

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декаан учетно-финансового
факультета, профессор
С.В. Бондаренко
29 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

СТРАХОВАНИЕ АГРАРНЫХ РИСКОВ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Финансовая безопасность в агробизнесе»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023


Рабочая программа дисциплины «Страхование аграрных рисков» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор:
доктор экон. наук, профессор


С. А. Чернявская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории бухгалтерского учета от «24» апреля 2023 г., протокол № 9.

И. о. заведующего кафедрой
канд. экон. наук, доцент



В. В. Башкатов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от «11» мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент


И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, профессор


З.И. Кругляк

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Страхование аграрных рисков» является формирование системы знаний, практических навыков и умений в области основ страхового дела, места и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сферы применения, отраслевой принадлежности страхователей.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых понятий и категории страхования;
- формирование знаний о направлениях страхования и методах оценки экономической эффективности страхования;
- формирование знаний нормативных и методические документы, регламентирующих вопросы оформления страховых продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов;
- формирование навыков по использованию основных методов и способов страхования;
- формирование навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области страхования аграрных рисков;
- использование типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях оформления страховых продуктов сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности.

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте.

В результате изучения дисциплины «Страхование аграрных рисков» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками».

Трудовая функция 3.3.6. «Эксплуатация интегрированной системы управления рисками».

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия».

Трудовая функция 3.2.1 «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Страхование аграрных рисков» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность «Финансовая безопасность агробизнеса».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа в том числе:	35	9
– аудиторная по видам учебных занятий	34	8
– лекции	18	2
– практические занятия	16	6
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	37	63
– прочие виды самостоятельной работы	37	63
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре по учебному плану очной формы обучения; на 5 курсе, в семестре А по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Необходимость, сущность, роль и виды страхования в сельском хозяйстве 1.1 Страхование защита и способы ее организации. 1.2 Характеристика страхования как особого метода 1.3 Функции страхования в современных условиях.	ПК-5 ПК-7 ПК-8	9	2	2	6
2	Тема 2 Юридические и организационные основы страховой деятельности 1.1 Характеристика правовых норм, регулирующих страховую деятельность в РФ 1.2 Классификация страхования 1.3 Участники страхования	ПК-5 ПК-7 ПК-8	9	2	2	6
3	Тема 3 Государственное регулирование страховой деятельности 1.1 Общие принципы государственного регулирования в страховании.	ПК-5 ПК-7 ПК-8	9	4	4	6

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1.2 Обеспечение добросовестной конкуренции на страховом рынке. 1.3 Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела.					
4	Тема 4 Договор страхования 1.1 Особенности договора страхования 1.2 Порядок заключения договора страхования 1.3 Условия договора страхования. 1.4 Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая	ПК-5 ПК-7 ПК-8	9	4	4	6
5	Тема 5 Страхование имущества юридических лиц 1.1 Понятие и классификация страхования имущества 1.2 Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и другой опасности 1.3 Особенности транспортного страхования 1.4 Страхование технических рисков	ПК-5 ПК-7 ПК-8	9	2	2	6
6	Тема 6 Страхование предпринимательских рисков 1.1 Общая характеристика страхования предпринимательских рисков. 1.2 Страхование на случай перерывов в хозяйственной деятельности 1.3 Страхование кредитов 1.4 Страхование банковских рисков	ПК-5 ПК-7 ПК-8	9	4	2	7
Итого				18	16	37

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Необходимость, сущность, роль и виды страхования в сельском хозяйстве 1.1 Страховая защита и способы ее организации. 1.2 Характеристика страхования как особого метода	ПК-5 ПК-7 ПК-8	А	-	0,5	12

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1.3 Функции страхования в современных условиях.					
2	Тема 2 Юридические и организационные основы страховой деятельности 1.1 Характеристика правовых норм, регулирующих страховую деятельность в РФ 1.2 Классификация страхования 1.3 Участники страхования	ПК-5 ПК-7 ПК-8	А	-	0,5	12
3	Тема 3 Государственное регулирование страховой деятельности 1.1 Общие принципы государственного регулирования в страховании. 1.2 Обеспечение добросовестной конкуренции на страховом рынке. 1.3 Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела.	ПК-5 ПК-7 ПК-8	А	0,5	2	12
4	Тема 4 Договор страхования 1.1 Особенности договора страхования 1.2 Порядок заключения договора страхования 1.3 Условия договора страхования. 1.4 Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая	ПК-5 ПК-7 ПК-8	А	0,5	2	12
5	Тема 5 Страхование имущества юридических лиц 1.1 Понятие и классификация страхования имущества 1.2 Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и другой опасности 1.3 Особенности транспортного страхования 1.4 Страхование технических рисков	ПК-5 ПК-7 ПК-8	А	0,5	0,5	7
6	Тема 6 Страхование предпринимательских рисков 1.1 Общая характеристика страхования предпринимательских рисков. 1.2 Страхование на случай перерывов в хозяйственной деятельности 1.3 Страхование кредитов 1.4 Страхование банковских рисков	ПК-5 ПК-7 ПК-8	А	0,5	0,5	8
Итого				2	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

