **Задание 4.**

**Фабула.** Р. и Н., являясь членами преступной группы, договорились о совершении разбойного нападения с целью ограбления Г. Преступники распределили между собой роли, согласно которым Р. должен был выследить жертву, а Н. подобрать орудия для совершения преступления. 17 января 2020 г., с целью реализации своего преступного умысла преступники начали преследовать Г., который возвращался с работы. Спасаясь от грабителей, Г. перепрыгнул через забор, но далеко убежать ему не удалось, так как он споткнулся и упал. Преступники начали его избивать, после чего Н. нанес потерпевшему несколько ударов по голове топором. В результате нанесенных ему повреждений С скончался. Труп мужчины был обнаружен на земле, накрытый сухими ветками различных деревьев. Кожные покровы бледные, на голенях и кистях рук имелись множественные обширные участки продольных осаднений с выраженными более глубокими параллельно идущими царапинами, поверхность их бурого цвета пергаментной плотности. В теменной области головы справа имелась рана длиной 5 см, с ровными слегка осадненными краями, оба конца ее П – образные с поверхностными линейными разрывами кожи; в глубине раны определяется щелевидный дефект правой теменной кости с концами П – образной формы. Вся голова и шея были залиты кровью.

**Вопрос:** Составьте план оперативных мероприятий и следственных действий первоначального этапа расследования.

#### **Задание 5.**

**Фабула.** Л., преследуя корыстную цель, желая постоянно, на протяжении значительного промежутка времени незаконно обогащаться, совершая тяжкие и особо тяжкие преступления, связанные с незаконным сбытом наркотических средств, с помощью сотового телефона, программных обеспечений «Jabber» и «ICQ», в сети Интернет связался с членами организованной группы, использующими НИК-нейм «Silent Shop Penza», вступил с ними в преступный сговор, дав при этом свое согласие на участие в роли «закладчика» с использованием мер конспирации, исключаяющих личные аудио-визуальные контакты между участниками группы.

Согласно своей роли в совершении преступления, Л., получая в сети Интернет от неустановленного лица информацию о местонахождении оптовых «закладок» с наркотическими средствами, должен был забирать их, после чего раскладывать розничные «закладки» в



различных общедоступных местах на территории г. Пензы, и сообщать о точном местонахождении «закладок» через интернет-приложение «Jabber» в сети Интернет. Согласно достигнутой договоренности, в качестве вознаграждения за исполнение вышеперечисленных преступных действий, член преступной группы К., использующий НИК-неймы «Silent Shop Penza», должен был периодически оплачивать Л. денежные средства за каждую осуществленную им розничную «закладку» с приготовленным к незаконному сбыту наркотическим средством.

Для оказания ему пособничества в осуществлении незаконного сбыта наркотических средств синтетического происхождения, К. привлек своего знакомого Н., который не входил в состав преступной группы, но оказывал Л. помощь в незаконных сбывах наркотических средств, а именно: осуществлял переписку в интернет-приложении «Jabber» от имени Л. о незаконном сбыте наркотических средств, периодически вместе с Л. забирал мелкооптовые партии «закладок» с наркотическими средствами, осуществлял из их количества совместно с Л. розничные «закладки» наркотических средств.

Полученные от незаконного сбыта наркотических средств денежные средства организатор и руководитель группы аккумулировал на своих электронных счетах, после чего распределял между участниками преступной группы, в том числе должно было бесконтактным способом в различных местах г. Пензы оставлять в качестве вознаграждения денежные средства за каждую осуществленную им розничную «закладку» с приготовленным к незаконному сбыту наркотическим средством. Затем эти денежные средства преступники Л., К. и Н. делили между собой.

**Вопрос:** К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа преступников? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

#### **Задание 6.**

**Фабула.** Летом 2019 г. в результате проведенной сотрудниками Рыбинского УВД операции были задержаны работники АО "Рыбинские моторы", которые организовали на предприятии изготовление неучтенных авиационных турбин из деталей ранее разобранных турбин и их реализацию через фирмы, зарегистрированные на подставных лиц по утраченным или поддельным паспортам, на авиаремонтные заводы, расположенные в различных регионах страны. Кроме турбин, участники преступной группы систематически похищали агрегаты, узлы и различные комплектующие детали для двигателей самолетов. Хищения совершали под конкретные заказы, которые получали от посредников. В ходе расследования выяснилось, что преступная группа действовала на протяжении нескольких лет.

