

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ



**Рабочая программа дисциплины**  
**ФТД.В.01 Защита интеллектуальных прав на новое**  
**электрооборудование**

**Направление подготовки**  
**35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое**  
**оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»**

**Направленность подготовки**  
**Электротехнологии и электрооборудование**  
**в сельском хозяйстве**


**Уровень высшего образования**  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2022**

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование разработана на основе ФГОС ВО 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 18.08.2014 г. № 1018.

Автор:  
К.т.н., доцент



С.А. Николаенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением Электрических машин и электропривода от 11.04.2022г., протокол №10.

д.т.н., профессор



С.В. Оськин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики протокол № 08 от 18.04.2022

Председатель  
методической комиссии



И.Г. Стрижков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы



С.В. Оськин

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины ФТД.В.01 «Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование» является изучение, закрепление и углубление в условиях информационного общества научных знаний аспирантов в области правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере нового электрооборудования или на средства индивидуализации; формирование у аспирантов навыков и умений использования в практической деятельности гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав.

### **Задачи**

- изучить общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности в области разработки нового электрооборудования и средства индивидуализации с целью осуществления защиты интеллектуальных прав гражданско-правовыми способами;
- исследовать проблемные вопросы в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальных прав, возникающие при проектировании и разработки электрооборудования;
- выявить особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры обучающийся готовится к следующим видам деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПК-10** - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве.

**ПК-12** - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве

## Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Категории	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Название профессионального стандарта и обобщённой трудовой функции
<b>ПК-10 «способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b>			
Знать:	<p>-национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p>-перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники.</p> <p>-решение задач аналитического характера;</p> <p>-организацию, планирование и экономику проектирования и инженерных изысканий;</p> <p>-средства автоматизации проектных работ.</p> <p>-методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</p> <p>- методы проектирования;</p> <p>-организацию, планиро-</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»</p> <p>«Основы научно-исследовательской деятельности»</p> <p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,</p> <p>«Научно-исследовательская деятель-</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-</p>

	<p>вание и экономику проектирования и инженерных изысканий;</p> <p>-национальная и международная нормативная база в соответствующей области знаний;</p> <p>-методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</p> <p>-методы проектирования;</p> <p>-организацию, планирование и экономику проектирования и инженерных изысканий;</p> <p>-методы проектирования;</p> <p>-технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам;</p> <p>-требования организации труда при проектировании объектов различного назначения.</p> <p>-отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-национальная и международная нормативная база в соответствующей области знаний;</p>	<p>ность концентрированная»</p> <p>«Научно-исследовательская деятельность рассредоточенная»</p> <p>«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»</u></p>	<p>изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление тех-</p>
--	---	---	--

	<p>-лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентования;</p>		<p>нического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>
Уметь:	<p>-формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг);  -анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции (услуг);  -анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний;  -анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p> <p>-проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации;  -готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний.</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании», «Основы научно-исследовательский деятельности»</p> <p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская деятельность рассредоточенная», «Научно-исследовательская деятельность концентрированная», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»,</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>

	<p>«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><b>«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»</b></p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>	
<p>Вла- деть:</p>	<p>-проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации; -анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний; -анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p> <p>-осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции.</p> <p>-проведение работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ для объектов, на которых будут применяться новые технологические процессы и оборудование с дли-</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании», «Основы научно-исследовательский деятельности»</p> <p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в</p>

<p>тельным циклом разработки, конструирования и изготовления.</p> <p>-проведение работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ для объектов, на которых будут применяться новые технологические процессы и оборудование с длительным циклом разработки, конструирования и изготовления;</p> <p>-подготовка публикаций в соответствующей области знаний.</p> <p><b>-осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции;</b></p> <p><b>-проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний;</b></p> <p><b>- защита проектов в вышестоящих организациях и органов экспертизы;</b></p> <p><b>-проведение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобре-</b></p>	<p>«Научно-исследовательская деятельность рассредоточенная»,</p> <p>«Научно-исследовательская деятельность концентрированная»,</p> <p>«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»,</p> <p>«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»,</p> <p>«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><b><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»</u></b></p>	<p>действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>
--	---	--



