

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета *С.А. Куемжиева*
профессор *С.А. Куемжиева*
« 20 » 05 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
**Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных
отношений и агробизнеса**

Уровень высшего образования
магистратура


Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Юридическое сопровождение и управление проектом» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Авторы:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры
гражданского права



Е.Ю. Руденко

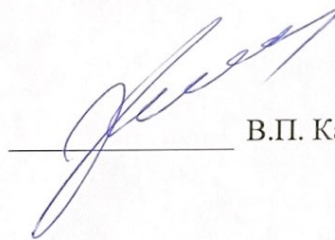
доктор экономических наук,
профессор кафедры
гражданского права



И.В. Петров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от «25» 03 2022 г., протокол № 10

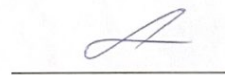
Заведующий кафедрой
доктор юридических наук,
профессор



В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «07» 04 2022 года, протокол № 7

Председатель
методической комиссии
доктор юридических наук,
профессор



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент



О.А. Глушко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическое сопровождение и управление проектом» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для управления проектами, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии, совершения юридических действий и юридической квалификации фактов и обстоятельств.

Задачи дисциплины

- формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПК-1 — Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Юридическое сопровождение и управление проектом» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	19	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	18	8
— лекции	4	2
— практические	14	6
- лабораторные	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	53	63
— курсовая работа	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	53	63
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Понятие юридического сопровождения и управления проектами. Субъекты, объекты, принципы, методы и функции, этапы, формы юридического сопровождения и управления проектами.	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	2	-	2	-	-	-	8
2	Юридический аудит. Понятие, объекты, методы и принципы юридического аудита. Этапы юридического аудита. Результат юридического аудита	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	2	-	2	-	-	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
3	Юридическое сопровождение и управление договорной работой. Понятие, методы, процедуры, принципы, этапы юридического сопровождения и управления договорной работой. Правовая экспертиза договоров и договорных схем. Стандартизация договорной работы.	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	-	-	2	-	-	-	8
4	Юридическое сопровождение и управление претензионно-исковой работой. Понятие, цели, методы, принципы, этапы юридического сопровождения и управления претензионно-исковой работой. Юридическое сопровождение взаимодействия с государственными органами: принципы, условия, результат.	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	-	-	2	-	-	-	8
5	Юридическое сопровождение и управление противодействием корпоративному мошенничеству. Понятие, цели, методы, процедуры, принципы юридического сопровождения и управления противодействием корпоративному мошенничеству. Юридическое сопровождение запуска бизнеса. Юридическое обеспечение профилактических мероприятий по минимизации рисков возникновения корпоративного конфликта	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	-	-	2	-	-	-	8
6	Юридическое сопровождение отдельных видов проектов. Юридическое сопровождение	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	-	-	4	-	-	-	13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	и управление объектами интеллектуальной собственности и участия в стартапах: понятие, методы, процедуры, принципы. Юридическое сопровождение и управление проектами, связанными с недвижимостью, землей и строительством. Юридическое сопровождение и управление системой лояльности (бонусной системой) клиентов. Юридическое сопровождение и управление размещением рекламы и проведением рекламных компаний. Юридическое сопровождение и управление проектами, связанными с подготовкой компании к участию в конкурсах и торгах. Юридическое сопровождение и управление проектами, связанными с получением государственных грантов.									
	Курсовая работа(проект)									*

