

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

4 мая 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная, очно-заочная**

**Краснодар**  
**2022**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:  
канд. экон. наук, профессор



Л.О. Великанова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных систем от 18.04.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор



Е.В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21.04.2022, протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области организации и применения информационных технологий в управленческой деятельности.

### **Задачи**

- определение роли информационных технологий в менеджменте;
- уяснение методических основ использования информационных технологий в практических приложениях;
- рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения и информационных технологий, позволяющих осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации;
- ознакомление студентов с принципами представления данных и функционирования информационных компьютерных технологий, систем и сетей.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-5 -Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Информационные технологии в экономике» являются дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа</b>	71	25
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	68	22
– лекции	20	10
– лабораторные	48	12
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	37	83
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентови трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабо- ра- торные занятия	Само- стоятель- ная рабо- та
1	Информационные технологии: ос- новные понятия, терминология и классификация	ОПК-5 ОПК-6	1	2	2	2
2	Понятие экономической информа- ционной системы. Общие понятия о системах. Классификация систем. Управление в системах. Экспертные системы.	ОПК-5 ОПК-6	1	2	4	2
3	Информационная модель предпри- ятия. Моделирование в ЭИС. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.	ОПК-5 ОПК-6	1		8	2
4	Технологии баз информации. Ав- томатизированный банк данных. Базы данных и требования к ним. Модели описания данных. СУБД.	ОПК-5 ОПК-6	1	2	8	4
5	Сетевые технологии. Компьютер- ные сети и их виды. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.	ОПК-5 ОПК-6	1	2	4	4
6	Интернет-технологии. Техниче- ские средства глобальной сети. Адресация в Интернете.	ОПК-5 ОПК-6	1	2		2
7	Информационные системы на предприятии.	ОПК-5 ОПК-6	1		5	2
8	Автоматизация задач оперативно- го уровня	ОПК-5 ОПК-6	1	2	6	4
9	Электронная коммерция и элек- тронный документооборот. Системы электронной коммерции. Электронный документооборот.	ОПК-5 ОПК-6	1			2
10	Автоматизация задач тактического	ОПК-5	1	2	5	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная рабо- та
	управления. Классификация управленческих информационных систем. Технологии анализа финансового состояния предприятия.	ОПК-6				
11	Автоматизация задач тактического управления. Технологии бюджетирования. Технологии финансового управления.	ОПК-5 ОПК-6	1		6	2
12	Автоматизация задач стратегического управления. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Case-технологии.	ОПК-5 ОПК-6	1			2
13	Геоинформационные технологии. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.	ОПК-5 ОПК-6	1	2		2
14	Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла развития и эксплуатации информационных систем.	ОПК-5 ОПК-6	1	2		2
15	Безопасность информационных систем. Основные понятия безопасности ИС. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности ИС.	ОПК-5 ОПК-6	1	2		2
<b>Итого</b>				20	48	37

## Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация	ОПК-5 ОПК-6	1	2		2
2	Понятие экономической информационной системы. Общие понятия о системах. Классификация систем. Управление в системах. Экспертные системы.	ОПК-5 ОПК-6	1			4
2	Информационная модель предприятия. Моделирование в ЭИС. Средства реализации моделей. Классификация и требования к моделям.	ОПК-5 ОПК-6	1			4
3	Технологии баз информации. Автоматизированный банк данных. Базы данных и требования к ним. Модели описания данных. СУБД.	ОПК-5 ОПК-6	1	2	6	4
4	Сетевые технологии. Компьютерные сети и их виды. Структура и технические средства локальной компьютерной сети.	ОПК-5 ОПК-6	1	2		10
5	Интернет-технологии. Технические средства глобальной сети. Адресация в Интернете.	ОПК-5 ОПК-6	1			6
6	Информационные системы на предприятии.	ОПК-5 ОПК-6	1			6
7	Автоматизация задач оперативного уровня	ОПК-5 ОПК-6	1	2	6	5
8	Электронная коммерция и электронный документооборот.	ОПК-5 ОПК-6	1			6
9	Автоматизация задач тактического управления. Классификация управленческих информационных систем. Технологии анализа фи-	ОПК-5 ОПК-6	1			10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная рабо- та
	нансового состояния предприятия.					
10	Автоматизация задач тактического управления. Технологии бюджетирования. Технологии финансового управления.	ОПК-5 ОПК-6	1			5
12	Автоматизация задач стратегического управления. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Case-технологии.	ОПК-5 ОПК-6	1			6
13	Геоинформационные технологии. Понятие и области применения ГИС. Краткая характеристика современных ГИС.	ОПК-5 ОПК-6	1			6
14	Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла развития и эксплуатации информационных систем.	ОПК-5 ОПК-6	1	2		5
15	Безопасность информационных систем. Основные понятия безопасности ИС. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности ИС.	ОПК-5 ОПК-6	1			4
Итого				10	12	83