	<p>тения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг);</p> <p>-организация работ по составлению заявок на изобретение в соответствующей</p>		
<p><b>ПК-12 «владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b></p>			
Знать:	<p>-законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний;</p> <p>-отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний;-порядок составления технико-экономических обоснований и расчетов экономической эффективности проектно-конструкторских разработок.</p> <p>-законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний;</p> <p>-законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»</p> <p>«Планирование развития карьеры и личности», «Самоменеджмент. Управление временем»</p> <p>«По получению профессиональ-</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении про-</p>

	<p>-методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</p> <p>-методы проведения технических расчетов, оценки качества проектов и разработок.</p> <p><b>-методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</b></p> <p><b>-отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;</b></p> <p><b>- законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний.</b></p>	<p>ных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><b><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»</u></b></p>	<p>профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p><b>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</b></p>
Уметь:	<p>-прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</p> <p>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов.</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>

	<p>-организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации.</p> <p>-прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</p> <p>-проектировать системы управления научно-исследовательскими работами в организации;</p> <p>-применять актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг);</p> <p>-использовать типовые и повторные применения экономичных типовых конструкций и деталей</p> <p>-прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</p> <p>-проектировать системы управления научно-исследовательскими работами в организации;</p> <p>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов.</p> <p>-прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</p> <p>-применять актуальные методы проектирования и конструирования про-</p>	<p>«Планирование развития карьеры и личности», «Самоменеджмент. Управление временем»</p> <p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»</p> <p>«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»</u></p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».</p>
--	--	---	--

	<p>дукции (услуг);  <b>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов</b></p>		<p><b>ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</b></p>
Владельцы:	<p>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг).</p> <p>-организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ;  -организация внедрения результатов законченных разработок.</p> <p>-осуществление защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы;  -обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг);  -обеспечение анализа и обобщение опыта проектирования.</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»</p> <p>«Планирование развития карьеры и личности», «Самоменеджмент. Управление временем»</p> <p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>

	<p>-осуществление защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы.</p> <p>-обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование;</p> <p>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг)</p>	<p>«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»</u></p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>
--	--	--	---

### 3 Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

ФТД.В.01«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»является факультативной дисциплинойвариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.06.04«Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

Для изучения дисциплины ФТД.В.01«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»студентам необходимы знания по предыдущим (смежным)дисциплинам:

- Основы научно-исследовательский деятельности (смежная);

- Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании (смежная).

- Научные исследования и прикладные коммуникации в сельскохозяйственных электротехнологиях.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы аспиранта:

- Научно-исследовательская деятельность концентрированная (5 семестр);

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр);

- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) (6 семестр).

#### 4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	22	12
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	22	12
— лекции	6	4
— практические (семинары)	16	8
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	-	-
— зачет	зачет	зачет
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	50	60
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	—	—
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

**Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**  
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоя- тельная работа
1	<b>Права на результаты интел- лектуальной деятельности и средства индивидуализации..</b> Объекты и субъекты интеллекту- альных прав. Интеллектуальные права: их состав и характери- стика		4	2	5	15
2	<b>Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.</b> Особенности гражданско- правовой защиты интеллекту- альных прав.Гражданско- правовые способы защиты лич- ных неимущественных прав.		4	2	5	15
3	<b>Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индиви- дуальной реализации.</b>		4	2	6	10
Итого				6	16	40

**Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия (семинары)	Самостоя- тельная работа
1	<b>Права на результаты интел- лектуальной деятельности и средства индивидуализации..</b> Объекты и субъекты интеллекту- альных прав. Интеллектуальные права: их состав и характери- стика		4	2	2	20

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа
	ка					
2	<b>Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.</b> Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.		4	2	2	20
3	<b>Гражданско-правовые способы защиты</b> исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуальной реализации.		4	0	4	20
Итого				4	8	60

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод.реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с.
2. Оськин С.В. Электротехнологии в сельском хозяйстве: учебник для студентов вузов / С.В. Оськин. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 501 с.
3. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов).- Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с.
4. Григораш О.В. Основы инженерного творчества: учебник / О. В. Григораш [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 330 с.

### 6.2 Учебная литература для самостоятельной работы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967 (с изм. от 02.10.1979). СССР подписал Конвенцию 12.10.1967, ратифицировал с заявле-



нием (Указ Президиума ВС СССР от 19.09.1968 № 3104-VII). Конвенция вступила в силу для СССР 26.04.1970// Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Публикация № 250(R).- Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1974.

