

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета зоотехнии



профессор В. Х. Вороков

«23» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООТЕХНИИ»**

**Направление подготовки**

**36.03.02 Зоотехния**

**Направленность**

**«Технология производства продуктов животноводства»**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

**Форма обучения**


**очная и заочная**

Краснодар

2023

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 972, от 22 сентября 2017 г.

Автор: доцент кафедры частной зоотехнии и свиноводства



О.Н. Еременко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства, от 15 мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой частной зоотехнии и свиноводства, профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 16 мая 2023г., протокол № 9

Председатель методической комиссии д-р с.-х. наук, профессор



И.Н. Тузов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кандидат ветеринарных наук, доцент



И.В. Сердюченко

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах решения проблем в животноводстве связанных с:

- биологическими и хозяйственными особенностями сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;
- пород испытанием применительно к различным условиям использования животных (включая испытание промышленных помесей и гибридов);
- акклиматизацией и адаптацией импортных пород и линий, и разработкой методов их эффективного использования;
- особенностями и закономерностями формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- обоснованием и разработкой зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства,
- организацией полноценного кормления животных в соответствии с направлением продуктивности,
- достижениями селекции в создании новых типов, линий, пород.

## **Задачи дисциплины:**

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- организация работы коллектива при создании новых продуктивных типов, линий и пород животных;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;
- проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**  
**ПК-5** – способен эффективно реализовать технологии животноводства.

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

**Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

### **Трудовые действия:**

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.
- Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональ-

ные/федеральные органы по племенному животноводству.

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных».

***Трудовые действия:***

- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных».

***Трудовые действия:***

- Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции».

***Трудовые действия:***

- Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации.
- Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации.
- Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, лини».

***Трудовые действия:***

- Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях.
- Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

**Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423н).

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ** «Управление процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».

***Трудовые действия:***

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных.
- Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.
- Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии.
- Определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных жи-

вотных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.

- Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

- Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.

- Разработка (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).

- Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.

- Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Современные проблемы зоотехнии» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО подготовки обучающихся 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (72 ЧАСА, 2 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	33	7
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	32	6
- лекции	16	2
- практические	16	4
- лабораторные	-	-
- внеаудиторная	1	1
- зачет	1	1
- экзамен	-	-
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	39	65
в том числе:		
- курсовая работа (проект)	-	-
- прочие виды самостоятельной работы	39	65
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: на очной форме: на 2 курсе, в 4 семестре.

на заочной форме: на 2 курсе, в 4 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Технология производства мяса бройлеров</b> Системы выращивания бройлеров: напольная, клеточная и на сетчатых полах. Плотность посадки молодняка из расчета получить с 1 кв.м. не менее 24 кг живой массы птицы за один оборот. Кормление бройлеров двух периодное и трех периодное. Обязательно предусмотреть корма стартерные, ростовые и финишные. Режимы раздачи корма – по биологическим ритмам, раздача корма согласно прерывистому освещению. Способ повышения мясной продуктивности – раздача цельного зерна дополнительно к корму по периодам роста.	ПК-5	4	2	-	2	-	-	-	7

2	<p><b>Проблемы развития современного мясного скотоводства в России</b> Состояние естественных кормовых угодий, проблемы с уходом за пастбищами. Организационно-экономические факторы, обуславливающие развитие отрасли. История мясного скотоводства в России и Краснодарском крае. Проблемы воспроизводства в мясном скотоводстве</p>	ПК-5	4	4	-	4	-	-	-	6
3	<p><b>Проблемы экологической безопасности продукции скотоводства</b> Проблемы, связанные с генетическими ресурсами, организацией строительства помещений, обеспечением производственного оборудования, переработкой и сбытом полученной продукции</p>	ПК-5	4	2	-	4	-	-	-	7
4	<p><b>Современное овцеводство – проблемы, пути их решения.</b> Причины резкого спада темпов развития отрасли в России. Пути реанимирования и развития отрасли овцеводства и козоводства. Организация выставок в овцеводстве и козоводстве</p>	ПК-5	4	2	-	4	-	-	-	6

5	<b>Актуальные проблемы кормления и содержания свиноматок: ремонтных, супоросных, подсосных, холостых.</b> Проблемы утилизации навозных стоков в свиноводстве: системы навозоудаления, используемые в свиноводстве, использование биогазовых установок	ПК-5	4	2	-	2	-	-	-	7
6	<b>Основные проблемы рыбного хозяйства Российской Федерации</b> Отсутствие комплексного подхода к государственному управлению развитием рыбного хозяйства; зарастание и загрязнение водоёмов, проблемы с мелиорацией; сокращение численности разводимых в прудах рыб <b>Проблемы развития кролиководства в России и Краснодарском крае и его хозяйственное значение.</b> Инновационные технологии в кролиководстве. Проблемы их внедрения	ПК-5	4	4	-	2	-	-	-	6
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа



1	<b>Проблемы экологической безопасности продукции скотоводства</b> Проблемы, связанные с генетическими ресурсами, организацией строительства помещений, обеспечением производственного оборудования, переработкой и сбытом полученной продукции	ПК-5	4	1	-	1	-	-	-	33
5	<b>Актуальные проблемы кормления и содержания свиноматок: ремонтных, супоросных, подсосных, холостых.</b> Проблемы утилизации навозных стоков в свиноводстве: системы навозоудаления, используемые в свиноводстве, использование биогазовых установок	ПК-5	4	1	-	1	-	-	-	32
<b>ИТОГО</b>				<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>65</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Еременко О.Н. Технологические способы повышения и реализации генетического потенциала молочной продуктивности коров /О.Н. Еременко, Н.И. Куликова // Монография. Краснодар: КубГАУ, 2015. – 219 с.
2. Комлацкий В.И. Интенсивное выращивание телят. /В.И. Комлацкий, Н.И. Куликова и др.//Рекомендации производству. КубГАУ, Краснодар.–2009.–111с.
3. Комлацкий В.И. Производство свинины по индустриальной технологии / В.И. Комлацкий, С.В. Костенко, Г.В. Комлацкий. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 69 с.
4. Комлацкий В.И. Справочник пчеловода/ В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, С.В. Свистунов// Ростов на Дону. – Феникс . - 2010. – 350с
5. Кочиш И.И. Петраш М.Г., Смирнов С.Б. «Птицеводство»/. И.И. Кочиш,М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов Учебник-2-е изд. –М.: КолосС.-2007.-414 с.
6. 2. Кочиш И.И., Сидоренко Л.И., Щербатов В.И. Биология сельскохозяйственной птицы/ И.И.Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И.Щербатов Учебник.-КолосС.-286 с.
7. Куликова Н.И.Технология производства говядины /Н.И. Куликова, В.И. Комлацкий, И.В. Щукина//Учебник. Краснодар: Куб ГАУ, 2013. – 298с.
8. Куликова Н.И. Разведение с основами частной зоотехнии/ Н.И. Куликова, В.А. Кузнецов//Учебное пособие. КубГАУ, Краснодар.–2012.-142 с.
9. .Куликова Н.И Скотоводство/ Н.И Куликова, В.А Кузнецов, А.О Малахова// Учебное

пособие. Краснодар КУБГАУ 2016 г. – 273 с.

10. Щукина И.В. Научно-практическое обоснование использования инновационных технологий при организации рабочих площадок /И.В. Щукина //Монография. Краснодар: Куб ГАУ, 2014. – 183с.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ПК-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства</b>	
3	Коневодство
4	<i>Современные проблемы зоотехнии</i>
5	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Птицеводство
6	Овцеводство и козоводство
6	Скотоводство
7	Кролиководство и звероводство
7	Инновационные технологии в животноводстве
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетво-рительно (минималь-ный не до-стигнут)	удовлетвори-тельно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства</b>					
<b>ПК-5.1</b> Использует существующие знания основ технологии жи-вотноводства с учетом направ-лений исполь-зования.	Отсутствие представле-ния об осно-вах техноло-гий живот-новодства с учетом направлений использова-ния.	Неполные представле-ния об осно-вах техноло-гий животно-водства с уче-том направ-лений исполь-зования.	Сформиро-ванные, но содержащие отдельные пробелы представле-ния об осно-вах техноло-гий живот-новодства с учетом	Сформирован-ные системати-ческие пред-ставления об основах техно-логий животно-водства с уче-том направле-ний использо-вания.	Кейс-задание  Кон-троль-ная ра-бота  Компью-терное пост-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			направлений использования.		тестирование
<b>ПК-5.2</b> Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Отсутствие навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Фрагментарное владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Успешное и систематическое владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Написание реферата  Зачет

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Оценочные средства для текущего контроля:

##### Компетенция:

**ПК-5** – способен эффективно реализовать технологии животноводства

##### Кейс – задания

**Задание 1.** Рассчитать убытки от яловой коровы с годовым удоем 8000кг молока?

**Задание 2.-** Определить целесообразную технологию в свиноводстве в условиях сверхраннего и раннего отъема поросят от маток?

**Задание 3.** Рассчитать зоотехническую и экономическую целесообразность использования уплотненных окролов.

##### Задания для контрольной работы

1. Биологические особенности крупного рогатого скота и значение скотоводства в народном хозяйстве страны.
2. Краткая история развития скотоводства, его состояние в РФ.
3. Происхождение крупного рогатого скота. Буйволы и быковые.