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. УП «Информационные системы и технологии». В.Ю. Кондратьев, Е.Б. Тюнин документ PDF 27.11.2019 г.[https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informacionnye\\_sistemy\\_i\\_tekhnologii\\_511911\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informacionnye_sistemy_i_tekhnologii_511911_v1_.PDF)

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html>

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

4. Газетдинов, Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Ш. М. Газетдинов, М. Г. Кузнецов, А. О. Панков. — Казань : КГАУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-905201-56-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146610>

5. МР по организации самостоятельной работы и подготовке контрольных работ «Информационные системы и технологии управления предприятием (организаций)»(38.03.01) . Великанова Л.О. документ PDF.17.10.2020 г.<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=118>

6. ЛП «Информационные системы и технологии управления предприятием (организаций)» .Великанова Л.О., Савинская Д.Н. документ PDF 23.10.2020 г.<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=118>

7. Информационные системы в экономике. Учебное пособие Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям.,Краснодар Тип КубГАУ, 2017 – 392 с.Великанова Л.О., Кумратова А.М., Попова Е.В., Кондратьев В.Ю.

8. Информационные технологии и системы. Лабораторный практикум. Краснодар Тип КубГАУ, 2016 -212 с.Великанова Л.О., Ткаченко О.Д.,Скибина Я.В.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
1	<i>Информационные технологии в экономике</i>
2	Ознакомительная практика (учебная)
3	Методы оптимизации в экономике
5	Эконометрика
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
1	<i>Информационные технологии в экономике</i>
2	Ознакомительная практика (учебная)
3	Методы оптимизации в экономике
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и про-	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Проявлено	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Реферат, контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
граммных средств для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> , имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b>	стрированы основные <b>умения</b> , решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> при решении нестандартных задач	
ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей-технологии и компьютерные программы	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> , имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b>	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> , решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> при решении нестандартных задач	Реферат, контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			задач		
ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> , имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b>	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> , решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> при решении нестандартных задач	Реферат, контрольная работа, тест
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b>	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> , решены типовые задачи. Имеется минимальный	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> ,	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с от-	Реферат, контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<b>ния</b> , имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b>	набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач	дельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> при решении нестандартных задач	
ОПК-6.2 Выбирает современный инструментальный информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> , имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b>	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> , решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> при решении нестандартных задач	Реферат, контрольная работа, тест
ОПК-6.3 Использует современный инструментальный информации-	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе под-	Реферат, контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
онных технологий для решения задач профессиональной деятельности	грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> , имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b>	ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> , решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач	готовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> при решении нестандартных задач	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Текущий контроль

#### Темы рефератов.

- 1 Информационные ресурсы общества.
- 2 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
- 3 Технология и методы обработки экономической информации.
- 4 Информация как особый экономический ресурс.
- 5 Новая информационная технология.
- 6 Виды методов обработки экономической информации.
- 7 Модель данных.
- 8 Классификация моделей данных.
- 9 Информационные технологии построения виртуальных предприятий.
- 10 Реляционная модель базы данных.
- 11 Классификация систем управления базами данных.

- 12 Информационные хранилища.
- 13 Современное состояние рынка систем управления базами данных.
- 14 Возникновение коммуникационных технологий.
- 15 Влияние развития телекоммуникационных технологий на экономические процессы общества.
- 16 Эволюция и типы сетей ЭВМ.
- 17 Основы сети Internet.
- 18 Электронная почта.
- 19 Гипертекстовая технология.
- 20 Технология мультимедиа.
- 21 Возможности бизнеса компании в Интернете.
- 22 Исследование рынка и маркетинг В Интернете.
- 23 Использование сети Internet в корпоративных информационных системах.
- 24 Виды использования сети Internet в экономической деятельности.
- 25 Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.
- 26 История развития корпоративных информационных систем.
- 27 Виды виртуальных предприятий.
- 28 Информационные технологии автоматизации управления в масштабах всего предприятия.
- 29 Структура и принципы построения информационных систем управления предприятиями (ИСУП).
- 30 Применение электронных денег.
- 31 Российские системы электронных платежей.
- 32 Перспективы развития интерактивных услуг.
- 33 Возникновение пластиковых карт.
- 34 История развития пластиковых платежных средств в России.
- 35 Система электронного документооборота.
- 36 Технологии электронных платежей.
- 37 Формы электронных платежей.
- 38 Классификация электронных денежных средств.
- 39 Информационные системы.
- 40 Состав и структура экономических информационных систем.
- 41 Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
- 42 Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.
- 43 Информационные технологии создания бюджета.
- 44 Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.
- 45 Информационные технологии прогнозирования деятельности предприятия.
- 46 Геоинформационные системы.
- 47 Структура и функциональные возможности КИС, удовлетворяющих ЕКР\МКР стандартам.

