МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Методические указания**

по организации контактной работы с обучающимися

направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составители:* Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. Л. Рассказов

**Сравнительное правоведение:** метод. указания / Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. Л. Рассказов. – [Электронный ресурс] 2019. – 19 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право», «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры).

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Сравнительное правоведение» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право», «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Сравнительное правоведение» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Сравнительное правоведение» включает в себя: занятия лекционного типа, семинар в диалоговом режиме, лабораторные занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине«Сравнительное правоведение» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах в диалоговом режиме, подготовка рефератов (докладов), подготовка дискуссионных вопросов, разбор конкретных ситуаций, компьютерная симуляция, тестирование, выполнение контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сравнительное правоведение» является зачет в первом семестре.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Сравнительное правоведение»**

**Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины**

**План семинара в диалоговом режиме:**

1. Понятие сравнительного правоведения. Цели и задачи сравнительного правоведения.
2. Предмет сравнительного правоведения. Объекты сравнительного правоведения.
3. Функции и принципы сравнительного правоведения.
4. Сравнительно-правовой метод: понятие и значение.
5. Выбор объектов сравнительного исследования, выявление общего и особенного в сравниваемых объектах.
6. Стадии сравнительно-правового исследования. Приемы и способы сравнительного правоведения.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Практическая (прикладная) функция сравнительного правоведения.
2. Сфера применения сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта.
4. Сравнительное правоведение и юридическая антропология.
5. Аксиомы сравнительного правоведения.
6. Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования.
7. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике.
8. Особенности применения частно-научных методов в сравнительном исследовании.
9. Стадии сравнительного исследования.
10. Проблемы использования сравнительно-правового метода.

**3. Дискуссионные вопросы:**

1. Что такое сравнительное правоведение?
2. Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения?
3. Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?
4. Каковы особенности развития идей сравнительного правоведения в дореволюционной России?
5. Как развивались идеи сравнительного правоведения в советской и постсоветской юридической литературе?
6. Что такое сравнительный метод?
7. Каковы основные принципы сравнительного правоведения?
8. Как соотносятся между собой сравнительное правоведение и сравнительный метод?

**4.Тестирование:**

Сравнительное правоведение – это:

1  наука

2  научный метод

3  учебная дисциплина

4  всё перечисленное

Практическое значение сравнительного правоведения состоит в том, что оно

1  даёт классификацию правовых систем

2  позволяет исследователю выйти на рамки своей национальной правовой системы

3  позволяет обнаруживать общеправовые тенденции развития

4  определяет рамки и объемы заимствования

5  всё перечисленное

Результаты сравнительного правоведения используются

1  в процессе законотворчества

2  в правоохранительной деятельности

3  в судебном процессе

4  в правоприменении

Сравнительное правоведение изучает

1  зарубежное право на уровне правовых систем в целом

2  конкретную правовую проблему

3  сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам

4  правовые явления

5  традиционное «сравнительное законодательство» на уровне и в рамках отраслей права

Сравнение - это:

1  общенаучный прием познания окружающей действительности

2  бытовой прием познания окружающей действительности

3  метод познания, используемый исключительно сравнительным правоведением

4  и бытовой и общенаучный прием познания окружающей действительности

**Тема 2. Классификация национальных правовых систем**

**1. План семинара в диалоговом режиме:**

1. Правовая система и правовая семья.
2. Проблема выбора критериев классификации правовых систем.

Различные подходы к классификации правовых систем: подход К. Цвайгерта и Х. Кётца, Р. Давида, К. Осакве.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Проблемы классификации правовых систем.
2. Проблемы рецепции права в современном мире.
3. Сравнительное правоведение и проблемы глобализации.
4. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения.
5. Смешанные правовые системы.

**3. Дискуссионные вопросы:**

1. Что включает в себя понятие «правовая семья»?
2. В чем особенности формирования правовых семей?
3. Каковы критерии классификации национальных правовых систем?

