МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурностроительного факультета

доцент

Д.Г. Сервий АРХИТЕКТУРНО:

Программа производственной практики

Б2.В.01.01(П) Проектная практика

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность Архитектурное проектирование, реконструкция и геотехническое строительство (программа магистратуры)

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Очная, заочная

> Краснодар 2022

Рабочая программа практики «Проектная практика» разработана на основе ФГОС ВО 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482.

Автор:

д.т.н., профессор

А.И. Полищук

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Основания и фундаменты» от 21.04.2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

А. И. Полищук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.04.2022 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии кандидат технических наук, доцент

А. М. Блягоз

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кандидат технических наук, профессор

М. Б. Мариничев

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики является расширение и закрепление планируемых результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих подготовку магистров по направлению 08.04.01 Строительство.

2 Задачи производственной (учебной) практики

Задачами производственной Проектной практики являются:

- выполнение этапов работы определенных индивидуальным заданием на практику и календарным планом практики, а именно изучить объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений, аналогичные теме выпускной квалификационной работы; освоить методы разработки конструктивных решений отдельных элементов и частей зданий в зависимости от принятого вида материала (железобетон, металл, камень, дерево и т. п.); изучить порядок расчетов основных несущих конструкций и их механизацию с применением компьютерных программ; освоить методику технико-экономических обоснований принятых конструкций отдельных зданий и комплекса в целом; приобрести навыки разработки ПОС, ППР и смет и применения компьютерных программ при их разработке; изучить действующие технические условия и нормы проектирования;
- разработка эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
- вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;
- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.
 - подготовка и проведение защиты полученных результатов.

3 Вид практики, тип практики

Данная практика является проектной.

4 Способ проведения производственной (учебной) практики

Проектная практика проводится в стационарной и выездной формах. Место проведения практики — кафедры университета, специализированные предприятия, научно-исследовательские организации

5 Форма проведения практики

Практика проводится: непрерывно (по семестрам в соответствии с учебным планом).

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики Проектной обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 декабря 2015 г. №1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный № 44446);
 - 1. Регулирование, организация и планирование в сфере инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности
 - Планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
 - Организация процессов и выполнения работ в сфере инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности
 - Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирую-

щих сферу инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности

- 2. Проведение прикладных исследований в сфере инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности
 - Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования
 - Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением)
 - Проведение лабораторных испытаний, иных специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности
 - Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции
- 3. Разработка проектной продукции по результатам инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности
 - Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности
 - Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности
 - Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке

- Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1182н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35739), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947) и от 23 декабря 2016 г. №83 Он (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2017 г., регистрационный № 45296);

1. Управление специализированной строительной организацией

• Управление деятельностью специализированной строительной организации

- Организация производственной деятельности специализированной строительной организации
- Организация финансово-хозяйственной деятельности специализированной строительной организации
- Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности специализированной строительной организации
- Формирование производственной культуры специализированной строительной организации
- Руководство работниками специализированной строительной организации
- Представление и защита интересов специализированной строительной организации

2. Управление строительной организацией

- Управление деятельностью строительной организации
- Организация производственной деятельности строительной организации, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах
- Организация строительного контроля в строительной организации
- Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
- Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
- Формирование корпоративной культуры строительной организации
- Руководство работниками строительной организации
- Представление и защита интересов строительной организации
- Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993);
 - 1. Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ
 - Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

- Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
- Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

2. Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора

- Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений
- Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику
- Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ПКС-1. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства;
- ПКС-2. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;
- ПКС-9. Способность управлять производственно-хозяйственную деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства;
- ПКС-10. Способность руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства;
- ПКС-12. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций промышленного и гражданского назначения.

7 Место производственной (учебной) практики в структуре ОПОП ВО

Практика Проектная является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проектная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре для очной форы обучения.

Проектная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре для заочной форы обучения.

8 Содержание производственной (учебной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.

Форма контроля - зачет

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

1 405	таолица 1 — содержание и структура практики для очной формы обучения							
№	Разделы (этапы) практики	Содержа	Формы те- кущего и промежу-					
п/п	-	контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого	точного контроля		
1	Организация практики, подготовительный этап		8	20	28	Отчет по практике		
2	Учебный, обработ- ка и анализ полу- ченной информа- ции, подготовка отчета по практике		64	232	296	Отчет по практике		
	Всего, час		72	252	324	Зачет		

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

1 403	таолица 2 — содержание и структура практики для заочной формы обучения								
<u>№</u>	Разделы (этапы) практики	Содержа	Формы те- кущего и промежу-						
п/п	1	контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого	точного контроля			
1	Организация практики, подготовительный этап		8	20	28	Отчет по практике			
2	Учебный, обработ-		40	256	296	Отчет по			

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержа	Формы те- кущего и промежу-			
11/11	-	контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого	точного контроля
	ка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике					практике
	Всего, час		48	276	324	Зачет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (учебной) практики

По окончании проектной практики производится обработка всех материалов, выполнение индивидуальных заданий и составляется отчет. Отчет составляет каждый магистрант индивидуально.

На основании выполненных работ, работа в AutoCad, разработки чертежей по индивидуальным заданиям и обработки литературных данных каждый студент представляет письменный отчет по Проектной практике. Он составляется в период прохождения практики, состоит из пояснительной записки и графических приложений и должен включать следующие разделы:

- Чертежи;
- Пояснительную записку;
- Отзыв;
- Рецензию;
- Доклад;
- Иную информацию (если предусмотрено индивидуальным заданием);

Законченный и оформленный отчет представляется к защите. Проставление зачета по практике производится после защиты отчета индивидуально каждым магистрантом.

