

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
23 мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Рынок ценных бумаг

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2022

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики, принципы функционирования технологической и информационной подсистем рынка, навыков обоснования принятия инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

—используя основы экономических знаний, изучить фундаментальные вопросы теории и сущности ценных бумаг;

—рассмотреть природу и основные характеристики корпоративных и государственных, национальных и международных ценных бумаг, их инвестиционные качества, особенности обращения, расчет стоимости и оценка их доходности;

—на основе статистических данных определить поступательное развитие национального рынка ценных бумаг, оценку его структуры с точки зрения состава участников по видам выполняемой деятельности, их взаимодействие, анализ портфелей ценных бумаг конкретных финансовых институтов;

—провести оценку деятельности биржевых институтов как инфраструктурных элементов организованных рынков, включая вопросы организационных основ их функционирования, элементов операционного механизма, состава участников биржевого торга, основных операций и сделок;

— изучить основы функционирования системы государственного регулирования фондовых рынков и их саморегулирования на основе исследования отечественного и зарубежного опыта, провести оценку прямых и косвенных формы и методы воздействия органов управления на рынок ценных бумаг, анализ рыночных рисков в целях защиты интересов всех групп участников;

— определить приемы фундаментального и технического анализа при решении практических задач формирования оптимального фондового портфеля с заданными характеристиками и управления им на основе мониторинга, способов снижения риска;

— освоить методику оценки эффективности инвестиционных решений по различным видам ценных бумаг и выбора оптимальных вариантов вложения средств в фондовые инструменты на основе выполнения финансово-экономических решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности;

ПК-8. Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков.

В результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

ОТФ-3.2: Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

ТФ3.2.1: Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Трудовые действия:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;
- разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

ТФ 3.2.2: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Трудовые действия:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»

ОТФ-3.3: Построение интегрированной системы управления рисками организации

ТФ: 3.3.4: Разработка интегрированной системы управления рисками

Трудовые действия:

- построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;
- создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками).

3 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

«Рынок ценных бумаг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	31	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	30	12
— лекции	16	4
— практические	14	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	77	95
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики 1 Место и роль ценных бумаг в функционировании финансово-кредитной	ПК-4 ПК-8	9	2	-	-	-	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Самосто- ятельная работа
	системы России 2 История возникновения цен- ных бумаг 3 Сущность экономической катего- рии «рынок ценных бумаг» 4 Социально-экономические предпо- сылки возрождения фондового рынка РФ в 1990-е годы и тенденции его раз- вития							
2	Понятие ценной бумаги 1 Экономическая сущность и юри- дическое определение понятия «ценная бумага» 2 Фундаментальные свойства цен- ных бумаг 3 Временные, пространственные, рыночные характеристики ценных бумаг 4 Классификация ценных бумаг	ПК-4 ПК-8	9	2	-	2	-	6
3	Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их ос- нове 1 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости акций. Оценка величины доходности акций 2 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости облигаций. 3 Оценка величины доходности об- лигаций 4 Определение обращения депозит- ных и сберегательных сертификатов коммерческих банков и инвестици- онных компаний 5 Определение обращения векселей на рынке ценных бумаг. Оценка до- ходности векселей 6 Обращение производных инстру- ментов на рынке ценных бумаг. 7 Оценка доходности производных ценных бумаг	ПК-4 ПК-8	9	2	-	2	-	6
4	Обращение государственных долго- вых обязательств 1 Понятие государственного долга и необходимость выпуска государ- ственных ценных бумаг (ГЦБ) 2 Оценка структуры и анализ об- ращения ГКО-ОФЗ на рынке ценных бумаг 3 Этапы проведения аукционных тор- гов на рынке ГЦБ 4 Проблемы развития доступности и	ПК-4 ПК-8	9	2	-	2	-	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Самосто- ятельная работа
	процедур обращения инструментов на отечественном рынке ГЦБ							
5	Международные ценные бумаги 1 Понятие международного рынка ценных бумаг 2 Международный рейтинг ценных бумаг <u>3 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ</u>	ПК-4 ПК-8	9	2	-	1	-	6
6	Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг 1 Цели и задачи функционирования первичного рынка ценных бумаг 2 Участники первичного рынка ценных бумаг 3 Эмиссия ценных бумаг 4 Методы размещения ценных бумаг <u>5 Цели, задачи и участники вторичного рынка ценных бумаг</u> 6 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВТОРИЧНОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	ПК-4 ПК-8	9	2	-	1	-	6
7	Поведение и взаимодействие участников РЦБ 1 Эмитенты: виды и сущность деятельности 2 Инвесторы: виды и сущность деятельности. 3 Модели поведения институциональных инвесторов, особенности деятельности (банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды, ПАО) 4 Оценка поведения посредников: брокеров, дилеров, управляющих компаний 5 Организационные основы деятельности депозитариев, регистраторов, <u>расчетно-клиринговых центров на РЦБ</u> 6 МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОПЕРАЦИЙ БРОКЕРСКО-ДИЛЕРСКИХ КОМПАНИЙ	ПК-4 ПК-8	9	2	-	2	-	6
8	Система управления рынком ценных бумаг 1 Понятие, цели и задачи системы управления рынком ценных бумаг 2 Государственное регулирование рынка ценных бумаг	ПК-4 ПК-8	9	-	-	1	-	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Самосто- ятельная работа
	3 Саморегулирование рынка ценных бумаг <u>4 Инфраструктурные системы управления рынком ценных бумаг</u>							
9	Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке 1 Основы дисконтирования финансовых активов на РЦБ 2 Методики фундаментального анализа 3 Выбор инвестиционного портфеля ценных бумаг <u>4 ОСНОВЫ И МЕТОДИКИ ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</u>	ПК-4 ПК-8	9	2	-	1	-	9
10	Организация биржевых операций 1 Сущность процедуры биржевого листинга 2 Технология проведения биржевых торгов 3 Определение котировки ценных бумаг 4 Определение эффективности биржевых операций	ПК-4 ПК-8	9	-		1		6
11	Осуществление биржевых сделок и их основных характеристики 1 Классификация биржевых сделок 2 Технология заключения и исполнения кассовых сделок 3 Оценка заключения и исполнения срочных сделок (твердые срочные сделки, фью-черсы, опционные, пролонгационные) 4 Эффективность реализации биржевых стратегий	ПК-4 ПК-8	9	2		-		6
12	Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг 1 Построение структуры и качества инвестиционного портфеля ценных бумаг 2 Построение структуры и качества торгового портфеля ценных бумаг 3 Оценка и управление торговыми позициями профессиональных участников рынка	ПК-4 ПК-8	9	-		1		8
Итого				16	-	14	-	77

