

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агрохимии и защиты растений,
доцент

 И.А. Лебедовский

18.04.2022

Рабочая программа производственной практики
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность
Защита растений
(программа аспирантуры)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ 18 августа 2014 г. №1017.

Автор:

канд. биол. наук, профессор



Т.Е. Анцупова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений от 9 марта 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

доктор биол. наук, профессор



А.С. Замотайлов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрохимии и защиты растений, протокол № 8 от 8 апреля 2022 г.

Председатель

методической комиссии

канд. биол. наук, доцент



Н.А. Москалева

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

канд. биол. наук, профессор



Т.Е. Анцупова

1 Цель производственной практики (Педагогической)

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической) (далее производственная практика (Педагогическая) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение аспирантом практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (Педагогическая) является важнейшей составной частью учебного процесса при подготовке аспирантов по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность «Защита растений», так как направлена на последовательное изучение и приобретение профессиональных навыков и связи их с теоретической частью обучения.

В процессе производственной практики (Педагогической) аспирант должен закрепить теоретические знания курсов предусмотренных ОПОП по основополагающим дисциплинам. Аспирант в процессе практики должен подготовиться к глубокому изучению дисциплин, предусмотренных по избранному направлению. Производственная практика (Педагогическая) дает возможность приобрести реальный опыт работы во всех сферах работы по направлению подготовки, развить профессиональные навыки взаимоотношений в коллективе и сформулировать востребованные на рынке труда профессиональные компетенции.

2 Задачи производственной практики (Педагогической)

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической) являются:

- применение теоретических знаний за время обучения на производстве по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Защита растений»;
- умение правильно выбрать инновационные технологии в сельскохозяйственном производстве и внедрять их в производство;
- опыта организационной работы по программе аспирантуры;
- приобретение навыков к проведению педагогического процесса.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая).

4 Способ проведения производственной практики (Педагогической)

Способ проведения практики: стационарная, выездная практика.

Местом проведения практики являются НИИ сельскохозяйственной направленности, кафедры факультета агрохимии и защиты растений Кубанского ГАУ. Обучающиеся выступают в роли младших научных сотрудников.

5 Форма проведения практики

Практика проводится **непрерывно** путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-10 - способность преподавать дисциплины защита растений и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

7 Место производственной практики (Педагогической) в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (Педагогическая) является элементом вариативной части 2 курса, 3 семестра для очной и заочной формы обучения.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» практика является обязательным разделом ОПОП аспирантуры. Она представляет собой вид занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (Педагогическая) базируется на знаниях полученных аспирантами после изучения базовой – Б1.Б и вариативной – Б1.В части дисциплин. Из блока Б 1. Б. « История науки». Из блока Б1.В – «Защита растений», «Микология», «Энтомология», «Основы научно – исследовательской деятельности», «Фитогельминтология».

Требования к «входным» знаниям, умениям необходимым при освоении производственной практики:

Уметь	уметь анализировать преимущества и недостатки различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной;
	определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий;
	определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета;
	определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции
	осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований
Знать	виды систем земледелия, их преимущества и недостатки
	методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур
	научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства
	требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими стандартами
	методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
	основы менеджмента в сельском хозяйстве
	требования охраны труда в сельском хозяйстве

8 Содержание технологической практики

Общая трудоемкость производственной практики (Педагогической) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

Содержание и структура практики для очной формы обучения

2 курс, 3 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организация практики: формулировка цели и задач практики, составление индивидуального плана прохождения практики, утверждение индивидуального плана прохождения практики, инструктаж по технике безопасности.		5	10	15	Отчет по практике
2	Подготовительный этап: изучение плана нагрузки кафедры, выбор дисциплин, вида нагрузки и ее объема для прохождения практики; ознакомление с выбранными дисциплинами и видами нагрузки для прохождения практики			40	40	Отчет по практике
3	Экспериментальный этап: подготовка личных учебно- методических материалов для проведения занятий в соответствии с планом практики; согласование и уточнение личных учебно-методических материалов с ведущим преподавателем		5	40	45	Отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	

	дисциплины; проведения занятия.					
4	Аналитический этап: анализ результатов проведения занятий совместно с руководителем практики; формулирование критических замечаний и предложений по организации проведенных занятий; формулирование рекомендаций по совершенствованию организации дисциплин кафедры.		5	100	105	Отчет по практике
5	Подготовка отчетов по практике			11	11	Отчет по практике

	Всего, час		15	201	216	Зачет с оценкой
--	------------	--	----	-----	-----	--------------------