**Вопрос:** Какие следственные действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела.

#### **Задание 7.**

**Фабула.** В августе - октябре 2000 г. руководитель Санкт-Петербургского филиала Инкомбанка, который являлся членом преступной группы, с целью очистки кредитного портфеля и отсрочки возвращения кредита, полученного октябрьской железной дорогой (ОЖД), разработали схему реструктуризации просроченной задолженности. В соответствии с этой схемой, действуя через своих пособников, членов преступной группы, на основании договора поручительства задолженность железной дороги была переведена на ООО "Паранов", которое не располагало средствами, достаточными для погашения кредита в размере 47 млн. руб. Чтобы создать видимость выполнения ООО "Паранов" своих обязательств по погашению кредита (ОЖД), была оформлена сделка по продаже векселей Инкомбанка номинальной стоимостью 50 млн. руб. ООО "Флинт" с отсрочкой платежа на 2 месяца. В свою очередь ООО "Флинт" по договору комиссии уступило векселя за 48 млн. руб. ООО "Паранов", а последнее предъявило их Инкомбанку. Банк принял векселя и перевел на счет ООО "Паранов" 48 млн. руб., из которых 47 млн. руб. тут же были возвращены назад банку под видом погашения задолженности ОЖД по кредиту. Таким образом, банк за счет своих же средств создал видимость погашения просроченного кредита. Впоследствии, спустя несколько месяцев, железная дорога погасила кредиторскую задолженность, но уже не Инкомбанку, а

ООО "Паранов", которое через посредников приобрело на рынке обесценившиеся векселя Инкомбанка, причем погасило задолженность ООО "Флинт" по вексельной сделке в размере 50 млн. руб.

В результате указанной операции руководители филиала, используя свое служебное положение, создали условия для отчуждения 3 млн. руб. (векселя на 2 млн. руб. и 1 млн. руб. безналичных денежных средств, оставшихся на счете ООО "Паранов"), которые затем использовали в своих интересах, совершив растрату имущества Инкомбанка.

**Вопрос:** К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

### **ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

#### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы установления факта совершения преступления преступной группой и сообществом.
2. Тактические приемы установления соучастников группового преступления.
3. Проблемы выявления организатора группового преступления.
4. Особенности организации первоначального этапа расследования групповых преступлений.
5. Организация планирования следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования.
6. Организация заключительного этапа расследования групповых преступлений.

#### **Тест**

Первой особенностью расследования организованной преступной деятельности является(-ются):

- А. возбуждение уголовного дела
- В. особенности планирования расследования
- С. обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших
- Д. специализация субъектов расследования и оперативно-розыскной деятельности

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

С целью легализации имущества, добытого другими лицами преступным путем в особо крупном размере, И. создал преступную группу, в которую с 23 мая 2017 по 1 июня 2018 года вовлек сотрудника полиции и иных неустановленных лиц. Между членами организованной группы имела четкая иерархическая структура, распределение функций между участниками, общая материально-финансовая база. Организатор преступной группы занимался поиском доверенных лиц, которые могли выступить собственниками похищенных – добытых преступным путем транспортных средств. Сотруднику полиции согласно распределенным функциям было поручено осуществлять государственную регистрацию в МРЭО ГИБДД похищенных другими лицами дорогостоящих автомобилей. Впоследствии, на данные транспортные средства были выданы государственные регистрационные знаки и свидетельства о регистрации. В результате незаконных действий участников организованной группы было легализовано семь автотранспортных средств, похищенных другими лицами на сумму свыше восьми млн. рублей.

Задание:

1. Проанализируйте данные полученные в ходе допроса подозреваемых.
2. Постройте план расследования.
3. Определите состав и структуру преступной группы. Дайте характеристику членам данной группы. Определите способы преодоления сплоченности членов данной преступной группы.
4. Составьте систему доказательств, собранных по уголовному делу.
5. Определите порядок использования этих доказательств в ходе допросов обвиняемых.