3. Всемирная конвенция об авторском праве (пересмотренная). Заключена в г. Париже 24.07.1971. Россия присоединилась к Конвенции и Дополнительным протоколам 1 и 2 (Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 435 - 451.

4. Договор ВОИС по авторскому праву. Принят 20.12.1996. Договор вступил в силу 06.03.2002. Россия приняла решение о присоединении к Договору (Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р). Договор вступил в силу для России 05.02.2009 // СПС Консультант Плюс.

5. Договор о патентном праве (PLT). Принят в г. Женеве 01.06.2000 на Дипломатической конференции по принятию Договора о патентном праве. Договор вступил в силу 28.04.2005. Россия приняла решение о присоединении к Договору с оговоркой (Распоряжение Правительства РФ от 09.02.2009 № 137-р). Договор вступил в силу для России 12.08.2009 // СПС Консультант Плюс.

6. Евразийская патентная конвенция. Заключена в г. Москве 09.09.1994. Россия ратифицировала (Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 27.09.1995// Бюллетень международных договоров. 1996. № 8. С. 3 - 13.

7. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции. Утверждена 01.12.1995. Патентная инструкция вступила в силу 01.12.1995// СПС Консультант Плюс.

8. О передаче прав на единые технологии: Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ в ред. от 06.12.2011 № 401-ФЗ //Собрание законодательства РФ.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6239.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ПК-10 «способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b>	
Номер семестра	Дисциплины, практики
2	Современный информационно-коммуникационные техно-

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	логии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1, 2, 3, 4	Научно-исследовательская деятельность
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>ПК-12 «владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b>	
Номер семестра	Дисциплины, практики
2	Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-10 «способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b>					
<b>Научные исследования и прикладные коммуникации в сельскохозяйственных электротехнологиях</b>					
<b>Знать:</b> - отечественные и междуна-	<b>Не знает:</b> - отечественные и международные до-	<b>Поверхностно знает:</b> - отечествен-	<b>Знает:</b> - отечественные и международные	<b>Знает на высоком уровне</b> - отечественные	Вопросы к зачету

<p>родные достижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-национальная и международная нормативная база в соответствующей области знаний;</p> <p>-лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентования;</p>	<p>стижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-национальная и международная нормативная база в соответствующей области знаний;</p> <p>-лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентования;</p>	<p>ные и международные достижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-национальная и международная нормативная база в соответствующей области знаний;</p> <p>-лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентования;</p>	<p>достижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-национальная и международная нормативная база в соответствующей области знаний;</p> <p>-лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентования;</p>	<p>и международные достижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-национальная и международная нормативная база в соответствующей области знаний;</p> <p>-лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентования;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации;</p> <p>-анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний;</p> <p>-анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Не умеет-</b></p> <p>проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации;</p> <p>-анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний;</p> <p>-анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет на низком уровне-</b></p> <p>проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации;</p> <p>- анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний;</p> <p>- анализировать патенты и изобретения</p>	<p><b>Умеет на достаточном уровне-</b></p> <p>проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации;</p> <p>- анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний;</p> <p>- анализировать патенты и изобретения по про-</p>	<p><b>Умеет на высоком уровне-</b></p> <p>проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации;</p> <p>-анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний;</p> <p>-анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты с задачами</p>

		ния по филию своей профессиональной деятельности.	филию своей профессиональной деятельности.		
<p><b>Владеть, трудовые действия:</b></p> <p>- осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции;</p> <p>- проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний;</p> <p>- защита проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы;</p> <p>- проведение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг);</p> <p>- организация работ по составлению заявок на изобретение в соот-</p>	<p><b>Не владеет-</b> осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции;</p> <p>- проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний;</p> <p>- защита проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы;</p> <p>- проведение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг);</p> <p>- организация работ по составлению заявок на изобретение в</p>	<p><b>Владеет на низком уровне-</b> осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции;</p> <p>- проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний;</p> <p>- защита проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы;</p> <p>- проведение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг);</p> <p>- организация работ по со-</p>	<p><b>Владеет на достаточном уровне-</b> осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции;</p> <p>- проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний;</p> <p>- защита проектов в вышестоящих организациях и органов экспертизы;</p> <p>- проведение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг);</p> <p>- организация работ по со-</p>	<p><b>Владеет на высоком уровне-</b> осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции;</p> <p>- проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний;</p> <p>- защита проектов в вышестоящих организациях и органов экспертизы;</p> <p>- проведение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг);</p> <p>- организация работ по со-</p>	<p>Реферат.</p> <p>* критерии присвоения баллов представлены в пункте 7.4</p>