Итого				4	-	14	-	-	-	53
-------	--	--	--	---	---	----	---	---	---	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Понятие юридического сопровождения и управления проектами.	УК-2, УК-3, УК-6,	2	2	-	-	-	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	Субъекты, объекты, принципы, методы и функции, этапы, формы юридического сопровождения и управления проектами.	ПК-1								
2	Юридический аудит. Понятие, объекты, методы и принципы юридического аудита. Этапы юридического аудита. Результат юридического аудита	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	-	-	2	-	-	-	10
3	Юридическое сопровождение и управление договорной работой. Понятие, методы, процедуры, принципы, этапы юридического сопровождения и управления договорной работой. Правовая экспертиза договоров и договорных схем. Стандартизация договорной работы.	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	-	-	-	-	-	-	10
4	Юридическое сопровождение и управление претензионно-исковой работой. Понятие, цели, методы, принципы, этапы юридического сопровождения и управления претензионно-исковой работой. Юридическое сопровождение взаимодействия с государственными органами: принципы, условия, результат.	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	-	-	-	-	-	-	10
5	Юридическое сопровождение и управление противодействием корпоративному мошенничеству. Понятие, цели, методы, процедуры, принципы юридического сопровождения и управления противодействием корпоративному	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	-	-	2	-	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	мошенничеству. Юридическое сопровождение запуска бизнеса. Юридическое обеспечение профилактических мероприятий по минимизации рисков возникновения корпоративного конфликта									
6	Юридическое сопровождение отдельных видов проектов. Юридическое сопровождение и управление объектами интеллектуальной собственности и участия в стартапах: понятие, методы, процедуры, принципы. Юридическое сопровождение и управление проектами, связанными с недвижимостью, землей и строительством. Юридическое сопровождение и управление системой лояльности (бонусной системой) клиентов. Юридическое сопровождение и управление размещением рекламы и проведением рекламных компаний. Юридическое сопровождение и управление проектами, связанными с подготовкой компании к участию в конкурсах и торгах. Юридическое сопровождение и управление проектами, связанными с получением государственных грантов.	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1	2	-	-	2	-	-	-	13
	Курсовая работа(проект)									*
	Итого			2	-	6	-	-	-	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Юридическое сопровождение и управление проектом: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Е. Ю. Руденко. – Краснодар : КубГАУ,

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1 - Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности	
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
3	Социальная защита работников агробизнеса
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Налогово-правовой статус субъектов агробизнеса
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
4	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности и в сфере земельно-имущественных отношений
4	Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе
4	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 — Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>УК-2.1 — Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 — Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-3.3 — Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-3.4 — Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), вопросы и задания к зачету</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-3.5 —Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-3.6 —Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>					
<p>УК-3 — Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>УК-3.1 —Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 —Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая крипические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК -3.3 —Обладает навыками преодоления</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), вопросы и задания к зачету</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК -3.4 — Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК -3.5 — Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>					
УК-6 — Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>УК-6.1 —Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2 — Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3 —Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), вопросы и задания к зачету</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК1 — Способность совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности					
Индикаторы достижения компетенций ПК-1. 1 —Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности. ПК-1. 2 — Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. ПК-1. 3 —Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), вопросы и задания к зачету

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Понятие, субъекты и объекты юридического сопровождения и управления проектами.

Стандартизация юридического сопровождения и управления претензионно-исковой работой: понятие, цель, условия, участники процесса стандартизации, технические вопросы стандартизации претензионно-исковой работы.

Юридическое сопровождение и управление экстраординарными сделками корпораций.

Процедуры юридического сопровождения и управления объектами интеллектуальной собственности.

Тест

Пример вопроса к тестированию

Каковы, по мнению Федеральной налоговой службы РФ, признаки добросовестности контрагента?

- A. проверка контрагента через электронный сервис ФНС "Риски бизнеса: проверь себя и контрагента";
- B. проверка документов контрагента;
- C. анализ открытых источников информации, а также сведения о контактах с представителями контрагента;
- D. все ответы верные.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

ООО «НПЗ-17» (исполнитель) и АО «Авиаторный завод» (заказчик) заключили договор, согласно которому исполнитель обязался выполнить работы по капитальному ремонту двигателей комбайнов, а заказчик обязался принять и произвести своевременную оплату выполненных работ. При этом, оплата работ была поставлена в зависимость от поступления денежных средств от третьего лица заказчику.

Исполнитель выполнил работы согласно договору в полном объеме, а заказчик оплатил работы частично. После окончания всех сроков оплаты работ исполнитель заявил, что обратится в суд с иском о взыскании стоимости выполненных работ и неустойки за нарушение сроков оплаты работ. Заказчик просил исполнителя не обращаться в суд и пояснил, что не может осуществить оплату работ в полном объеме по причине того, что не получил деньги от третьего лица, а оплата работ поставлена в зависимость от получения заказчиком денег.