*Для промежуточного контроля*

**Вопросы к зачету**

1. Общие положения криминалистической техники.
2. Криминалистическая (судебная фотография); аудио- и видео- запись.
3. Основные положения трасологии; судебная баллистика.
4. Криминалистическое исследование письма и документов.
5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.
6. Криминалистические и иные учеты; информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
7. Общие закономерности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществом.
8. Закономерности расследования преступлений, совершаемых преступными группами т.е. закономерности криминалистических методик расследования и конкретизация общих закономерностей возникновения, обнаружения, собирания, формирования, исследования, оценки и использования доказательств в процессе расследования организованной преступной деятельности.
9. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществом.
10. Исходная информация о преступлениях, совершаемых организованными сообществами. Осмотр места происшествия и выдвижение версии, допрос и иные способы работы с доказательствами.

**Задания к зачету**

**Задание 1.**

**Фабула.** В Закавказском военном округе в начале 90-х годов начались массовые сокращения. В каждом соединении расформировывалось по несколько воинских частей, в том числе в бывшей Ленинадской дивизии, переименованной затем в 102-ю российскую военную базу в гор. Гюмри. В результате там образовались "лишние" книжки чековых требований. Этим обстоятельством воспользовались руководители тыловой службы военной базы, которые организовали преступную группу. Схема хищения заключалась в следующем. Из неучтенных чековых книжек выписывались чековые требования, которые отсылались в продовольственную службу Северо-Кавказского военного округа. На основании этих требований нескольким московским фирмам перечислялись денежные средства за, якобы, поставленные продукты питания. На самом деле эти фирмы никаких продуктов на Северный Кавказ не поставляли, а деньги обналичивали и распределяли их между участниками преступной группы. Однако недостачи продуктов на складах военной базы не возникало, так как похищались денежные средства, а положенное военнослужащим продовольствие приобреталось по чековым требованиям из учтенных чековых книжек.

**Вопрос:** Укажите, какие следственные действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела.

**Задание 2.**

**Фабула.** Сотрудники налоговой службы и Отдела по борьбе с экономическим преступлением ГУВД выявили факты хищения песка на территории нескольких воинских частей.

Песчаные карьеры разрабатывались под видом военных объектов, а песок за бесценок продавался строительным фирмам, работающим на кольцевой автодороге. В результате проведенной ревизии выявлено, что с января по сентябрь 2010 г. в результате осуществления незаконной предпринимательской деятельности в ООО «Стройснаб» было незаконно перечислено 36 млн. руб. Указанная фирма заключила договор с учебным центром Ленинградского военного округа якобы на строительство учебного корпуса. В действительности никакого строительства не велось. Фирма занималась добычей песка, не перечисляя учебному центру ни копейки. Все расчеты с учебным центром производились взаимозачетами. Зато руководители учебного центра существенно улучшили свое материальное благосостояние.

**Вопрос:** Укажите, какие следственные действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела.

### **Задание 3.**

**Фабула.** В ноябре 2006 года было установлено, что М. совместно с соучастниками организовал систему фирм, оказывавших услуги по обналичиванию денежных средств; аккумулировал на счетах этих организаций, зарегистрированных на подставных лиц, свыше 3 млн. руб., перечисленных на основании фиктивных контрактов девятью различными организациями и предприятиями, после чего похитил и использовал денежные средства для приобретения контрольного пакета акций коммерческого банка.

Краткая характеристика личности: возраст - 35 лет, родился в небольшом промышленном центре Свердловской области, кандидат экономических наук, докторант одного из московских научно-исследовательских институтов, разведен, ранее не судим.

В Санкт-Петербург прибыл в 2004 г. из Кыргызстана в поисках работы. В январе 2005 г. был принят на должность менеджера в группу компаний "Идеал", через шесть месяцев стал председателем совета коммерческого банка. В ноябре 2006 года арестован по подозрению в совершении крупного хищения.

**Вопрос:** Укажите, какие следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия позволят установить всех соучастников группового преступления?