1. Чернявская С. А. Страхование аграрных рисков: рабочая тетрадь для самостоятельной работы / С. А. Чернявская. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 42 с. – В разработке.
2. Чернявская С. А. Страхование аграрных рисков: методические указания по выполнению контрольных работ. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 34 с. – В разработке.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности	
6	Корпоративная финансовая политика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Компьютерные технологии анализа и визуализации данных
8	Государственная поддержка агробизнеса
8	Налоговый менеджмент
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
8, 9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
9	Анализ банкротства
9	<i>Страхование аграрных рисков</i>
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 – Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
4	Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
4	Документы и документооборот
6	Маркетинг и ценообразование в агропромышленном комплексе
7	Управленческий учет
8	Государственная поддержка агробизнеса
9	Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса
9	<i>Страхование аграрных рисков</i>
А	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
А	Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса
8	Системы учета затрат
А	ESG отчетность аграрных формирований
А	Консолидированная финансовая отчетность
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте	
6	Корпоративная финансовая политика
8	Государственная поддержка агробизнеса
8	Бюджетирование и управление денежными потоками
8	Налоговый менеджмент
8,9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
9	Анализ банкротства
9	Андеррайтинг контрагентов
9	<i>Страхование аграрных рисков</i>
A	ERP-системы управления агропромышленным предприятием
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности					
ПК-5.3 Оценивает уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности	<p>Уровень знаний финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности <i>ниже минимальных требований.</i></p> <p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</i> оценивать</p>	<p><i>Минимально допустимый уровень знаний</i> финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности, <i>допущено много негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения</i></p>	<p>Уровень знаний финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности <i>соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения</i></p>	<p>Уровень знаний финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности <i>соответствует программе подготовки, без ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения</i> оценивать уровень финансовых</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности, <i>имели место грубые ошибки.</i></p> <p><i>Не продемонстрированы базовые навыки оценки уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности</i></p>	<p>оценивать уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в целях экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности, <i>решены типовые задачи.</i></p> <p><i>Имеется минимальный набор навыков оценки уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i></p>	<p>оценивать уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в целях экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i></p> <p><i>Продемонстрированы базовые навыки оценки уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности, <i>при решении стандартных задач.</i></i></p>	<p>рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности; <i>решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами.</i></p> <p><i>Продемонстрированы навыки оценки уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности <i>при решении не стандартных задач.</i></i></p>	<p>ния, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)</p>
ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
ПК-7.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности	Уровень знаний мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности про-	Минимально допустимый уровень знаний мер по обеспечению режима экономии, повыше-	Уровень знаний мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства,	Уровень знаний мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производ-	Устный опрос (знания) Доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	<p>изводства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов <i>ниже минимальных требований.</i></p> <p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, <i>имели место грубые ошибки.</i></p> <p><i>Не продемонстрированы базовые навыки</i> обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства,</p>	<p>нию рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, <i>допущено много негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, <i>решены типовые задачи.</i></p> <p><i>Имеется минимальный набор навыков</i> обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, кон-</p>	<p>конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов <i>соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i></p> <p><i>Продемонстрированы базовые навыки</i> обеспечения режима экономии,</p>	<p>ства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов <i>соответствует программе подготовки, без ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; <i>решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами.</i></p> <p><i>Продемонстрированы навыки</i> обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,</p>	<p>(доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	курентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов <i>для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, <i>при решении стандартных задач.</i>	производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов <i>при решении не стандартных задач.</i>	
ПК-7.3 Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта	<p><i>Уровень знаний</i> по принятию организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта <i>ниже минимальных требований.</i></p> <p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</i> принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и не-</p>	<p><i>Минимально допустимый уровень знаний</i> по принятию организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта, <i>допущено много негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения</i> принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное</p>	<p><i>Уровень знаний</i> по принятию организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта <i>соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения</i> принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и</p>	<p><i>Уровень знаний</i> по принятию организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта <i>соответствует программе подготовки, без ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения</i> принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>прерывное развитие хозяйствующего субъекта, <i>имели место грубые ошибки.</i></p> <p><i>Не продемонстрированы базовые навыки принятия организационно-управленческих решений, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта</i></p>	<p>развитие хозяйствующего субъекта расходов, <i>решены типовые задачи.</i></p> <p><i>Имеется минимальный набор навыков принятия организационно-управленческих решений, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i></p>	<p>непрерывное развитие хозяйствующего субъекта <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i></p> <p><i>Продемонстрированы базовые навыки принятия организационно-управленческих решений, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта, при решении стандартных задач.</i></p>	<p><i>решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами.</i></p> <p><i>Продемонстрированы навыки принятия организационно-управленческих решений, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта при решении не стандартных задач.</i></p>	<p>для проведения зачета (знания, умения, навыки)</p>
ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте					
ПК-8.2 Определяет перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность	<p>Уровень знаний по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность <i>ниже минимальных требований.</i></p> <p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять перечень мероприятий, достаточных для по-</i></p>	<p><i>Минимально допустимый уровень знаний по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность, допущено много негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения определять перечень мероприятий, достаточных для по-</i></p>	<p>Уровень знаний по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность <i>соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения определять перечень мероприятий, достаточных для по-</i></p>	<p>Уровень знаний по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность <i>соответствует программе подготовки, без ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых</i></p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>крытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность, <i>имели место грубые ошибки.</i></p> <p><i>Не продемонстрированы базовые навыки определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность</i></p>	<p>крытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность, <i>решены типовые задачи.</i></p> <p><i>Имеется минимальный набор навыков определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i></p>	<p>точных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i></p> <p><i>Продемонстрированы базовые навыки определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность, при решении стандартных задач.</i></p>	<p>рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность ; <i>решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами.</i></p> <p><i>Продемонстрированы навыки определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность при решении не стандартных задач.</i></p>	<p>обучения) (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)</p>
ПК-8.3 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса	<p><i>Уровень знаний по идентификации и анализу основных сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса ниже минимальных требований.</i></p> <p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также</i></p>	<p><i>Минимально допустимый уровень знаний по идентификации и анализу основных сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса, допущено много негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а</i></p>	<p><i>Уровень знаний по идентификации и анализу основных сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и</i></p>	<p><i>Уровень знаний по идентификации и анализу основных сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса соответствует программе подготовки, без ошибок.</i></p> <p><i>Продемонстрированы все основные умения идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а</i></p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (зна-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>управления непрерывностью бизнеса, <i>имели место грубые ошибки.</i></p> <p><i>Не продемонстрированы базовые навыки идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса</i></p>	<p>также управления непрерывностью бизнеса, <i>решены типовые задачи.</i></p> <p><i>Имеется минимальный набор навыков идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i></p>	<p>кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i></p> <p><i>Продемонстрированы базовые навыки идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса, при решении стандартных задач.</i></p>	<p>также управления непрерывностью бизнеса; <i>решены все основные задачи с существенными недочетами.</i></p> <p><i>Продемонстрированы навыки идентифицировать и анализировать основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса при решении не стандартных задач.</i></p>	<p>ния, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