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг 1 Построение структуры и качества инвестиционного портфеля ценных бумаг 2 Построение структуры и качества торгового портфеля ценных бумаг 3 Оценка и управление торговыми позициями профессиональных участников рынка	ПК-4 ПК-8	9	1	-	-	-	10
2	Понятие ценной бумаги 1 Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага» 2 Фундаментальные свойства ценных бумаг 3 Временные, пространственные, рыночные характеристики ценных бумаг 4 Классификация ценных бумаг	ПК-4 ПК-8	9	1	-	1	-	10
3	Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе 1 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости акций. Оценка величины доходности акций 2 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости облигаций. 3 Оценка величины доходности облигаций 4 Определение обращения депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков и инвестиционных компаний 5 Определение обращения векселей на рынке ценных бумаг. Оценка доходности векселей 6 Обращение производных инструментов на рынке ценных бумаг. 7 Оценка доходности производных ценных бумаг	ПК-4 ПК-8	9	-	-	1	-	10
4	Обращение государственных долговых обязательств 1 Понятие государственного долга и необходимость выпуска государственных ценных бумаг (ГЦБ) 2 Оценка структуры и анализ обращения ГКО-ОФЗ на рынке ценных бумаг	ПК-4 ПК-8	9	-	-	1	-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	3 Этапы проведения аукционных торгов на рынке ГЦБ 4 Проблемы развития доступности и процедур обращения инструментов на отечественном рынке ГЦБ							
5	Международные ценные бумаги 1 Понятие международного рынка ценных бумаг 2 Международный рейтинг ценных бумаг 3 Основные виды международных ценных бумаг и их характеристики	ПК-4 ПК-8	9	-	-	-	-	6
6	Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг 1 Цели и задачи функционирования первичного рынка ценных бумаг 2 Участники первичного рынка ценных бумаг 3 Эмиссия ценных бумаг 4 Методы размещения ценных бумаг 5 Цели, задачи и участники <u>вторичного рынка ценных бумаг</u> 6 <u>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВТОРИЧНОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ</u>	ПК-4 ПК-8	9	-	-	1	-	4
7	Поведение и взаимодействие участников РЦБ 1 Эмитенты: виды и сущность деятельности 2 Инвесторы: виды и сущность деятельности. 3 Модели поведения институциональных инвесторов, особенности деятельности (банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды, ПАО) 4 Оценка поведения посредников: брокеров, дилеров, управляющих компаний 5 Организационные основы деятельности депозитариев, регистраторов, <u>расчетно-клиринговых центров на РЦБ</u> 6 <u>МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОПЕРАЦИЙ БРОКЕРСКО-ДИЛЕРСКИХ КОМПАНИЙ</u>	ПК-4 ПК-8	9	1	-	1	-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
8	Система управления рынком ценных бумаг 1 Понятие, цели и задачи системы управления рынком ценных бумаг 2 Государственное регулирование рынка ценных бумаг 3 Саморегулирование рынка ценных бумаг <hr/> 4 ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЫНКОМ ЦЕННЫХ БУМАГ	ПК-4 ПК-8	9	-	-	1	-	5
9	Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке 1 Основы дисконтирования финансовых активов на РЦБ 2 Методики фундаментального анализа 3 Выбор инвестиционного портфеля ценных бумаг <hr/> 4 ОСНОВЫ И МЕТОДИКИ ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	ПК-4 ПК-8	9	-	-	-	-	5
10	Организация биржевых операций 1 Сущность процедуры биржевого листинга 2 Технология проведения биржевых торгов 3 Определение котировки ценных бумаг <hr/> 4 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИРЖЕВЫХ ОПЕРАЦИЙ	ПК-4 ПК-8	9	1	-	1	-	10
11	Осуществление биржевых сделок и их основные характеристики 1 Классификация биржевых сделок 2 Технология заключения и исполнения кассовых сделок 3 Оценка заключения и исполнения срочных сделок (твердые срочные сделки, фью-черсы, опционные, пролонгационные) 4 Эффективность реализации биржевых стратегий	ПК-4 ПК-8	9	-	-	1	-	10
12	Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг 1 Построение структуры и качества инвестиционного портфеля ценных бумаг 2 Построение структуры и качества торгового портфеля ценных бумаг	ПК-4 ПК-8	9	-	-	-	-	5

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Самосто- ятельная работа
	3 Оценка и управление торговыми по- зициями профессиональных участни- ков рынка							
Итого				4	-	8	-	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рынок ценных бумаг : метод. рекомендации по организации кон-
тактной и самостоятельной работы / сост. О. С. Зиниша, Л. Ю. Питерская, Д.
Я. Родин, Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 255с.
– Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RCB-ЕНБ-sam.-
metodichka_580495_v1_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RCB-ЕНБ-sam.-metodichka_580495_v1_.PDF)

2. Рынок ценных бумаг: методические рекомендации по подготовке
к практическим (семинарским) занятиям и организации самостоятельной ра-
боты для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти» / Питерская Л.Ю., Аджиева А.Ю., Зиниша О.С., Носова Т.П., Родин Д.Я.,
Симонянц Н.Н., Бондарчук О.П., Тлишева Н.А., Дикарева И.А. – Краснодар :
КубГАУ, 2017. – 163 с. – Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RCB-ЕНБ-sem.-metodichka_580496_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компе- тенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОПВО
	ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической без- опасности
6	Теория принятия решений и исследования операций
8	Государственная инвестиционная политика
8	Иностранные инвестиции
8	Маркетинговые исследования

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОПВО
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	<i>Рынок ценных бумаг</i>
9	Управление затратами
A	Внешнеэкономическая деятельность
A	Конкурентная и деловая разведка
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8. Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков	
2	Система государственного и муниципального управления
8	Инвестиционная оценка стратегических решений
8	Документационное обеспечение управленческой деятельности
9	<i>Рынок ценных бума</i>
9	Антикризисное управление
A	Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности					
Индикаторы достижения компетенций ПК-4.1. Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-4.2. Оценивает возможные экономические риски на основе анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. продемонстрированы все ос-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Тест (знания, умения, навыки) Устный опрос (знания) Компетентностноори-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует возможные угрозы экономической безопасности</p>	имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	новые умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	<p>ентированные задания (умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа для заочной формы обучения (знания, умения)</p> <p>Вопросы-практические задания и тесты для зачета (знания, умения, навыки)</p>
ПК-8. Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ПК-8.1. Осуществляет документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности</p> <p>ПК-8.2. Разрабатывает стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации</p> <p>ПК-8.3. Строит модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Устный опрос (знания)</p> <p>Кейс-задания (умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа для заочной формы обучения (знания, умения)</p> <p>Вопросы-практические зада-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
					ния и тесты для зачета (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности (ПК-4)

Индикаторы достижения компетенции: Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4.1)

Оценивает возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования (ПК-4.2)

Разрабатывает стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует возможные угрозы экономической безопасности (ПК-4.3)

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Эмитенты и инвесторы как основные субъекты первичного РЦБ.
2. Понятие эмиссии ценных бумаг. Ее цели и виды.
3. Технология эмиссии ценных бумаг.
4. Понятие, основные задачи, характеристика современного вторичного РЦБ РФ и перспективы его развития.
5. Определение категории «участник фондового рынка».
6. Необходимость и критерии профессиональной деятельности на фондовом рынке. Этика фондового рынка.

7. Профессиональные посредники как участники РЦБ (брокеры, дилеры, доверительные управляющие).
8. Организаторы торговли как участники рынка ценных бумаг.
9. Расчетно-клиринговые центры как участники рынка ценных бумаг.
10. Депозитарии как участники рынка ценных бумаг.
11. Регистраторы и трансфер-агенты как участники рынка ценных бумаг.
12. Банки как участники РЦБ. Виды фондовых операций банков.
13. Инвестиционные компании и ПИФы как участники РЦБ.
14. Страховые компании и пенсионные фонды как участники РЦБ.
15. Предприятие как участник фондового рынка. Организация фондового отдела на предприятии и его задачи.
16. Организация деятельности брокерско-дилерских фирм как участников РЦБ, функции и механизм выполняемых операций.
17. Система управления РЦБ: правовое, нормативное, информационное обеспечение, методы и приемы упорядочения деятельности участников.
18. Характеристика деятельности субъектов системы управления РЦБ.
19. Саморегулируемые организации профессиональных участников РЦБ.
20. Понятие фондовой биржи как организатора торговли.
21. История возникновения и эволюция биржевой деятельности.
22. Задачи современной фондовой биржи.

Темы докладов (приведены примеры)

1. История развития рынка ценных бумаг в царской России.
2. Ценные бумаги в условиях СССР.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы.
4. Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ.
5. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России.
6. Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка.
7. Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги.
8. Оценка рассмотренных свойств и фундаментальных характеристик ценных бумаг.
9. Оценка рыночных характеристик ценных бумаг.
10. Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам.
11. История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях.
12. Проблемы и перспективы развития вексельного обращения в РФ.
13. Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ.
14. Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых займов.
15. Анализ становления и развития рынка ПФИ в РФ.
16. Оценка реструктуризации государственного долга в связи с финансовыми кризисами 2008 г. и 2014 г.
17. Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России.