### **Задание 4.**

**Фабула.** В октябре 2017 г. в Москве членами преступной группы Г., Д. и др. были совершены хищения чужого имущества путем мошенничества в крупных размерах. В течение нескольких месяцев они совершили хищение десятков тысяч долларов, создав в сети "Интернет" виртуальный магазин и имитируя в нем сделки с использованием номеров банковских карт различных владельцев, которые не подозревали о том, что являются покупателями в виртуальном магазине. Средний возраст участников преступной группы - 29 лет. Все являются обучающимися престижных московских вузов.

**Вопрос:** Определите виды, последовательность и необходимость использования тактических приемов при допросе подозреваемых.

### **Задание 5.**

**Фабула.** Московские члены преступной организации встречали в аэропорту Шереметьево законспирированный груз наркотиков, который направлялся им из Перу и Колумбии. Наркотики перекладывали в новую тару и пересылали в Великобританию. За два года, таким образом, было переправлено четыре партии наркотиков весом от 60 до 100 и более килограммов. Одна из партий пришла в Москву под видом мороженой рыбы. Перед отправкой груз был перепрятан в мешки с полиэтиленом. Расширяя наркобизнес, преступники организовали в Химках настоящий завод по производству таблеток типа экстази. С этой целью ими было нелегально закуплено в Китае 9 тонн психотропного метаквалона. В смеси с димедролом метаквалон действует как галлюциноген. 400 кг этого продукта было поставлено в Румынию, 3 тонны - в Мозамбик и еще 3 тонны в Малайзию. Успешная деятельность преступной группировки обеспечивалась прекрасной профессиональной подготовкой ее участников.

**Вопрос:** К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

### **Задание 6.**

**Фабула.** Ночью 5 марта 2016 г. в г. Ростове-на-Дону членами организованной преступной группы, а именно П. совместно с Л. был убит директор японского суши-ресторана «Нагасаки» 40-летний гражданин Ш. Он получил ранение в руку, ещё ода пуля попала в сердце. Убийство было совершено в час ночи, когда предприниматель выходил из дверей своего ресторана. П. и Л. выстрелили в бизнесмена несколько раз и скрылись. На место происшествия сразу прибыли бригада «скорой помощи» и наряд дежурной части ОВД г. Ростова. Усилия врачей оказались безуспешными, и по дороге в больницу, не приходя в сознание, гражданин Ш. умер.

**Вопрос:** Составьте план оперативных мероприятий и следственных действий первоначального этапа расследования.

### **Задание 7.**

**Фабула.** 21 октября 2013 года при осмотре места происшествия после совершения кражи группой лиц, являвшихся членами организованной преступной группы, семнадцати икон и двух книг в золочёных переплётках из монастыря в г. Коломне следователем Ивановым Н.Н. были обнаружены следы пальцев рук, изъяты при осмотре места происшествия, орудия взлома на входной двери и подсобном помещении монастыря. Следователем СО СУ СК России Ивановым Н.Н. изъятые следы были упакованы и описаны в протоколе осмотра места происшествия. Изображения и названия семнадцати икон, а также двух книг в золочёных переплётках, были описаны со слов настоятеля монастыря в протоколе допроса. Преступникам с места происшествия удалось скрыться на автомобиле.

**Вопрос:** Какиедействия необходимо провести для возбуждения уголовного дела? Составьте план расследования.

**ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности планирования и программирования в расследовании многоэпизодных преступлений.
2. Тактические приемы производства допроса и очной ставки по многоэпизодным преступлениям.
3. Тактические приемы производства осмотра, обыска, проверки показаний на месте.
4. Личные качества следователя и условия его работы, их значение в деятельности следственной и следственно-оперативной группы.

#### **Тест**

Следственно-оперативная группа (СОГ) - это

А. процессуальное формирование, создаваемое для производства предварительного расследования по уголовному делу

В. временное организационное объединение, создаваемое на период дежурств и производства оперативно-следственных и иных действий

С. организационно-правовое формирование, создаваемое постановлением для производства сложных и особо сложных расследований

Д. непроцессуальное формирование, создаваемое для выявления подозреваемого и его изобличения в совершении преступления материалов дела

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

По данным следствия, с 2013 года бывший директор филиала, который на момент совершения преступлений занимал руководящую должность в университете, создал преступную группу, в которую в разные периоды времени вовлек свою дочь, а также четырех