Содержание и структура практики для заочной формы обучения

2 курс, 3 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организация практики: формулировка цели и задач практики, составление индивидуального плана прохождения практики, утверждение индивидуального плана прохождения практики, инструктаж по технике безопасности.		5	10	15	Отчет по практике
2	Подготовительный этап: изучение плана нагрузки кафедры, выбор дисциплин, вида нагрузки и ее объема для прохождения практики; ознакомление с выбранными дисциплинами и видами нагрузки для прохождения практики			40	40	Отчет по практике
3	Экспериментальный этап: подготовка личных учебно-методических материалов для проведения занятий в соответствии с планом практики; согласование и уточнение личных учебно-методических материалов с ведущим преподавателем		5	40	45	Отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	

	дисциплины; проведения занятия.					
4	Аналитический этап: анализ результатов проведения занятий совместно с руководителем практики; формулирование критических замечаний и предложений по организации проведенных занятий; формулирование рекомендаций по совершенствованию организации дисциплин кафедры.		5	100	105	Отчет по практике
5	Подготовка отчетов по практике			11	11	Отчет по практике

	Всего, час		15	201	216	Зачет с оценкой
--	------------	--	----	-----	-----	--------------------

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (Педагогической)

В период прохождения производственной практики (Педагогической) обучающимся оформляется пакет документов, входящих в отчет по практике.

Структура отчета: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник, отзыв руководителя практики от университета и от предприятия, аттестационный лист. Отчет должен оформляться в соответствии со стандартом и должен иметь титульный лист, оглавление (содержание),

введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Оформление отчета производится согласно ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.82- 2001, ГОСТ 7.12-93.

Дневник должен содержать информацию о видах работ выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики в соответствии с календарным графиком практики.

В ходе прохождения производственной практики (Педагогической) аспирант проводит сбор первичных исходных данных производственной деятельности хозяйства, согласно выбранной теме исследований и плана, разработанного совместно с руководителями практики. Аспирант проводит анализ научной литературы по выбранной тематике. Полученные данные оформляются в отчет технологической практики. Объем отчета не менее 45 страниц. Отчет иллюстрируется оригинальными фотографиями, подписывается аспирантом и руководителем практики и сдается руководителю программы.

По окончании прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю для проверки дневник и отчет о прохождении производственной практики (Педагогической). При наличии дневника и отчета о прохождении производственной практики (Педагогической) аспирант допускается к публичной защите отчета.

К публичной защите отчета обучающийся прорабатывает теоретические вопросы и готовит доклад-презентацию, в котором кратко излагает результаты своей работы и демонстрирует полученные теоретические знания в ходе изучения научной литературы по выбранной тематике. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения в соответствии с приобретаемыми компетенциями; обращается внимание на результативность практики (участие в проверках, работе отдела, степень освоения профессиональных обязанностей, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина). Время доклада 5–7 минут. В докладе необходимо обосновать цель и задачи технологической практики, указать методики и подходы используемые во время прохождения практики, особо выделив вновь приобретенные навыки и знания.

По итогам выполнения всех обозначенных требований и защиты отчета по производственной практике (Педагогической) аспирант получает зачет. Производственная практика (Педагогическая) оценивается с учетом выполнения индивидуального задания, оформления и защиты отчета согласно критериям, представленным в фонде оценочных средств.

10. Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	
1,2	История и философия науки
1	Философия науки
4	Защита растений
2,3	Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Фитогельминтология
4	Микология
4	Энтомология
4	Систематика насекомых
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</i>
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Инновационные технологии в агрономии
2	Концепция интегрированной защиты растений от вредных организмов
ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
	Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	образовании
3	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-10 – способность преподавать дисциплины защита растений и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.	
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
1	Философия науки
4	Защита растений
1	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
4	Фитогельминтология
4	Микология
4	Энтомология
4	Систематика насекомых
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</i>
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;					
<i>Знать</i> методики постановки лабораторных и полевых опытов	Не владеет методикой постановки лабораторных и полевых опытов	Частично владеет методикой постановки лабораторных и полевых опытов	Хорошо владеет методикой постановки лабораторных и полевых опытов	Отлично владеет методикой постановки лабораторных и полевых опытов	Отчет
<i>Уметь</i> Использовать методы ведущих научных учреждений России и зарубежных стран	Не умеет использовать методы ведущих научных учреждений России и зарубежных стран	Частично умеет использовать методы ведущих научных учреждений России и зарубежных стран	Умеет использовать методы ведущих научных учреждений России и зарубежных стран	Отлично умеет использовать методы ведущих научных учреждений России и зарубежных стран	
<i>Владеть, трудовые действия</i> методами анализа полученных результатов, соблюдать этику взаимоотношений с коллегами	Не владеет методами анализа полученных результатов, не соблюдает этику взаимоотношений с коллегами.	Частично владеет методами анализа полученных результатов, частично соблюдает этику взаимоотношений с коллегами.	Хорошо владеет методами анализа полученных результатов, соблюдает этику взаимоотношений с коллегами.	Отлично владеет методами анализа полученных результатов, соблюдает этику взаимоотношений с коллегами.	
ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;					
<i>Знать</i> методологию преподавательской	Не знает методологию преподавательской	Фрагментарно знает методологию преподавательской	Знает методологию преподавательской	Отлично и всесторонне знает методологию	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности по образовательным программам высшего образования.	деятельности по образовательным программам высшего образования	ьской деятельности по образовательным программам высшего образования	деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
<i>Уметь</i> применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Не умеет применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	фрагментарно умеет применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Умеет применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Отлично и всесторонне умеет применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
<i>Владеть, трудовые действия</i> необходимым и методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе.	Не владеет необходимым и методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе	Частично владеет необходимым и методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе	Владеет необходимым и методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе	Отлично и всестороннее необходимым и методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе	
ПК-10 – способность преподавать дисциплины защита растений и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях.					
<i>Знать:</i> методику преподавания, основы организации рабочего времени студентов	Не знает методику преподавания, основы организации рабочего времени	Частично знает методику преподавания, основы организации рабочего времени	Хорошо знает методику преподавания, основы организации рабочего времени	Отлично знает методику преподавания, основы организации рабочего времени	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<i>Уметь:</i> проводить занятия по дисциплинам защиты растений	Не умеет проводить занятия по дисциплинам защиты растений	Частично умеет проводить занятия по дисциплинам защиты растений	Хорошо умеет проводить занятия по дисциплинам защиты растений	Отлично умеет проводить занятия по дисциплинам защиты растений	
<i>Владеть</i> навыками ораторского искусства, концентрации внимания, методами микроскопирования и использования бинокля	Не владеет навыками ораторского искусства, концентрации внимания, методами микроскопирования и использования бинокля	Частично владеет навыками ораторского искусства, концентрации внимания, методами микроскопирования и использования бинокля	Хорошо владеет навыками ораторского искусства, концентрации внимания, методами микроскопирования и использования бинокля	Отлично владеет навыками ораторского искусства, концентрации внимания, методами микроскопирования и использования бинокля	
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;					
<i>Знать</i> основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.	Не знает основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.	Имеет фрагментарные знания об основных правилах поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.	Хорошо знает основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.	Отлично знает основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.	Отчет
<i>Уметь</i> выразить свою мысль	Не умеет выразить свою мысль	Недостаточно уверенно выражает	Хорошо выражает свою мысль	Уверенно выражает свою мысль	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне.	в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне.	свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне.	в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне.	в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне.	
<i>Владеть, трудовые действия культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихся я.</i>	Не владеет культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихся я.	Недостаточно владеет культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихся я.	В целом владеет культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихся я.	Отлично владеет культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихся я.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для производственной практики (Педагогической) средством оценки является представление индивидуального задания (с подписью руководителя, аспиранта, печатью организации), рабочего графика-плана, дневника прохождения практики, журнала первичной документации (актуальность темы, цели и задачи по теме исследований, обзор литературы, список научной литературы), отзыв руководителя, отчет.

При проведении дифференцированного зачета по итогам производственной практики (Педагогической) используются следующие контрольные вопросы.

1. Биологические особенности роста и развития избранной культуры культуры, требования культуры к условиям произрастания и ее оптимальные

показатели, альтернативные технологии выращивания в различных почвенно-климатических условиях;

2. Технология выращивания избранной культуры;

3. Особенности применения инновационных агротехнических приемов при выращивании полевых культур. Защита культур от вредных организмов.

Формы промежуточной аттестации по производственной практике (Педагогической)

Зачет по ТБ в ходе прохождения практики, подготовка отчета и дневника по производственной практике, доклад по отчету и защита отчета.