Кроме отчета на кафедру обучающийся должен предоставить: индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв руководителя о прохождении практики.

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка
помер есместра	уровня их сформированности по дисциплинам, практи-

	кам в процессе освоения ОПОП ВО				
УК-1. Способен осуществля	ть критический анализ проблемных ситуаций на осно-				
ве системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
1	Основы научных исследований				
1	Ознакомительная практика				
4	Научно-исследовательская работа				
4	Преддипломная практика				
4	Производственная практика				
4	Проектная практика				
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной				
·	квалификационной работы				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
2	Организация производственной деятельности				
2	Технологическая практика				
4	Преддипломная практика				
4	Проектная практика				
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной				
·	квалификационной работы				
VК-3. Способен опганизов	ывать и руководить работой команды, вырабатывая				
_	остижения поставленной цели				
	Социальные коммуникации. Психология				
2	Технологическая практика				
4	Преддипломная практика				
4	Проектная практика				
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной				
	квалификационной работы				
ПКС-1. Способность разраб	атывать проектные решения и организовывать проек-				
	ленного и гражданского строительства				
2	Проектирование оснований и фундаментов реконструи-				
	руемых зданий				
3	Высотные здания в сейсмических районах				
3	Современные технологии в условиях реконструкции и				
	геотехнического строительства				
4	Проектная практика				
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной				
	квалификационной работы				
ПКС-2. Способность осуш	ествлять и контролировать выполнение расчётного				
обоснования проектных рег	шений объектов промышленного и гражданского стро-				
ительства					
1	Численное моделирование в архитектурном и геотехни-				
	ческом проектировании				
2	Численное моделирование в архитектурном и геотехни-				
	ческом проектировании				
3	Высотные здания в сейсмических районах				
3	Экономическое обоснование проектных решений				
4 Проектная практика					
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной				
	квалификационной работы				
ПКС-9. Способность управ	влять производственно-хозяйственную деятельностью				
организации в сфере промы	шленного и гражданского строительства				
4	Проектная практика				

4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной					
	квалификационной работы					
ПКС-10. Способность руководить коллективом организации в сфере промышлен-						
ного и гражданского строительства						
4 Проектная практика						
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной					
	квалификационной работы					
ПКС-12. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, об-						
следований строительных н	сонструкций промышленного и гражданского назначе-					
ния						
1	Инженерные изыскания в строительстве					
3	Реконструкция зданий и сооружений					
4	Проектная практика					
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной					
	квалификационной работы					

^{*} номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Планируемые

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения

Timerinp y combic		у ровень о	своения		
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетво- рительно (минималь- ный, поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
УК-1. Способен	осуществлять	ь критический	анализ пробл	темных ситуа	ший на основе
системного под				J	,
УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	Не владеет знаниями в области Описание сути проблемной ситуации	Имеет поверхностные знания в Описание сути проблемной ситуации	Знает мето- дологию Описания сути про- блемной ситуации	Знает на высоком уровне методологию Описания сути проблемной ситуации	Защита отчета по практике. Зачет
УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Не умеет Выявлять составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Умеет на низком уровне Выявлять составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Умеет на достаточном уровне Выявлять составляющих проблемной ситуации и связей между ними	На высоком уровне умеет Выявлять составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Защита отчета по практике. Зачет
УК-1.3 Сбор и систематиза- ция информа-	Не умеет осуществ-лять Сбор и	Умеет на низком уровне осу-	Умеет на достаточ- ном уровне	На высо- ком уровне умеет осу-	Защита отчета по практике.

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ции по про-	системати- зацию ин- формации по проблеме	ществлять Сбор и си- стематиза- цию инфор- мации по проблеме	осуществ- лять Сбор и системати- зацию ин- формации по пробле- ме	ществлять Сбор и си- стематиза- цию ин- формации по пробле- ме	Зачет
УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Не умеет Оценивать адекватно-сти и достоверности информации о проблемной ситуации	Умеет на низком уровне Оценивать адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Умеет на достаточном уровне Оценивать адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	На высо- ком уровне умеет Оце- нивать адекватно- сти и до- стоверно- сти ин- формации о проблем- ной ситуа- ции	Защита отчета по практике. Зачет
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Не умеет Выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Умеет на низком уровне Выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Умеет на достаточном уровне Выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	На высо- ком уровне умеет Вы- бирать ме- тоды кри- тического анализа, адекватных проблем- ной ситуа- ции	Защита отчета по практике. Зачет
УК-1.6 Разра- ботка и обос- нование плана действий по решению про- блемной ситу- ации	Не умеет Разрабаты- вать и обос- новывать план дей- ствий по решению проблемной ситуации	Умеет на низком уровне Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации	Умеет на достаточном уровне Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации	На высо- ком уровне умеет Раз- рабатывать и обосно- вывать план дей- ствий по решению проблем- ной ситуа- ции	Защита отчета по практике. Зачет
УК-1.7 Выбор способа обоснования реше-	Не умеет Выбирать способы	Умеет на низком уровне Вы-	Умеет на достаточ- ном уровне	На высо- ком уровне умеет Вы-	Защита отчета по практике.