подчиненных. Между участниками группы имелось четкое распределение ролей. По разработанному плану фигуранта - технические секретари приемной комиссии - при обращении граждан по вопросу поступления в филиал вуза предлагали оформить документы с дальнейшим зачислением их без вступительных испытаний задним числом, но при условии передачи им денежных средств. Обвиняемый в различные периоды времени поручал подчиненным получать у абитуриентов деньги как лично, так и посредством переводов на расчетные счета банковских карт. Организатор координировал действия участников группы и определял роли каждого из них. Согласно распределенным функциям, дочь организатора преступной группы оформляла фиктивные документы о приеме желающих получить диплом государственного образца без фактического прохождения ими вступительных испытаний. Вместе с тем, с марта 2014 года, с момента исполнения ею обязанностей директора филиала, используя свое должностное положение она оказывала воздействие на сотрудников филиала вуза из числа должностных лиц и преподавательского состава на совершение ими незаконных действий по оформлению документов граждан задним числом и последующей выдаче им дипломов о высшем образовании с оттисками гербовой печати университета и отметками о сдаче предусмотренных учебным курсом зачетов и экзаменов. В результате своей преступной деятельности фигуранты получили от граждан взятки в размере свыше с 4,3 млн. рублей.

Задание:

1. Дайте характеристику членам данной группы.
2. Составьте систему доказательств, собранных по уголовному делу.
3. Составьте план проведения допроса участников группы.
4. Определите порядок использования этих доказательств в ходе допросов обвиняемых.
5. Определите степень достоверности полученных показаний. Найдите противоречия в изложении ими события преступления. Разработайте тактику повторных допросов, очной ставки.

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету**

1. Организационные проблемы на этапах расследования преступлений, совершаемых преступной группой и сообществом.
2. Особенности организации первоначального и последующего этапа расследования групповых преступлений.
3. Организация взаимодействия следователя и органа дознания на этапах расследования и организация заключительного этапа расследования групповых преступлений.
4. Тактические проблемы расследования преступлений совершаемых организованными преступными группами и сообществом.
5. Проблемы установления факта совершения преступления преступной группой и сообществом.
6. Тактические приемы установления соучастников и проблемы выявления организатора группового преступления.
7. Дифференциация роли других соучастников и их индивидуализация вины.
8. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность в расследовании преступлений.
9. Понятие, субъекты, объективная необходимость, процессуальные основания взаимодействия.
10. Поручения следователя, органа дознания оперативно-розыскным работникам. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.
11. Основные тактико-методические положения взаимодействия. Принципиальные условия, основные организационно-правовой формы.
12. Виды взаимодействия. Следственно-оперативная группа.

## Задания к зачету

### Задание 1.

**Фабула.** Как удалось установить следствию, 25 декабря 2019 г. мощный взрыв раздался вечером в 19 ч. 45 мин. около дома № 45 на улице Берёзовой. Взорвался автомобиль «Мерседес-140» 2015 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданину С. Сам гр. С. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гражданин Т. Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и резано-ушибленной раной лица. В результате полученных ранений он скончался в больнице. В ходе проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий следователю удалось установить, что взрыв был организован членами преступной группы, которые таким образом организовали покушение на члена совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданина С.

**Вопрос:** Какие действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат установлению по данному преступлению?

### Задание 2.

**Фабула.** Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мирная на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте. Как удалось установить следствию, взрывы были совершены членами преступной группы. Члены ОПГ ранее совершили серию жестоких убийств в Москве и Дагестане в 2007-2015 годах, а также были причастны к крупному теракту в Махачкале 1998 года, где погибли 18 человек. При обысках, проведенных по месту жительства членов преступной группы оперативниками было изъято большое количество стрелкового и автоматического оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, а также противотанковые ракетные комплексы.

**Вопрос:** К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

### Задание 3.

**Фабула.** Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Кировской области по материалам УФСБ России по региону возбуждено уголовное дело в отношении вице-губернатора Кировской области П. Используя свои служебные полномочия, он создал организованную преступную группу, участники которой получали взятки в виде денег в особо крупном размере от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц Кировской области за заключение с КОГСАУ «Кировгослесхоз» договоров купли-продажи древесины. 3 апреля 2020 года в ходе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых следователями СК в тесном взаимодействии с сотрудниками УФСБ России по Кировской области, при получении от регионального министра лесного хозяйства Ш. части взятки в размере 3,4 млн рублей П. был задержан.