7.3.1 Оценочные средства текущего контроля

Компетенция: *Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности (ПК-5).*

Устный опрос

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Охарактеризуйте страхование как экономическую категорию.
2. Сформулируйте экономическую необходимость, функции и роль страхования в условиях рыночной экономики.
3. Почему сельское хозяйство относят к числу не только приоритетных отраслей, но и подверженных риску?
4. Назовите основы создания финансовых продуктов и услуг, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги?
5. Укажите особенности страхования аграрного бизнеса.
6. Какую страховую терминологию как инструмент для выражения специфических страховых отношений Вы знаете?
7. Назовите принципы осуществления мониторинга потребностей и финансовых

возможностей клиента.

8. Охарактеризуйте страхование как одно из звеньев финансовых отношений, элемент управления риском.

9. Назовите сферу применения и перспективы развития страхования?

10. Охарактеризуйте страхование как одну из форм страховой защиты и организации страхового фонда.

Доклад

Темы докладов с представлением презентации

1. Состояние страхового рынка России.
2. Состояние страхового рынка зарубежных стран.
3. Логистика страхового рынка.
4. Финансовая устойчивость страховых организаций.
5. Платежеспособность страховых организаций.
6. Маркетинг в страховании.
7. Менеджмент в страховании.
8. Франшиза.
9. Прямое и пропорциональное страхование.
10. Андеррайтинг.

Задача

Примерные задачи

Задача 1. АО «Заря» застраховало имущество на 70% его действительной стоимости, которая равнялась 10 млн. руб. Ущерб от страхового случая составил 6 млн. руб. Определить страховое возмещение по системе пропорционального страхового покрытия.