- 18.История развития рынка ценных бумаг в царской России.
- 19.Ценные бумаги в условиях СССР.
- 20.Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы.
- 21.Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ.
- 22.Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России.
- 23.Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка.
- 24.Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги.
- 25.Оценка рассмотренных свойств и фундаментальных характеристик ценных бумаг.
- 26.Оценка рыночных характеристик ценных бумаг.
- 27.Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам.
- 28.История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях.
- 29.Проблемы и перспективы развития вексельного обращения в РФ.
- 30.Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ
- 31.Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых займов.
32. Анализ становление и развитие рынка ПФИ в РФ.
- 33.Оценка реструктуризации государственного долга в связи с финансовыми кризисами 2008г. и 2014 г.
- 34.Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России.
35. Анализ рынка ГЦБ в условиях СССР.
- 36.Характеристика современного рынка ГЦБ РФ.
- 37.Противоречия отечественного рынка ГЦБ и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.
- 38.Влияние мирового кризиса на состояние российского фондового рынка
- 39.Состояние и перспективы развития международного рынка ценных бумаг.
- 40.Ведущие международные рейтинговые агентства.
- 41.Проблемы рынка депозитарных расписок и пути их решения.
- 42.Организационные основы функционирования международного РЦБ
- 43.Законодательные основы функционирования вторичного рынка.
- 44.Проблемы развития вторичного рынка в РФ.
- 45.Перспективы рынка IPO в России
- 46.Технологическая основа организации деятельности андеррайтеров на РЦБ.
- 47.Управление рисками банковской деятельности на РЦБ
- 48.Роль институциональных инвесторов в развитии региональных фондовых рынков

49. Количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в России
50. Анализ количественных и качественных характеристик инвесторов: российская и мировая практика
51. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры российского РЦБ
52. Международный опыт развития инфраструктуры фондового рынка
53. Роль Банка России в регулировании национального фондового рынка.
54. Задачи саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка.
55. ПАРТАД, НАУФОР, АУВЕР как участники фондового рынка РФ.
56. Мировой опыт эффективного сочетания государственного регулирования и саморегулирования РЦБ.
57. История возникновения и эволюция фондовых бирж.
58. История развития биржевого дела в России.
59. Анализ рисков биржевых посредников и методы управления ими.

Компетентностно-ориентированные задания (приведены примеры)

*Тема 6. Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг
Выбор стратегии и тактики действий трейдера на валютном рынке как сегменте рынка финансовых продуктов и услуг*

Допустим, что трейдер провел анализ и построил прогноз дальнейшего движения валютного курса. Речь идет о реализации прогноза трейдера относительно дальнейшей динамики цены. Полета прогностической мысли в настоящий момент не требуется, необходимо только четко разбираться в базовых положениях валютного дилинга. Залог успеха – это не зазубренность, а понимание того, что делается.

Задание

Пара - USD/JPY. Текущий курс USD/JPY = 119,06 (по BID). Согласно проведенному анализу трейдер вывел следующие положения:

- «Медвежья» тенденция будет подтверждена в том случае, если курс, двигаясь вниз, пройдет отметку 118,80 иены за доллар по цене BID. Как вы помните, продажа базовой валюты трейдером осуществляется по более дешевой цене BID.

- При прохождении курсом уровня 118,80 критическим уровнем ошибки прогноза будет возврат цены на графике BID к уровню 119,12 (цена ASK в этот момент будет равна 119,17). Все данные уровни были намечены трейдером исходя из технического анализа рынка в программе Rumus.

Каковы действия трейдера?

Согласно нашему анализу, при прохождении ценой уровня 118,80 мы получаем подтверждение того, что иена будет укрепляться (движение пары доллар/иена на графике вниз означает ослабление доллара и укрепление

иены). Итак, определимся: следует открыть короткую позицию в случае прохождения курсом отметки 118,80. Короткая позиция означает, что трейдер примет на себя обязательства поставить брокеру доллары взамен на иены (трейдер ожидает укрепления иены и ослабления доллара, следовательно, он избавляется от актива, который, по его мнению, будет дешеветь, и покупает актив, который будет дорожать).

Каким образом лучше открыть позицию? По ордеру или с рынка?

Если ориентир уже намечен и есть возможность поставить ордер, то гораздо выгоднее открыть позицию именно ордером. Итак, трейдер при помощи терминала *IDSystem* дает приказ брокеру продать доллары против иены при достижении курсом отметки... 118,79. Почему не 118,80? Нам нужен факт прохождения, а не касания этого уровня 118,80, поэтому цену ордера поставим на 1 пункт меньше (откровенно говоря, некоторые специалисты могут посчитать эту поправку даже недостаточной и будут готовы предложить вместо нее поправку в 5 пунктов, — это связано с желанием отфильтровать ложные проколы; мы в этом примере оставим 1 пункт). Итак, для установки ордера в разделе «Установка/Удаление ордеров» трейдер выбирает следующие параметры:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Sell);
- лот (допустим, что 0,05)

и с клавиатуры указывает в разделе «Цена» уровень 118,79 (при указании цены ставится точка, а не запятая). После этого нажатием клавиши «Установить» трейдер отправляет свой приказ брокеру. Допустим, что через некоторое время ордер сработал (рынок достиг указанного в ордере уровня и открылась позиция). Теперь необходимо поставить стоплосс, который должен располагаться на нашем критическом уровне в 119,12 иены за доллар на графике *VID*, то есть в 119,17 иены за доллар по цене *ASK*. Каким образом лучше дать приказ брокеру о закрытии позиции на уровне 119,12? Все тем же ордером. Только теперь его реквизиты будут следующими:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Buy);
- лот (0,05 — ведь мы хотим закрыть позицию).

В разделе «Цена» терминала *IDSystem* трейдер указывает уровень 119,18 (намеченная цена по графику *VID* 119,12 + 5 пунктов на учет спреда (в итоге получим *ASK* 119,17) + 1 пункт на факт прохождения уровня). После этого нажатием клавиши «Установить» трейдер отправляет свой приказ брокеру. Через некоторое время курс двинулся в сторону ослабления доллара против иены. На следующий день текущий курс равен 118,20 иены за доллар. Исходя из анализа рыночной ситуации, трейдер допускает следующее: критический уровень, при прохождении которого его прогноз ошибочен, теперь равен 118,70 по *VID*. Кроме того, трейдер ожидает, что в случае продолжения текущей тенденции по удешевлению доллара против иены, ослабление нисходящей тенденции рынка возникнет на уровне 117,60 — здесь он и предпочитает выйти из сделки.

Какие действия теперь должен предпринять трейдер? При изменении уровня стоплосс: отменить ордер на 119,12 (по ASK в терминале выставлен 119,17) и установить аналогичный на уровень 118,76 по ASK (в программе IDSystem для этого достаточно выделить первый ордер мышью и, изменив цену с 119,17 на 118,76, нажать клавишу «Изменить»).

А что же с уровнем 117,60, где трейдер предпочитает выйти из сделки? Трейдер решил воспользоваться ордером и дает брокеру приказ закрыть позицию при достижении рынком этого уровня.

Реквизиты ордера:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Buy);
- лот (0,05 — ведь мы хотим закрыть позицию).

Теперь в разделе «Цена» трейдер указывает уровень 117,65 (намеченная цена 117,60 по BID + 5 пунктов на учет спреда). По сути, этот ордер является ордером типа тейкпрофит для короткой валютной позиции трейдера. Нажав клавишу «Установить», трейдер отправляет свой приказ брокеру.

Какой теперь возможен исход торгов?

Вариантов два. Первый — если сработает ордер на 118,76. Результат позиции будет в этом случае 3 пункта (118,79 – 118,76).

Второй вариант — если рынок достигает ордера тейкпрофит на уровне 117,65. Результат тогда равен 114 пунктам.

Вопросы к заданию:

1. Чем объясняются громадные обороты рынка FOREX?
2. Какие существуют торговые сессии на рынке и каково расписание торговых сессий?
3. Какие существуют информационные системы?
4. Почему брокер предоставляет кредитное плечо?
5. Что такое фигура?
6. Каковы преимущества ордеров и сделок с рынка?
7. Какова цель присутствия каждого отдельного участника на рынке?
8. В каких ситуациях предпочтительно использовать взаимоотменяемые ордера?
9. В каких ситуациях используются ордера типа IF DONE?
10. Почему необходимо при установке BUY ордеров дополнительно прибавлять к намеченному уровню 5 пунктов?

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений.
2. История развития РЦБ.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 1990-е годы.
4. Проблемы становления и тенденции развития отечественного РЦБ.
5. Виды РЦБ и их характеристика.

6. Социально-экономические функции РЦБ.
 7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага».
 8. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
 9. Временные и пространственные характеристики ценных бумаг.
 10. Рыночные характеристики ценных бумаг.
 11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам.
 12. Акция. Понятие, свойства, разновидности.
 13. Стоимостная оценка акций.
 14. Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций.
 15. Стоимостная оценка облигаций.
 16. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.
- Чеки
17. Вексель. Понятие, свойства, разновидности.
 18. Особенности обращения векселей.
 19. Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
 20. Опционный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
 21. Инвестиционные сертификаты. Понятие, общая характеристика.
 22. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг.
 23. ОВФЗ и ОФЗ как виды государственных ценных бумаг РФ.
 24. ОФЗ и ОГСЗМ как виды государственных ценных бумаг РФ.
 25. ОГСЗМ и ГСО как виды ГЦБ.
 26. Характеристика современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры)

Задание 1. Акционерный капитал ПАО в размере 30 млн. руб. распределен на 8700 обыкновенных и 1300 привилегированных акций одинакового номинала. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами - 23570 руб., фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 17 %. Определить, на получение какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владельцы обыкновенных акций.