Каковы факторы, оказывающие влияние на процесс формирования общих признаков и черт у различных правовых систем?

**4.Тестирование:**

Правовая семья – это

1  группа национально-правовых систем, имеющих сходные географические признаки

2  группа национально-правовых систем, имеющих сходные государственно-политические режимы

3  группа национально-правовых систем, имеющих сходные юридические признаки

Критерии классификации национально-правовых современных систем

1  этнические

2  расовые

3  религиозные

4  юридические

5  идеологические

Наибольший объем национально-государственных различий в праве связан с

1  с построением законодательства

2  наличием специфических источников права

3  традициями и уровнем правовой культуры

4  методами правового регулирования

5  географической близостью

Критериями классификации национально-правовых систем с точки зрения современного сравнительного правоведения являются

1  правовой стиль

2  уровень правовой развитости

3  религиозно-нравственный

4  принадлежность к определенному историческому типу государства

**Тема 3. Характеристика романо-германской правовой семьи**

**1. План семинара в диалоговом режиме:**

1. Понятие романо-германской правовой семьи.
2. История романского права. История германского права.
3. Характерные черты романо-германского права.
4. Структура права романо-германской правовой семьи.
5. Источники романо-германского права.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Сравнительно-правовая характеристика источников права Германии и Франции.
2. Характеристика юридического образования во Франции и Германии.
3. **Тестирование:**

Для романо-германской семьи характерно

1  кодифицированность законодательства

2  суд является правотворческим органом

3  преобладание процессуального права над материальным

4  судебный прецедент является ведущим источником права

... правовой семье присуще деление права на публичное и частное.

1  Мусульманское право

2  Романо-германское право

3  Англосаксонское право

4  Индусское право

В какой правовой семье закон имеет приоритет по отношению ко всем остальным источникам права?

1  Мусульманское право

2  Романо-германское право

3  Англосаксонское право

4  Индусское право

В странах какой семьи кроме законов принимается множество подзаконных актов (декреты, регламенты, инструкции, циркуляры и др.), издаваемых исполнительной властью?

1  Мусульманской правовой семья

2  Романо-германской правовой семья

3  Англосаксонской правовой семья

4  Индусской правовой семья

**Тема 4. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Источники права Англии**

**1. План занятия:**

1. Характерные черты английского права.
2. Структура английского права: прецедентное и статутное, материальное и процессуальное, публичное и частное право. Основные отрасли правовой системы Англии.
3. Общее право и право справедливости.
4. Виды источников права Англии.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Сравнительно-правовая характеристика источников права США и Англии.
2. Юридическое образование в Англии и США.
3. **Тестирование:**

Семью «общего права» от других правовых семей отличает

1  наличие кодифицированного законодательства

2  это система доминирования «прецедентного права»

3  судебная практика признается источником права

4  рост роли статутного права как источника права

Правовая семья, которая развивалась по принципу: “ibi jus ibi remedium” (право там, где есть защита)

1  мусульманская правовая система

2  романо-германская правовая система

3  англосаксонская правовая система

Исторической датой в становлении системы общего права считают

1  ХVIII век

2  ХIХ век

3  IХ век.

4  ХV век

В какой стране до XIX в. судьи необязательно должны были иметь юридическое университетское образование:

1  Франция

2  Италия

3  Германия

4  Англия

**Тема 5. Правовая система США**

**1. План семинара в диалоговом режиме:**

1. Формирование американского права.
2. Черты, отличающие американское право от родового – английского.
3. Структура американского права.
4. Источники американского права.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Сравнительно-правовая характеристика источников права США и Англии.
2. Юридическое образование в Англии и США.
3. **Тестирование:**

Особенностью современного американского права является

 главенствующая роль судебного прецедента в системе источников права

 закону, как источнику права, отводится как второстепенная роль

 наличие двухуровневой правовой системы

 основным источником права является закон

 тесное сплетение с религией

Доктрина "stare decisis" (оставьте приговор, решение суда как действующий пример) является сущностью правой семьи

 Мусульманская правовая семья

 Романо-германская правовая семья

 Англосаксонская правовая семья

 Индусская правовая семья

В рамках какой правовой семьи судебная практика действует в установленных законодательством рамках, тогда как деятельность самого законодателя состоит именно в установлении этих рамок?