Задача 2. Страховой тариф 0,4 руб. со 100 руб. страховой суммы. Величина страховой суммы 1 млн. руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%. Рассчитать размер страховой премии.

Задача 3. Определить сумму страховой премии, если брутто-ставка составляет 5 рублей с каждых 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 55 тыс. руб. Страховая стоимость 65 тыс. руб.

Тесты

Примеры тестовых заданий:

1. Идея страхования зародилась:

- а) в Древнем Китае;
- б) в Древнем Риме;
- в) в России;
- г) в Англии.

2. Россия считается родиной страхования от:

- а) землетрясений;
- б) кораблекрушений;
- в) наводнений;
- г) пожаров.

3. Превенция – это:

- а) формирование специализированного страхового фонда;
- б) меры страховщика по предупреждению страхового случая и минимизация ущерба;
- в) личное материальное обеспечение граждан;
- г) возвратность страховых платежей.

4. Страховщик – это:

- а) объект, реализующий страховой продукт;
- б) покупатель страхового продукта;
- в) посредник;

- d) продавец и покупатель страхового продукта.
5. Страхователь – это:
- a) объект, реализующий страховой продукт;
 - b) покупатель страхового продукта;
 - c) посредник;
 - d) специализированная компания, осуществляющая оценку страхового ущерба.
6. Вторичное распределение риска в страховании носит название:
- a) вторичное страхование;
 - b) страхование рентабельности;
 - c) перестрахование;
 - d) суброгация.
7. Расходы страховщика на выплаты из страхового фонда отражает:
- a) нагрузка;
 - b) брутто-ставка;
 - c) страховая премия;
 - d) нетто-ставка.
8. По территориальному признаку различают страховые рынки:
- a) национальный;
 - b) региональный;
 - c) международный;
 - d) муниципальный.
9. Страховой случай – это:
- a) страховое событие, которое уже наступило;
 - b) страховое событие, которое наступит;
 - c) страховое событие, которое не наступит;
 - d) страховое событие, которое может наступить, а может и не наступить.
10. Выгодоприобретатель – это:
- a) физическое лицо, которому по договору страхования предоставлено право на получение соответствующих денежных средств;
 - b) доверенное лицо страховщика;
 - c) физическое лицо, которому по судебному решению предоставлено право требования денежной компенсации;
 - d) наследник страхователя.

Компетенция: *Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-7).*

Устный опрос

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1. Охарактеризуйте понятие «риск».
- 2. Назовите классификация рисков..
- 3. Охарактеризуйте методы оценки рисков.
- 4. Охарактеризуйте технические риски.
- 5. Охарактеризуйте производственные риски.
- 6. Охарактеризуйте коммерческие риски.
- 7. Охарактеризуйте финансовые риски.
- 8. Назовите количественное измерение риска.
- 9. Назовите качественное управление риском.
- 10. Охарактеризуйте создание финансовых продуктов и услуг, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.

Доклад

Темы докладов с представлением презентации

1. Страхование имущества юридических лиц.
2. Страхование авторских прав.
3. Принципы осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента.
4. Страхование сельскохозяйственных культур.
5. Страхование сельскохозяйственных животных.
6. Основы организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных компаний, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами.
7. Мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента.
8. Страховые и инвестиционные продукты и услуги, методы работы в кризисных ситуациях.
9. Сравнение параметров финансовых продуктов и услуг.
10. Страхование строений.

Задача

Примерные задачи

Задача 1. Определить сумму страхового возмещения по договору, если безусловная франшиза по договору равна 2%, страховая сумма 1 400 тыс. руб., страховой ущерб оценен 329 тыс. руб.

Задача 2. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн. руб., составила 500 тыс. руб. Определите страховой тариф.

Задача 3. В результате страхового случая по договору страхования груза причинен ущерб ($У$) в сумме 200 тыс. д.е. Страховая стоимость по договору страхования груза (SS)— 400 тыс. д.е., страховая сумма (S_n)— 400 тыс. д.е., безусловная франшиза ($Фб$)— 50 тыс. д.е., расходы по уменьшению убытков при наступлении страхового случая (P_n) — 10 тыс. д.е., убытки от общей аварии, приходящейся на груз ($У_{общ. ав.}$) — 20 тыс. д.е. Договор был заключен «с ответственностью за все риски». Определить страховое возмещение по страховому случаю.