Прокомментируйте позиции обеих сторон и спрогнозируйте исход спора.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие юридического сопровождения и управления проектами.
2. Субъекты юридического сопровождения и управления проектами.
3. Объекты юридического сопровождения и управления проектами.
4. Методы и функции юридического сопровождения и управления проектами.
5. Принципы юридического сопровождения и управления проектами.
6. Этапы юридического сопровождения и управления проектами.
7. Формы юридического сопровождения и управления проектами.
8. Профессиональная этика юриста: понятие, значение, нормы и принципы профессиональной этики. Личность юриста.
9. Юридический документ: понятие, реквизиты, основные требования к тексту, виды.
10. Штатный юрист/штатная юридическая служба, адвокат, внештатный юрист: понятие, условия работы, основные должностные обязанности юриста, задачи и функции.

11. Понятие и значение юридического аудита. Виды юридического аудита.
12. Объекты юридического аудита.
13. Методы и принципы юридического аудита.
14. Юридический аудит на условиях аутсорсинга юриста.
15. Юридический аудит, осуществляемый штатным юристом.

Задания для зачета

Задание 1. Назовите и проанализируйте положительные и отрицательные моменты принятия в штат юриста и привлечение внештатного юриста. Также назовите причины, при которых может привлекаться внештатный юрист при наличии штатного юриста или даже юридической службы.

Задание 2. Составьте пошаговую инструкцию восстановления кадрового делопроизводства для организации, в которой не велась кадровая работа.

Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Юридический аудит на условиях аутсорсинга юриста: основания, условия, порядок осуществления, периодичность. Понятие аутсорсинга. Понятие юридического консалтинга.

Понятие юридического сопровождения и управления договорной работой: общие положения. Методы и принципы юридического сопровождения и управления договорной работой. Психологические аспекты построения договорной работы.

Юридическое сопровождение взаимодействия с государственными органами: принципы, условия, результат.

Тест

Пример вопроса к тестированию

Чем характеризуется группа?

- A. числом членов;
- B. статусами;
- D. ролями членов группы;
- C. всем вышеперечисленным.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Фирсова (место жительства - город Краснодар) осуществляла деятельность как индивидуальный предприниматель. В ходе осуществления предпринимательской деятельности ее партнер по бизнесу (место нахождения - город Краснодар) обвинил в устной форме Фирсову в мошенничестве и вымогательстве. Фирсова обратилась к юристам консалтинговой компании с просьбой разъяснить ей перспективы судебного спора, если она обратится в суд с требованием о компенсации причиненного ей партнером по бизнесу морального вреда.

Вы - в роли юристов консалтинговой компании. Составьте несколько мотивированных ответов на запрос Фирсовой, которые содержали бы глубокий анализ судебной практики и каждый из которых предлагал бы разные сценарии развития событий.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Этапы юридического аудита.
2. Результаты юридического аудита.
3. Due Diligence (пер. с англ. "должная осмотрительность, заботливость", комплекс мер, необходимый для выявления опасных моментов по сделке) как разновидность юридического аудита.
4. Юридический аудит договорной и претензионно-исковой работы.
5. Юридический аудит кадрового делопроизводства.
6. Понятие юридического сопровождения и управления договорной работой: общие положения.
7. Методы и принципы юридического сопровождения и управления договорной работой.
8. Этапы юридического сопровождения и управления договорной работой.
9. Психологические аспекты построения договорной работы.
10. Правовая экспертиза договоров и договорных схем.
11. Стандартизация договорной работы.
12. Ведение переговоров о заключении договора.
13. Преддоговорные споры.
14. Исполнение договора. Роль юриста в процессе исполнения договора.
15. Прекращение договора. Роль юриста в процедуре прекращения договора.

Задания для зачета

Задание 1. Опишите процедуру формирования юридической службы.

Задание 2. Учитывая значимость для бизнеса одного из участников общества с ограниченной ответственностью "Агроинвест", на общем собрании участников общества было принято решение о предоставлении ему большего в сравнении с другими участниками объема прав на участие в управлении общества и в распределении его прибыли. Поясните, можно ли принять такое решение. В случае положительного ответа, объясните, с использованием каких корпоративных механизмов и не повлечет ли это за собой возникновение рисков для общества и других его участников.

Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Этапы юридического аудита.

Преддоговорные споры. Участие юриста в переговорном процессе.

Тест

Пример вопроса к тестированию

Какие последствия порождает факт государственной регистрации права?

