

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» – формирование у обучающихся комплекса знаний в области теории и методологии макроэкономического анализа, освоение закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений на макроуровне, изучение реальных макроэкономических связей и процессов, развитие навыков расчета и анализа ключевых макроэкономических показателей.

Задачи дисциплины:

- освоить на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории и особенности их применения в российской и зарубежной хозяйственной практике;
- выработать навыки применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- выработать расширенное понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне, гибкое экономическое и аналитическое мышление;
- рассмотреть эволюцию макроэкономической мысли и передовые идеи общепризнанных российских и зарубежных авторов в области макроэкономики;
- освоить концептуальные отличия кейнсианской, неоклассической и институциональной макроэкономической теории.
- сформировать способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

### **Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:**

1. Теоретико-методологические особенности макроэкономического анализа  
Основные школы и направления макроэкономической теории. Современные особенности макроэкономического подхода. Методология макроэкономики: агрегирование и моделирование.
2. Макроэкономические субъекты и их взаимодействие  
Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Макроэкономическая статистика и динамика. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Неопределенность и лаги экономической политики.
3. Теория национального счетоводства  
Схема основных счетов системы национальных счетов. Система и виды макроэкономических пропорций. Использование метода «затраты – выпуск» для анализа и прогнозирования макроэкономических величин.
4. Экономический кругооборот  
Полная схема народнохозяйственного кругооборота (распределение и использование ВНП). Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение. Открытая экономика и платежный баланс страны. Потоки на рынке труда.
5. Макроэкономическая нестабильность  
Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Инфляция в интерпретации теории рациональных ожиданий. Общественные издержки инфляции и классическая дилемма. Современные экономические кризисы и антикризисная политика.
6. Теория деловых циклов и кризисов  
Неоклассические теории бизнес-цикла. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса. Модель экономического цикла Тевеса. Модель экономического цикла Калдора.
7. Макроэкономические основания теории устойчивого развития национального хозяйства  
Модель Кейнсианского креста. Основные типы экономического роста и развития. Основные подходы в теории устойчивого развития. Концепция экономического развития современной России.

## 8. Инвестиции и реальный экономический рост

Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макроэкономическое равновесие. Финансовая модель Кейнса.

## 9. Политика стабилизации

Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики. Модель Манделла – Флеминга для открытой экономики. Бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро – Рикардо и теорема Сарджента – Уоллеса. Синтез монетарной и фискальной политики.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля - экзамен.