Тесты

Примеры тестовых заданий:

1. Основной частью страхового тарифа является:
 - а) плановая прибыль;
 - б) нетто-ставка;
 - в) доля для покрытия расходов на ведение дела и отчислений, предусмотренных законом;
 - г) нагрузка;
 - д) рискованная надбавка.
2. Элементом страхового тарифа, отражающим расходы страховщика на ведение дела, является:
 - а) брутто-ставка;
 - б) нетто-ставка;
 - в) нагрузка;
 - г) рискованная надбавка.
3. Страховые резервы используются страховщиком:
 - а) исключительно для страховых выплат;
 - б) для страховых выплат и увеличения уставного капитала;
 - в) исключительно для получения инвестиционного дохода;

- d) для страховых выплат и получения инвестиционного дохода;
- e) для покрытия расходов на ведение дела и финансирование предупредительных мероприятий.

4. Ограничение действия лицензии страховщика означает запрет на:

- a) осуществление всех видов страхования;
- b) осуществление взаимного страхования;
- c) осуществление перестрахования в течение определенного срока;
- d) заключение договоров страхования или увеличение обязательств по действующим договорам по отдельным видам страхования и договорам перестрахования.

5. Страховая премия - это:

- a) инвестиционный доход страховщика;
- b) сумма возмещенного ущерба;
- c) вознаграждение менеджеру или андеррайтеру страховой компании;
- d) установленная плата за страхование;
- e) результат финансовой деятельности страховщика за отчетный период.

6. Если в договоре страхования не указано иное, то он вступает в силу с момента:

- a) подписания договаривающимися сторонами;
- b) по истечении трех суток с момента подписания договора;
- c) подписания и уплаты страховой премии или первой ее части;
- d) заполнения и подписания электронного бланка на сайте страховщика в Интернете.

7. Страховая выплата по договору страхования осуществляется, как правило, на основании:

- a) заявления страхователя и страхового акта;
- b) лицензии на право проведения страховой деятельности;
- c) обязательного заключения независимой экспертизы;
- d) свидетельских показаний;
- e) результатов судебного разбирательства.

8. Сострахование - это:

- a) система экономико-правовых отношений между страхователями и перестраховщиками;
- b) страхование, при котором два или более страховщиков участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, выдавая единый полис;
- c) система экономико-правовых отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает другим страховщикам;
- d) страхование нескольких объектов по одному договору;
- e) страхование, при котором два или более страхователей участвуют определенными долями в страховании своих рисков, приобретая единый полис.

9. Субъектами страхового дела в РФ, в соответствии с Законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации», являются:

- a) страховые агенты;
- b) страховые брокеры;
- c) страховые актуарии;
- d) страхователи;
- e) страховые организации;
- f) финансовые управляющие компании;
- g) паевые инвестиционные фонды.

10. Имущественное страхование включает страхование:

- a) гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- b) от несчастных случаев и болезней;
- c) урожая сельскохозяйственных культур;

- d) страхование ренты;
- e) грузов;
- f) сельскохозяйственных животных.

Компетенция: Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте (ПК-8).

Устный опрос

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Охарактеризуйте понятие «риск».
2. Назовите классификация рисков..
3. Охарактеризуйте методы оценки рисков.
4. Охарактеризуйте технические риски.
5. Охарактеризуйте производственные риски.
6. Охарактеризуйте коммерческие риски.
7. Охарактеризуйте финансовые риски.
8. Назовите количественное измерение риска.
9. Назовите качественное управление риском.
10. Охарактеризуйте создание финансовых продуктов и услуг, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.

Темы докладов с представлением презентации

1. Экономическая сущность страхования.
2. Функции страхования.
3. Юридические основы страховых отношений.
4. Договор страхования.
5. Формы страхования.
6. Имущественное страхование.
7. Страхование ответственности.
8. Обязательное и добровольное страхование.
9. Краткосрочное и долгосрочное страхование.
10. Актуарные расчеты в страховании.

Задача

Примерные задачи

Задача 1. Пшеница озимая застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней урожайности за 5 лет 56 ц с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 2400 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 48 ц с 1 га. Закупочная цена 12 700 руб. за 1 т. Определить размер ущерба и страховое возмещение.

Задача 2. Общая сумма кредита по кредитному договору - 70 млн. руб., выданного под 10,5% годовых сроком на 12 месяцев. Страховой тариф - 2,5% от страховой суммы, предел ответственности страховщика - 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту. Определить сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

Задача 3. Пожаром 28 июля в складе №1 сельхозпредприятия повреждена готовая продукция. На 1 июля на складе №1 сельхозпредприятия имелось готовой продукции стоимостью 14 200 тыс. руб. С 1 по 28 июля поступило готовой продукции на 2 700 тыс. руб.

После пожара проведен учет спасенных товаров на сумму 2 100 тыс. руб. Издержки производства — 10%. Расходы по спасению и приведению в порядок составили 2 240 тыс. руб. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора. Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения..

