

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии»

Целью освоения дисциплины «Основы педагогики и психологии» является повышение общей и педагогической культуры обучающихся, формирование у них целостного представления о взрослом человеке как субъекте учения, освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков преподавания в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины:

— формирование системы знаний об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики и психологии высшей школы, методики преподавания в высшей школе;

— приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

— приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей взрослых людей в процессе обучения, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Тема 1. Краткая история и основные тенденции развития высшего образования в России

1. История высшего образования в России.
2. Основные тенденции развития высшего образования в России.
3. Компетентностный подход в образовании.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования

1. Общие требования к организации учебного процесса.
2. Государственный образовательный стандарт.
3. Учебные планы. Профессиональные образовательные

программы.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы

1. Общее понятие о дидактике.
2. Дидактика высшей школы. Сущность, структура и движущие силы обучения.
3. Методы обучения в высшей школе.

Тема 4. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе

1. Учение как деятельность.
2. Проблемно-развивающее обучение в высшей школе.
3. Проблема формирования научных понятий.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе

1. Вузовская лекция: требования, структура.

2. Семинары и просеминары. Семинарские занятия: типы и формы семинаров.

3. Практические и лабораторные занятия.

4. Управление самостоятельной работой студентов.

Тема 6. Педагогический контроль в высшей школе

1. Принципы организации педагогического контроля.

2. Цели и функции педагогического контроля.

3. Характеристика различных видов и форм контроля.

Тема 7. Структура педагогической деятельности

1. Педагогическая деятельность – сложноорганизованная система ряда деятельностей.

2. Структура педагогических способностей.

3. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

4. Педагогическая направленность личности.

Тема 8. Психология студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе

1. Познавательное развитие в юношеском возрасте.

2. Развитие личности.

3. Межличностные отношения в ранней юности.

4. Воспитание в юношеском возрасте.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой*.