А. момент регистрации обуславливает возникновение не только прав, но и обязанностей сторон по сделке

В. момент регистрации обуславливает возникновение только права по сделке

С. момент регистрации обуславливает возникновение только обязанностей сторон по сделке

Д. момент регистрации обуславливает лишь факт учета сделки в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

На рассмотрение юристу ООО "ГД" был представлен проект договора купли-продажи партии картофеля (между ООО "ГД" и ООО "Арго"). В договоре было указано, что предметом выступает партия картофеля, без каких-либо дополнительных уточнений о товаре. Юрист решил, заключить договор невозможно, поскольку договор не содержит наименования товара.

Ответьте на следующие вопросы: 1) верно ли решение юриста? 2) какие правовые последствия возникнут в случае, если договор все-таки будет заключен? 3) как юристу следует донести свое решение до лица, принимающего решение о заключении договора? Подумайте, должен ли юрист настаивать на своем решении или в его обязанности входит лишь озвучить свою позицию по вопросу.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Юридическое сопровождение и управление претензионно-исковой работой: общие положения.
2. Цель, методы и принципы юридического сопровождения и управления претензионно-исковой работой.
3. Порядок юридического сопровождения и управления претензионно-исковой работой.
4. Субъекты юридического сопровождения и управления претензионно-исковой работой.
5. Стандартизация юридического сопровождения и управления претензионно-исковой работой.
6. Организационная и правовая процедуры подготовки претензии.
7. Организационная и правовая процедуры подготовки процессуальных документов в суд.
8. Организационная и правовая процедуры подготовки ответа на претензию.
9. Организационная и правовая процедуры подготовки возражения/отзыва на исковое заявление/заявление.
10. Юридическое сопровождение взаимодействия с государственными органами: принципы, условия, результат.
11. Юридическое сопровождение и управление противодействием корпоративному мошенничеству: общие положения.
12. Методы, принципы и цели юридического сопровождения и управления противодействием корпоративному мошенничеству.
13. Процедуры юридического сопровождения и управления противодействием корпоративному мошенничеству.
14. Юридическое сопровождение возврата активов и компенсация причиненных убытков.
15. Юридическое сопровождение и управление экстраординарными сделками корпораций.

Задания для зачета

Задание 1. Какие документы в целях должной осмотрительности и осторожности в выборе контрагента следует запросить у потенциального контрагента?

Задание 2. Изучите нормы действующего законодательства, закрепляющего правила о корпоративном договоре, и составьте проект корпоративного договора

Способность совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности (ПК-1)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Организационная и правовая процедуры подготовки претензии и ответа на претензию. Формирование позиции по делу.

Юридическое сопровождение введения режима коммерческой тайны.

Результаты юридического аудита.

Тест

Пример вопроса к тестированию

Какие обязательные реквизиты должна иметь претензия?

- A. наименование адресата
- B. подпись индивидуального предпринимателя/руководителя юридического лица, направляющего претензию
- C. обстоятельства спора
- D. требование

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Между ООО "Гарант" (поставщик) и ООО "Титан" (покупатель) заключен долгосрочный договор поставки, в котором предусмотрено условие об отсрочке платежа. Учитывая давние партнерские отношения и нестабильную обстановку на рынке, ООО "Гарант" спокойно относилось к тому, что ООО "Титан" не вовремя оплачивает выставленные счета и тем самым нарушает договор. Однако, в какой-то момент ООО "Титан" совсем перестало платить, руководство и бухгалтерия перестали выходить на связь и реагировать на запросы ООО "Гарант". Спустя время было выяснено, что ООО "Титан" находится в стадии банкротства.

Вы - в роли юриста ООО "Гарант". Ваша задача немедленно отреагировать на ситуацию, спланировать порядок действий, а также разработать рекомендации для недопущения подобной ситуации в будущем.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Юридическое сопровождение защиты информации (в т.ч. конфиденциальной), персональных данных.
2. Юридическое сопровождение введения режима коммерческой тайны.
3. Юридическое сопровождение запуска бизнеса.
4. Юридическое сопровождение процедуры заключения корпоративных договоров и акционерных соглашений.
5. Юридическое обеспечение профилактических мероприятий по минимизации рисков возникновения корпоративного конфликта.
6. Юридическое сопровождение отдельных видов проектов: общие положения.
7. Юридическое сопровождение и управление объектами интеллектуальной собственности: общие положения, методы, принципы.
8. Процедуры юридического сопровождения и управления объектами интеллектуальной собственности и участия в стартапах.
9. Юридическое сопровождение и управление проектами, связанными с недвижимостью, землей и строительством: общие положения, методы, принципы.