		заявок на изобретение в			
<b>Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Основы научно-исследовательской деятельности</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>					
см. РП по практике					
<b>Научно-исследовательская деятельность рассредоточенная</b>					
см. РП по практике					
<b>Научно-исследовательская деятельность концентрированная</b>					
см. РП по практике					
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>					
см. РП по практике					
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>					
см. РП по практике					
<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</b>					
см. РП по практике					
<b>ПК-12 «владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b>					
<b>Научные исследования и прикладные коммуникации в сельскохозяйственных электротехнологиях</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</li> <li>- отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;</li> <li>- законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы</li> </ul>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</li> <li>- отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;</li> <li>- законодательство Российской Федерации и международные нормативные</li> </ul>	<p><b>Поверхностно знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</li> <li>- отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;</li> <li>- законодательство Российской Федерации и международные нор-</li> </ul>	<p><b>Знает-методы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</li> <li>-отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;</li> <li>- законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний.</li> </ul>	<p><b>Знает на высшем уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</li> <li>- отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;</li> <li>- законодательство Российской Федерации и между-</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету</p>

в соответствующей области знаний.	документы в соответствующей области знаний.	мативные документы в соответствующей области знаний.		народные нормативные документы в соответствующей области знаний.	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</li> <li>-применять актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг);</li> <li>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов</li> </ul>	<p><b>Не умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</li> <li>-применять актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг);</li> <li>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов</li> </ul>	<p><b>Умеет на низком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</li> <li>-применять актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг);</li> <li>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов</li> </ul>	<p><b>Умеет на достаточном уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</li> <li>-применять актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг);</li> <li>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов</li> </ul>	<p><b>Умеет на высоком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</li> <li>-применять актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг);</li> <li>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов</li> </ul>	Тесты с задачами
<p><b>Владеть, трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование;</li> <li>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, техни-</li> </ul>	<p><b>Не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование;</li> <li>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, техни-</li> </ul>	<p><b>Владеет на низком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование;</li> <li>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стан-</li> </ul>	<p><b>Владеет на достаточном уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование;</li> <li>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стан-</li> </ul>	<p><b>Владеет на высоком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование;</li> <li>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стан-</li> </ul>	<p>Реферат. * критерии присвоения баллов представлены в пункте 7.4</p> <p>Научные дискуссии (круглые столы)</p>

ческие условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг)	и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг)	датов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг)	ческие условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг)	датов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг)	* критерии присвоения баллов представлены в пункте 7.4
<b>Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Планирование развития карьеры и личности</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Самоменеджмент. Управление временем.</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</b>					
см. РП по дисциплине					

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Пример теста**

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
  - селекционные достижения;
  - товары и услуги;
  - произведения прикладного искусства;+
  - секреты производства (ноу-хау);+
  - фонограммы;+
  - фирменные наименования;+
  - логотипы;+
  - юридические лица;
  - музыкальные произведения.+
2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
  - литературных произведений;+
  - изобретений;

- компьютерных программ;+
  - фотографий;+
  - промышленных образцов;
  - музыкальных произведений.+
3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:
- товарных знаков и знаков обслуживания;+
  - секретов производства (ноу-хау);
  - селекционных достижений;+
  - изобретений;+
  - полезных моделей;
  - литературных произведений;
  - промышленных образцов.+
4. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:
- одним лицом;
  - группой лиц до 10 человек;
  - группой лиц более 10 человек;
  - неограниченным кругом лиц.+
5. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:
- селекционное достижение;
  - предприятие как имущественный комплекс;+
  - секрет производства (ноу-хау);
  - фонограмма;
  - товарный знак.
6. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:
- авторского права и смежных прав;+
  - патентного права;+
  - наследственного права;
  - обязательственного права;
  - средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);+
  - охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.+
7. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
  - имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
  - отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;



- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.+
8. Нормами института патентного права регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
  - имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;+
  - отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
  - отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.
9. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
  - имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
  - отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;+
  - отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.
10. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;+
  - имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
  - отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
  - отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

## **Темы рефератов**

1. Гражданско-правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.
2. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав.
3. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
4. Признание недействительным предоставления правовой охраны результату интеллектуальной деятельности или средству индивидуализации.
5. Способы защиты нарушенного исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, предусмотренные антимонопольным законодательством.
6. Ликвидация юридического лица в связи с нарушением исключительного права.
7. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.

## **Темы заданий для семинарских (практических ) работ**

1. Изъятие материального носителя и публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя как гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
2. Обеспечение иска по делу о нарушении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
3. Особенности защиты прав лицензиата.
4. Ликвидация юридического лица и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя в связи с нарушением исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации.

## **Вопросы к зачету**

**ПК-10** - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве.

1. Особенности результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав.

2. Отличие объектов интеллектуальных прав от вещей и иного имущества как объектов гражданских прав.
3. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
5. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав.
6. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальных прав.
7. Фактологическая система охраны и регистрационная система охраны объектов интеллектуальных прав.
8. Автор результата интеллектуальной деятельности как субъект интеллектуальных прав.
9. Соавторы как субъекты интеллектуальных прав.
10. Правообладатели, приобретатели, лицензиары и лицензиаты как субъекты интеллектуальных прав.
11. Наследники как субъекты интеллектуальных прав.
12. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
13. Патентные поверенные как субъекты интеллектуальных прав.
14. Работодатель, а также публично-правовые образования как субъекты интеллектуальных прав.
15. Состав интеллектуальных прав.
16. Характеристика личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
17. Характеристика исключительного права на результат интеллектуальных прав или на средство индивидуализации.
18. Характеристика иных интеллектуальных прав.

**ПК-12** - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве

19. Абсолютный характер интеллектуальных прав.
20. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
21. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав.
22. Содержание и объем исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
23. Распоряжение исключительным правом.
24. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.
25. Самозащита интеллектуальных прав.
26. Правовой режим контрафактных материальных носителей, в которых выражены результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.
27. Информационный посредник как субъект интеллектуальных прав.

28. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
29. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.
30. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
31. Признание права и восстановление положения, существовавшего до нарушения права как гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
32. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.
33. Компенсация морального вреда как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.
34. Публикация решения суда о допущенном нарушении как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.
35. Защита чести, достоинства и деловой репутации автора результата интеллектуальной деятельности.
36. Признание права; пресечение действий нарушающих право или создающих угрозу его нарушения и запрет на использование экземпляров произведения как гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
37. Возмещение убытков как гражданско-правовой способ защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на способ индивидуализации.
38. Выплата компенсации за нарушение исключительного права на отдельные виды результатов интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации вместо возмещения убытков.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки практических (семинарских) работ**

**Оценка «5» (отлично):** выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

**Оценка «4» (хорошо):** выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**Оценка «3» (удовлетворительно):** выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**Оценка «2»** (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

**Критериями оценки реферата** являются:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источников литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Презентация реферата с помощью мультимедиа.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критериями оценки доклада** являются:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источников литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к докладу.

Оценка «неудовлетворительно» — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

**Критерии оценки на тестировании.** До тестирования допускаются студенты, которые не имеют задолженностей. Тестирование производится в аудитории 107 кафедры «Электрических машин и электропривода», которая оснащена компьютерами. На кафедре создана база данных с тестами. По типу, предлагаемые студентам тесты являются тестами с одним правильным ответом. Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов, состоящих из 20 тестовых заданий и 60 мин. для тестов из 40 тестовых заданий написания теста.

