

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



22 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

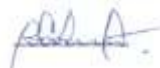
Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 3 сентября 2015 г. № 962.

Автор: к.и.н,
доцент


С. Я. Кошокова


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии от 18.04. 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д.с.н., профессор


Е.М. Харитонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 20.04.2020 № 8.

Председатель
методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины, к.в.н., доцент


М. Н. Лифенцов

Руководитель основной
профессиональной
образовательной
программы, д.в.н., профессор


М.В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование научных представлений о политическом мире, понимании своих гражданских прав и свобод, осознание своей ответственности перед государством, увидеть возможности использования силы государственной власти в реализации собственных интересов, строить отношения между людьми на принципах разума и гуманизма.

Задачи:

— дать студентам знания об основных политических фактах, событиях, явлениях, процессах, об исторических аспектах развития политических учений;

— научить студентов давать оценку политическим явлениям, обосновывать свое отношение к политическим событиям и их участникам;

— состыковать и одновременно отграничить в научном плане очень близкие по происхождению и значению обще политологические проблемы от сугубо государственных.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	12
— лекции	20	4
— практические	16	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	35	59
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Политология как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Политика как социальное явление.</p> <p>Понятие, объект, предмет и функции политологии.</p> <p>Дискуссии о предмете политологии.</p> <p>Структура политологии.</p> <p>Методы и категории политической науки.</p>	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.					
2	Становление и основные этапы развития политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.	ОК-2 ОПК-4	3	4	2	4
3	Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.					
4	Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4
5	Политическая элита и политическое лидерство. Политические	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.					
6	Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы. Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4
7	Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).					
8	Политический процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4
9	Мировая политика	ОК-2	3	2		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	и международные отношения. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.	ОПК-4				
Итого				20	16	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление. Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции	ОК-2 ОПК-4	3	2	7	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.					
2	Становление и основные этапы развития политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.	ОК-2 ОПК-4	3	2		7
3	Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической	ОК-2 ОПК-4	3		2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	власти. Легальность и легитимность политической власти.					
4	Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.	ОК-2 ОПК-4	3		2	7
5	Политическая элита и политическое лидерство. Политические элиты: сущность, системы	ОК-2 ОПК-4	3		2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.					
6	Политические партии и общественно- политические объединения в политической системе. Партийные системы. Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.	ОК-2 ОПК-4	3		2	7
7	Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической	ОК-2 ОПК-4	3			7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).					
8	Политический процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.	ОК-2 ОПК-4	3			7
9	Мировая политика и международные отношения.	ОК-2 ОПК-4	3			3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.					
Итого				4	8	59

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Кошокова С. Я., Хоружая С. В. Политология. Метод. указания. Краснодар: КубГАУ, 2018. 52 с.
2. Кошокова С. Я. Политология. Метод. указания. Краснодар: КубГАУ, 2018. 56 с.
3. Миронец Е. В. Политология: метод. рекомендации / Е. В. Миронец. – Краснодар, 2017. – 50 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра ¹	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения

¹Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра ¹	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
1	История
2	Философия
2	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации
2	Деонтология
3	<i>Политология</i>
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2	Деонтология
3	<i>Политология</i>
5	Организация и управление агропромышленного комплекса
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения					
Знать: формы и правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Не знает формы и правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Имеет поверхностные знания форм и правил контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Знает формы и правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Знает на высоком уровне формы и правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Устный опрос Подготовка рефератов Тестирование
Уметь: осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Не умеет осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Умеет на низком уровне осуществлять контроль за производством и реализацией качественной	Умеет на достаточном уровне осуществлять контроль за производством и реализацией качественной	Умеет на высоком уровне осуществлять контроль за производством и реализацией	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Владеть: формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Не владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	животноводческой продукции Частично владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	животноводческой продукции Владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	качественной животноводческой продукции Владеет на высоком уровне формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: аспекты менеджмента	Не знает аспекты менеджмента	Имеет поверхностные знания аспектов менеджмента	Знает аспекты менеджмента	Знает на высоком уровне аспекты менеджмента	Устный опрос
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия	Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия	Умеет на низком уровне толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия	Умеет на достаточном уровне толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия	Умеет на высоком уровне толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия	Подготовка рефератов Тестирование
Владеть: навыками руководства коллективом	Не владеет навыками руководства коллективом	Частично владеет навыками руководства	Владеет на достаточном уровне навыками	Владеет на высоком уровне	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		коллективом	руководства коллективом	уровне навыками руководства коллективом	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Примеры вопросов к устному опросу