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетво- рительно (минималь- ный, поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ния (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	бирать способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Выбирать способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	бирать способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Зачет
УК-2. Способен	 Управлять пр	ректом на всех	этапах его жі		кла
УК-2.1 Форму- лирование це- ли, задач, зна-	Не умеет Формулиро- вать цели,	Умеет на низком уровне Фор-	Умеет на достаточ- ном уровне	На высо- ком уровне умеет	Защита отчета по практике.
чимости, ожидаемых результатов про-	задач, зна- чимости, ожидаемых	мулировать цели, задач, значимости,	Формули- ровать це- ли, задач,	Формули- ровать це- ли, задач,	Зачет
екта	результатов проекта	ожидаемых результатов проекта	значимости, ожидаемых результатов проекта	значимо- сти, ожи- даемых ре- зультатов проекта	
УК-2.2 Определение потребности в	Не умеет Определять потребности	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточ- ном уровне	На высо- ком уровне умеет	Защита отчета по практике.
ресурсах для реализации проекта	в ресурсах для реализа- ции проекта	Определять потребности в ресурсах для реализации проекта	Определять потребно- сти в ресур- сах для реа- лизации проекта	Определять потребно- сти в ре- сурсах для реализации проекта	Зачет
УК-2.3 Разра- ботка плана реализации проекта	Не умеет Разрабаты- вать планы реализации проекта	Умеет на низком уровне Разрабатывать планы реа-	Умеет на достаточном уровне Разрабатывать планы	На высо- ком уровне умеет Раз- рабатывать планы реа-	Защита отчета по практике. Зачет
УК-2.4 Кон-	Не умеет	лизации проекта Умеет на	реализации проекта Умеет на	лизации проекта На высо-	Защита отчета
троль реализа- ции проекта	Контролировать реализацию проекта	низком уровне Кон- тролировать реализацию	достаточ- ном уровне Контроли- ровать реа-	ком уровне умеет Контролировать реали-	по практике.
		проекта	лизацию	зацию про-	