**Вопрос:** Какие действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат установлению?

### Задание 4.

**Фабула.** Согласно материалам дела, Е. участвуя в преступном сообществе, осуществляла банковскую деятельность без лицензии. Имея большой опыт руководящей работы в коммерческих организациях Р., для реализации своего преступного умысла предложил ей, а также П., Д., Б. стать участниками преступного сообщества. Сформировав из числа перечисленных лиц преступное сообщество для совершения тяжкого преступления в сфере экономической деятельности, Р. оставил за собой общее руководство, распределение ролей его участников, координацию действий исполнителей и защиту их интересов, определяя цели и задачи выполнения общего преступного замысла, что обеспечивало спланированную, целенаправленную и слаженную деятельность преступного сообщества (преступной организации), как в целом, так и каждого его члена в отдельности. В частности Е. была доверена работа, связанная с учетом поступивших на расчетные счета подконтрольных

коммерческих организаций денежных средств от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, расчетом комиссионного вознаграждения, его удержания с поступивших денежных средств, а также, используя электронную систему платежей «Клиент-Банк», осуществлением последующего перечисления денежных средств на подконтрольные членам преступного сообщества (преступной организации) банковские счета физических и юридических лиц с целью их обналичивания. Далее Р. доверил П., Д., Б. осуществление работ, связанных со снятием наличных денежных средств, возвратом наличных денежных средств заказчикам, а также перевозкой подставных лиц в налоговые органы, нотариальные конторы и кредитные учреждения, с целью дальнейшей регистрацией юридических лиц, подконтрольных в последующем участникам преступного сообщества (преступной организации). Действуя в составе преступной группы, своими действиями они причинила ущерб государству в связи с извлечением дохода в особо крупном размере.

**Вопрос:** К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Какие проверочные действия необходимо провести для возбуждения уголовного дела?

#### **Задание 5.**

**Фабула.** Действуя в составе преступной группы, В., которая занимала должность главного бухгалтера в крупной строительной фирме, систематически осуществляла уклонение от уплаты налогов с организации путем включения в налоговые декларации заведомо ложных сведений, чем причинила государству ущерб в особо крупном размере. П. и Р., а также Н. и иные неустановленные лица занимались поиском и привлечением клиентов – физических и юридических лиц, которым необходимо было обналичить денежные средства, тем самым вывести из-под налогового контроля государства, ведя с ними переговоры, сообщая реквизиты юридических лиц, фактически не осуществляющих финансово-хозяйственной деятельности, на которые клиентам необходимо осуществлять платежи по безналичному расчету для последующего получения наличных средств.

Г. была доверена работа по обеспечению деятельности сервера, на котором содержалась вся информация о подконтрольных участникам преступного сообщества юридических лицах, используемых при обналичивании денежных средств; налаживание и обслуживание «служебных» сотовых телефонов участников преступного сообщества для последующей возможности дистанционного удаления с них всех данных, с целью сокрытия преступной деятельности; приобретение, хранение в целях использования, а равно сбыт поддельных платежных документов, а также электронных средств, предназначенных для неправомерного осуществления перевода денежных средств, совершенное организованной группой.

**Вопрос:** Что является основанием для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат установлению?

#### **Задание 6.**

**Фабула.** По имеющимся материалам дела в 2001 г. на территории РФ сформировалось межрегиональное преступное сообщество (преступная организация), созданное для совершения тяжких и особо тяжких преступлений, действовавшее на территории г. Москвы, Московской, Челябинской и Ростовской областей, Краснодарского края. Участники банды контролировали деятельность предпринимателей и руководимых ими коммерческих организаций, вымогая в качестве дани денежные средства за предоставление «криминальной защиты»; проникали в легальный бизнес, развивая на полученные от преступной деятельности деньги собственные коммерческие организации.