Задание 2. Определить стоимость бессрочной привилегированной акции, дивиденды по которой составляют 500 руб., если получаемый доход равен 13 %.

Задание 3. Простой вексель на сумму 48000 руб., выданный 20 июня текущего года на 120 дней, учитывается коммерческим банком 25 августа по ставке 10 %. Определить, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка.

Задание 4. Сберегательный сертификат приобретен инвестором за 120000 руб. и погашен через 3 года за 157000 руб. Определить ставку

процента по сертификату.

Задание 5. Финансовый инструмент приобретен инвестором за 110000 руб. и погашен через 2 года за 150000 руб. Определить ставку процента по сертификату.

Задание 6. Депозитный сертификат, сроком обращения 160 дней, обеспечивает держателю доход в размере 10% от суммы погашения. Определить размер процентной ставки.

Задание 7. Номинал сертификата 120000 руб., процентная ставка 5,55%, срок обращения год. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

Задание 8. Номинал облигации 85000 руб., процентная ставка 6 %, срок обращения 180 дня. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

Задание 9. По сберегательному сертификату номиналом 13000 руб., процентной ставкой 10,2% годовых сумма погашения составила 16600 руб. Определить срок, на который выдан сберегательный сертификат.

Задание 10. Номинал облигации 15000 руб., купонная ставка 6% годовых, купонный период составляет 60 дней. Рассчитать накопленный купонный доход, если облигация продается за 25 дней до выплаты купона.

Тесты (приведены примеры)

1. Дефиниция термина «международные операции банков» может быть определена с учетом следующих формулировок:

а) денежные отношения;

б) широкий спектр банковских операций и услуг с целью содействия развитию международных экономических отношений и укреплению позиций банков страны на мировых рынках;

в) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу получения денежных средств юридическими лицами;

г) совокупность денежных отношений, организованных государством.

2. К предпосылкам осуществления международных расчетов в современной мировой практике не относится:

а) открытость как современная тенденция развития мировой банковской сферы;

б) либерализация всех сфер экономики;

в) национальное регулирование финансовых рынков продуктов и услуг;

г) институционализация финансовых рынков.

3. Выберите оптимальный вариант объекта инвестиций в условиях высокой инфляции и финансовой нестабильности в национальной экономике:

а) создание совместных предприятий;

б) финансовые вложения в социальную инфраструктуру;

в) приобретение ценных бумаг;

г) покупка антикварных изделий.

4. Рассчитайте результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

а) 33000 руб.;

б) 66 000 руб.;

в) 44 000 руб.;

г) 55 000 руб.

5. Кредитная система современной России состоит из:

а) государственного банка, госстраха;

б) центрального банка, коммерческих банков;

в) центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений;

г) государственного банка, сберегательных касс, страховых компаний.

Рубежная контрольная работа (задания) для заочной формы обучения (приведены примеры)

Вариант 1

Задача 1. Инвестор предполагает разместить 1000 руб. сроком на 3 года. Имеются два варианта вложений: в облигации А под простую годовую процентную ставку %, на банковский депозит под сложную годовую процентную ставку%. Определите, какой вариант инвестирования наиболее привлекателен.

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Годовая процентная ставка по облигациям, %	12	13	14
Годовая процентная ставка по банковскому депозиту, %	7	9	11

Задача 2. Текущая рыночная цена акции 1350 руб. За последний год были выплачены дивиденды в размере 150 руб. на 1 акцию. Рассчитайте дивидендную доходность акции.

Задача 3. Рыночная цена 20 акций 6750 руб. За последний год были выплачены дивиденды в размере 123 руб. на 1 акцию. Рассчитайте дивидендную доходность акции.

Задача 4. Текущая доходность привилегированной акции, по которой при выпуске объявлен дивиденд в 30%, равна 15%; номинальная стоимость 1 руб. Определите рыночную цену акции.

Задача 5. Номинальная стоимость акции АО составляет 200 руб. Определить ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 16% годовых, а ключевая ставка Банка России составляет 6,5%.

Вариант 2

Задача 1. Номинальная стоимость акции ПАО составляет 500 руб. Определить ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25% годовых, а ключевая ставка составляет 6,5%.

Задача 2. Общим собранием акционеров ПАО принято решение о втором выпуске акций на сумму 450 млн. руб. Первый выпуск акций на сумму 350 млн. руб. оплачен полностью и осуществлялся обыкновенными акциями. Укажите максимально возможную сумму привилегированных акций в объеме второго выпуска.

Задача 3. ПАО осуществлены два выпуска акций: первый в количестве 10000 шт., второй – 13000 шт., номинальной стоимостью 450 руб. каждая. Первый выпуск размещен по номиналу, второй – по цене размещения, в 3,2 раза, превышающей номинал. Определите размер объявленного уставного капитала ПАО.

Задача 4. Определите конечную доходность акции, если известно, что акция приобретена по номинальной стоимости 300 руб. при ставке дивиденда 18% годовых. Рыночная стоимость акции через год после выпуска составила 1,2 руб.

Задача 5. Дивиденды по акциям компании «Х», номиналом 200 руб., ожидаются в размере 55 руб. на акцию. Требуемая ставка доходности составляет 23 %. Текущий курс акции равен 2,5. Определить, стоит ли приобретать такие акции.

Вариант 3

Задача 1. Акция с дивидендом 24% приобретена по тройному номиналу продана через год за 365 руб., обеспечив ее владельцу доходность в 45%. Определите курс акции в момент покупки.

Задача 2. Ежегодный дивиденд по привилегированной акции составляет 120 руб. Определить, какой должна быть текущая стоимость этой акции, если приемлемая норма доходности для инвестора равна 25%.

Задача 3. Инвестор продал акцию за 470 руб. и обеспечил доходность в размере 19%. Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию на 4 руб. дороже?

Задача 4. Акция продается по цене 500 руб. Компания предполагает в конце года выплатить дивиденд в размере 80 руб., а рыночный курс акции к концу года, как ожидается, может составить 546 руб. Определить величину ожидаемой доходности по данной акции.

Задача 5. Инвестор приобрел акции номиналом 550 руб. со ставкой дивиденда 23% годовых. Через два года акции были проданы по цене в три раза превышающей номинал. Доходность при этом составила 38%. Определить цену приобретения акций.

Вариант 4

Задача 6. У инвестора есть два альтернативных варианта вложений в акции. Акция «Омега» номиналом 120 руб. продается по курсу 1,25 руб., выплачиваемый дивиденд составляет 16%. Акция «Дельта» имеет номинал 100 руб. и рыночную стоимость 1500 руб., а выплачиваемый дивиденд по ней составляет 15%. Какой вариант вложений более доходный?

Задача 7. Инвестор приобрел акции номиналом 200 руб. по курсу 1,5 руб. Дивиденды по акциям в течение всего срока составляли 20%. Через несколько лет, продав акции по курсу 520 руб., инвестор обеспечил себе доходность в размере 55%. Определить срок владения акциями.

Задача 8. Определить стоимость бессрочной привилегированной акции, дивиденды по которой составляют 700 руб., если получаемый доход равен 23 %.

Задача 9. Курс акций вырос за год на 13%, дивиденд выплачивался по полугодиям в размере 45 руб. на акцию. Какова конечная доходность акции за год, если известно, что в конце года ее курс составил 145 руб.

Задача 10. Акционерное общество имеет уставный капитал 30 000 000 руб. . Величина объявленных дополнительных обыкновенных акций 115 000 шт., из которых размещены 87 000 шт. Годовое собрание акционеров принимает решение о выплате годовых дивидендов в сумме 1 467 200 руб. чистой прибыли АО. Определите величину дивиденда на одну акцию.

Вопросы для рубежной контрольной работы для заочной формы обучения (приведены примеры)

1. Сущность понятия «ценная бумага».
2. Фундаментальные свойства ценных бумаг.