1  Мусульманской правовой семьи

2  Англосаксонской правовой семьи

3  Романо-германской правовой семьи

4  Индусской правовой семьи

Иное название англо-саксонской правовой семьи – система права

1  обычного

2  общего

3  доктринального

4  парламентского

**Тема 6. Российская правовая система**

**1. План семинара в диалоговом режиме:**

1. История развития российской правовой системы до октября 1917 г.
2. Советский период развития российской правовой системы.
3. Особенности современного российского права.

Российская правовая система и романо-германская правовая семья: общее и различное.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.
2. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
3. Тенденции развития современного российского права.
4. Зарождение и развитие сравнительного правоведения в России.
5. Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период.
6. Современное состояние российской компаративистики.

**3. Тестирование:**

Для современной правовой системы России характерным является признание приоритетным источником права ...#.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комментарии законодательства со стороны российских ученых-юристов – это форма

1  права

2  систематизации законодательства

3  толкования права

4  применения права

В современной России официально признанные формы права

1  судебный прецедент

2  договор нормативного содержания

3  правосознание

4  административный прецедент

5  правовой обычай

6  юридическая наука

7  религиозное учение

Последовательность форм права в порядке возрастания их количества в законодательстве Российской Федерации

1 нормативно-правовой договор

2 нормативно-правовой акт

3 правовой обычай

Ответ:

\_\_ \_\_ \_\_

**4. Компьютерная симуляция**

Сравнительно-правовая характеристика порядка расследования уголовных дел по законодательству Российской Федерации, республики Беларусь, Украины, Казахстана или другого государства по выбору обучающегося.

Выбор вариантов работы комплексной имитационной обучающей программы «Следователь»:

Расследование грабежей.

Расследование разбоев с целью завладения общественным имуществом.

Расследование краж из квартир, совершенных группой лиц.

Расследование разбоев, совершенных с целью завладения автотранспортом.

Расследование неправомерного завладения транспортным средством без цели хищения (угона).

Исходная информация по выбранному варианту работы (фабула дела). Сравнительно-правовой анализ осуществляется по одному из указанных критериев:

Список мероприятий и их выбор.

Перечень проверочных действий.

Следственные действия.

Процессуальные решения.

Виды проверок по учетам.

Оперативно – розыскные мероприятия.

По итогам проведенного исследования осуществляется подведение итогов занятия и анализ перечня допущенных ошибок.

**1.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

При изучении дисциплины «Сравнительное правоведение» предусмотрено лабораторные занятия по теме «Российская правовая система». Лабораторные задания представляет собой разбор конкретных ситуаций в виде экспертизы локального нормативного правового акта и подготовки экспертного заключения.

Задания для лабораторных занятий содержатся в отдельных методических указаниях по их проведению.

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, семинары в диалоговом режиме), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Сравнительное правоведение» и по результатам ее изучения принимает зачет. При этом преподавателем учитываются: степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при самостоятельной работе (в том числе ответах на семинарах в диалоговом режиме); качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач; активность в дискуссиях; посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Сравнительное правоведение», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература:**

1. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 c. — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>
2. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34536.html>
3. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020402

**Дополнительная учебная литература:**

1. Апинус О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8779>.
2. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 428 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4535>.
3. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 368 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4536>.
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8093>.
5. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15426>.

Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/ Чиркин В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правитель- стве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011.— 400 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23039>.

**Приложение 2**

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.duma.[gov.ru](http://www.council.gov.ru)/
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)/
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.[government.ru](http://www.council.gov.ru)/
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)/
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ 3

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 15

Приложение 1 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ 16

Приложение 2 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.. 18