## Контрольная работа.

Для выполнения контрольной работы предусмотрены индивидуальные варианты.

Предложенные экономические задачи следует решать с использованием табличного процессора MS Excel. Отсутствующие числовые значения данных и единицы их измерения задаются студентами самостоятельно.

Вариант задания для контрольной работы приведён ниже.

### Вариант 1

Исходные данные для расчета заработной платы сотрудников организации представлены на рис. 1 и 2.

1. Построить таблицы по приведенным ниже данным.
2. В таблицу на рис. 3 для заполнения столбцов «Фамилия» и «Отдел» использовать функцию ПРОСМОТР().
3. Для получения результата в столбце «Сумма по окладу», используя функцию ПРОСМОТР(), по табельному номеру найти соответствующий оклад, разделить его на количество рабочих дней и умножить на количество отработанных дней. Сумма по надбавке считается аналогично.
4. Сформировать документ «Ведомость заработной платы сотрудников».
5. Данные результатной таблицы отсортировать по номеру отдела и рассчитать итоговые суммы по отделам.
6. Построить и проанализировать графический отчет по полученным результатам.

Табельный номер	Фамилия	Отдел	Оклад, руб.	Надбавка, руб.
001	Аверин И.И.	Отдел кадров	7 000,00	4 000,00
002	Амирханян П.П.	Бухгалтерия	9 500,00	3 000,00
003	Ачмизова С.С.	Отдел кадров	6 000,00	4 500,00
004	Гавриленко М.М.	Гараж	6 500,00	3 500,00
005	Емельянов В.В.	Бухгалтерия	7 500,00	1 000,00
006	Куракин Л.Л.	Отдел кадров	4 000,00	3 000,00
007	Литвиненео В.В.	Отдел кадров	3 000,00	3 000,00

Рис.1. Данные о сотрудниках

Табельный номер	Количество рабочих дней	Количество отработанных дней
001	23	23
002	23	20
003	27	27
004	23	23
005	23	21
006	27	22
007	23	11

Рис.2. Данные об учете рабочего времени

Табельный номер	Фамилия	Отдел	Сумма по окладу, руб.	Сумма по надбавке, руб.	Сумма заработной платы, руб.	НДФЛ, %	Сумма НДФЛ, руб.	Сумма к выдаче, руб.
						13		
Всего								

Рис.3. Графы таблицы для заполнения ведомости заработной платы

### Тест

По дисциплине «Информационные технологии в экономике» предусмотрено проведение двух видов тестирования: письменное и компьютерное.

### Компьютерное тестирование

Тестовые задания по дисциплине «Информационные технологии в экономике» включены в базу тестовых заданий «Информационные технологии в экономике» в системе тестирования Indigo и имеются в наличии на сервере кафедры Информационных систем КубГАУ.

### Письменное тестирование

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Вариант тестового задания приведен ниже.

#### ЗАДАНИЕ 1.

1. Информационное ... предназначено для отражения информации, характеризующей состояние управляемого объекта и являющейся основой для принятия управленческих решений.

- + обеспечение значения оборудования

2. Внемашиное информационное обеспечение процесса управления включает ...:

- + систему экономических показателей
- + потоки информации
- + систему классификации и кодирования
- + документацию
- базы и банки данных
- базы знаний
- файлы и массивы данных

3. Система показателей – это совокупность взаимосвязанных ... показателей, используемых для решения задач информационных систем управления.

- +: социальных
- +: экономических
- +: технико-экономических
- управленческих
- стратегических
- тактических

4. Соответствие систем показателей уровням управления предприятием:

уровень управления	система показателей ...
корпорация	
рынка ценных бумаг	
предприятие	
бизнес-плана	
подразделение	
отклонения по трудовым ресурсам	

5. ... - этот систематизированный свод однородных наименований, т.е. объектов и их кодовых обозначений.