Критерии соответствия ответа обучающегося данной оценке при проведении дифференцированного зачета

Отлично. Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично демонстрируются глубокие знания отечественной и зарубежной практики в целом. При ответе на вопросы студент проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Хорошо. Оценки «хорошо» заслуживают ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме демонстрируются знания. Демонстрируются знания отечественной и зарубежной практики. При ответе на вопросы проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Удовлетворительно. Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы на вопросы, в которых могут быть допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируются недостаточные знания. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. При ответе на вопросы студент не проявляет творческих способностей. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

Неудовлетворительно. Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдается последовательность и определенная систематизация излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание. При ответе студент не демонстрирует определенной системы знаний по соответствующему вопросу. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания результатов прохождения практики сформированы в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчет по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета.</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p>	<p>«отлично» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
	<p>– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота,</p>		<p>«хорошо» (зачтено)</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
«удовлетворительно» (зачтено)		Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.	
«неудовлетворительно» (не зачтено)		Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.	

В ходе защиты отчета по производственной практике (Педагогической) формируется аттестационный оценочный лист с указанием критериев оценивания компетенций и выставления соответствующей оценки по этим компетенциям.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность «Защита растений», успешно прошел производственную практику (Педагогическую) в объеме _____ / часов/з.ед. (_____ недель) с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года в _____ организации

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;			
ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;			
ПК-10 – способность преподавать дисциплины защиты растений и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях;			
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Малюга Н.Г. Программа и методика проведения опыта. Агроэкологический мониторинг в земледелии Краснодарского края / Н.Г. Малюга [и др.]. Труды Кубанского государственного аграрного университета № 431 (459). – Краснодар, 2008. – С. 3-1

2. Пикушова Э. А. Учебно-методическое пособие для практическим занятий по курсу « Математические методы в защите растений» / Э.А. Пикушова, Л. А. Шадрина// Краснодар, 2010. – 42 с.

3. Чулкина В. А. Интегрированная защита растений: фитосанитарные системы и технологии /В. А. Чулкина, Е. Ю. Торопова, Г. Я. Стецов// « Колос». – М., 2009, – 669 с.

4. Зазимко М. И. Методические указания по мониторингу и защите озимой пшеницы от повреждения личинками вредной черепашки / М. И. Зазимко, А. М. Девяткин // – Краснодар, 2010. – 19 с.

5. Пикушова Э.А. Определитель вредителей сельскохозяйственных культур по повреждениям растений для юга России / Э. А. Пикушова, Т. Е. Анцупова, А. М. Девяткин// – Краснодар, 2012. – 128 с.

Дополнительная учебная литература

1. Журнал « Защита и карантин растений»
2. Журнал «Агро XXI»
3. Труды Кубанского государственного аграрного университета

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Издательство «Лань»	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов

- Syngenta. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.syngenta.ru/> – Загл. с экрана;
- Basf. Официальный сайт концерна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.basf.com/ru/ru.html> – Загл. с экрана;
- Bayer crop science. Официальный сайт компании [Электронный ресурс], – Режим доступа: www.bayercropscience.ru – Загл. с экрана;

- Дюпон. Официальный сайт компании [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.dupont.ru/> – Загл. с экрана;
- Всероссийский НИИ Масличных культур [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vniimk.ru/> – Загл. с экрана;
- Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcx.ru/>
- Аграрная тема. Сайт журнала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.agro-tema.narod.ru – Загл. с экрана;
- Сельскохозяйственные вести. Сайт Международного журнала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.agri-news.spb.ru – Загл. с экрана;
- Ежедневное Аграрное обозрение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: agroobzor.ru/korm/ – Загл. с экрана;
- Агро Журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.AgroJour.ru – Загл. с экрана;
- Новое сельское хозяйство. Сайт журнала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nsh.ru/products/books/kormovye-kultury – Загл. с экрана;
- Сельскохозяйственные вести. Сайт журнала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: agri-news.ru/zhurnal – Загл. с экрана;
- Аграрий Плюс. Сайт Информационно-практического журнала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.agrariy-plus.ru – Загл. с экрана;

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		и используемого программного обеспечения	организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<p>Помещение №306 ЗР, посадочных мест - 54; площадь - 62,3 м²;</p> <p>Лаборатория фитопатологии, энтомологии и защиты растений.</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп Микромед-1 — 18 шт.; микроскоп ЛОМО — 2 шт.; доска интерактивная — 1 шт.; проектор — 1 шт.; ноутбук — 1 шт.; шкаф лабораторный — 6 шт.; стол-парта — 19 шт.)</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договоров.</p> <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	Профильные организации
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Помещение №313 ЗР, посадочных мест — 20; площадь — 42,1 кв.м;</p> <p>помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
4	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>