- 4 Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции.
- 5 Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота.
- 6 Сородичи крупного рогатого скота и их использование в селекции.
- 7 Характеристика зебу, бантенга, гаяла, яка, буйвола, бизона, зубра.
- 8 Породные типы крупного рогатого скота.
- 9 Классификация скота по направлению продуктивности.
- 10 Масти крупного рогатого скота и их использование в селекции.
11. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе животных на племя.
12. Изменение экстерьера скота в связи с возрастом, полом, продуктивностью и породной принадлежностью животных.
13. Интерьерные признаки скота и их значение при отборе животных.
14. Типы конституции крупного рогатого скота, их классификация, биологическое и хозяйственное значение.
- 15 Молочная продуктивность скота и ее учет.
- 16 Факторы, определяющие уровень молочной продуктивности и качество молока у коров.
17. Методы повышения молочной продуктивности и улучшения качества молока.
19. Раздой коров в летний и зимний период.
20. Организационно-хозяйственные мероприятия по раздую коров.
21. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
22. Факторы, влияющие на мясность скота.
23. Формирование мясной продуктивности у крупного рогатого скота.
24. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
25. Характеристика плановых пород скота Краснодарского края.

### **Тестовые задания**

I: КТ 1

S: Методы изучения происхождения крупного рогатого скота?

-: археологический и анатомический

-: физиологический и анатомический

-: археологический, гибридологический

-: сравнительно-анатомический, археологический, анатомический

+: археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический

I: КТ 1

S: Продолжительность одомашнивания крупного рогатого скота?

-: 1-3 тыс. лет

+: 3-5 тыс. лет

-: 6-8 тыс. лет

-: 9-11 тыс. лет

-: 12-14 тыс. лет

I: КТ 1

S: Где происходило одомашнивание крупного рогатого скота в более поздние времена?

-: в Азии

+: в Европе

-: в Америке

-: в Австрии

-: в Африке

I: КТ 1

S: Крупный рогатый скот в широком смысле слова это:

- : род азиатских буйволов
- : род африканских буйволов
- : род собственно быков
- +: род буйволов и быков
- : род азиатского буйвола и быков

### **Темы рефератов**

1. Основная характеристика видов информации, ее обработки и пользователей. Основные направления развития информатизации.
2. Информационные технологии в животноводстве (молочный скот, мясной скот, свиньи, овцы), применяемые в России и за рубежом.
3. Базы данных – назначение и место в зоотехнической практике. Виды базовых программ в зависимости от уровня их использования.
4. Методы разработки информационных баз и программные средства в племенном животноводстве: молочный скот, мясной скот, свиньи, овцы. Информационная система в скотоводстве
5. Основные принципы формирования баз данных в информационных системах
6. Основные задачи программного комплекса, разновидности его программ. Создание базы данных программного комплекса.
7. Информационные системы в науке
8. Современные проблемы больших баз данных, их использование на производстве и в науке.
9. Прогнозирование и планирование продукции животноводства на основе информационных технологий.
10. Организация управления в животноводстве на основе информационных систем.
11. Организация идентификации животных в овцеводстве
12. Основные технические средства системы мониторинга животных в режиме реального времени
13. Функции оборудования при сборе информации: транспондеры, сканеры.
14. Технические средства, используемые для сбора информации по воспроизводству крупного рогатого скота.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

**Компетенция:** способен эффективно реализовать технологии животноводства (ПК-5).

### **Вопросы к зачету**

1. Разведение по линиям и гибридизация при создании новых кроссов и типов высокопродуктивных животных.
2. Особенности формирования мясной продуктивности животных.
3. Биологические и зоотехнические факторы формирования молочной продуктивности коров.
4. Биологические и зоотехнические факторы формирования яичной продуктивности кур.
5. Инновационные (промышленные) и традиционные (инерционные) технологии производства в животноводстве.
6. Ресурсосберегающие технологии в интенсивном производстве яиц и мяса птицы.
7. Производство продукции птицеводства (яиц и мяса бройлеров) с заданными свойствами.
8. Технология специализированного мясного скотоводства.