результаты освосния ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций) ТУК-2.5 Опенка эффективности реализации проекта и раз- работка плана действий по сго коррскт- тировке Тировке Тировке Тировке Тировке Тировке Тировке Тировке Тировке ТуК-3.1 Разра- ботка праей команды в со- ответствии с пелями проекта та прает ответствии с петет команды в со- ответствии с пелями проекта та прает объека прежим объека проекта и ровке Тировке Тук-3.1 Разра- ботка праей команды в со- ответствии с пелями проекта та прает объека проекта та прает объека праей ствий по ого корректи- ровке Тировке Тини по сета команды, опреденене формиро- пом уровне Пана дей- пос
УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и проекта и разработка плана действий по его корректировке и разработка плана действий по его команды, команды, практике. Умеет на назком дровне умеет Разрабатывать и проекта и разработка плана действий по его команды, практике. Умеет на назрабатывать и проекта
УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке по сето корректировке по практике. У фективность реализации проекта и проекта и проекта и проекта и разработка плана действий по сето корректировке по сето корректировке по сето корректировке по по практике. У фективность реализации проекта и проекта и проекта и разработка плана действий по сето корректировке по сето корректировке по по практике. У фективность реализации проекта и проекта и проекта и проекта и разработка плана действий по сето корректировке по ствий по сето корректировке по ствий по сето корректировке по ствий по сето корректировке по практике. У фективность реализации проекта и проекта и проекта и проекта и проекта и разработка плана действий по сето корректировке по ствий по сето корректировке по практике. У меет на назком достаточуровне разрабатывать и дели команды в соответствии с проекта и роекта и разработка плана действий по ствий по ствий по сето корректировке по практике. У меет на действити проекта и проекта
реализации проекта и разработка плана действий по его корректитовке иго коррентитовке иго коррентитовке иго коррентитовке иго коррентитовке иго коррентитовка и команды в команды в команды иго иго корректитовке иго корре иго коррентитовка иго иго коррентитовка иго иго коррентитовка иго иго иго коррентитовка иго
проекта и раз- работка плана действий по его корректи- ровке Тировке Тировка Тирий Токорректи Тариби Тариби Тарибина Тарибина Тариби Тар
работка плана действий по его корректировке иго корректировке и празработка плана действий по его корректировке иго команды, вать цели команды в сотответствии с целями проекта и цели команды в сотответствии с целями проекта ветствии с целями проекта ветствии с целями проекта ветствии с целями проекта ветствии с целями проекта и цели команды в соответствии с проекта и цели команды в команды в соответствии с проекта и цели команды в команды в соответствии с проекта и цели команды в команды в команды в команды, ком уровне инзком достаточном ком уровне инзком достаточном ком уровне инзком достаточном ком уровне инзком достаточном уровне ином уровн
действий по его корректировке идокректа и действий по его корректировке итировке ит
его корректировке ствий по его корректировке тировке тировке тировке ствий по его корректировке тировке ствий по его корректировке тировке тировке тировке ствий по его корректировке тировке
ровке действий по его корректировке тировке т
его корректировке вать и руководить работой команды, вырабатывая команды в соответствии с целями проекта ветствии с целями проекта низком достаточном уровне формиро вать состав команды, определение функциональных и определение отбора участни- ков вить состав команды, определение функциональных и отбора участниь критериев отбора участниь команды, определение функциональных и определение функциональных и отбора участниь критериев отбора участниь критериев отбора участниь критериев отбора участниь критериев отбора участниь команды, определение функциональных и отбора участниь команды, определение функциональных и отбора участниь команды.
тировке ствий по его корректировке тировке тивов тировке тировке тировке тиро
Корректи- ровке
ук-з. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Ук-з. 1 Разрабаты- команды в со- ответствии с целями проекта та Ук-з. 2 Фор- мирование со- става команды, определение функциональ- проевых команды, команды, отбора вать состав команды в соответствии с целями проекта ук-з. 2 Фор- мукста ровке тировке Томанды, ком уровне по практике. Тани с це- лями проекта Соответ- ствии с це- лями проекта Ком уровне Ком уровне Оор уровне Тани команды, ком уровне Оор уровне Тани команды, ком уровне Тани ком уровне Тани команды Ком уристис цели команды По практике. Зачет Оорветь ком уровне Соответь и с соответь и с соответь и с ст
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Разработы низком достаточном для достаточном достаточ
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта Не умеет на низком уровне Разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта Умеет на низком уровне Разрабатывать цели команды в вать цели команды в ветствии с целями проекта Разрабатывать цели команды в вать цели команды в ветствии с целями проекта Ветствии с целями проекта и цели команды в ветствии с целями проекта Ветствии с целями проекта и цели команды в ветствии с целями проекта Ветствии с целями проекта и цели команды в ветствии с целями проекта Ветствии с целями проекта и цели команды в ветствии с целями проекта Ветствии с целями проекта и цели команды в ветствии с целями проекта Ветствии с целями проекта и цели команды в ветствии с целями проекта Ветствии с целями проекта и цели команды в вать цели команды в вать цели команды в команды в ветствии с целями проекта Ветствии с целями проекта и цели команды в команды в ветствии с целями проекта Ветствии с целями проекта и цели команды в вать цели команды в вать цели команды в вать цели команды в вать цели команды в команды в команды в команды в команды в команды, команды команды к
Жандную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта Не умеет на низком достаточ- ком уровне ном уровне разнаты рабатывать рабатывать нели цели команды в соответствии с целями проекта Разрабаты- низком достаточ- ком уровне разнабаты- рабатывать рабатывать нели цели команды в манды в соответствии с целями проекта Зачет УК-3.2 Формирование состав команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора Не умеет на низком достаточ- ком уровне функциональных и отбора Умеет на на на высо- ком уровне не функциональных и попределение функциональных и пролевых критериев отбора Умеет на на на высо- ком уровне не функтиональных и попределение отбора Умеет на на на высо- ком уровне не функтиональных и попределение отбора Защита отчета по практике. УК-3.2 формиро- команды, определение отбора Мировать команды, команды, команды, команды, команды, команды, команды, команды, команды, и про- команды, ко
УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта Не умеет на команды в соответствии с целями проекта Умеет на низком достаточном уровне ном уровне на низком ды в соответствии с целями проекта Разрабатывать на низком деля на на низком деля на низком д
ботка целей Разрабаты- команды в со- ответствии с целями проек- та с целями проекта ветствии с целями про- екта проекта низком ды в соот- мирование со- става команды, определение функциональ- ных и ролевых критериев отбора участни- ков манды в соот- вать цели уровне Раз- рабатывать рабатывать рабатывать цели ко- команды в ать цели цели ко- команды в соответ- ствии с це- ответствии с це- ответствии с це- пями про- екта умеет на достаточ- ном уровне отбора участни- ков нальных и отбора отбора достаточ- ном уровне одостаточ- рабатывать цели ко- команды в соответ- ствии с це- ответи с це- ответи с це- ответи с це- пями про- екта умеет на достаточ- ком уровне отбора участни- ков нальных и отбора отбора участных и ролевых критериев отбора достаточ- ном уровне отбора ном уровне офотном уровне отбора участны и ролевых и
команды в со- ответствии с команды в рабатывать проекта проек
ответствии с целями проекта с целями проекта с целями проекта ветствии с целями проекта ствии с целями проекта ветствии с целями проекта ствии с целями проекта ветствии с целями проекта ствии с целями проивка ствии с
целями проекта соответствии ды в соответствии с целями проекта ветствии с делями проекта ветств
та с целями ды в соот- команды в соответ- соответ- соответ- ствии с ценями проекта ветствии с ценями проекта и ствии с ценями проекта и умеет на умеет на низком достаточном уровне определение команды, критериев отбора участни- ков критериев отбора участни- ков команды и проекта и ды в соответ- ствии с ценями проекта и ствии с ценями проекта и умеет на на высонями проекта и ствии с ценями проекта и ствии с ценями проекта и ствии с ценями проекта и умеет на на высонями по практике. Умеет на на высонями по практике. Умеет на на высонями по практике. Умеет на на высонями уровне и определение отбора и отбора и ролевых и ролевых ных и ронями проекта и променья и циональных и проекта и променья и проекта
проекта ветствии с целями проекта ствии с целями проекта скта скта скта скта скта скта скта с
целями про- екта ствии с це- лями про- екта отвии с це- лями про- на высо- ком уровне формиро- отвии с це- лями про- отвии с це- лями про- на высо- ком уровне формиро- отвии с це- лями про- отвии про- отвии с це- лями про- отвии про- на высо- лями про- отвии про
екта лями про- секта защита отчета мирование со- става команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участни- ков стабора участни- ков стабора участно вать сотав кота векта умеет на на называет на называе
УК-3.2 Фор- Не умеет на Умеет на На высо- Защита отчета мирование со- Формиро- низком достаточ- ком уровне по практике. става команды, вать состав уровне Фор- ном уровне умеет формиро- формиро- формиро- формиро- формиро- формиро- вать состав вать состав ных и ролевых функцио- манды, команды, команды, команды, критериев от- бора участни- ков критериев нальных и потбора по пределение функ- ние функ- ние функ- критериев от- бора участни- ков критериев нальных и полевых критериев нальных и полевых ных и ро-
УК-3.2 Фор- Не умеет Изком умеет на достаточном уровне определение команды, критериев отбора участни- ков кора убраза и поправых критериев отбора участни- ков кора умеет на достаточном умеет на достаточном уровне умеет ном уровне умеет на достаточном уровне ур
мирование со- формиро- вать состав уровне формиро- формиро- формиро- формиро- формиро- формиро- формиро- формиро- вать состав ко- вать состав вать состав ных и ролевых функцио- манды, команды, команды, команды, критериев от- бора участни- ков критериев отобора по пределение определение функцио- нальных и пролевых функцио- нальных и пролевых пролевых и пролевых пролевых и пролевых ных и ро- манды по практике. Ком уровне умеет формиро- формиро- вать состав вать состав команды, команды, команды, команды, команды, нальных и пролевых пролевых пролевых и пролевых ных и ро- манды по практике.
става команды, вать состав уровне Фор- ном уровне умеет формиро- формиро- формиро- формиро- вать состав вать состав ных и ролевых функцио- манды, критериев от- бора участни- ков критериев отобора потора п
определение функциональ- определение определение функциональ функцио- манды, критериев от- бора участни- ков критериев отобора отбора
функциональ- ных и ролевых функцио- критериев от- бора участни- ков критериев от- ков команды, команды, команды, определение определе- ние функ- ние функ- ние функ- циональных циональ- отбора ролевых и ролевых ных и ро-
ных и ролевых критериев от- бора участни- ков критериев отобора и определение определение определение функцио- нальных и потбора и определение определение определение функцио- ние функ- ние функ- циональных и потбора и ролевых и ролевых ных и ро-
критериев от- бора участни- ков критериев определение определе- ние функ- нальных и циональных циональ- отбора ролевых и ролевых ных и ро-
бора участни- ролевых функцио- ние функ- ние функ- критериев нальных и циональных циональ- отбора ролевых и ролевых ных и ро-
ков критериев нальных и циональных циональ- отбора ролевых и ролевых ных и ро-
отбора ролевых и ролевых ных и ро-
T VMZCIHVKUS TKUVICUVEK TKUVICUVEK TUCKKUX KUV-I
отбора отбора териев от-
участников участников бора
у шетижов у шетижов оори участников
УК-3.3 Разра- Не умеет Умеет на Умеет на На высо- Защита отчета
ботка и кор- Разрабаты- низком достаточ- ком уровне по практике.
ректировка вать и кор- уровне Раз- ном уровне умеет Раз-
плана работы ректировать рабатывать и Разрабаты- рабатывать Зачет
команды план работы корректиро- вать и кор- и коррек-