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление

1. Предмет и особенности политологии как науки.
2. Методология политических исследований и система категорий политологии.
3. Структура политологии.
4. Политология как учебная дисциплина.
5. Сущность и основные черты политики. Субъект и объект политики.
6. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.

Тема 2. Становление и основные этапы развития политической науки.

1. Развитие политической мысли в Древнем мире.
2. Политические учения Средневековья и Эпохи Возрождения.
3. Социально-политические концепции Нового и Новейшего времени.
4. Современная западная политология.

Темы рефератов

- 1 Характеристика и значение политики как общественного явления.
- 2 Платон о государстве («Законы» и «Государство»).
- 3 Развитие политической мысли в сочинениях Аристотеля.
- 4 Политические воззрения Н. Макиавелли.
- 5 Идея народного суверенитета во взглядах Ж.-Ж. Руссо.
- 6 Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 7 Особенности и этапы развития политической мысли в России.
- 8 Русский анархизм о политике и государстве (М.А. Бакунин, П.Л.

- Лавров, П.А. Кропоткин).
- 9 Марксистское направление политической мысли
 - 10 Сущность легитимности и политической власти.
 - 11 Специфика разделения политической власти в России.
 - 12 Органы, ответственные за реализацию экономической политики в Российской Федерации.
 - 13 Понятие и структура гражданского общества.
 - 14 Понятие и структура политической системы.
 - 15 Основные типы современных политических систем.
 - 16 Роль выборов в формировании политической системы.
 - 17 Проблемы формирования политической системы в Российской Федерации.
 - 18 Теории происхождения государства.
 - 19 Сущность государства и его основные признаки.
 - 20 Формы правления.
 - 21 Избирательные системы.
 - 22 Признаки и типы политического лидерства.
 - 23 Проблемы политического лидерства в современной России.
 - 24 Социально-политические и психологические аспекты лидерства.
 - 25 Теории элит.
 - 26 «Открытые» и «закрытые» элиты.
 - 27 Особенности формирования и роль политической элиты в тоталитарном обществе.
 - 28 Особенности формирования и роль политической элиты в современном российском обществе.
 - 29 Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
 - 30 Типы политических конфликтов.
 - 31 Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
 - 32 Политические конфликты в современном мире.
 - 33 Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
 - 34 Основные виды политических партий в РФ.
 - 35 Государство как главный институт политической власти.
 - 36 Партийная система Российской Федерации.
 - 37 Основное предназначение политических организаций и движений.
 - 38 Специфика формирования политической культуры.
 - 39 Процесс формирования политического сознания.
 - 40 Специфика современной политической социализации.
 - 41 Современные политические идеологии.

Примерные тестовые вопросы

Вариант тестового задания.

1. Аристотель делил формы государственного устройства по количеству правящих и по моральной значимости власти, выделяя правильные и неправильные. Какую форму власти большинства он считал правильной?

- 1) олигархия;
- 2) аристократия;
- 3) *полития*;
- 4) демократия.

2. Кому из политических философов античности принадлежат слова: «Благоволением своим нас привлекают к себе цари, мудростью – оптиматы, свободой – народы»?

- 1) Платон;
- 2) Аристотель;
- 3) *Цицерон*
- 4) Сократ.

3. Кто из философов нового времени считается автором теории «естественных прав человека»?

- 1) Н.Макиавелли;
- 2) Т.Гоббс;
- 3) *Дж.Локк*;
- 4) Ш.Л.Монтескье.

4. Теория естественных прав человека в качестве неотчуждаемых прав, дающихся человеку от рождения не рассматривала

- 1) право на жизнь;
- 2) право на свободу;
- 3) *право на смерть*;
- 4) право на собственность.