В целях конспирации участники банды изготовили поддельные документы. Конспирация банды обеспечивалась, помимо прочего, наличием у руководителей банды устойчивых связей с сотрудниками органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе с сотрудниками правоохранительных органов. Руководители банды определяли цели и разрабатывали общие планы деятельности банды, координировали деятельность своей банды с деятельностью других преступных групп и организаций, распределяли роли между участниками банды и давали им указания как о непосредственном совершении преступлений, так и по вопросам организации деятельности банды, организовывали материально-



техническое обеспечение банды, в том числе, обеспечивали вооруженность банды, распределяли финансовые средства между соучастниками, определяли размеры вознаграждения за участие в конкретных преступлениях и выплачивали вознаграждение. Для осуществления своих преступных целей участники банды незаконно приобрели не менее тринадцати автоматов Калашникова калибра 7, 62 мм и 5,45-мм; не менее 15 самозарядных пистолета Макарова (ПМ), Токарева (ТТ), и переделанных из газового оружия; неустановленный обрез гладкоствольного охотничьего ружья 12 калибра; охотничий карабин КО-8,2 КОЛ-5131 калибра 8,2 мм; одноствольное гладкоствольное охотничье ружье с магазином барабанного типа ПРОТЕКТА серии А калибра 12х70, и др.

**Вопрос:** К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа преступников? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

#### **Задание 7.**

**Фабула.** Как стало известно из материалов уголовного дела в октябре 2017 года, П., используя ранее созданную и известную потребителям наркотиков учетную запись в сети «Интернет», решил создать организованную группу для незаконной продажи на территории Кировской области наркотических средств. Для обеспечения личной безопасности и безопасности участников организованной группы, он разработал схему, согласно которой распространение наркотических средств должно было осуществляться бесконтактным способом, в форме интернет-магазина, с использованием для связи с лицами, потребляющими наркотические средства, специальные программы, а также для получения оплаты за наркотические средства. Для бесперебойной деятельности организованной группы привлекались новые лица, в том числе путем распространения рекламы в сети «Интернет» о наборе новых участников. За выполнение своих ролей участники группы получали денежное вознаграждение, в зависимости от объема расфасованных наркотиков и количества организованных тайников с оптовыми закладками для участников, исполняющих роли «фасовщиков».

**Вопрос:** К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

#### **Задание 8.**

**Фабула.** 23 февраля 2019 г. была раскрыта схема совершения хищения газа в ООО «Газпром межрегионгаз Махачкала» с участием Г., который в мае 2017 г. вступил в состав преступного сообщества. В соответствии с отведенной ему ролью он стал продвигать на должности начальников территориальных подразделений организации лиц, готовых к реализации указанных преступных схем на вверенных им в управление участках, выступая в преступной иерархии связывающим звеном между ними и лидерами преступного сообщества, осуществляя кураторство структурированных в преступное сообщество групп, объединенных по принципу расположения в Южную зону Республики Дагестан. В период с мая 2017 г. до декабря 2018 г. Г. извлекал от осуществляемой преступной деятельности незаконный доход в своих интересах и интересах лидеров сообщества, участвуя, наряду с другими членами преступного сообщества в хищении природного газа, извлекая от осуществляемой деятельности незаконный доход в особо крупном размере. Тем самым своими действиями и действиями членов преступной группы причинил государству в лице ПАО «Газпром» ущерб в особо крупном размере, составляющем 79 млн. рублей.

**Вопрос:** Составьте план расследования.

#### **Задание 9.**

**Фабула.** С., являясь членом преступного сообщества, осуществлял деятельность, связанную с незаконным производством и сбытом наркотических средств бесконтактным способом, посредством сети «Интернет». Это сообщество отличается сложной иерархической структурой с наличием обособленных по функциональному и территориальному признакам структурных подразделений, действующих в различных регионах РФ, характеризовалось отработанной системой совершения преступлений, сплоченностью соучастников на основе единого преступного умысла и четким распределением ролей между ними. Между членами преступной организации существовала субординация, предусматривается система штрафов

и иных наказаний за невыполнение или некачественное выполнение заданий, возможность карьерного роста, вербовка и привлечение новых членов на рядовые должности осуществляется путем проведения агитационной работы в сети «Интернет». В состав преступного сообщества вошел Д., Б., Г., С. и другие лица, которым были отведены следующие роли: Б. являлся «курьером и отправителем химических веществ», Д. и Г. являлись «варщиками» наркотиков, С. являлся «фасовщиком» («мини-складом»).