Тесты

Примеры тестовых заданий:

1. Безусловна франшиза – это:
 - а) возмещение ущерба во всех случаях за вычетом установленной франшизы;
 - б) освобождение ответственности страховщика за ущерб, не превышающий установленной франшизой суммы, и его полное покрытие, если размер ущерба превышает франшизу;
 - в) претензия страховщика к страхователю;
 - г) обязательство возместить расходы страхователя по предупреждению страхового случая.
2. Из объема ответственности страховщика обычно исключаются риски:
 - а) ураганов и тайфунов;
 - б) воздействия радиации;
 - в) загрязнения нефтепродуктами;
 - г) военные;
 - д) народных волнений.
3. «Страховая ответственность» - это обязанность:
 - а) страхователя уплатить страховые взносы;
 - б) страховщика произвести страховую выплату;
 - в) страхователя сообщить страховщику о всех договорах страхования, заключенных в отношении данного объекта страхования;
 - г) страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае;
 - д) страхователя при наступлении страхового случая принять необходимые меры для уменьшения ущерба застрахованному имуществу.
4. Принципами обязательного страхования являются:
 - а) полнота охвата всех объектов;
 - б) срочность;
 - в) зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов;
 - г) нормирование страховых сумм;
 - д) непрерывность страхования имущественных интересов, подлежащих страхованию.
5. Вид страхования, относящийся к страхованию ответственности - это:
 - а) страхование финансовых рисков;
 - б) страхование профессиональной ответственности;
 - в) страхование предпринимательских рисков;
 - г) страхование от несчастных случаев и болезней;
 - д) страхование гражданской ответственности за причинение вреда третьим лицам.
6. Договор страхования может быть заключен:
 - а) в устной форме;
 - б) в устной или письменной форме;
 - в) в устной форме, по соглашению сторон;
 - г) только в письменной форме;
 - д) в устной или письменной форме, по соглашению сторон.
7. Существенными условиями договора страхования, согласно Гл.48 ГК РФ, являются:
 - а) величина страховой суммы;
 - б) величина страховой выплаты;
 - в) величина страховой премии;
 - г) срок действия договора;
 - д) перечень страховых случаев.
8. Приостановление действия лицензии страховщика означает:

а)запрет на заключение новых и дальнейшее исполнение действующих договоров страхования по всем видам страхования и перестрахования;

б)запрет на заключение договоров страхования и перестрахования и увеличение обязательств по действующим договорам по отдельным видам страхования;

с)запрет на заключение договоров страхования и перестрахования и увеличение обязательств по действующим договорам страхования;

д)исключение страховщика из Государственного реестра страховщиков;

е)запрет на осуществление перестрахования в течение определенного срока.

9. Страховые резервы являются для страховщика:

а)собственными средствами;

б)привлеченными средствами;

с)заемными средствами;

д)кредитными ресурсами;

е)перестраховочным кредитом.

10. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования:

а)неизбежность наступления разрушительного события;

б)случайный характер наступления разрушительных событий;

с)раскладка ущерба на неограниченное число лиц;

д)перераспределение ущерба в пространстве и времени среди замкнутой совокупности участников.

7.3.2 Комплексные оценочные средства текущего контроля

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Перечень теоретических вопросов для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):

1. Необходимость, сущность, роль и виды страхования в сельском хозяйстве.

2. Юридические и организационные основы страховой деятельности.

3. Государственное регулирование страховой деятельности.

4. Договор страхования.

5. Страхование имущества юридических лиц.

6. Страхование предпринимательских рисков.

7. Страхование доходов от производственно-хозяйственной деятельности.

8. Страхование оборудования предприятий.

9. Страхование инновационных проектов.

10. Транспортное страхование грузов.

11. Страхование готовой продукции на складе предприятия.

12. Страхование внедрения новой техники и технологии.

13. Страхование машин, оборудования от поломок.

14. Страхование средств транспорта предприятий, организаций.

15. Страхование производства новых видов продукции.

16. Страхование зданий предприятий, организаций.

17. Страхование технологического оборудования предприятий.

18. Страхование вычислительной техники предприятий, организаций.

19. Страхование производственных сооружений.

20. Страхование электротехнического оборудования от поломок.

21. Страхование доходов предприятия (организации).

22. Страхование запасов сырья, материалов на предприятии.

23. Страхование инвестиционных проектов.

24. Страхование инвентаря и технической оснастки.

25. Страхование несвоевременной уплаты процентов за кредит.

26. Страхование на случай простоев в производстве.
27. Страхование экологических рисков.
28. Страхование урожая сельскохозяйственных культур.
29. Страхование сельскохозяйственных животных.
30. Страхование сельскохозяйственных культур.
31. Страхование урожая фруктово-ягодных культур.
32. Страхование сельскохозяйственной техники.
33. Страхование имущества в сельском хозяйстве.
34. Страхование урожая зерновых культур.

