Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ РАССЛЕДОВАНИЕМ**

**Методические указания, рекомендации**

для организации контактной работы с обучающимися

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

направленность «Теория и практика расследования преступлений»

Краснодар

КубГАУ

2021

*Составители:* В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько

**Проблемы организации и управления расследованием :** метод. указания / сост. В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько. – Электронный ресурс, 2021. – 20 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы организации и управления расследованием», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся но направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

©В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько,

составление, 2021

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный

университет имени

И. Т. Трубилина», 2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Проблемы организации и управления расследованием» - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы организации и управления расследованием» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы организации и управления расследованием» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические, лабораторные занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Проблемы организации и управления расследованием» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач, участие в дискуссиях, тестирование), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Проблемы понятия, содержания, значения организации расследования преступлений.**

*План занятия:*

1. Проблемы определения понятия и сущности организации расследования.

2. Уровни организации и управления расследованием и их детерминированность характеристикой элементов структуры системы расследования.

3. Значение организации в расследовании.

4. Проблемные вопросы определения места теории организации расследования в криминалистике.

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Проблемы определения понятия и сущности организации расследования.

2. Уровни организации и управления расследованием и их детерминированность характеристикой элементов структуры системы расследования.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. Значение организации в расследовании.

2. Проблемные вопросы определения места теории организации расследования в криминалистике.

**3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1**. В правоохранительные органы г. Краснодара обратилась местная жительница с заявлением о привлечении к уголовной ответственности неизвестных ей лиц, которые примерно около 23 часов в районе горпарка причинили телесные повреждения ее мужу, повлекшие его смерть и похитили у него имущество: мобильный телефон, золотую цепочку и денежные средства в сумме 7 тысяч рублей. По заключению СМЭ смерть потерпевшего наступила от закрытой черепно-мозговой травмы с тяжелым ушибом головного мозга в виде кровоизлияний в мозговые оболочки и вещество головного мозга. По данному факту в тот же день было возбуждено уголовное дело по ч. 4 ст. 111, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ. Потерпевшая дала показания, что она вместе с мужем отдыхали вечером в одном из баров, расположенных в горпарке. Затем около 23:00 они решили немного прогуляться по парку, вызвать такси и ехать домой. Во время их прогулки к ним подошли трое или четверо молодых людей на вид 18-25 лет и в грубой форме стали приставать, провоцируя конфликт. Супруг попытался оказать им сопротивление, но они ударили его чем-то сзади по голове. Муж упал, после чего преступники начали наносить ему удары руками и ногами в разные части тела, а один из них подошел к ней и нанес руками несколько ударов в область лица и живота. Затем преступники забрали у мужа деньги, телефон, цепочку и скрылись в парке.

Задание:

1. По фабуле дела построить следственные версии.

2. Составить поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

**4. Лабораторная работа**

В ходе осмотра места происшествия в одной из квартир многоквартирного дома было обнаружено тело 32-летней женщины с признаками насильственной смерти. На груди по левой окологрудинной линии на уровне 4 межреберья имеется рана размерами 1,2х0,7 см, края раны неровные обильно покрыты копотью черного цвета. Копоть кверху от края раны распространяется радиусом до 2 см, книзу – также до 2-х см, вправо – до 1,5 см и влево до 4 см. Отложение копоти обильное, на ее фоне в коже большое количество внедрившихся несгоревших черных зерен пороха. Раневой канал начинается на коже, доходит до нижнего края 4 ребра, откуда направляется несколько влево и книзу проходит через мышцы груди и заканчивается в передней стенке мышцы правого желудочка сердца. На дне раневого канала обнаружена пуля в желтой оболочке, диаметром 7,62 мм.

Задание:

1. Определить тип и вид оружия, из которого была убита потерпевшая.

2. Составить план первоначальных следственных действий.

3. Определить состав группы для выезда на место происшествия.

4. При помощи «кисти-флейц» обнаружить следы пальцев рук человека, которые затем изъять на дактилоскопическую пленку и поместить в белый конверт.

**Тема 2. Структура расследования преступлений как объект организации и управления.**

*План занятия:*

1. Структура расследования как деятельности, ее основные элементы.

2. Подвиды деятельности в расследовании.

3. Инфраструктура расследования.

4. Криминалистическая сложность расследования и его организация.

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Структура расследования как деятельности, ее основные элементы.

2. Подвиды деятельности в расследовании.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. Инфраструктура расследования.

2. Криминалистическая сложность расследования и его организация.

**Тема 3. Принципы организации и управления расследованием.**

*План занятия:*

1. Общая характеристика принципов организации и управления расследованием.

2. Содержание отдельных принципов организации и управления расследованием.

3. Соотношение принципов организации и управления расследованием с принципами уголовного судопроизводства.

4. Проблемные вопросы реализации принципов организации и управления расследованием.

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Общая характеристика принципов организации и управления расследованием.

2. Содержание отдельных принципов организации и управления расследованием.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. Соотношение принципов организации и управления расследованием с принципами уголовного судопроизводства.

2. Проблемные вопросы реализации принципов организации и управления расследованием.