- + классификатор
- код
- кодировщик

6. ... - условное обозначение объекта знаком или группой знаков по определенным правилам.

- + код
- классификатор
- идентификатор

7. Классификаторы бывают ...:

- +: общегосударственными
- +: отраслевыми
- +: региональными
- +: локальными
- глобальными
- межфилиальными
- внутрифирменными
- всемирными

8. Классификаторы общегосударственного назначения делятся на классификаторы ...:

- +: трудовых и природных ресурсов

+ информации о структуре экономики  
+ информации о продукции и услугах  
+ технико-экономических показателей  
информации о кадрах предприятия  
показателей управления предприятием  
показателей программы маркетинга

9. Последовательность этапов разработки классификаторов:  
установление перечня и количества классифицируемых объектов  
выбор системы классификации  
выбор системы кодирования  
разработка кодовых обозначений

10. ... - условное обозначение реквизитов документов буквами латинского или русского алфавита.

+ идентификатор  
код  
классификатор

11. ... - материальный носитель, содержащий информацию в зафиксированном виде, оформленный в установленном порядке и имеющий правовое значение.

+ документ  
показатель  
реквизит

12. Документационное обеспечение видов работ и функций управления  
- ....

+ документирование  
документооборот  
документопоток  
система документации  
информационный поток

13. Соответствие видов документов предприятий их характеристикам:

вид документов	характеристики
первичные	содержат исходные данные предприятий
выходные	содержат сведения для принятия управленческих решений
внешние	создаются за пределами предприятия
внутренние	циркулируют в рамках предприятия
	обслуживают отдельные функции управления
	регламентируют правовой статус организации

14. Унифицированный документ состоит из ... частей.

- + заголовочной
- + содержательной
- + оформительской
- справочной
- нормативной
- информационной

15. Информационный ... - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-то конкретному участку экономических расчетов.

- + поток
- массив
- банк данных

16. Для автоматизации управления документооборотом предназначены прикладные программы ...:

- + «1С: Электронный документооборот»
- + соответствующий модуль системы «Галактика»
- + «Документ-2000»
- COMFAR
- Project Expert
- Marketing Expert

17. ... информационное обеспечение связано с хранением, поиском и обработкой информации и состоит из разнообразных по содержанию, назначению организации файлов и информационных связей между ними.

внутримашинное

18. ... данных – система специально организованных данных (баз данных) и средств для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных.

Банк

19. Банк данных содержит ...:

- + базу данных
- + систему управления базой данных
- базу знаний
- хранилище данных

20. ... база данных состоит из нескольких частей, хранимых в различных компьютерах вычислительной сети.

Распределенная

21. Модели баз данных ...:

- + иерархическая

+: сетевая  
+: реляционная  
локальная  
многоуровневая

## **Промежуточная аттестация**

**Компетенция:** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

### **Вопросы к экзамену:**

1. Состав и сущность современных информационных технологий в экономике
2. Понятие экономической информации, ее классификация и структура
3. Состав и виды информационных технологий
4. Этапы эволюции информационных систем
5. Моделирование в экономических информационных системах
6. Уровни отображения предметной области
7. Средства реализации моделей
8. Классификация и требования к моделям
9. Этапы экономико-математического моделирования
10. Автоматизированный банк данных
11. Взаимодействие пользователя с банками информации
12. Базы данных и требования к ним
13. Иерархическая и сетевая модели описания данных
14. Реляционная модель описания данных
15. Системы управления базами данных
16. Языки СУБД
17. Автоматизированные банки документов
18. Автоматизированные банки знаний
19. Компьютерные сети и их виды
20. Структура и технические средства локальной компьютерной сети
21. Технология взаимодействия сетевых систем
22. Появление и организационная структура Internet
23. Технические средства глобальной сети Интернет
24. Адресация в Интернете
25. Средства общения в Интернете

### **Задания для проведения экзамена**

Пример практического задания приведен ниже.

#### **Задание 1**

Исходные данные для расчета заработной платы сотрудников организации представлены на рис. 1 и 2.