3. Временные, пространственные, рыночные характеристики ценных бумаг.
4. Значение ценных бумаг.
5. Акция. Общая характеристика, разновидности, свойства, функции, стоимостная оценка.
6. Облигации. Общая характеристика, условия выпуска, разновидности, стоимостная оценка.
7. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков как виды банковских ценных бумаг.
8. Вексель. Общая характеристика, свойства, разновидности, особенности обращения.
9. История развития вексельного рынка в России.
10. Опыт и проблемы функционирования современного вексельного рынка.

Задания для рубежной контрольной работы для заочной формы обучения (приведены примеры)

Задание 1. Банковский мультипликатор (Бм) равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) – 60 млрд. руб.

Определить:

- а) норму обязательных резервов (r),
- б) сумму первоначального депозита (D).

Задание 2. Денежная база (D_b) на конец 20__ года составила 4800 млрд. руб., наличные деньги вне банков (M_0) – 3900 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9300 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3300 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (M_2);
- б) объем широкой денежной массы (M_2x);
- в) величину денежного мультипликатора (D_m).

Задание 3. Объем широкой денежной массы (M_2x) за 20__ год вырос с 13,60 до 16,20 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (M_2) – с 12,90 до 13,20 трлн. руб.

Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте ($d_{\text{Дин.в}}$).

Задание 4. Объем широкой денежной массы (M_2x) увеличился за 20__ год с 13,90 трлн. руб. до 16,20 трлн. руб., объем наличных денег (M_0) – с 3,50 до 3,60 трлн. руб., объем рублевых депозитов возрос с 9,30 до 9,50 трлн. руб. Требуется определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении (M_2);
- б) динамику доли наличных денег в агрегате M_2 (dM_0).

Задание 5. Объем ВВП составляет 39 трлн. руб., а денежной массы (М) – 16 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км);
- б) скорость оборота денег (V).

Задание 6. ВВП составляет 38,0 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,0 трлн. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

Задание 7. Средний уровень цен (P) вырос за год на 10,5%, объем производства (Q) снизился на 6%, скорость оборота денег (V) снизилась с 2,8 до 2,6 оборота.

Определить объем денежной массы (М) на конец года, если в начале года он составлял 14,5 трлн. руб.

Компетенция: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-8)

Индикаторы достижения компетенции: Осуществляет документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности (ПК-8.1)

Разрабатывает стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации (ПК-8.2)

Строит модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена (ПК-8.3)

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений.
2. История развития РЦБ.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы.
4. Проблемы и тенденции развития отечественного РЦБ.
5. Виды РЦБ и их характеристика.
6. Социально-экономические функции РЦБ.
7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага».
8. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
9. Временные и пространственные характеристики ценных бумаг.

10. Рыночные характеристики ценных бумаг.
11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам.
12. Акция. Понятие, свойства, разновидности.
13. Стоимостная оценка акций.
14. Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций.
15. Стоимостная оценка облигаций.
16. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.
17. Чек как инструмент безналичных расчетов.
18. Вексель. Понятие, свойства, разновидности.
19. Особенности обращения векселей.
20. Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
21. Опционный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
22. Инвестиционные сертификаты. Понятие, общая характеристика.
23. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг.
24. ОВВЗ и ОФЗ как виды государственных ценных бумаг РФ.
25. ОФЗ и ОГСЗМ как виды государственных ценных бумаг РФ.
26. ОГСЗМ и ГСО как виды ГЦБ.
27. Характеристика современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.
28. Технология работы рынка государственных ценных бумаг.
29. Понятие международного РЦБ. Характеристика современного этапа развития.
30. Рейтинг ценных бумаг.
31. Характеристика еврооблигаций как мировых инструментов долга.
32. Характеристика депозитарных расписок.
33. Характеристика еврокоммерческих ценных бумаг.
34. Понятие первичного РЦБ, его основные задачи и операции.

Темы докладов (приведены примеры)

1. Понятие фондовой биржи как организатора торговли.
2. История возникновения и эволюция биржевой деятельности.
3. Задачи современной фондовой биржи.
4. Организационные основы деятельности биржи.
5. Органы управления фондовой биржей.
6. Брокеры и специалисты как участники биржевого торга.
7. Участники биржевого торга, организующие заключение сделок, контролирующие и наблюдающие за ходом торга.
8. Порядок включения ценных бумаг в биржевую торговлю.
9. Способы проведения биржевых торгов. Простой аукцион.
10. Способы проведения биржевых торгов. Двойной аукцион.
11. Понятие и способы котировки ценных бумаг.
12. Заключение сделки и сверка параметров как этап ее проведения.

13. Клиринг как этап проведения биржевой сделки.
14. Исполнение как этап проведения биржевой сделки.
15. Заключение сделки и сверка параметров как этап ее проведения.
16. Клиринг как этап проведения биржевой сделки.
17. Исполнение как этап проведения биржевой сделки.
18. Кассовые биржевые сделки.
19. Простые срочные сделки.
20. Фьючерсная сделка.
21. Опционная сделка

Кейс-задания (приведены примеры)

Задание 1. Разработка и реализация стратегий финансовых Организаций.

Заполните таблицу, используя информацию из Положения Банка России № 660-П от 16 ноября 2018 г. «Об общих собраниях акционеров, Писем Банка России от 25.12.2019 г. № ИН-06-14/99 «Информационное письмо о рекомендациях Исполнительным органам финансовой организации» и от 28.02.2019 г. № ИН-06-28/18 «Информационное письмо о руководстве для членов совета директоров (наблюдательного совета) финансовой организации». Обратите внимание на функции стратегической направленности и ответственность за стратегическое развитие.

Таблица 1 - Роль, функции и обязанности органов управления финансовой организации

Общее собрание акционеров	Совет директоров (Наблюдательный совет)	Коллегиальный исполнительный орган	Единоличный исполнительный орган

Задание 2. GabrieleCamera приводит в своей научной статье базовую классификацию современных типов денежных инструментов (таблица 1).

Таблица 1 – Типы денежных инструментов

	Тип: физический	Тип: цифровой
Наименование: Суверенная референтная группа	Записи (бухгалтерские) и знаки (стоимости) – банкноты и монеты центрального банка	Электронные деньги (e-money): резервные деньги центрального банка и деньги коммерческих банков Электронная наличность (e-cash) - концепция RSCoin
Наименование: Другая референтная группа	Записи и знаки (Ithaca HOURS = итакские часы)	Абстрактные валюты (Bitcoin, Ethereum)

Согласны ли вы с данной концепцией? Какие еще подходы к интерпретации абстрактных валют известны в мировой практике?

Задание 3. Французский исследователь Бертран Бланшетон из Университета Бордо считает, что модель центрального банка имеет несколько институциональных форм: от частного акционерного общества к государственному центральному банку и далее — к независимому центральному банку (рис. 1).

Как вы можете интерпретировать данную схему? Будут ли различаться у предложенных Бланшетонем институциональных форм центральных банков денежно-кредитная политика?

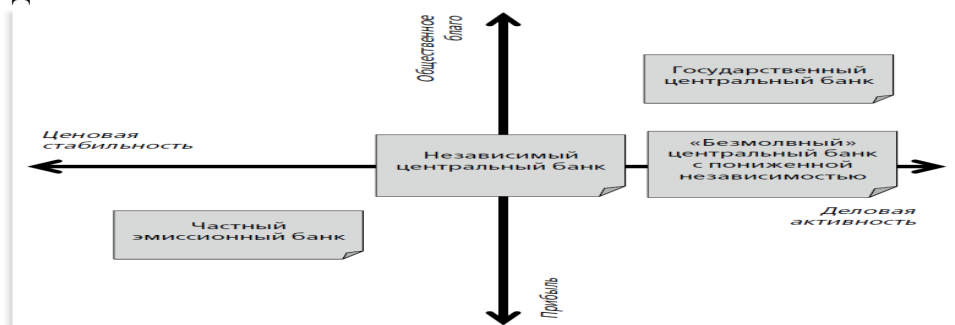


Рисунок 1 – Институциональные модели центрального банка Бланшетона

Задание 4. Изучите принципы теорий адаптивных и рациональных ожиданий (по Р. Л. Миллеру и Д. Д. Ван-Хузу). Постройте прогноз темпов инфляции на последующие пять лет, зная информацию о прошлой ценовой динамике и о прогнозах экспертов относительно будущей динамике цен и решений по денежно-кредитной политике.

Если вы руководствуетесь только статистическими данными при построении прогноза, ваши ожидания адаптивны или рациональны? Если же применяете экспертные оценки наряду с ретроспективным временным рядом, ваши ожидания рациональны?