Комплект контрольных заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) состоящий из теоретической и практической части, по вариантам.

7.3.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы и задания для проведения зачета

Компетенция: Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности (ПК-5)

Теоретические вопросы для проведения зачета:

1. Страховая защита и способы ее организации.
2. Характеристика страхования как особого метода.
3. Функции страхования в современных условиях.
4. Характеристика правовых норм, регулирующих страховую деятельность в РФ.
5. Классификация страхования.
6. Участники страхования.
7. Общие принципы государственного регулирования в страховании.
8. Обеспечение добросовестной конкуренции на страховом рынке.
9. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела.
10. Особенности договора страхования.
11. Порядок заключения договора страхования.
12. Условия договора страхования.
13. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
14. Понятие и классификация страхования имущества.

Практические задания для проведения зачета

Задание 1. Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. Сельхозпредприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 тыс. руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя - 325 тыс. руб.

Задание 2. Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установите наиболее выгодную систему возмещения для страхования. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 925 тыс. руб. Страхование проводится «в части» - 80%. В результате страхового случая установлен размер ущерба 219 тыс. руб. В договоре предусмотрена безусловная франшиза - 6% к страховой оценке.

Задание 3. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и

выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет:

- страховые платежи - 5800 тыс. руб.;
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -49,0 тыс. руб.;
- выплаты страхового возмещения - 4700 тыс. руб.;
- расходы на ведение дела - 520 тыс. руб.

Страховая компания № 2 имеет:

- страховых платежей 4800 тыс. руб.;
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода - 44 тыс. руб.;
- расходы на ведение дела - 535 тыс. руб.;
- выплаты страхового возмещения - 2300 тыс. руб.

Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Задание 4. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб.

Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

Задание 5. Действительная стоимость автомобиля (С) установлена в 2100 тыс. руб. Это транспортное средство владелец застраховал от «повреждения в результате ДТП» и от «угона» по одному договору страхования на страховую сумму $S_1 = 1\,190$ тыс. руб. и по другому договору страхования от тех же рисков у второго страховщика на страховую сумму $S_2 = 600$ тыс. руб. Срок действия каждого договора страхования 1 год. Страховой тариф $T = 7\%$ от страховой суммы. Через 7 месяцев после заключения договора страхования в результате ДТП автомобилю причинен ущерб по оценке станции техобслуживания в размере $У = 980$ тыс. руб.

Определить, какую сумму страхового возмещения получит страхователь и сколько от каждого страховщика? Чему равна уплаченная страховая премия?

Компетенция: Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-7)

Теоретические вопросы для проведения зачета:

1. Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и другой опасности.
2. Особенности транспортного страхования.
3. Страхование технических рисков.
4. Общая характеристика страхования предпринимательских рисков.
5. Страхование на случай перерывов в хозяйственной деятельности.
6. Страхование кредитов.
7. Страхование банковских рисков.
8. Современное состояние рынка страховых услуг в России.
9. Сущность и функции страхового рынка.
10. Характеристика основных элементов страхового рынка.
11. Предпринимательская среда функционирования страховых организаций.
12. Основы классификации страхования.
13. Классификация по объектам страхования (отраслевая классификация страхования).
14. Формы страхования.

Практические задания для проведения зачета

Задание 1. Перестрахователь обязуется брать на собственное удержание 40% страховой суммы, а остальные 60% — передать в перестрахование. Лимит ответственности перестраховщика установлен в 150 000 тыс. руб. Определить, как распределяется риск:

а) 100 000 тыс. руб.; б) 300 000 тыс. руб.

Задание 2. Портфель страховщика складывается из трех однородных групп страховых рисков, имеющих оценку соответственно 400, 625, 800 млн тыс. руб. Предположим, что страховщик определил на основании актуарных расчетов максимальный уровень собственного участия (собственное удержание) в покрытии рисков 500 млн тыс. руб. Квота 20% от страхового портфеля, переданного в перестрахование.

Определить сколько получит перестраховщик по однородным группам риска, величину собственного участия cedenta в покрытии риска.

Задание 3. При факультативном перестраховании заключается договор между страховыми организациями. Согласно этому договору отдельные риски (самолет) передаются на перестрахование, составляется слип.

Страхователь: Сельскохозяйственное предприятие.

Перестраховщик: ПАО «Аврора Р».

Страховая сумма — 1 200 тыс. руб., страховой тариф — 1,2%

Страховые риски — с ответственностью за гибель и повреждения.

Собственное удержание страховщика — 400 000 000 тыс. руб., расходы на предупредительные мероприятия (РПМ) — 5%, комиссия страховщика — 10%.