10. Процедуры юридического сопровождения и управления проектами, связанными с подготовкой компании к участию в конкурсах и торгах.
11. Процедуры юридического сопровождения и управления инвестиционными проектами, связанными с земельными участками.
12. Процедуры юридического сопровождения и управления проектами, связанными с получением государственных грантов.
13. Процедуры юридического сопровождения и управления проектами, связанными со строительством.
14. Юридическое сопровождение и управление системой лояльности (бонусной системой) клиентов.
15. Юридическое сопровождение и управление размещением рекламы и проведением рекламных компаний.

Задания для зачета

Задание 1. Назовите документы, которые должны быть в наличии, чтобы можно было установить юридические основания для возникновения задолженности, опишите каждый из них в зависимости от статуса должника. Должники: физическое лицо, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель.

Задание 2. Объясните разницу между дебиторской и кредиторской задолженностями. Каковы причины их возникновения?

Задание 3. Объясните разницу между дубликатом документа и его копией.

Задание 4. Поясните, должна ли проставляться печать на документе, составленном на фирменном бланке организации.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 1.

Задание 1. Опишите в письменной форме стадии "жизни" договора. Назовите и прокомментируйте роль юриста на каждой стадии.

Задание 2. Опишите в письменной форме стили управления и проанализируйте положительные и отрицательные стороны каждого стиля применительно к юридической службе.

Вариант 2.

Задание 1. Какие документы в целях должной осмотрительности и осторожности в выборе контрагента следует запросить у потенциального контрагента?

Задание 2. Изучите нормы действующего законодательства, закрепляющего правила о корпоративном договоре, и составьте проект корпоративного договора

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Критериями оценки устного опроса являются: полнота ответа,

аргументированность ответа, обоснованность выбора научной, учебной и нормативной литературы, материалов судебной практики, демонстрация понимания материала, умение приводить необходимые примеры.

Оценка «отлично» — обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» — обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» — обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» — обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки тестового задания:

Критериями оценки тестового задания являются: правильность ответов на поставленные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Критериями оценки компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной) являются: правильность определения вида правоотношения, правильность применения нормативных актов, приведение теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемым обстоятельствам, наличие обоснованного ответа со ссылкой на нормы права, анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «отлично» — при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо» — при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ

материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» — при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно» — при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» — задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо» — задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» — допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Руденко Е.Ю. Юридическое сопровождение и управление проектом : учеб. пособие / Е. Ю. Руденко, Г. А. Мантул. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 86 с. Режим доступа: <https://e.du.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 70.

2. Аминов, И. И. Психология деятельности юриста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И. И. Аминов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-01632-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71160.html>.

3. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Булова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101247.html>.

4. Ширяева С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97769.html>.

5. Вахнин, И. Г. Техника договорной работы / И. Г. Вахнин. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-94373-423-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78895.html>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / В. П. Камышанский, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. Краснодар: КубГАУ, 2020.

Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 62.

2. Попова Л. И. Теория и практика государственных и муниципальных закупок: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2020. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 64.

3. Седова Н. А., Степанов Д. В. Проблемы общей теории договоров и сделок: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 66.

4. Нетишинская Л. Ф. Гражданско-правовая защита прав потребителей: учебник. Краснодар: КубГАУ, 2020. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 135.

5. Кудрявцева Л. В., Гончаров В. В. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2020. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 134.

6. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ.ред. Л. В. Масленниковой. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 256 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 23.

7. Колиева А. Э. Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2020. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 150.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

3. Интернет-ресурс "Судебные и нормативные акты Российской Федерации" (СудАкт.Ру) <https://sudact.ru/>

4. Сайт Европейского суда по правам человека - <https://roseurosud.org/>

5. Социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов <https://zakon.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Юридическое сопровождение и управление проектом: метод. указания по контактной работе / сост. Е. Ю. Руденко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 77.

2. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Юридическое сопровождение и управление проектом	<p>Помещение №725 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,9 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №742 ГУК, посадочных мест — 34; площадь — 53,1 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №704 ГУК, посадочных мест — 38; площадь — 54,9 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
--	---	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины. Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.