Планируемые					
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетво- рительно (минималь- ный, поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
	команды	вать план работы ко- манды	ректировать план рабо- ты команды	тировать план рабо- ты коман- ды	
УК-3.4 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	Не умеет Выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Умеет на низком уровне Выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Умеет на достаточ- ном уровне Выбирать правила командной работы как основы межлич- ностного взаимодей-	На высоком уровне умеет Выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Защита отчета по практике. Зачет
УК-3.5 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Не умеет Выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Умеет на низком уровне Выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Умеет на достаточном уровне Выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	На высо- ком уровне умеет Вы- бирать способы мотивации членов ко- манды с учетом ор- ганизаци- онных воз- можностей и личност- ных осо- бенностей членов ко- манды	Защита отчета по практике. Зачет
УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Не умеет Выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией	Умеет на низком уровне Выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией	Умеет на достаточном уровне Выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией Умеет на	На высоком уровне умеет Выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией На высо-	Защита отчета по практике. Зачет

Планируемые		Уровень о	своения				
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство		
зентация ре-	здавать Пре-	низком	достаточ-	ком уровне	по практике.		
зультатов соб- ственной и ко- мандной дея- тельности	зентацию результатов собственной и командной деятельно-сти	уровне со- здавать Пре- зентацию результатов собственной и командной деятельно- сти	ном уровне создавать Презента- цию результатов собственной и командной деятельно-	умеет со- здавать Презента- цию ре- зультатов собствен- ной и ко- мандной деятельно-	Зачет		
			сти	сти			
УК-3.8 Оценка эффективности работы команды	Не умеет Оценивать эффектив- ность работы команды	Умеет на низком уровне Оценивать эффективность работы команды	Умеет на достаточном уровне Оценивать эффективность работы команды	На высоком уровне умеет Оценивать эффективность работы команды	Защита отчета по практике. Зачет		
УК-3.9 Выбор	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высо-	Защита отчета		
стратегии формирования команды и контроль её реализации	Выбирать стратегии формирова- ния команды и контроль её реализа- ции	низком уровне Вы- бирать стра- тегии фор- мирования команды и контроль её реализации	достаточ- ном уровне Выбирать стратегии формирова- ния коман- ды и кон- троль её реализации	ком уровне умеет Выбирать стратегии формирования команды и контроль её реализации На высо-	по практике. Зачет		
УК-3.10 Контроль реализа-	Не умеет Контролиро-	Умеет на низком	Умеет на достаточ-	На высо-	Защита отчета по практике.		
ции стратегического плана команды	вать реализацию стратегического плана команды	уровне Контролировать реализацию стратегического плана команды	ном уровне Контролировать реализацию стратегического плана команды	умеет Контролировать реализацию стратегического плана ко-	Зачет		
манды							
	ПКС-1. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства						
ПКС-1. Спо-	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высо-	Защита отчета		
собность разрабатывать	разрабаты- вать проект-	низком уровне раз-	достаточ-	ком уровне умеет раз-	по практике.		

