

Аннотация рабочей программы

«Философия науки»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия науки» является подготовка аспирантов, способных целостно осмысливать актуальные вопросы философии науки, исследовать специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

Задачи: формирование целостного систематизированного представления о важнейших разделах естественных, технических науках XXI века; создание философского образа современной науки, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки; изучение структуры предмета философии познания и философии техники, знакомство с категориальным и понятийным аппаратом данных областей знания; раскрыть существо основных проблем современной философии познания, естествознания и философии естественных наук; определить специфику и закономерности развития представлений о познании; содействовать подготовке научных работ и публикаций; формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, взаимодействие науки с производством; формированию философского, теоретически выраженного мировоззрения; стимулирования потребности к философским оценкам концептуальных и методологических достижений науки

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.Содержание дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации

Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки.

Структура научного знания

Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Структура объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Субъект социально-гуманитарного познания и природа ценностей

Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяс-

нение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Дисциплинарная структура и основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Форма промежуточного контроля - экзамен.