**Вопрос:** К какому криминалистическому типу преступных групп относится данная группа? Перечислите особенности ее формирования и функционирования.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критериями оценки результатов дискуссии:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится

к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки лабораторных работ**

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно, на лабораторных занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи.

В процессе проведения занятий преподаватель демонстрирует обучающимся приемы работы со следами, правила и порядок оформления результатов проведения следственных действий, выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства.

Обучающийся обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум.

Пропущенное по той или иной причине практическое занятие обучающийся обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность, наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

### Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

**Критериями оценки реферата являются:** новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература:

1. Криминалистика. Учебник / под ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. Рекомендован УМО. СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01\\_Kriminalistika\\_uchebnik\\_poslednii\\_variant\\_2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Kriminalistika_uchebnik_poslednii_variant_2016.pdf)

2. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. А. Климов, Е. С. Дубонос, Л. Л. Тузов [и др.]; под редакцией И. А. Климова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html>

3. Яблоков, Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025622>

4. Юридическая психология : учебник / С. А. Куемжиева [и др.] ; под общ. ред. Е. П. Ищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 547 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9921>

### Дополнительная учебная литература:

1. Лунина Е.С. Осмотр места происшествия в труднодоступной местности. Учебное пособие. Краснодар. КубГАУ, 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie\\_Lunina\\_E.S.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_Lunina_E.S.pdf)

2. Горяинов, К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-102252-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1059302>

3. Тактика допроса на досудебном следствии : учеб. пособие / ; под общ. ред. В. Д. Зеленского. – Краснодар : [и др.][В. Д. Зеленский КубГАУ, 2015. – 82 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Taktika\\_doprosa\\_na\\_dosudebном\\_sledstvii\\_Zelenskii\\_V.D.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Taktika_doprosa_na_dosudebном_sledstvii_Zelenskii_V.D.pdf)

4. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-16-103860-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091709>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная

3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

#### Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

#### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Головин М. В. Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью: лабораторный практикум / М. В. Головин, С. А. Данидьян. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 37 с.– Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ

#### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### Авторские программные продукты

1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».
2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.
3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».
4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>

2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации"// Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL:<https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы, технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



2	<p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	<p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	<p>Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	<p>Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	<p>Помещение №016 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	<p>Помещение №016а ЗОО, площадь — 20кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви — 1 шт.; комплект криминалистический №6( ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели — 1 шт.; комплект сотрудника ДПС в чемодане — 1 шт.; Микроскоп цифровой 25-200 кратный — 2 шт.; прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. — 1 шт.; сумка для работы с объёмными следами-1 шт.; сумка-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

<p>фотокомплект цифровой-1шт.; универсальный просмотрный детектор – 1 шт.; фотокамера SonyDSC – R1 scevrjqbgfvznm. – 5 шт.; чемодан специализированный для работы на месте происшествия – 1 шт.; Кисть стекловолоконовая -2шт.; осветитель ультрафиолетовый МД -118 – 1шт.; дактовалик – 13 шт.; комплект криминалистический – 7 шт.; костюм криминалистический (полевой) – 1шт.; кисть магнитный – 35 шт.; кисть флейц – 10 шт.; следственный чемодан -3шт.; осветитель ультрафиолетовый - 1 шт.; комплект пожарно – технический – 1шт.; металлоискатель – 1шт.; портфель следственный - 2 шт.; следственная сумка работника прокуратуры – 1 шт.; прибор отбора запаха -1шт.; чемодан эксперта криминалиста – 1шт.; оптическая лупа -15 шт. (приобретенные в 1998, 1999 и 2005 гг. и остаточная стоимость-НОЛЬ). Весь перечень криминалистического оборудования используется в учебном процессе во время проведения занятия по дисциплинам кафедры криминалистики в «полевых условиях» на различных площадках территорий университета и в учебных аудиториях кафедры криминалистики.</p>	
---	--

### **12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с</li> </ul>

	<p>электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и**

### **патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
  - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
  - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
  - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.