1. Построить таблицы по приведенным ниже данным.
2. В таблицу на рис. 3 для заполнения столбцов «Фамилия» и «Отдел» использовать функцию ПРОСМОТР().
3. Для получения результата в столбце «Сумма по окладу», используя функцию ПРОСМОТР(), по табельному номеру найти соответствующий оклад, разделить его на количество рабочих дней и умножить на количество отработанных дней. Сумма по надбавке считается аналогично.
4. Сформировать документ «Ведомость заработной платы сотрудников».
5. Данные резульатной таблицы отсортировать по номеру отдела и рассчитать итоговые суммы по отделам.
6. Построить и проанализировать графический отчет по полученным результатам.

Табельный номер	Фамилия	Отдел	Оклад, руб.	Надбавка, руб.
001	Аверин И.И.	Отдел кадров	7 000,00	4 000,00
002	Амирханян П.П.	Бухгалтерия	9 500,00	3 000,00
003	Ачмизова С.С.	Отдел кадров	6 000,00	4 500,00
004	Гавриленко М.М.	Гараж	6 500,00	3 500,00
005	Емельянов В.В.	Бухгалтерия	7 500,00	1 000,00
006	Куракин Л.Л.	Отдел кадров	4 000,00	3 000,00
007	Литвиненео В.В.	Отдел кадров	3 000,00	3 000,00

Рис.1. Данные о сотрудниках

Табельный номер	Количество рабочих дней	Количество отработанных дней
001	23	23
002	23	20
003	27	27
004	23	23
005	23	21
006	27	22
007	23	11

Рис.2. Данные об учете рабочего времени

Табельный номер	Фамилия	Отдел	Сумма по окладу, руб.	Сумма по надбавке, руб.	Сумма заработной платы, руб.	НДФЛ, %	Сумма НДФЛ, руб.	Сумма к выдаче, руб.
						13		
<b>Всего</b>								

Рис.3. Графы таблицы для заполнения ведомости заработной платы

**Компетенция:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

**Вопросы экзамену:**

1. Взаимовлияние структур предприятия и комплексной информационной системы
2. Информационные системы и автоматизированные рабочие места
3. Этапы проектирования информационной системы на предприятии
4. Экономическая эффективность использования ИС на предприятии
5. Автоматизация сбора и обработки первичной учетной информации
6. Автоматизация оперативного планирования и контроля хода производства
7. Бухгалтерские информационные системы
8. Системы электронной коммерции
9. Электронный документооборот
10. Правовые аспекты электронного документооборота
11. Классификация управленческих информационных систем
12. Технологии анализа финансового состояния предприятия
13. Технологии бюджетирования
14. Технологии финансового управления
15. Технологии стратегического корпоративного планирования
16. Технологии маркетингового анализа
17. Технологии прогнозирования деятельности предприятия
18. Case-технологии
19. Понятие и области применения ГИС
20. Основные процедуры с информационными ресурсами в ГИС
21. Основные понятия безопасности информационных систем
22. Классификация угроз безопасности ИС
23. Системный подход к обеспечению безопасности ИС
24. Политика безопасности ИС
25. Базовые технологии безопасности ИС
26. Понятие жизненного цикла ИС
27. Стандарты, регламентирующие жизненный цикл ИС
28. Этап предпроектного проектирования ИС (определение стратегии, анализ)
29. Этап проектирования ИС (технический и рабочий проекты)
30. Этап разработки ИС (ТПР, CASE средства)
31. Ввод в действие и обслуживание ИС (CALS-технологии)
32. Оценка эффективности внедрения АИС.

**Задания для проведения экзамена**

Пример практического задания приведен ниже.

**Задание 1**

Определение показателей финансовой устойчивости и достаточности капитала

Стандартная книга MS Excel предполагает три листа. Для продолжения работы, вам потребуется добавить еще один лист.

Щелкните правой кнопкой "мышки" по названию любого листа слева внизу экрана. Из появившегося контекстного меню выберите подменю «Добавить...» и создайте новый лист. Переименуйте его в «Финансовая устойчивость». Затем, как и в предыдущих задачах внесите в новый лист данные из таблицы 1.

Таблица 1 – Показатели финансовой устойчивости и достаточности капитала

	А	В	С
1	Показатель	На начало года	На конец года
2	Наличие собственного капитала	=Баланс!C41	=Баланс!D41
3	К. автономности	=B2/Баланс!C30	=C2/Баланс!D30
4	Наличие собственных оборотных средств в имуществе предприятия	=B2-Баланс!C10	=C2-Баланс!D10
5	Доля собственных оборотных средств в имуществе предприятия	=B4*100/Баланс!C30	=C4*100/Баланс!D30
6	К. мобильности	=B4/B2	=C4/C2
7	К. маневренности	=B4/Баланс!C29	=C4/Баланс!D29
8	Отношение собственного капитала к общей задолженности	=B2/(Баланс!C47+Баланс!C61)	=C2/(Баланс!D47+Баланс!D61)