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80 % тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 60 % тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 40 %.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 39 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки на зачете.**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Оськин С.В. Электротехнологии в сельском хозяйстве: учебник для студентов вузов / С.В. Оськин. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 501 с. – Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3827> – Образовательный портал.
2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации. Учебное пособие по написанию диссертации для уровня подготовки кадров высшей квалификации, требования к содержанию, оформлению, процедуре защиты по направлению / КУБГАУ - Краснодар, 2015 г. – 63 с. Образовательный портал КубГАУ, Режим доступа [http://edu.kubsau.ru/file.php/124/04\\_Rekomendacii\\_dlja\\_nauchn.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/124/04_Rekomendacii_dlja_nauchn.pdf)
- 3 Оськин С.В. Электротехнологические способы и оборудование для повышения производительности труда в медотоварном пчеловодстве Северного Кавказа: монография. Краснодар: Изд-во ООО «Крон» ,2015.- 198с.[http://edu.kubsau.ru/file.php/124/04\\_EHlektrotekhnologicheskie\\_sposoby\\_i\\_oborudovanie\\_dlja\\_povyshenija\\_p df](http://edu.kubsau.ru/file.php/124/04_EHlektrotekhnologicheskie_sposoby_i_oborudovanie_dlja_povyshenija_p df)

## Дополнительная учебная литература

4. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Электрон.текстовые данные. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004.html>
- 5 Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод.реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с. <http://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2972>
6. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации. Учебное по-собие по написанию диссертации для уровня подготовки кадров высшей квалификации, требования к содержанию, оформлению, процедуре защиты по направлению / КУБГАУ - Краснодар, 2015 г. – 63 с. Образовательный портал КубГАУ, Режим доступа [http://edu.kubsau.ru/file.php/124/04\\_Rekomendacii\\_dlja\\_nauchn.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/124/04_Rekomendacii_dlja_nauchn.pdf)

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
2. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.statistica.ru/>
3. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.twirpx.com>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод.реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с.
2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов) - Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с.



3. Григораш О.В. Основы инженерного творчества: учебник / О. В. Григораш [и др.]. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 330 с.

**Локальные нормативные акты, используемые для организации учебного процесса:**

1. Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.17 - 2015 «Организация образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры». Утверждено 19.05.2015. № 187 Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/198.pdf>
2. Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1. – 2015 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся». Утверждено 19.05.2015. № 187 Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/192.pdf>
3. Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.13 – 2016 «Порядок проведения практики обучающихся». Утверждено 15.02.2016. № 30 Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/193.pdf>

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

**Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУим. И.Т. ТРУБИЛИНА**

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология	Интернет доступ

		хранения и переработки пищевых продуктов	
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
4	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета
5	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ
6	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
7	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

### **Авторские программные продукты, базы данных**

1. База данных «Основные характеристики, методы программирования контроллеров, панелей оператора, применяемых для автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве» / Д.А. Овсянников, С.А. Николаенко, Д.С. Цокур // свид. №2010620175
2. База данных «Классификация, основные характеристики датчиков, применяемых для автоматизации технологических процессов в АПК». / Д.А. Овсянников, С.А. Николаенко, В.А. Дидыч, Д.П. Харченко, Д.С. Цокур // свид. № 2010620096
3. База данных «Классификация, основные характеристики, методы настройки автоматических регуляторов, используемых для автоматизации технологических процессов в АПК» / Д.А. Овсянников, С.А. Николаенко, В.А. Дидыч, А.П. Волошин, Д.С. Цокур // свид. № 2010620111
4. База данных «Элементы теории автоматического управления, применяемые в сельском хозяйстве» / Д.А. Овсянников, С.А. Николаенко, В.А. Дидыч, А.П. Волошин, Д.С. Цокур // свид. № 2010620112.
5. Программа для ЭВМ для расчета зависимостей напряжения, сопротивления и мощности электроактиватора от температуры электролита / А.П. Волошин, Д.С. Цокур // свид. № 2012611984

## 12. Материально-техническое обеспечение обучения

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование	<p>Помещение №108 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 47,5кв.м; лаборатория</p> <p>лабораторное оборудование (измеритель — 4 шт.);</p> <p>технические средства обучения (экран — 2 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 14 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №208 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 70,4кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>кондиционер — 1 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 11 шт.;</p> <p>стенд лабораторный — 5 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>Доступ к сети «Интернет»;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>Помещение №104 ЭЛ, площадь — 13,1 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; анализатор — 1 шт.; иономер — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 3 шт.; проектор — 2 шт.; компьютер персональный — 3 шт.).</p> <p>Доступ к сети «Интернет»;</p> <p>Доступ в электронную образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №205 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 87,3 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--