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
проектные ре-	ные решения	рабатывать	разрабаты-	рабатывать	Зачет
шения и орга-	и организо-	проектные	вать про-	проектные	
низовывать	вывать про-	решения и	ектные ре-	решения и	
проектирова-	ектирование	организовы-	шения и	организо-	
ние в сфере	в сфере про-	вать проек-	организо-	вывать	
промышленно-	мышленного	тирование в	вывать про-	проектиро-	
го и граждан-	и граждан-	сфере про-	ектирова-	вание в	
ского строи-	ского строи-	мышленного	ние в сфере	сфере про-	
тельства	тельства	и граждан-	промыш-	мышленно-	
		ского строи-	ленного и	го и граж-	
		тельства	граждан-	данского	
			ского стро-	строитель-	
	ительства ства				
	ПКС-2. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обос-				
нования проек	нования проектных решений объектов промышленного и гражданского строитель-				
ства	T	Γ			
ПКС-2. Спо-	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высо-	Защита отчета
собность осу-	осуществ-	низком	достаточ-	ком уровне	по практике.

ПКС-2. Спо-	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высо-	Защита отчета
собность осу-	осуществ-	низком	достаточ-	ком уровне	по практике.
ществлять и	лять и кон-	уровне осу-	ном уровне	умеет осу-	
контролиро-	тролировать	ществлять и	осуществ-	ществлять	Зачет
вать выполне-	выполнение	контролиро-	лять и кон-	и контро-	
ние расчётного	расчётного	вать выпол-	тролиро-	лировать	
обоснования	обоснования	нение рас-	вать вы-	выполне-	
проектных ре-	проектных	чётного	полнение	ние рас-	
шений объек-	решений	обоснования	расчётного	чётного	
тов промыш-	объектов	проектных	обоснова-	обоснова-	
ленного и	промышлен-	решений	ния проект-	ния про-	
гражданского	ного и граж-	объектов	ных реше-	ектных	
строительства	данского	промышлен-	ний объек-	решений	
	строитель-	ного и граж-	тов про-	объектов	
	ства	данского	мышленно-	промыш-	
		строитель-	го и граж-	ленного и	
		ства	данского	граждан-	
			строитель-	ского стро-	
			ства	ительства	

ПКС-9. Способность управлять производственно-хозяйственную деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-9. Спо-	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высо-	Защита отчета
собность	управлять	низком	достаточ-	ком уровне	по практике.
управлять про-	производ-	уровне	ном уровне	умеет	
изводственно-	ственно-	управлять	управлять	управлять	Зачет
хозяйственную	хозяйствен-	производ-	производ-	производ-	
деятельностью	ную дея-	ственно-	ственно-	ственно-	
организации в	тельностью	хозяйствен-	хозяйствен-	хозяй-	
сфере про-	организации	ную дея-	ную дея-	ственную	

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетво- рительно (минималь- ный, поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство	
мышленного и	в сфере про-	тельностью	тельностью	деятельно-		
гражданского	мышленного	организации	организа-	стью орга-		
строительства	и граждан-	в сфере про-	ции в сфере	низации в		
	ского строи-	мышленного	промыш-	сфере про-		
	тельства	и граждан-	ленного и	мышленно-		
		ского строи-	граждан-	го и граж-		
		тельства	ского стро-	данского		
			ительства	строитель-		
ПКС 10. Спосо	SHOOTH PARCODOL		DOM ONFORMA	ства	TOWN THE TOWN	
ПКС-10. Спосо	= -		вом организа	ции в сфере і	тромышленно-	
ПКС-10. Спо-	Не умеет ру-	Умеет на	Умеет на	На высо-	Защита отчета	
собность руко-	ководить	низком	достаточ-	ком уровне	по практике.	
водить коллек-	коллективом	уровне ру-	ном уровне	умеет ру-	no npantime.	
тивом органи-	организации	ководить	руководить	ководить	Зачет	
зации в сфере	в сфере про-	коллективом	коллекти-	коллекти-		
промышленно-	мышленного	организации	вом органи-	вом орга-		
го и граждан-	и граждан-	в сфере про-	зации в	низации в		
ского строи-	ского строи-	мышленного	сфере про-	сфере про-		
тельства	тельства	и граждан-	мышленно-	мышленно-		
		ского строи-	го и граж-	го и граж-		
		тельства	данского	данского		
			строитель-	строитель-		
ПКС-12. Спосо			ства	ства	(ANY VEAUVING 06	
следований стр	-	_		_		
ПКС-12. Спо-	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высо-	Защита отчета	
собность осу-	осуществ-	низком	достаточ-	ком уровне	по практике.	
ществлять и	лять и орга-	уровне осу-	ном уровне	умеет осу-	1	
организовы-	низовывать	ществлять и	осуществ-	ществлять	Зачет	
вать проведе-	проведение	организовы-	лять и ор-	и органи-		
ние испыта-	испытаний,	вать прове-	ганизовы-	зовывать		
ний, обследо-	обследова-	дение испы-	вать прове-	проведение		
ваний строи-	ний строи-	таний, об-	дение ис-	испытаний,		
тельных кон-	тельных	следований	пытаний,	обследова-		
струкций про-	конструкций	строитель-	обследова-	ний строи-		
мышленного и	промышлен-	ных кон-	ний строи-	тельных		
гражданского	ного и граж-	струкций	тельных	конструк-		
назначения	данского	промышлен- ного и граж-	конструк- ций про-	ций про- мышленно-		
	назначения	данского	мышленно-	го и граж-		
		назначения	го и граж-	данского		
			данского	назначения		
			назначения			

