

## **Аннотация программы педагогической практике**

**Целью** является изучение аспирантами основ педагогической работы в высших учебных заведениях; развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности; формирование целостного представления о педагогической деятельности в условиях высшей школы; развитие педагогических способностей и мотивации педагогического труда в высшей школ.

### **Задачи практики.**

Основные задачи практики, следующие:

- организация изучения аспирантами нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава университета;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- изучение организации учебно-воспитательного процесса в Кубанском ГАУ и участие в нем;
- знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя конкретной кафедры;
- выработка практических умений конструирования преподаваемого курса, его содержания в соответствии с требованиями стандарта, спецификой вуза и кафедры;
- формирование у аспиранта знаний и умений учебно-воспитательной работы со студентами.

### **Основные этапы практики**

1. Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики
2. Изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр  
и профессорско-преподавательского состава университета
3. Разработка макета рабочей программы учебной дисциплины по определенному курсу
4. Подбор учебной, научной, публицистической литературы для составления конспектов лекций и практических занятий

6. Составление конспектов лекций, подготовка раздаточных материалов (презентаций) к лекционным занятиям
7. Разработка планов практических занятий, задач, упражнений, сценариев деловых игр и иных материалов для семинарских занятий
8. Разработка заданий для самостоятельной работы студентов, экзаменационных заданий, тестов по разработанной рабочей программе, выбор методики определения знаний студентов
9. Обработка психологических тестов и анализ полученных результатов
10. Оформление отчета педагогической практики.

Объем практики 9 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, выполняется отчет о прохождении практики.