Задание 5. Ученые Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования считают возможными два сценария влияния эпидемии коронавируса на мировую экономику и российскую в частности — не очень плохой и очень плохой. Хорошо, что первый из них — по мнению аналитиков ЦМАКП, намного вероятнее. Первый из двух сценариев влияния эпидемии коронавируса на экономику аналитики ЦМАКП назвали «Большой грипп» и считают вероятность его реализации на уровне 80—85%. Он исходит из постепенного исчерпания эпидемии и возвращения ситуации к норме в течение двух, максимум трех кварталов. Сценарию «кризис нового типа» (или «Кризис») ученые отвели 15—20% вероятности. Этот вариант их прогноза предполагает, что реакция субъектов экономик на эпидемию (прерывание кооперационных цепочек, «уход в ликвидность» с финансовых рынков) на фоне накопленных проблем, связанных с закредитованностью большинства крупных экономик, способна привести к перерастанию локального кризиса в крупномасштабный, обусловленный потерей контроля за рисками, коллапсом цепочек поставок продукции и банкротствами.

В I квартале обменный курс рубля будет колебаться в «боковом тренде» вокруг среднеквартального уровня 62,5 руб./долл., во втором вероятно некоторое его укрепление, в третьем — небольшое ослабление до среднеквартального уровня 63,0—63,5 руб./долл. под влиянием сезонных (рост импорта во 2-м полугодии) и конъюнктурных (фиксация прибыли зарубежными инвесторами) факторов, в IV-м — новые колебания в боковом тренде вокруг того же среднеквартального уровня. В целом, среднегодовой курс доллара к рублю в 2020 г. окажется на 1—1,5% выше, а реальный эффективный курс рубля примерно настолько же слабее, чем в базовом сценарии (при отсутствии эпидемии). Эксперты ЦМАКП отмечают, что в обоих сценариях в 2020 г. из-за эффекта базы среднегодовой курс рубля будет выше среднегодового курса 2019 г. В последующие годы разница между сценариями «Большой грипп» и базовым практически полностью нивелируется.

Таблица - Среднегодовой курс доллара США к рублю, руб./долл., по вариантам сценариев

Сценарии	2019	2020	2021	2022
базовый	65	62	63	64
«большой грипп»	65	63		
кризисный	65	72	72	70

Источник: ЦМАКП

Таблица - Реальный эффективный курс рубля по вариантам сценариев (среднегодовой), 2019=100

Сценарии	2019	2020	2021	2022
базовый	100	105	104	102
«большой грипп»	100	104	103	102
кризисный	100	94	94	98

Источник: ЦМАКП

Источник: Игорь Кононов, обозреватель ЭЖ. Не так страшен коронавирус, как его последствия. 21.02.2020. Источник: <https://www.eg-online.ru/article/415366/>

О каком «боковом тренде» здесь идет речь? Что такое «боковой тренд».

Почему говорят, что при бестрендовом движении – в состоянии бокового тренда – цены находятся в горизонтальном ценовом канале?

Означает ли прогноз: «В I квартале обменный курс рубля будет колебаться в «боковом тренде» вокруг среднеквартального уровня 62,5 руб./долл.», что в I квартале рынок проявляет себя как эффективный (в соответствии с гипотезой эффективности)?

Что такое реальный эффективный валютный курс?

Эксперты ЦМАКП отмечают, что в обоих сценариях в 2020 г. из-за эффекта базы среднегодовой курс рубля будет выше среднегодового курса 2019 г. Здесь речь идет о рациональных или об адаптивных ожиданиях? Что значит эффект базы?

Задание 6. Пусть страна А является членом валютного союза (ВС). Баланс центрального банка ВС (ЦБВС) имеет следующий вид:

Таблица – Баланс ЦБВС

Актив		Пассив	
Иностранные активы (резервные активы)	500	Банкноты	1600
Требования к резидентам ВС	1500	Депозиты банков ВС	400
Итого	2000	Итого	2000

Баланс национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А выглядит следующим образом.

Таблица - Баланс национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А.

Актив		Пассив	
Чистое требование к ЦБВС	300	Банкноты	1000
Внутренние активы резидентов А	950	Банковские депозиты резидентов А	250
Итого	1250	Итого	1250

Предположим страна А импортирует товары из страны Y (не являющейся членом ВС) товары на сумму 100 единиц, оплата которых производится в иностранной валюте (долларах США).

Резидент А приобретает необходимые ему иностранные активы у ЦБВС. Счет коммерческого банка ведет национальное учреждение денежно-кредитного регулирования в стране А, национальное учреждение, в свою очередь, приобретает иностранную валюту у ЦБВС.

Представьте в табличной форме изменения в балансе национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы к зачету (приведены примеры)

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений.
2. История развития РЦБ.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 1990-е годы.
4. Проблемы становления и тенденции развития отечественного РЦБ.
5. Виды РЦБ и их характеристика.

6. Социально-экономические функции РЦБ.
7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага».
8. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
9. Временные и пространственные характеристики ценных бумаг.
10. Рыночные характеристики ценных бумаг.
11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам.
12. Акция. Понятие, свойства, разновидности.
13. Стоимостная оценка акций.
14. Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций.
15. Стоимостная оценка облигаций.
16. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.

Чеки

17. Вексель. Понятие, свойства, разновидности.
18. Особенности обращения векселей.
19. Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
20. Опционный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
21. Инвестиционные сертификаты. Понятие, общая характеристика.
22. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг.
23. ОВВЗ и ОФЗ как виды государственных ценных бумаг РФ.
24. ОФЗ и ОГСЗМ как виды государственных ценных бумаг РФ.
25. ОГСЗМ и ГСО как виды ГЦБ.
26. Характеристика современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.

Практические задания для зачета (приведены примеры)

Задание 1. Акционерный капитал ПАО в размере 30 млн. руб. распределен на 8700 обыкновенных и 1300 привилегированных акций одинакового номинала. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами - 23570 руб., фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 17 %. Определить, на получение какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владельцы обыкновенных акции.

Задание 2. Определить стоимость бессрочной привилегированной акции, дивиденды по которой составляют 500 руб., если получаемый доход равен 13 %.

Задание 3. Простой вексель на сумму 48000 руб., выданный 20 июня текущего года на 120 дней, учитывается коммерческим банком 25 августа по ставке 10 %. Определить, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка.

Задание 4. Сберегательный сертификат приобретен инвестором за 120000 руб. и погашен через 3 года за 157000 руб. Определить ставку

процента по сертификату.

Задание 5. Финансовый инструмент приобретен инвестором за 110000 руб. и погашен через 2 года за 150000 руб. Определить ставку процента по сертификату.

Задание 6. Депозитный сертификат, сроком обращения 160 дней, обеспечивает держателю доход в размере 10% от суммы погашения. Определить размер процентной ставки.

Задание 7. Номинал сертификата 120000 руб., процентная ставка 5,55%, срок обращения год. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

Задание 8. Номинал облигации 85000 руб., процентная ставка 6 %, срок обращения 180 дня. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

Задание 9. По сберегательному сертификату номиналом 13000 руб., процентной ставкой 10,2% годовых сумма погашения составила 16600 руб. Определить срок, на который выдан сберегательный сертификат.

Задание 10. Номинал облигации 15000 руб., купонная ставка 6% годовых, купонный период составляет 60 дней. Рассчитать накопленный купонный доход, если облигация продается за 25 дней до выплаты купона.

Вопросы для рубежной контрольной работы для заочной формы обучения (приведены примеры)

- 1.Технология работы рынка государственных ценных бумаг.
- 2.Понятие международного РЦБ. Характеристика современного этапа развития.
- 3.Рейтинг ценных бумаг.
- 4.Характеристика еврооблигаций как мировых инструментов долга.
- 5.Характеристика депозитарных расписок.
- 6.Характеристика еврокоммерческих ценных бумаг.
- 7.Понятие первичного РЦБ, его основные задачи и операции.
- 8.Эмитенты и инвестора как основные субъекты первичного РЦБ.
- 9.Понятие эмиссии ценных бумаг. Ее цели и виды.
- 10.Технология эмиссии ценных бумаг.
- 11.Понятие, основные задачи, характеристика современного вторичного РЦБ РФ и перспективы его развития.
- 12.Определение категории «участник фондового рынка».
- 13.Необходимость и критерии профессиональной деятельности на фондовом рынке. Этика фондового рынка.
- 14.Профессиональные посредники как участники РЦБ (брокеры, дилеры, доверительные управляющие).
- 15.Организаторы торговли как участники рынка ценных бумаг.
- 16.Расчетно-клиринговые центры как участники рынка ценных бумаг.
- 17.Депозитарии как участники рынка ценных бумаг.
- 18.Регистраторы и трансфер-агенты как участники рынка ценных бумаг.
- 19.Банки как участники РЦБ. Виды фондовых операций.