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **Реферат**

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

## **Контрольная работа**

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Тестовые задания**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

### **Экзамен**

**Экзамен** - форма проверки успешного освоения теоретического материала, выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

#### **Критерии оценки на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной про-

граммой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. УП «Информационные системы и технологии». В.Ю. Кондратьев, Е.Б. Тюнин документ PDF 27.11.2019 г.[https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informacionnye\\_sistemy\\_i\\_tekhnologii\\_511911\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informacionnye_sistemy_i_tekhnologii_511911_v1_.PDF)
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
4. Газетдинов, Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Ш. М. Газетдинов, М. Г. Кузнецов, А. О. Панков. — Казань : КГАУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-905201-56-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146610>
5. МР по организации самостоятельной работы и подготовке контрольных работ «Информационные системы и технологии управления предприятием (организаций)»(38.03.01) . Великанова Л.О. документ PDF.17.10.2020 г.<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=118>

6. ЛП «Информационные системы и технологии управления предприятием (организаций)». Великанова Л.О., Савинская Д.Н. документ PDF  
 а. 23.10.2020 г. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=118>
7. Информационные системы в экономике. Учебное пособие Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям., Краснодар Тип КубГАУ, 2017 – 392 с. Великанова Л.О., Кумратова А.М., Попова Е.В., Кондратьев В.Ю.
8. Информационные технологии и системы. Лабораторный практикум. Краснодар Тип КубГАУ, 2016 -212 с. Великанова Л.О., Ткаченко О.Д., Скибина Я.В.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html> (дата обращения: 23.10.2019).
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html> (дата обращения: 23.10.2019)
3. Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под редакцией Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html> (дата обращения: 23.10.2019).

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

Мир MS Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.excelworld.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Планета Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planetaexcel.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик» (официальный сайт программы «Ваш финансовый аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Группа ИНЭК – IT и консалтинговая компания (официальный сайт программы «Бизнес-аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ines.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ ProjectExpert и AuditExpert) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

– ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

- Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. УП «Информационные системы и технологии». В.Ю. Кондратьев, Е.Б. Тюнин документ PDF 27.11.2019 г. [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informacionnye\\_sistemy\\_i\\_tekhnologii\\_511911\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informacionnye_sistemy_i_tekhnologii_511911_v1_.PDF)

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html>

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]

:учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

4. Газетдинов, Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Ш. М. Газетдинов, М. Г. Кузнецов, А. О. Панков. — Казань : КГАУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-905201-56-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146610>

5. МР по организации самостоятельной работы и подготовке контрольных работ «Информационные системы и технологии управления предприятием (организаций)»(38.03.01) . Великанова Л.О. документ PDF.17.10.2020 г.<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=118>

6. ЛП «Информационные системы и технологии управления предприятием (организаций)» .Великанова Л.О., Савинская Д.Н. документ PDF

а. 23.10.2020 г.<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=118>

7. Информационные системы в экономике. Учебное пособие Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям.,Краснодар Тип КубГАУ, 2017 – 392 с.Великанова Л.О., Кумратова А.М., Попова Е.В., Кондратьев В.Ю.

8. Информационные технологии и системы. Лабораторный практикум. Краснодар Тип КубГАУ, 2016 -212 с.Великанова Л.О., Ткаченко О.Д.,Скибина Я.В.

## **11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

–фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	1С:Предприятие 8. Конфигурация «Бухгалтерия предприятия»	Учетная система
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	Консультант Плюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Информационные технологии в экономике(лекции)	310 ЭК, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Помещение №310 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 157,1м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.); технические средства обучения, наборы де-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>монстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, Indigo.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	
Информационные технологии в экономике (лабораторные работы)	<p>205 ЭК, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение №205 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41,9м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, Indigo, AndroidStudio, Linux, универсальная когнитивная аналитическая система "Эйдос-X++", 1С:Предприятие, MS Visio, MS Project, ProjectExpert, 1С: Бухгалтерия, SQLite</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13	
Информационные технологии в экономике	<p>207 ЭК, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение №207 ЭК, площадь — 62,6м<sup>2</sup>; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13	

	<p>кондиционер — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 10 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, Indigo, AndroidStudio, Linux, 1С:Предприятие, MS Visio, MS Project, ProjectExpert, 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия, SQLite</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	
--	--	--