Определить: риск, переданный в перестрахование; брутто-премию перестраховщика без комиссии страховщика; комиссию страховщику; комиссионную премию перестраховщику,

Задание 4. Страховая организация А занимается страхованием промышленных объектов от огня. За год было заключено 350 договоров (n). Убыточность страховой суммы $q = 0,02$; 500 000 000 тыс. руб. Найти размер собственного удержания для данной страховой организации.

Задание 5. Объект стоимостью 6 млн. руб. застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым — на сумму 2,5 млн. руб., вторым — на сумму 2 млн. руб., третьим — на сумму 1,5 млн. руб. Страховым случаем (произошел пожар) нанесен ущерб объекту в сумме 1,8 млн. руб.

Определите размер выплаты страхователю каждым страховщиком.

Компетенция: Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте (ПК-8)

Теоретические вопросы для проведения зачета:

1. История возникновения и развития страхования.
2. Термины, определяющие основных участников страховых отношений.
3. Понятия, характеризующие общие условия страховой деятельности.
4. Термины страхования, связанные с формированием страхового фонда.
5. Международные термины, используемые в практике страхования.
6. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью.
7. Правила страхования.
8. Договор страхования и порядок его заключения.
9. Основные требования, предъявляемые законодательством РФ к страховщику.
10. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний.
11. Лицензирование деятельности страховых организаций.
12. Показатели страховой статистики.

Практические задания для проведения зачета

Задание 1. Страховой организацией 5 августа 2022г. заключен договор страхования имущества на срок до 5 июня 2023г. Страховая брутто-премия 180 тыс. руб. Вознаграждение агента за заключение договора страхования — 7%, отчисления в резерв предупредительных мероприятий — 3%. Определите незаработанную премию на 1 января 2023г. по данному договору.

Задание 2. Рассчитать страховой ущерб при потере сельскохозяйственного урожая, если стоимость застрахованного урожая с 1 га - 90 000 руб., общая площадь посева – 1490 га.

Задание 3. Стоимость застрахованного имущества составляет 1 180 000 руб., страховая сумма 120 000 руб., ущерб страхователя - 480 000 руб. Рассчитать страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.

Задание 4. В договоре на 1 год единовременная рисковая премия равна 100 усл. ед. Найти квартальную рисковую премию, если вероятность возникновения страхового случая распределена равномерно, а в течение 1 года случай может наступить с вероятностью 0,12. Процентная ставка равна 24% в год с ежемесячным начислением процентов.

Задание 5. Есть портфель $n = 500$, $p = 0,01$; $S = 10$ е.с.с. – выплачивается полностью при наступлении страхового случая, надбавка составляет 20%. Найти надежность, обеспеченную нетто-премией.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами и формируемыми компетенциями, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу и формируемой в рамках данного раздела компетенции.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад (доклад с предоставлением презентации) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов

решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к подготовке и представлению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к оформлению презентации.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к подготовке и представлению доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; и имеются иные упущения в процессе презентации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к подготовке и представлению доклада: В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании представляемого материала; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или доклад не представлен вовсе.

Задача - средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Могут быть представлены для оценки уровня сформированности компетенции (компетенций) на этапе текущего контроля в процессе изучения дисциплины в виде контрольных заданий.

Критерии оценки выполнения задачи, задания.

Результат решения задачи и выполнения задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота решения задачи, выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат решения задачи и выполнения задания соответствует обозначенному критерию, студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы.

Контрольная рубежная работа оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания теоретических вопросов и практического задания и уме-

ние уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретический вопрос или в решении практической задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, допускает ошибки при решении практического задания, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания теоретических вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа обучающегося на 50 % и более тестовых заданий.

Зачет – является формой, усвоения учебного материала дисциплины в процессе практических занятий, самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно»:

– оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними знаниями, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками приемами выполнения практических работ;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендуемой учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в

ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знания основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как парило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене либо выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818782>

2. Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221177>

3. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72817.html>

Дополнительная учебная литература

1. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 174 с. - ISBN 978-5-394-03222-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091834>

2. Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818782>

3. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 478 с. - ISBN 978-5-394-03588-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091493>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm, свободный. – Загл. с экрана;
- ГААР.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaar.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Чернявская, С. А. Страхование аграрных рисков: рабочая тетрадь для контактной работы / С. А. Чернявская. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 47 с. – В разработке.
2. Чернявская С. А. Страхование аграрных рисков: рабочая тетрадь для самостоятельной работы / С. А. Чернявская. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 42 с. – В разработке.
3. Чернявская С. А. Страхование аграрных рисков: методические указания по выполнению контрольных работ. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 34 с. – В разработке.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Страхование аграрных рисков	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Страхование аграрных рисков	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кур-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.