9. Применение различных методов разведения в скотоводстве.
10. Селекция крупного рогатого скота по пригодности промышленной технологии.
11. Организация технологического процесса в яичном производстве.
12. Технология производства продукции овцеводства.
13. Структура аквакультуры, ее состояние в стране, объемы производства.
14. Виды альтернативного животноводства.
15. Состояние и перспективы развития птицеводства.
16. Породы уток и их кроссы. Муларды - приемы их получения
17. Состояние естественных кормовых угодий, проблемы с уходом за пастбищами.
18. Организационно-экономические факторы, обуславливающие развитие отрасли.
19. История мясного скотоводства в России и Краснодарском крае
20. Проблемы воспроизводства в мясном скотоводстве
21. Поддержка развития крупных молочных комплексов
22. Актуальные проблемы кормления и содержания холостых свиноматок
23. Актуальные проблемы кормления и содержания ремонтных свинок
24. Актуальные проблемы кормления и содержания свиноматок в период лактации
25. Актуальные проблемы кормления и содержания супоросных свиноматок
26. Проблемы бонитировки кроликов мясо-шкурковых пород.
27. Внедрение инноваций в производство мясного скотоводства.
28. Проблемы воспроизводства крупного рогатого скота
29. Внедрение современных методов оценки экстерьера крупного рогатого скота: проблемы и задачи
30. Контроль состояния организма высокопродуктивных коров – способ решения проблем кормления скота
31. Биотехнологические приёмы решения проблем воспроизводства в молочном и мясном скотоводстве
32. Проблемы изготовления и внедрения домиков для «холодного» способа выращивания телят
33. Проблемы внедрения инновационной техники для животноводства
34. Враги прудовых рыб, меры борьбы с ними.
35. Вредители пчеловодства – хищные птицы и насекомые, борьба с ними.
36. Гидротехнические сооружения в рыбоводном хозяйстве и требования предъявляемые к ним. Водоспуски, их устройство и назначение, водосливы.
37. История развития российского мясного скотоводства.
38. Народнохозяйственное значение кролиководства.
39. Организационно-экономические причины медленного развития мясного скотоводства в Краснодарском крае.
40. Организация транспортировки, убоя и первичной переработки овец, коз, крупного рогатого скота.
41. Основные группы кормов для кроликов. Принципы нормированного кормления кроликов.
42. Основные способы увеличения числа семей пчел на пасеке.
43. Особенности разделки туш мясного скота в России и Франции. Проблемы и перспективы.
44. Пересадка молоди из нерестовых прудов, орудия лова мальков, методы счета выращенной молоди.
45. Перспективы развития пчеловодства и проблемы экологии.
46. Позитивные и негативные факторы получения козлятины высокого качества.
47. Поликультура в прудовом рыбоводстве, ее значение.
48. Правила хранения меда и воскового сырья.
49. Преимущества использования биогазовой технологии утилизации навоза

50. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разные биологические периоды.

### **Практические задания для проведения зачета.**

1. По данным контрольных удоев и определений процента жира в молоке у группы коров определить удой за всю лактацию.
2. По данным контрольных удоев и определений процента жира в молоке у группы коров определить средний процент жира за лактацию.
3. По данным контрольных удоев и определений процента жира в молоке у группы коров определить количество молочного жира за лактацию.
4. Определить годовой выход навоза с комплекса при производстве говядины (выход навоза на 1 голову в сутки по цехам взять из данных справочника).
5. Используя мерную рулетку, провести измерения производственных зданий для выращивания, доращивания и откорма скота и определить их площадь.
6. Рассчитать потребность в грубых кормах для фермы, используя данные по поголовью и справочные данные по потребности различных половозрастных групп скота.
7. Рассчитать возможный удой группы коров за планируемую лактацию с учетом сведений по удою в текущей лактации.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Кейс-задания**

##### ***Критерии оценивания выполнения кейс-заданий***

Отметка **«отлично»**: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка **«хорошо»**: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»**: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

#### **Контрольная работа**

##### ***Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы***

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Реферат**

***Критериями оценки реферата*** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Зачет**

#### ***Критерии оценки на зачете***

Оценка **«зачтено»** при выставлении зачета должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«незачтено»** — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности,



проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288941>
2. Колосов, Ю. А. Частная зоотехния : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-8710-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200309>
3. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206120>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Современные проблемы зоотехнии : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252278>

2. Современные проблемы в зоотехнии : учебное пособие / Д. Абылкасымов, О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Н. П. Сударев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151298>

3. Современные проблемы зоотехнии : учебное пособие / составитель М. А. Свяженина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019 — Часть 1 — 2019. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175142>

4. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211877>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Рекомендуемые интернет-сайты

1. Проблемы животноводства и мировое развитие - [selkhozportal.rf](http://selkhozportal.rf)
2. Современные проблемы общей зоотехнии - [ssaa.ru](http://ssaa.ru)
3. Современные проблемы зоотехнии - [vgsa.ru](http://vgsa.ru)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История зоотехнической науки /Куликова Н.И./Вороков В.Х. Краснодар,2018  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/436/436e733319bc7f04b639f8366b85d166.pdf>

2. Методическое указание для самостоятельной работы "Современные технологии производства продукции животноводства при малых формах хозяйствования"  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/c59/c591a1e09767360bc728fade357cb28a.pdf>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВА-

## ТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

	программы		
1	2	3	4
1	Современные проблемы зоотехнии	<p>Помещение №313 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,5м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p>	
--	--	--	--