20. Инвестиционные компании и ПИФы как участники РЦБ.
21. Страховые компании и пенсионные фонды как участники РЦБ.
22. Предприятие как участник фондового рынка. Организация фондового отдела на предприятии и его задачи.
23. Организация деятельности брокерско-дилерских фирм как участников РЦБ, функции и механизм выполняемых операций.
24. Система управления РЦБ: правовое, нормативное, информационное обеспечение, методы и приемы упорядочения деятельности участников.
25. Характеристика деятельности субъектов системы управления РЦБ.
26. Саморегулируемые организации профессиональных участников РЦБ.
27. Пролонгационная срочная сделка «репорт».
28. Пролонгационная срочная сделка «депорт».
29. Сущность и виды биржевого хеджирования.
30. Понятие и приемы биржевой спекуляции.
31. Биржевые стратегии на рынке фьючерсных контрактов.
32. Биржевые стратегии на рынке опционных контрактов.

Задания для рубежной контрольной работы для заочной формы обучения (приведены примеры)

Задание 1. ГКО со сроком обращения 6 месяцев размещается по цене 75 %. Определить, по какой цене имеет смысл приобрести на вторичном рынке ГКО, погашаемые через 3 месяца, чтобы годовая доходность по обеим облигациям была одинакова

Задание 2. Номинал облигации 1000 руб., фиксированная купонная ставка 4,3 %, рыночная цена облигации 1200 руб. Определить текущую доходность облигации.

Задание 3. Финансовый инструмент размещен на первичном рынке по цене 1350 руб., купонный доход составляет ежегодно 70 руб., номинал 1300 руб., срок обращения 2 года. Определить доходность облигации.

Задание 4. Ценная бумага номиналом 1000 руб. приобретена по цене 2000 руб. Выплаты процентов по облигации производятся раз в квартал. Определить ставку купонного дохода, если ежеквартально выплаты составляют 250 рублей.

Задание 5. Облигация, выпущенная на 3 года, с купоном 5 % годовых, продается с дисконтом 12 %. Какова ее доходность к погашению?

Задание 6. Какова конечная доходность облигации, купленной за 1800 руб., при номинале 2000 руб., если срок ее обращения 3 года, а купон составляет 12% годовых?

Задание 7. Облигация выпущена на 4 года. Купон составляет 11% годовых. Рыночная стоимость облигации составляет 92% от номинала. Определить текущую доходность.

Задание 8. Дисконтная облигация со сроком обращения 75 дней была размещена по цене 87% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 1180 руб.

Задание 9. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 74% от номинала. За 45 дней до погашения облигация была продана по цене 85% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 1200 руб.

Задание 10. Определить доходность бескупонной облигации со сроком погашения через 2 года номиналом 1500 руб., приобретенной за 1250 руб.

Тесты (приведены примеры)

1. *Дефиниция термина «международные операции банков» может быть определена с учетом следующих формулировок:*

- а) денежные отношения;
- б) широкий спектр банковских операций и услуг с целью содействия развитию международных экономических отношений и укреплению позиций банков страны на мировых рынках;**
- в) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу получения денежных средств юридическими лицами;
- г) совокупность денежных отношений, организованных государством.

2. *К предпосылкам осуществления международных расчетов в современной мировой практике не относится:*

- а) открытость как современная тенденция развития мировой банковской сферы;
- б) либерализация всех сфер экономики;
- в) национальное регулирование финансовых рынков продуктов и услуг;**
- г) институционализация финансовых рынков.

3. *Укажите соответствие между терминами и их определениями:*

Либерализация	Процесс освобождения экономики от чрезмерного управляющего воздействия государственной власти на рыночные механизмы, воздействия, сковывающего внутренние силы рынка, как самоорганизующейся, саморазвивающейся и самонастраивающейся системы
Финансизация	Процесс проникновения финансовых отношений во все сферы общественной деятельности, проявляющийся в господстве финансовых форм организации общественной жизни, многообразии доходов от использования финансовых ресурсов во всех сферах человеческой деятельности, включая прежде всего производственную, смещении центра экономической власти в сферу обращения финансовых ресурсов
Транснационализация	Перемещение капитала из стран с его относительным избыточным количеством в страны, где он находится в дефиците, но в избытке имеются другие факторы производства (труд, земля, полезные ископаемые), которые не могут быть рационально использованы в воспроизводственных процессах из-за нехватки капитала.
Протекционизм	Экономическая политика государства, заключающаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка от поступления товаров иностранного производства
Глобализация	Усиливающаяся интеграция экономик и обществ во всем мире

4. Выберите оптимальный вариант объекта инвестиций в условиях высокой инфляции и финансовой нестабильности в национальной экономике:

- а) создание совместных предприятий;
- б) финансовые вложения в социальную инфраструктуру;
- в) приобретение ценных бумаг;**
- г) покупка антикварных изделий.

5. Последовательность расчетов с помощью аккредитива осуществляется по следующим этапам:

- 1- представление покупателем заявления на аккредитив;
- 2- извещение продавца об открытии аккредитива;
- 3 - отгрузка продукции продавцом;
- 4 - зачисление денежных средств на расчетный счет продавца.

6. Рассчитайте результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

- а) 33000 руб.;
- б) 66 000 руб.;**
- в) 44 000 руб.;
- г) 55 000 руб.

7. Кредитная система современной России состоит из:

- а) государственного банка, госстраха;
- б) центрального банка, коммерческих банков;
- в) центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений;**
- г) государственного банка, сберегательных касс, страховых компаний.

8. Укажите соответствие между терминами и их характеристикой:

Дефиниция	Характеристика
Тратта	переводной вексель, выставляемый банком или от его имени (либо одним банком на другой, либо отделением банка на центральное отделение или на другое отделение того же банка) в пользу третьей стороны, оплачиваемый по предъявлении.
Клиринг	процедура финансовых оборотов, в которой клиринговый субъект работает в качестве посредника, и принимает на себя роль покупателя и продавца в данной транзакции с целью обеспечения заказов между двумя сторонами. Такая практика используется обычно в международном обороте между предприятиями.
Аккредитив	условное денежное обязательство, принимаемое банком (банком-эмитентом) по поручению приказодателя (плательщика по аккредитиву).
Инкассо	банковская расчётная операция, посредством которой банк-экспортер по инкассовому поручению своего клиента получает на основании расчётных до-

	кументов причитающиеся клиенту денежные средства от плательщика за отгруженные в адрес плательщика товарно-материальные ценности и оказанные услуги и зачисляет эти средства на счёт клиента в банке
Факторинг	комплекс финансовых услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа

9. Выберите оптимальное определение, наилучшим образом выражающее сущность банка? Банк – это:

- а) информационный центр;
- б) центр ликвидности;
- в) институт финансовой поддержки клиентов;
- г) **посредник в платежах.**

10. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

- а) 0,6172;
- б) **0,7178;**
- в) 0,7274;
- г) 0,8136.

11. Производство курсовой стоимости акций акционерного общества на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает его:

- а) **рыночная стоимость;**
- б) собственный капитал;
- в) уставный капитал;
- г) заемный капитал.

12. Фондовый рынок является частью рынка:

- а) **финансового;**
- б) **денежного;**
- в) **капиталов;**
- г) реальных активов;
- д) банковских кредитов.

13. Денежный рынок включает движение капиталов:

- а) среднесрочных (от 1 до 5 лет);
- б) **краткосрочных (до 1 года);**
- в) долгосрочных (более 5 лет);
- г) бессрочных.

14. Финансовый рынок по сроку обращения финансовых инструментов подразделяется на:

- а) **денежный;**

- б) кассовый;
- в) форвардный;
- г) **капиталов;**
- д) фондовый.

15. Стихийным является рынок:

- а) **функционирующий без всяких правил: правил доступа ценных бумаг и участников к торгам, механизма торговли, установления цен;**
- б) испытывающий внезапные стихийные колебания (падения или подъемы) курсов ценных бумаг;
- в) имеющий системы отбора ценных бумаг, правила работы, участником рынка может быть любой субъект;
- г) объектом сделок на котором выступают бумаги любого качества.