5. Где была создана первая кафедра политических наук?

- 1) *в США*;
- 2) во Франции;
- 3) в России;
- 4) в Германии.

6. Политическая идеология, ориентирующаяся на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни – это...

- 1) *консерватизм*;
- 2) либерализм;
- 3) позитивизм;
- 4) бихевиоризм.

7. Античный философ Платон называл эту форму государственной власти как «государство честолюбцев», в котором «господствует яростный дух»

- 1) охлократия
- 2) *тимократия*
- 3) демократия
- 4) олигархия

8. Первый политический трактат Древней Руси, автором которого является митрополит Илларион

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Русская Правда»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) *«Слово о законе и благодати»*

9. Выберите правильное утверждение

- 1) наилучшей формой государства Т.Гоббс считал абсолютную монархию
- 2) Ж.Ж.Руссо ввел в политическую науку понятие государственного суверенитета
- 3) *Аристотель среди правильных форм государственного устройства выделял – монархию, аристократию, политию.*
- 4) Фома Аквинский выступал за идею социального равенства как естественного состояния общества

10. По Аристотелю, правление немногих, лучших людей, стремящихся к общему благу – это...

- 1) тимократия
- 2) олигархия
- 3) *аристократия*
- 4) демократия

Вопросы к зачету

1. Политология как наука: определение, структура, функции. Методы политологических исследований.

2. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами.

3. Политическая мысль Древнего мира и Античности.

4. Политическая мысль Средневековья, Возрождения и Реформации.

5. Политические теории Нового времени.

6. Основные тенденции развития политической науки на рубеже XIX–XX вв. Ведущие направления и школы политической мысли XX в.

7. Политическая власть: определение, структура, функции и типология. Легальность и легитимность политической власти.

8. Сущность и признаки государственной власти. Соотношение государственной и политической власти.

9. Политическая система: определение, структура, типологии и функции.
10. Политический режим: понятие, типологии и признаки. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.
11. Государство: определение, теории происхождения, признаки, функции.
12. Формы государственного правления: понятие, признаки и виды.
13. Формы государственного устройства: понятие, признаки и виды.
14. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.
15. Политическая элита: определение, структура, системы рекрутирования, типология, функции.
16. Политическое лидерство: определение, системы рекрутирования, типология, функции.
17. Политические партии: сущность, основные признаки, типологии и функции.
18. Партийные системы: определение, типология.
19. Общественные организации: сущность, основные признаки, типологии и функции.
20. Общественные движения: сущность, основные признаки, типологии и функции.
21. Политическая культура: определение, структура и функции. Типы политических культур.
22. Политическое сознание: определение, уровни и функции. Формы проявления политического сознания.
23. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии.
24. Либерализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
25. Консерватизм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
26. Социализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
27. Политический процесс: определение, структура, типология.
28. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология.
29. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения.
30. Политическое участие: определение, основные формы проявления.
31. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни.
32. Мировая политика и международные отношения: сущность и основные принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Устный опрос.

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – *«отлично»*;
- 70 – 75 баллов – *«хорошо»*;
- 51 – 69 баллов – *«удовлетворительно»*;
- *мене 51 балла* – *«неудовлетворительно»*.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения бакалавров за месяц до сдачи зачета.

Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Харитонов Е. М. Политология : учеб. пособие / Е. М. Харитонов, А. Р. Салчинкина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 105 с.

2. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010225-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>

3. Лучков, Н. А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>

Дополнительная учебная литература

1. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02216-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028539>

2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002917>

3. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/1717-3>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	https://e.lanbook.com
2	IPRbook	Универсальная	https://www.iprbookshop.ru
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

—Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

1. <http://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»
2. <http://cheloveknauka.com> Человек и наука
3. <http://www.rsl.ru/ru> Российская государственная библиотека
4. elibrary.ru Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

3. Лугинина, А. Г. Политология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / А. Г. Лугинина. – Краснодар: Экоинвест, 2016. – 122с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Luginina. Sociologija_i_kulturologija_pr_4160_55_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Политология	<p>Помещение №217 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №526 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №504 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13