**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Кубанский государственный аграрный университет»**

кафедра земельного, трудового и экологического права

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Методические указания для выполнения контрольных работ** **обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

Профиль подготовки

**Виноградарство и виноделие**

**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**заочная**

Краснодар

КубГАУ

2016

**Составитель:** О.А. Глушко

**Методические указания для выполнения контрольных работ** **обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (программа академического бакалавриата) «Правоведение»** / сост. О.А. Глушко. – Электронный ресурс, 2016. – 12 с.

Методические рекомендации содержат основные требования при подготовке контрольных работ обучающихся при изучении дисциплины «Правоведение» и необходимые рекомендация для их выполнения. Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (программа академического бакалавриата), профиль подготовки Виноградарство и виноделие. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

|  |
| --- |
| © О.А. Глушко, сост., 2016 |
| © ФГБОУ ВПО «Кубанский  государственный аграрный  университет», 2016 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ**………………………………………………………………....   1. **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**………………………….   **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**…   1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**………………………………………………………………….….   **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**……………… | 4  5    6  10  11 |

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** дисциплины является дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

**Задачи:**

– изучить основные положения российского законодательства;

– проанализировать законодательство РФ;

– получить практические навыки свободного применения законодательства РФ и правильно применять его в конкретной ситуации;

– научить студентов анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе.

Дисциплина «Правоведение» является базовой дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», профиль:виноградарство и виноделие. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

**1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обу­чения выполняют письменную контрольную работу.

Приступая к выполнению задания, студент должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение студентом действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы. При этом студент должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Приступая к решению практической задачи, необходимо ознакомиться с условиями задачи и проанализировать ее содержание, определить вопросы, на которые требует ответа поставленная задача.

На основе изученного теоретического и нормативного материала, анализа практики применения норм земельного законодательства судебными и иными правоохранительными органами можно приступать к написанию работы.

Обязательным требованием является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору.

Контрольная работа не должна дословно заимствовать тот или иной текст литературного источника, содержать общие фразы и рассуждения. При написании работы студенту желательно использовать практику судов общей юрисдикции и арбитражных судов со ссылкой на соответствующий источник. Все ссылки и сноски необходимо подтверждать официальными источниками.

Ответы на поставленные в задачах вопросы должны сопровождаться ссылками на законодательные акты. При этом студенту рекомендуется изучить и использовать при решении задачи нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также практику судебных и иных органов по применению экологического законодательства. Ответ на поставленную задачу должен содержать обоснованный вывод, к которому пришел студент в результате внимательного изучения соответствующих теоретических положений и нормативного материала. Обоснование решения задачи следует дать в тезисном виде письменно, избегая при этом расплывчатого и двоякого ответа по существу рассматриваемого вопроса.

Работа должна быть написана простым, доступным для восприятия языком, содержать перечень фактически использованных литературных источников и нормативных актов, правильно оформлена, отпечатана или написана от руки четким разборчивым почерком.

Контрольная работа выполняется строго по вариантам в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**Вариант 1. (А-Г)**

**Задача № 1.**

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

**Решите дело.**

**Задача № 2.**

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

**Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?**

**Вариант 2. (Д-З)**

**Задача № 1.**

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

**Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?**

**Задача № 2.**

На территории землепользования акционерного общества «Кузовок» имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО «Светлана» акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество «Кузовок» образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

**В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.**

**Вариант 3. (И-М)**

**Задача № 1.**

В результате строительства гидроузла на реке Кубань были разрушены оросительная система акционерного общества «Восток» и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13.000000 мил. рублей.

**Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?**

**Задача № 2.**

Иванов и Курочкин, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Иванов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 25 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

**Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.**

**Вариант 4. (Н-Р)**

**Задача 1.**

Гражданин Журкевич Александр находясь в лесу занимался сбором ягод, грибов, древесины. Затем Журкевич увидел бегающего по лесу домашнего поросенка, которого он поймал и зажарил на костре.

При выходе из леса он был задержан сотрудниками полиции, которые установили, что в корзине у Журкевича находились наркосодержащие грибы. Журкевич утверждал, что не знал, что эти грибы наркосодержащие и перепутал их со съедобными.

**Какие из данных видов природопользования являются правомерными, а какие нет. Может ли быть к Журкевичу применены меры юридической ответственности?**

**Задача № 2**

Составьте таблицу и дайте понятие государственного мониторинга окружающей среды, указав его цели, методы, систему и виды (в зависимости от субъектов осуществляющих мониторинг).

**Вариант 5. (С-Ф)**

**Задача № 1.**

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией края было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

**Какова ответственность за данные правонарушения?**

**Задача № 2.**

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказания самовольного застройщика.