16. Общерыночные функции рынка ценных бумаг:

- а) **ценовая;**
- б) **регулирующая;**
- в) оценочная;
- г) фискальная.

17. Специфические функции рынка ценных бумаг:

- а) **концентрация и перераспределение финансового капитала;**
- б) максимизация доходов инвестора;
- в) максимизация доходов эмитентов;
- г) расширение круга профессиональных посредников;
- д) прогнозирование конъюнктуры рынка ссудных капиталов.

18. Социальные функции рынка ценных бумаг:

- а) расширение состава участников;
- б) повышение дохода участников;
- в) **содействие формированию класса «эффективных собственников»;**
- г) **повышение уровня финансовой грамотности;**
- д) снижение транзакционных издержек.

19. Последовательность этапов развития рынка ценных бумаг на основе конкретных видов ценных бумаг:

- а) **вексель (1);**
- б) **облигация (2);**
- в) **акция (3);**
- г) **производные финансовые инструменты (4).**

20. Инвестиционный спрос определяется:

- а) **ростом уровня производства;**
- б) **ростом уровня потребления;**
- в) **ростом уровня инфляции;**

- г) снижением бюджетного дефицита;
- д) снижением налогового бремени.

21. *Соответствие между ресурсом и ценной бумагой:*

Ресурс	Ценная бумага
земля	закладная
недвижимость	жилищный сертификат
продукция	складские свидетельства
деньги	облигация

22. *Как осуществляется передача прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя:*

- а) вручением ценной бумаги;**
- б) путем индоссамента;
- в) путем цессии;
- г) оформлением нотариально заверенного договора купли-продажи.

23. *Эмиссионными ценными бумагами являются:*

- а) акции;**
- б) варранты;
- в) коносаменты;
- г) опционы эмитента;**
- д) сберегательные сертификаты.

24. *В России ценными бумагами являются:*

- а) векселя;**
- б) страховые полисы;
- в) долговые расписки;
- г) депозитные сертификаты;**
- д) биржевые контракты купли-продажи.

25. *Риск того, что эмитент долговых ценных бумаг не выплатит проценты по ним или сумму основного долга, называется:*

- а) процентный;
- б) кредитный;**
- в) урегулирования расчетов;
- г) инфляционный;
- д) мошенничества.

26. *К фундаментальным свойствам ценной бумаги относят:*

- а) обращаемость;**
- б) высокая доходность;
- в) высокая ликвидность;
- г) низкая рискованность инвестиций;
- д) стандартность.**

27. Систематический риск является ...

- а) диверсифицируемым;
- б) недиверсифицируемым;**
- в) понижаемым;
- г) непонижаемым;
- д) кредитным.

28. Расположить ценные бумаги по мере убывания риска инвестиций;

- 1) акции;
- 2) облигации;
- 3) банковские векселя;
- 4) банковские сертификаты;
- 5) государственные облигации.

29. Расположить бумаги по дате выпуска в обращение:

- 1) ГКО;
- 2) ОФЗ-ПК;
- 3) ОГСЗМ;
- 4) ОБР;
- 5) ГСО.

30. Акционер за деятельность акционерного общества несет ответственность:

- а) ограниченную;**
- б) неограниченную;
- в) субсидиарную;
- г) солидарную;
- д) ограниченную частично.

31. Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет акционерного общества

- а) собственный капитал;
- б) уставный капитал;**
- в) рыночную стоимость;
- г) заемный капитал;
- д) привлеченный капитал.

32. Номинал акций акционерного общества должен быть одинаковым для акций:

- а) привилегированных;
- б) обыкновенных;**
- в) обыкновенных и привилегированных;
- г) конвертируемых;
- д) отзывных.

33. Конвертируемые облигации - это облигации, которые:

- а) могут быть обменены на акции;**
- б) обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте;
- в) обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте;
- г) могут быть обменены на векселя.

34. *Облигация является:*

- а) титулом собственности инвестора на часть имущества эмитента;
- б) долговым обязательством эмитента перед инвестором;**
- в) долговым обязательством инвестора перед эмитентом;
- г) титулом собственности на все имущество эмитента.

35. *Акции ... конкретного срока погашения*

Ответ: не имеют.

36. *Акционерное общество акции различного номинала размещать ...*

- а) может только привилегированные;**
- б) может только простые;
- в) может простые и привилегированные;
- г) не может;
- д) может только конвертируемые.

37. *Указать очередность выполнения обязательств по бумагам общества*

- 1) облигация;
- 2) вексель;
- 3) чек;
- 4) акция привилегированная;
- 5) акция обыкновенная.

38. *Облигации право на участие в управлении эмитентом ...*

Ответ: не дают.

39. *При ликвидации акционерного общества старшинством в удовлетворении обязательств обладают ... перед акциями*

Ответ: облигации.

40. *Начисление процентов по облигациям осуществляется:*

- а) после начисления дивидендов по привилегированным акциям;
- б) после начисления дивидендов по простым акциям;
- в) до начисления дивидендов по привилегированным акциям;**
- г) до начисления дивидендов по простым акциям.**

41. *Акционерные общества могут выпускать облигации:*

- а) только после полной оплаты уставного капитала;**
- б) после оплаты уставного капитала на 50%;

- в) после государственной регистрации;
- г) после регистрации проспекта эмиссии акций.

42. Указать последовательность этапов жизни облигации:

- 1) выпуск в обращение;
- 2) размещение на первичном рынке;
- 3) обращение на вторичном рынке;
- 4) погашение при окончании срока обращения.

43. Ныне действующее в России «Положение о переводном и простом векселе» действует с ... года:

- а) 1925;
- б) 1937;**
- в) 1946;
- г) 1991;
- д) 1997.

44. В России действует система вексельного права:

- а) англо-американская;
- б) Женевская;**
- в) европейская;
- г) глобальная.

45. Установить соответствие между разновидностью векселей и их характеристиками:

Вид векселя	Характеристика
коммерческий	выписывается по торговым сделкам с отсрочкой платежа
финансовый	выписывается по сделкам, объектом которых выступают суммы денег переданные в долг
простой	ничем не обусловленное обязательство должника по векселю произвести платеж в пользу векселедержателя
переводной	приказ векселедателя плательщику сделать платеж в пользу векселедержателя
определенно срочный	Указана конкретная дата платежа
не определенно срочный	конкретная дата платежа не указана

46. Обязанными по векселю лицами являются:

- а) все векселедержатели;
- б) векселедатель;**
- в) индоссанты, поставившие безоборотную оговорку;
- г) векселедержатель, передавший вексель для авалья.

47. Что может быть базисным активом финансового фьючерсного контракта?

- а) цена на нефтегазовое сырье;
- б) валютный курс;**

- в) процентные ставки;
- г) значения индексов фондового рынка;
- д) цена облигаций, акций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Буханцева, С. Н. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / С. Н. Буханцева. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 54 с. - ISBN 978-5-00137-172-4. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163840> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02413-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091483>

(дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 154 с. - ISBN 978-5-394-03548-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091460> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Чижик, В. П. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210567> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03579-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091506> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146798> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кирьянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009772-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563313> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

1. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации официальный сайт
2. <http://www.frcouncil.ru/> - Совет по финансовой отчетности
3. <http://www.cbr.ru>. – Официальный сайт Банка России.
4. <https://www.finam.ru> Официальный сайт АО «Инвестиционная компания «Финам»»
5. <https://www.naufor.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР)
6. <http://www.auver.ru> - Официальный сайт Ассоциации участников вексельного рынка
7. <https://www.bis.org> - Официальный сайт Банка международных расчетов

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рынок ценных бумаг : метод. рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы / сост. О. С. Зиниша, Л. Ю. Питерская, Д. Я. Родин, Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 255с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RCB-ЕНБ-sam.-metodichka_580495_v1_.PDF

2. Рынок ценных бумаг: методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и организации самостоятельной работы для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Питерская Л.Ю., Аджиева А.Ю., Зиниша О.С., Носова Т.П., Родин Д.Я., Симонянц Н.Н., Бондарчук О.П., Тлишева Н.А., Дикарева И.А. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 163 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RCB-ЕНБ-sem.-metodichka_580496_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Деньги, кредит, банки	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Деньги, кредит, банки	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-то-

	<p>чечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<p><i>С нарушением слуха</i></p>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<p><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i></p>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную печатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.