**Тема 4. Организационно – подготовительные действия как материальное выражение организации и управления расследованием.**

*План занятия:*

1. Понятие организационно-подготовительных действий (ОПД) в расследовании.

2. ОПД по собиранию ориентирующей информации.

3. ОПД по созданию структуры расследования.

4. Место ОПД в системе действий по расследованию преступлений.

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Понятие организационно-подготовительных действий (ОПД) в расследовании.

2. ОПД по собиранию ориентирующей информации.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. ОПД по созданию структуры расследования.

2. Место ОПД в системе действий по расследованию преступлений.

**Тема 5. Организация и управление следственным действием.**

*План занятия:*

1. Понятие, содержание организации и управления следственным действием.

2. Особенности организации и управления осмотром места происшествия.

3. Особенности организации и управления допросом подозреваемого и обвиняемого.

4. Особенности организации и управления иными следственными действиями.

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Понятие, содержание организации и управления следственным действием.

2. Особенности организации и управления осмотром места происшествия.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. Особенности организации и управления допросом подозреваемого и обвиняемого.

2. Особенности организации и управления иными следственными действиями.

**3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Задача 1. Вечером 2 января 20.. г. двое мужчин употребляли спиртные напитки в квартире у одного из них на улице Калинина в селе Успенском. После чего утром 3 января труп хозяина домовладения был обнаружен в своей квартире. На теле имелись семь колото-резаных ран в области головы и грудной клетки. Из квартиры были похищены денежные средства в сумме 15 тыс. руб., а также золотые украшения на общую сумму 43 тыс. руб.

Задание:

1. Составить план допроса подозреваемого (обвиняемого) в ситуации отрицания им своей вины.

**Тема 6. Понятие, содержание, значение управления расследованием преступлений**

*План занятия:*

1. Понятие управления в организации расследования.

2. Управленческая деятельность субъекта расследования.

3. Управленческие функции руководителя следственного органа (РСО).

4. Управленческие функции руководителя следственного органа областного (краевого) уровня.

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Понятие управления в организации расследования.

2. Управленческая деятельность субъекта расследования.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. Управленческие функции руководителя следственного органа (РСО).

2. Управленческие функции руководителя следственного органа областного (краевого) уровня.**3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Задание 1. 15 июня 200... г. около 21 ч в подъезде был обнаружен труп Сивкова, 22 лет, проживавшего в этом же доме и состоявшего на учете в полиции. На трупе имелось 19 колото-резаных ран. В ходе первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий был установлен ряд лиц, с которыми Сивков встречался в день убийства. Однако достаточных доказательств причастности этих лиц к убийству собрать не удалось. Расследование уголовного дела зашло в тупик.

Вопросы:

1. Перечислите, какие организационно-управленческие функции руководитель следственного органа может реализовать в рамках данного расследования?

2. Составьте письменное указание следователю о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, направленных на раскрытие данного преступления.

**Тема 7. Следователь – организатор и руководитель расследования**

*План занятия:*

1. Руководство расследованием.

2. Понятие процессуального подчинения в расследовании.

3. Процессуальная самостоятельность следователя.

4. Профессионально-психологические качества личности следователя, необходимые для руководства и управления расследованием.

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Руководство расследованием: понятие, содержание.

2. Понятие процессуального подчинения в расследовании.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. Процессуальная самостоятельность следователя и проблемы ее реализации.

2. Профессионально-психологические качества личности следователя, необходимые для руководства и управления расследованием.

**Тема 8. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в расследовании.**

*План занятия:*

1. Понятие, правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.

2. Принципы взаимодействия.

3. Организационно-правовые формы взаимодействия.

4. Проблемы совершенствования сотрудничества следователя с органами дознания.

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Понятие, правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.

2. Принципы взаимодействия.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. Организационно-правовые формы взаимодействия.

2. Проблемы совершенствования сотрудничества следователя с органами дознания.

**3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Задача 1. В дежурную часть отдела полиции (Центральный округ) Управления МВД России по городу Краснодару поступило сообщение о краже дождеприемников с улиц Ставропольской, Димитрова, Воронежской и Леваневского. Прибывшие на место сотрудники полиции выяснили, что неизвестный злоумышленник тайно похитил семь металлических дождеприемников, общей стоимостью около 50 тысяч рублей.

Задание: какие формы взаимодействия следователя с органами ОРД необходимо использовать для раскрытия данного преступления и установления виновного? Раскройте их содержание.

**Тема 9. Актуальные вопросы координации деятельности иных участников расследования**

*План занятия:*

1. Организационные и процессуальные формы участия специалистов в расследовании.

2. Координация следователем действий всех участников расследования: оперативных и иных работников дознания, специалистов, экспертов.

3. Организация экспертизы в экспертном учреждении и вне его.

4. Организация ревизий и других служебных ведомственных и надведомственных проверок

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Организационные и процессуальные формы участия специалистов в расследовании.

2. Координация следователем действий всех участников расследования: оперативных и иных работников дознания, специалистов, экспертов.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. Организация экспертизы в экспертном учреждении и вне его.

