

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Философия»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование комплекса знаний о теоретических, методологических и мировоззренческих основах философского мышления, о дисциплинарной организации философии, об основных исторических типах философии.

Задачи дисциплины

– формирование понятия философии, определение специфики предметной сферы и методологии философского познания, изучение основных разделов (дисциплин) философии, знакомство с логико-категориальным аппаратом философского познания;

– формирование базовых умений аналитического мышления, в том числе умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

– формирование умений грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

– формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Содержание дисциплины

1	Введение. Философия: предмет и место в культуре 1. Понятие философии. Генезис философии. 2. Специфика предметной сферы философии и метода философского познания
---	--

	<p>(«эйдетическое» познание, рефлексия, интеллектуальная интуиция как формы философского познания).</p> <p>3. Отношение философии к науке, искусству, религии.</p> <p>4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.</p>
2	<p>Основы логического (понятийного) мышления.</p> <p>1. Роль логики в философии.</p> <p>2. Логика и «картина мира» (рационализм и иррационализм; детерминизм, индетерминизм).</p> <p>3. Формальная логика: законы формальной логики; виды понятий, отношения между понятиями; суждение; умозаключение; основы аргументации.</p> <p>4. Диалектическая логика: законы диалектики, отношение диалектики к формальной логике.</p> <p>5. Символическая логика. Понятие, область применения.</p>
3	<p>История философии (общие понятия)</p> <p>1. История философии: отношение к современным философским проблемам</p> <p>2. Три взгляда на историю философии: философия, как эпоха, выраженная в мысли; история философов и их учений; история развития философских идей.</p> <p>3. Основные этапы развития мировой философии.</p> <p>4. История русской философии.</p> <p>5. Особенности современного этапа развития философии.</p>
4	<p>Онтология (учение о бытии)</p> <p>1. Проблема бытия в науке, в системе общественного и индивидуального сознания.</p> <p>2. Античная модель онтологии.</p> <p>3. Основной онтологический мотив средневековой философии.</p> <p>4. Категория сущности в истории философии.</p> <p>5. Метафизика и диалектика.</p> <p>6. Иррационалистическая онтология.</p> <p>7. Современное состояние онтологии.</p>
5	<p>Гносеология (учение о познании)</p> <p>1. Виды познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское, научное.</p> <p>2. Истина и мнение. Концепции истины.</p> <p>3. Познание, сознание и действительность.</p> <p>4. Эмпиризм, рационализм и интуитивизм.</p> <p>5. Познание и практика.</p>
6	<p>Сознание</p> <p>1. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).</p> <p>2. Проблема психофизического дуализма.</p> <p>3. Сознание и «искусственный интеллект».</p> <p>4. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).</p>
7	<p>Этика</p> <p>1. Предмет этики. Основные этические вопросы.</p>

	<p>2. Благо и «мораль стремления» в античной культуре.</p> <p>3. Проблема добра и зла в Средневековье.</p> <p>3. Гедонизм. Этика счастья.</p> <p>4. Кантианская «этика долга».</p> <p>5. Дж. Мур, «Принципы этики».</p>
8	<p>Эстетика</p> <p>1. Феномен «эстетического» как объект философского анализа.</p> <p>2. Космологическое понимание красоты в античной культуре. Красота и гармония.</p> <p>3. «Прекрасное» как идея и предмет любви в платонизме.</p> <p>4. Средневековое понимание красоты.</p> <p>5. Эстетика эпохи Возрождения.</p> <p>6. Диалектика субъективного и объективного в красоте. Д. Юм, «О норме вкуса».</p> <p>7. Концепция прекрасного в философии И. Канта.</p> <p>8. Шопенгауэр: концепция гения, роль искусства в познании идеального бытия.</p>
9	<p>Философская антропология</p> <p>1. Проблема человека в философии и науке. Натуралистическая концепция человека и ее альтернативы.</p> <p>2. Антропология в истории философии и культуры.</p> <p>3. М. Шелер, как основатель философской антропологии. «Положение человека в космосе», - основные идеи.</p> <p>4. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.</p> <p>5. Антропологическое знание в системе социальных и гуманитарных наук.</p>
10	<p>Социальная философия</p> <p>1. Общество как объект философского анализа.</p> <p>2. Культура и общество как особенные формы бытия.</p> <p>3. Социогенез и концепции общественного развития.</p> <p>4. Утопии и антиутопии в истории социального познания.</p> <p>5. Философская аксиология.</p>
11	<p>Философия истории</p> <p>1. Историзм, как концептуальный взгляд на мир.</p> <p>2. Смысл и назначение мировой истории: содержание проблемы, основные теоретические подходы.</p> <p>3. Свобода и необходимость в существовании человека. Основные концепции судьбы.</p> <p>4. Современная философия истории. Современная и ретроспективная футурология.</p> <p>5. Глобальные проблемы современности (философско-исторический аспект).</p>
12	<p>Философия науки</p> <p>1. Наука как предмет философского анализа.</p> <p>2. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.</p> <p>3. Научная парадигма как единица исследования науки.</p> <p>4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.</p>

	5.Современное состояние науки как теоретическая проблема.
13	<p>Философия техники.</p> <p>1.Предмет и задачи философии техники. Философия техники в системе наук, её основные вопросы и функции.</p> <p>2.Идея техники в историческом изложении.</p> <p>3.Инновации в развитии техники. Роль техники в человеческой истории.</p>
14	<p>Практическая философия в современной культуре</p> <p>1.Феномен популяризации философских идей.</p> <p>2.Психоаналитическое направление практической философии (от З. Фрейда до Э. Фромма).</p> <p>3.Социально-политическое направление прикладной философии (философия власти, философия успеха, философия экономики).</p> <p>4.Философские методы исследования в системе научного познания.</p>

4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы).

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.