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний по проектной практике предусмотрено:

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. Вопросы фронтальной проверки формируются при защите контрольного задания перед сдачей зачета.

Критериями оценки устного опроса являются: степень раскрытия сущности вопроса

Оценка «отлично» - ответ полный, не требует корректировки.

Оценка «хорошо» - ответ содержит некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - ответ не полный, требуется корректировка и уточнение.

Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа.

Для выполнения программы производственной практики (Проектной) обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета, зачета с оценкой)

Вопросы к зачету:

- 1. Изучить возможные направления проектной деятельности.
- 2. Выбрать и согласовать задания для проектирования.
- 3. Сформировать библиографический список и базу нормативных документов по теме проектирования.
- 4. Составить общий план проектной работы (перечень заданий и состав чертежей).
- 5. Выполнить необходимые поверочные расчеты конструкций.
- 6. Защитить проектное решение.

- 7. Описание структуры проектной организации.
- 8. Материально-техническая база организации.
- 9. Основы управления трудовыми коллективами.
- 10. Характеристика проектируемых объектов.
- 11. Наименование и название выполняемого объекта.
- 12. Архитектурно-планировочное решение объекта.
- 13. Конструктивное решение сооружения.
- 14. Результаты научно-исследовательской работы и ее внедрение в производство.
- 15. Материалы по курсовому проектированию.
- 16. Материалы к выполнению выпускной квалификационной работы.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению устного опроса

Фронтальная устная проверка проводится перед зачетом в течение 5-10 минут. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель определяет: степень усвоения лекционного и самостоятельно изученного учебного материала; степень осознания учебного материала; готовность студентов к практическому решению задач. Результатом устного вопроса является повторение, углубление и закрепление теоретического материала; побуждение студентов к систематической работе; вскрытие недостатков в подготовке студентов, выяснение причин непонимания учебного материала, корректировка знаний; проверка выполнения домашнего задания.

Критериями оценки, шкала оценивания устного опроса

Оценка «**отлично**» - ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки.

Оценка «**хорошо**» - ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта.

Оценка «**неудовлетворительно**» - нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (Проектная практика) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	- соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; - степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
Отчёт по прак- тике	аналитических материалов, характеризующих объект исследования — соблюдение требований к оформлению — грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета — полнота, точ-	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
	ность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«удовлетво- рительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополни-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			тельной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовле- творитель- но» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- 1. Проектная практика: метод. указания для самостоятельной работ/ сост. А.Ю. Маршалка: КубГАУ, 2019.-15 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/f10/f10afd7679ef1ffb56064a176e36fdff.pdf.
- 2. Основы автоматизированного проектирования : учебник для вузов / И. П. Норенков. 4-е изд. Москва : Московский государственный техниче-ский университет имени Н.Э. Баумана, 2009. 432 с. ISBN 978-5-7038-3275-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/94044.html
- 3. Компьютерная графика : метод. указания / сост. Е. Н. Долженко. Краснодар : Куб Γ АУ, 2019. 44 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/a1e/a1eef72e7e44cbda4d3a10773a3c4235.pdf
- 4. Практические навыки построения плана, разреза и фасада здания в Autocad : метод рекомендации / С. Л. Паниева. Краснодар : КубГАУ, 2015. 103c. https://kubsau.ru/upload/iblock/aa7/aa7bb2bc4d72c04b1ec96c93e9bd8cd6.pdf

Дополнительная учебная литература

1. Автоматизированное проектирование стального балочного перекрытия : учебное пособие / С. Б. Колоколов, О. В. Никулина, С. В. Лисов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. —

- 136 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/33619.html
- 2. Бабенко, В. М. AutoCAD Mechanical : учебное пособие / В.М. Бабенко, О.В. Мухина. Москва : ИНФРА-М, 2021. 143 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: https://znanium.com/read?id=361583
- 3. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов: учебное пособие / Н. Р. Галяветдинов, Р. Р. Сафин, Р. Р. Ха-саншин, П. А. Кайнов. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. 112 с. ISBN 978-5-7882-1567-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/62519.html

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный пор- тал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

- рекомендуемые интернет сайты:
- 1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org
- 2. Каталог Государственных стандартов http://stroyinf.ru/cgibin/mck/gost.cgi
 - 3. Научная электронная библиотека https://eLIBRARY.ru
- 4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru
 - 5. Федеральный портал «Российское образование» http://edu.ru
- 6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
 - 7. Специализированный портал для инженеров http://dwg.ru