2. Организация ревизий и других служебных ведомственных и надведомственных проверок

**3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

В вечернее время 12 сентября 20.. года 17-летний местный житель, проходивший стажировку при приеме на работу в коммерческую организацию, находился на территории площадки хранения строительных материалов. Во время работы автоматизированной сеялки песка, его руку затянуло в приводной вал (барабан) конвейерной ленты. Пострадавшего обнаружила сотрудница предприятия, которая вызвала на место медицинскую бригаду. Несмотря на оказанную помощь, потерпевший скончался в результате полученных повреждений.

По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления. Предусмотренного ч.2 ст.216 УК РФ.

Задание: 1. Каких специалистов и в какой форме необходимо привлечь для расследования данного преступления?

2. Имеется ли необходимость в проведении служебной проверки? Если да, то как необходимо организовать координацию действий следователя с проверяющими?

**Тема 10. Организация первоначального этапа расследования**

*План занятия:*

1. Общая характеристика и задачи первоначального этапа расследования.

2. Организация предварительной проверки сообщения о преступлении.

3. Организация раскрытия преступления по «горячим следам».

4. Организация установления и допроса подозреваемого.

*Задания:*

**1. Реферат**

Темы рефератов:

1. Общая характеристика и задачи первоначального этапа расследования.

2. Организация предварительной проверки сообщения о преступлении.

**2. Доклад**

Темы докладов:

1. Организация раскрытия преступления по «горячим следам».

2. Организация установления и допроса подозреваемого.

**3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Задача 1. В дежурную часть отдела полиции (Центральный округ) Управления МВД России по городу Краснодару с сообщением о краже имущества обратилась местная жительница. Заявительница пояснила, что во время посещения медицинского учреждения, расположенного на улице Северной, она зашла в уборную, где забыла мобильный телефон стоимостью 80 тысяч рублей, а когда вернулась обратно, обнаружила его пропажу.

Задание: 1. Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо произвести для установления личности преступника?

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские, лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Проблемы организации и управления расследованием» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, лабораторных занятиях, качество решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Проблемы организации и управления расследованием» могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная и научная литература**

1. Организация и управление расследованием преступлений: учебное пособие / В. Д. Зеленский – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 110 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125

2. Зеленский В.Д., Куемжиева С.А., Влезько Д.А., Грицаев С.И., Головин М.В., Расследование убийств: монография. Краснодар, КубГАУ,2019 -180 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Monografija\_Zelenskii\_V.D.\_516231\_v1\_.PDF

3. Меретуков Г.М. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие. Краснодар, КубГАУ, 2020.-144с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb\_posob\_Problemy\_rassledovanija\_prestuplenii\_sovershennykh\_OPG\_541843\_v1\_.PDF

4. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел: учеб. пособ. / Ю.П. Гармаев, В.Д. Зеленский, С.А. Куемжиева, А.Ю. Корчагин, Г.М. Меретуков - Краснодар, КубГАУ, 2018. – 155с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb.\_posobie\_krim.\_obesp.\_rass-nija\_pr-nii\_i\_raz-va\_ug.\_del\_421249\_v1\_.PDF

**Дополнительная учебная и научная литература**

1. Проблемы криминалистики: монография /Меретуков Г.М., Зеленский В.Д. и др. Краснодар, КубГАУ, 2018.-171с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy\_kriminalistiki\_-\_monografija\_421248\_v1\_.PDF

2. Меретуков Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособ./ Г.М. Меретуков, Е.П. Ищенко, И.М. Комаров – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 138 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe\_posobie\_Problemy\_kriminolistiki\_574081\_v1\_.PDF

3. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Вып 1: сборник научных трудов / отв. ред. В. И. Кононенко ; науч. ред. Г. И. Загорский. - Москва : РГУП, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-93916-541-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190624

**Нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // http://www.consultant.ru/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/

4. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/

5. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/

6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/

7. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/

8. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) // http://www.consultant.ru/

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ–САЙТЫ**

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/

3. Официальный сайт МВД России – http://www.мвд.рф

4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – http://www.sledcom.ru

5. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/

6. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/

**Приложение 3**

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систеМ**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru/

2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

3. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>

5. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>

6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики http://crimestat.ru/

7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

8. Реферативные базы данных публикаций в [научных журналах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB) и [патентов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82) «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

11. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/

12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

13. Официальный сайт МВД России – http://www.мвд.рф

14. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – http://www.sledcom.ru

15. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

16. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………3

1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися...........................................................................4

2. Внеаудиторная контактная работа

преподавателя с обучающимися ………………………..14

Приложение 1. Рекомендуемая литература………......15

Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты…...17

Приложение 3. Перечень современных

профессиональных баз данных и информационных

справочных и поисковых систем……………………17

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ РАССЛЕДОВАНИЕМ**

*Методические указания*

Составители: **Зеленский** Владимир Дмитриевич

**Влезько** Дмитрий Александрович

Подписано в печать 00.00.2021. Формат 60 х 84 1/16.

Усл. печ. л. – Уч.-изд. л. –

Тираж 50 зкз. Заказ №

Типография Кубанского государственного

аграрного университета

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13