**К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого–правовой ответственности возможно применить в данном случае?**

**Вариант 6. (Х-Ш)**

**Задача № 1.**

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Бобриков был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Бобриков ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Бобрикову не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

**Какое решение должен принять суд?**

**Задача № 2.**

Воробьев обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

**Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.**

**Вариант 7. (Щ-Я)**

**Задача № 1**

Закрытому акционерному обществу «Санаторий «Юный нефтяник» 31 марта 2010 года на основании решения администрации Апшеронского района Краснодарского края и заключённого в его исполнение договора водопользования был предоставлен водный объект в пользование за плату для использования акватории водного объекта, в том числе для рекреационных целей.

В течение 1 года администрация ЗАО выплату платежей по вышеуказанному договору не производила.

Проведённой в апреле 2012 года сотрудниками налоговой службы по Апшеронскому району Краснодарского края выездной налоговой проверкой нарушений налогового законодательства ЗАО «Санаторий «Юный нефтяник» установлено не было.

Однако, по окончании проверки, сотрудниками налоговой службы в адрес администрации ЗАО было выписано предписание, обязывающее произвести выплаты за пользование водным объектом. Администрация ЗАО отказалась выполнить требования сотрудников налоговой службы, ссылаясь на тот факт, что отношения по водопользованию являются гражданско-правовыми.

Правомерность своих требований сотрудники налоговой службы обосновывали тем, что платежи за пользование водным объектом для ЗАО на основании договора водопользования в данном случае являются обязательным платежом, поступающим в бюджет соответствующего уровня и поэтому является объектом проверки представителями налоговой службы.

**Являются ли возникшие правоотношения отношениями по использованию и охране вод?**

**Положения каких правовых норм применяются к договору водопользования?**

**С какого момента договор водопользования признаётся заключённым?**

**Решите дело.**

**Задача № 2**

Составьте сравнительную схему общего и специального природопользования, в зависимости от использования различных природных объектов.

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к методике решения задач** | **зачтено** | **не зачтено** |
| **Определение вида возникшего правоотношения** | **+** | **+ (-)** |
| **Определение нормативных правовых актов, подлежащих применению** | **+** | **+ (-)** |
| **Формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права** | **+** | **-** |
| **Анализ материалов судебной практики по аналогичным делам** | **+ (-)** | **+ (-)** |
| **Анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу** | **+ (-)** | **+ (-)** |

**4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

**Основная литература:**

1. Основы права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата)/ под ред. А.А. Сапфировой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.-176 с.
2. Правоведение: учебник / под ред. А.В. Малько. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 400 с. - (Бакалавриат).
3. Правоведение : учебник для бакалавров и специалистов / Балашаов А.И., Рудаков Г.П. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2015. - 540 с. - (Учеб.для вузов. Стандарт третьего поколения).
4. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т. – Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>
5. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н. – Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012. – 552 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>

**Дополнительная литература:**

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>
2. Правоведение: учебник / Смоленский М.Б. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высш. образование:Бакалавриат)
3. Правоведение: учебник / Юкша Я.А. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 485 с. - (Высш. образование - Бакалавриат)
4. Правоведение: учебник для бакалавров / Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. ; под ред. А.Я. Рыженкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 374 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
5. Правоведение : учебник для бакалавров / Шумилов В.М. - 3-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
6. Правоведение: учебник / Мухаев Р.Т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с.
7. Правоведение : учеб.для бакалавров / под ред. В.И. Авдийского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 431 с.
8. Правоведение: основы государства и права : учеб.для академ. бакалавриата / Бошно С.В. - М. : Юрайт, 2014. - 533 с. - (Бакалавр. Академ. курс).
9. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. - М. :Юрайт, 2012. - 693 с.
10. Сравнительное правоведение : учебник / Марченко М.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 781 с.
11. Правоведение (право, основы права) : учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; Л.И. Гущина, Н.Ю. Ембулаева, Е.В. Епифанова [и др.]. - Краснодар, 2015. - 240 с.
12. Правоведение : учеб. поособие / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина . – М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. – 255 с.
13. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. пособие .. (квалификация (степень) – бакалавриат) / Хаймович М.И. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – (Высш. образование:Бакалавриат).

**Основные нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета.1993.25 декабря
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая). Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ; Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4552; 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ//  СЗ РФ от 29.10.2001, №44, ст. 4147
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ// СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ//СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ от 03.06.2002, № 22, ст. 2031
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ//СЗ РФ от 14.01.2002, № 2, ст. 133
8. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст.1462
9. Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (часть первая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (часть вторая)// СПС «Гарант».
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ //СПС «Консультант Плюс».