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной атте-

стации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

No	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включаетWord,	Пакет офисных приложений
	Excel,	
	PowerPoint)	
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования	Тестирование
	INDIGO	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

No	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная	Универсальная	https://elibrary.ru/
	библиотека eLibrary		
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№	Наименование учебных пред-	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
Π/Π	метов, курсов, дисциплин	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	(модулей), практики, иных	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	видов учебной деятельности,	учебным планом, в том числе по-	учебным планом (в случае реализа-
	предусмотренных учебным	мещения для самостоятельной ра-	ции образовательной программы в
	планом образовательной про-	боты, с указанием перечня основ-	сетевой форме дополнительно ука-
	граммы	ного оборудования, учебно-	зывается наименование организации,
		наглядных пособий	с которой заключен договор)
		и используемого программного	
		обеспечения	
1	2	3	4
1	Проектная практика	Помещение №303 ГД, поса-	
		дочных мест — 30; площадь	
		— 66,9кв.м.; учебная ауди-	
		тория для проведения учеб-	350044, Краснодарский край,
		іконлинионер — / шт ·	г. Краснодар, ул. им. Калини-
		доступ к сети «Интернет»;	на, 13
		доступ в электронную ин-	
		формационно-	
		образовательную среду уни-	
		верситета;	

3.0	TT	TT V	
	1	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
п/п	метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной
	видов учебной деятельности,	учебным планом, в том числе по-	учебным планом (в случае реализа-
	предусмотренных учебным	мещения для самостоятельной ра-	ции образовательной программы в
	планом образовательной про-	боты, с указанием перечня основ-	сетевой форме дополнительно ука-
	граммы	ного оборудования, учебно-	зывается наименование организации,
	•	наглядных пособий	с которой заключен договор)
		и используемого программного	
		обеспечения	
		специализированная мебель	
		(учебная доска, учебная ме-	
		бель);	
		технические средства обуче-	
		ния, наборы демонстрацион-	
		ного оборудования и учебно-	
		наглядных пособий (ноутбук,	
		проектор, экран);	
		программное обеспечение:	
		Windows, Office.	
2	Проектная практика	Помещение №317 ГД, поса-	
		дочных мест — 20; площадь	
		46,1кв.м. ; учебная ауди-	
		тория для проведения учеб-	
		ных занятий.	
		кондиционер — 1 шт.;	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную ин-	
		формационно-	250044
		образовательную среду уни-	350044, Краснодарский край,
		верситета;	г. Краснодар, ул. им. Калини-
		специализированная мебель	на, 13
		(учебная доска, учебная ме-	
		бель);	
		технические средства обуче-	
		ния, наборы демонстрацион-	
		ного оборудования и учебно-	
		наглядных пособий (ноутбук,	
		проектор, экран);	
		программное обеспечение:	
		Windows, Office.	
3	Проектная практика	Помещение №4 ГД, площадь	
	- *	— 46,3кв.м.; помещение для	
		хранения и профилактиче-	
		ского обслуживания учебно-	
		го оборудования.	350044
			350044, Краснодарский край, г. Краснодар,
		Оснащение профильных ор-	ул. им. Калинина, 13
		ганизаций:	ул. им. калинина, 13
		Договор от 12.12.2017 г. б/н	
		ДЕПАРТАМЕНТ АРХИ-	
		ТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРО-	
		ИТЕЛЬСТВА АДМИНИ-	

No	Наименование учебных пред-	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
п/п	метов, курсов, дисциплин	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
11.11	(модулей), практики, иных	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	видов учебной деятельности,	учебным планом, в том числе по-	учебным планом (в случае реализа-
	предусмотренных учебным	мещения для самостоятельной ра-	ции образовательной программы в
	планом образовательной про-	боты, с указанием перечня основ-	сетевой форме дополнительно ука-
	граммы	ного оборудования, учебно-	зывается наименование организации,
		наглядных пособий	с которой заключен договор)
		и используемого программного	
		обеспечения	
		СТРАЦИИ МУНИЦИ-	
		ПАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-	
		НИЯ ГОРОД КРАСНОДА.	
		Договор от 01.09.2015 г. №	
		14 ООО "РОСТПРОЕКТ".	
		Договор от 25.03.2019 г. №	
		12.02-14-13 ООО СИК "ДЕ-	
		ВЕЛОПМЕНТ-ЮГ".	
		Договор от 03.08.2016 г. №	
		1/03-08-16 OOO "TEXHO-	
		НИКОЛЬ-СТРОИТЕЛЬНЫЕ	
		ИННОВАЦИИ	
4	Проектная практика	Помещение №420 ГД, поса-	
'	просктная практика	дочных мест — 25; площадь	
		— 53,7кв. м.; помещение для	
		самостоятельной работы	
		обучающихся.	
		технические средства обуче-	
		ния	
		(компьютер персональный —	
		13 шт.);	
		доступ к сети «Интернет»;	
		1 2	350044, Краснодарский край,
		формационно-	г. Краснодар, ул. им. Калини-
		образовательную среду уни-	на, 13
		верситета;	
		специализированная ме-	
		бель(учебная мебель).	
		Программное обеспечение:	
		Windows, Office, INDIGO,	
		специализированное лицен-	
		зионное и свободно распро-	
		страняемое программное	
		обеспечение, предусмотрен-	
		ное в рабочей программе	
		moe b paoo ten tipot pamme	

Для практики, проводимой выездным способом, материальнотехническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.